

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В.Жеглов  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки: **Рекреационная география и туризм**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1. – Б1.В.ОД.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины из курса среднего общего образования:

- математика;
- философия;
- социальная и экономическая география;
- география населения с основами демографии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- экономика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования различных сфер общества;</li> <li>- факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</li> <li>- методологию и методы социологического исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития ;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологии;</li> <li>- навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> <li>- навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;</li> <li>- социальные движения и факторы социального изменения и развития;</li> <li>- сущность власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности</li> <li>- использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;</li> <li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения простых социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора первичной социологической информации;</li> <li>- методикой социологического анализа</li> </ul>
	ОК-6	способность работать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, социологии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать принципы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами</li> </ul>

		<p>коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</li> <li>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</li> </ul>	<p>стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить эффективное организационное поведение;</li> <li>- использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом</li> </ul>	<p>делового общения, управления коммуникациями в организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда;</li> <li>- стандартами корпоративной культуры поведения.</li> </ul>
	ПК-1	<p>В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований....»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости;</li> <li>- перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации;</li> <li>- социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>- осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Социология					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования различных сфер общества;</li> <li>- факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</li> <li>- методологию и методы социологического исследования</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития ;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные</li> </ul>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Иметь представления о процессе функционирования различных сфер общества; факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</p> <p>Уметь выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом социологии; навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, про-исходящих в различных сферах общества.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать методологию и методы</p>

		<p>знания для формирования своей гражданской позиции.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологии;</li> <li>- навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> <li>- навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>			<p>социологического исследования</p> <p>Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.</p> <p>Владеть навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей</li> </ul>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</p> <p>Уметь обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;</li> <li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения простых социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора первичной социологической информации;</li> <li>- методикой социологического анализа</li> </ul>			<p>Уметь использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности; оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. Владеть навыками организации и проведения простых социологических исследований; навыками сбора первичной социологической информации; методикой социологического анализа</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения;</li> <li>- методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</li> <li>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать принципы и</li> </ul>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения; методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</p> <p>Уметь формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе</p>

		<p>стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить эффективное организационное поведение;</li> <li>- использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.</li> <li>- методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда;</li> <li>- стандартами корпоративной культуры поведения.</li> </ul>			<p>управления трудовым коллективом.</p> <p>Владеть методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</p> <p>Уметь строить эффективное организационное поведение.</p> <p>Владеть навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации; стандартами корпоративной культуры поведения.</p>
--	--	---	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК-1	В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований....»	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости;</li> <li>- перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом</li> </ul>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости; перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации;</p>
------	--	--	--	------------------------------------	--

		<p>саморазвития и повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>- осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным</li> </ul>			<p>социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</p> <p>Уметь осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Владеть основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социо-логических данных.</p>
--	--	--	--	--	--

		традициям; - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		36	36
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий		4	4
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		4	4
Подготовка презентаций		10	10
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
7	1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии	<p><b>Объект и предмет социологии. Структура науки, её функции и методы.</b> Предмет социологии. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Структура социологии. Функции социологии. Общенаучные методы и социологические подходы. Макро- и микросоциология. Методы социологических исследований.</p> <p><b>Основные этапы исторического развития социологии.</b> О. Конт – основатель позитивизма. . Социальная статика и социальная динамика. Классификация наук О. Конта. Учение о методе Э. Дюркгейма. Вклад М. Вебера и Г. Спенсера в развитие социологии. Марксистская социологическая школа. Направления развития социологии в США. Развитие социологической мысли в России.</p>
7	2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие	<p><b>Социологическое понимание категории общества. Социальная структура.</b> Системный подход в определении общества. Функциональный подход Г. Спенсера в определении общества. Общество в теории конфликтов. Признаки общества (макросоциологический подход). Типология обществ. Социальная структура общества. Концепция социальной структуры в марксистской социологии. Теория стратификации. Теория социальной мобильности.</p> <p><b>Социальное взаимодействие и социальные изменения.</b> Теории межличностного взаимодействия. Теория обмена. Символический интеракционизм. Ролевое взаимодействие. Группы в социологии. Виды групп и организаций. Глобальные и парциальные группы. Первобытное человеческое стадо. Род. Племя. Народ. Нация. Парциальные социальные группы. Семья. Классы. Государство.</p> <p><b>Социализация. Социология девиантного поведения.</b> Понятие социализации. Теории развития личности. Агенты социализации. Девиантное поведение. Причины девиации.</p>

			<p>Биологическое объяснение. Психологическое объяснение. Социологическое объяснение. Натурологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии Р. Мертона.</p> <p><b>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе.</b></p> <p>Круговая реакция и социальное беспокойство. Механизмы элементарного коллективного поведения. Толчея. Коллективное возбуждение. Социальная инфекция. Элементарные коллективные группирования. Действующая толпа. Экспрессивная толпа. Масса.</p> <p>Концепция конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта.</p> <p><b>Социология культуры.</b></p> <p>Сущность культуры. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Основные элементы культуры. Формы культуры. Культурная диффузия и культурный конфликт. Социальные нормы.</p> <p><b>Социология семьи и молодёжи.</b></p> <p>Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Этапизация семейных отношений.</p> <p>Молодёжь как специфическая социальная группа. Социальные свойства и характеристики молодёжи.</p>
7	3	<p>Основы методики организации и проведения социологического исследования</p>	<p><b>Методика подготовки и проведения социологического исследования</b></p> <p>Программа социологического исследования. Методологический раздел программы. Формулировка проблемы, определение объекта, предмета и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Методико-технический раздел программы. Операционализация и интерпретация основных понятий. Планирование исследования.</p> <p>Характеристика измерительных шкал. Типы вопросов. Генеральная и выборочная совокупность. Виды и методы выборки.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	<b>Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии</b>	4	-	8	12	24	
7	1.1	Объект и предмет социологии. Структура науки, её функции и методы	2	-	4	6	12	1,2 неделя Собеседование Тестирование, 1 неделя Реферат
7	1.2	Основные этапы исторического развития социологии	2	-	4	6	12	3,4 неделя Собеседование, Тестирование, 3 неделя Реферат
7	2	<b>Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие</b>	12	-	24	36	72	
7	2.1	Социологическое понимание категории общества. Социальная структура	2	-	4	6	12	5,6 неделя Собеседование, Тестирование 5 неделя Реферат
7	2.2	Социальное взаимодействие и социальные изменения	2	-	4	6	12	7,8 неделя Собеседование, Тестирование, Реферат
7	2.3	Теории развития личности. Девиантное поведение	2	-	4	6	12	9,10 неделя Собеседование, Тестирование, 9 неделя Реферат
7	2.4	Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе	2	-	4	6	12	11,12 неделя Сб, ТСП, Реферат
7	2.5	Социология культуры	2	-	4	6	12	13,14 неделя Собеседование, Тестирование, 13 неделя Реферат

7	2.6	Социология семьи и молодёжи	2	-	4	6	12	15,16 неделя Собеседование, Тестирование, 15 неделя Реферат
7	3	<b>Основы методики организации и проведения социологического исследования</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
7	3.1	Методика подготовки и проведения социологического исследования	2	-	4	6	12	17,18 неделя Собеседование, Тестирование, 17 неделя Реферат
		<b>Разделы дисциплины № 1-3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>ПрАт</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачёт</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка рефератов-презентаций	6 (2, 2,2) 6 (2, 2,2) 2 4 (2, 2)
7	2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка рефератов-презентаций	6 (2, 2,2) 6 (2, 2,2) 2 2 4 (2, 2)
7	3	Основы методики организации и проведения социологического исследования	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	6 (2, 2,2) 6 (2, 2,2) 2

			Подготовка рефератов-презентаций	2
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами современных социально-политических исследований, учесть при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к реферативному сообщению (или при подготовке презентации), обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений

(презентаций) к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 231 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC">https://www.biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC</a> (дата обращения: 20.04.2019).	1,2,3	7	ЭБС	
2.	Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 367 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE">https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE</a> (дата обращения: 20.04.2019).	1,2,3	7	ЭБС	
3.	Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a> (дата обращения: 08.11.2019).	1,2,3	7	ЭБС	
4.	Сирота, Н. М. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05">https://www.biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05</a> (дата обращения: 20.04.2019).	1,2,3	7	ЭБС	
5.	Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 402 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41">https://www.biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41</a> (дата обращения: 20.04.2019).	1,2,3	7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	1,2,3	7	1	
2.	Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков, С. Н. Епифанцев, М. А. Гулиев. – М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2007. – 288 с. (есть и пред. изд.)	1,2,3	7	4	48
3.	Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715">https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715</a> (дата обращения: 20.04.2019).	2,3	7	ЭБС	
4.	Горелов, А. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: электронная копия / А. А. Горелов. – Москва : КноРус, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916799">http://www.book.ru/book/916799</a> (дата обращения: 08.11.2019).	1,2,3	7	ЭБС	
5.	Журнал социологии и социальной антропологии [Текст] : научный журнал / учредители : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской академии наук (СИ РАН), Фонд «Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1029-8053.		7	1	

6.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент [Текст] : научный рецензируемый журнал / учредитель : ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет». – 2011 - . – Курск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2223-1552.	1,2,3	7	1	
7.	Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2017. – 291 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D">https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D</a> (дата обращения: 20.04.2019).	1	7	ЭБС	-
8.	Мир России. Социология. Этнология [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-038X.	1,2,3	7	1	
9.	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. – М. : Юрайт, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1">https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1</a> (дата обращения: 20.04.2019).	2,3	7	ЭБС	
10.	Социологическая наука и социальная практика [Текст] : научный журнал / учредитель и изд. : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук. – 2013 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2308-6416.	2,3	7	1	
11.	Социологические исследования [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредители : Российская академия наук, Институт социологии РАН. – 1974 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0132-1625.	2,3	7	1	
12.	Социологический журнал [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online).	2,3	7	1	
13.	Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. – М. : Юрайт, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6">https://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6</a> (дата обращения: 20.04.2019).	2,3	7	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 08.11.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 08.11.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).
11. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
12. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для магистрантов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценках академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 08.11.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru> свободный (дата обращения: 08.11.2019).

2. Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – [Электронный ресурс] URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю. (дата обращения: 08.11.2019).
4. РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России [Электронный ресурс] URL: <http://cis.rudn.ru/doc/2203> (дата обращения: 08.11.2019).
5. Федеральный образовательный портал ЭГМ: экономика, социология, менеджмент. – Организации, персоналии, книги, статьи, диссертации, глоссарий, учебные программы, интернет-программы, интернет-ресурсы, компьютерные программы. [Электронный ресурс] URL: <http://ecsocman.hse.ru/>(дата обращения: 08.11.2019).
6. Библиотека студента [Электронный ресурс] : сайт // STUDD.ru. Профессиональная помощь студентам. – Режим доступа: <http://www.studd.ru/lib>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] : [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
8. Институт социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Доска, видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности бакалавра
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в конспекте лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачёту, студент ликвидирует

	имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.
--	--

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## **11. Иные сведения**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	ОК-2 ОК-4	Зачёт
2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	ОК-6 ПК-1	
3	Основы методики организации и проведения социологического исследования.		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>Знать:</b> 1. Процесс функционирования различных сфер общества.	ОК2 З1
		2. Факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов.	ОК2 З2
		3. Методологию и методы социологического исследования.	ОК2 З3
		<b>Уметь:</b> 1. Выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития.	ОК2 У1
		2. Использовать полученные знания в практической деятельности.	ОК2 У2
		3. Применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.	ОК2 У3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.	ОК2 В1

		2. Навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.	OK2 B2
		3. Категориальным аппаратом социологии.	OK2 B3
OK-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> 1. Социальную структуру, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.	OK4 Z1
		2. Социальные движения и другие факторах социального изменения и развития.	OK4 Z2
		3. Сущность власти, субъекты политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).	OK4 Z3
		<b>Уметь:</b> 1. Обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.	OK4 Y1
		2. Использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности.	OK4 Y2
		3. Оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.	OK4 Y3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками организации и проведения простых социо-логических исследований.	OK4 B1
		2. Навыками сбора первичной социологической информации.	OK4 B2
		3. Методикой социологического анализа.	OK4 B3
OK-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> 1. Основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения.	OK6 Z1
		2. Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.	OK6 Z2
		3. Методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.	OK6 Z3
		<b>Уметь:</b> 1. Формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации.	OK6 Y1
		2. Строить эффективное организационное поведение.	OK6 Y2

		3. Использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом.	ОК6 У3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.	ОК6 В1
		2. Методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.	ОК6 В2
		3. Стандартами корпоративной культуры поведения.	ОК6 В3
ПК-1	В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований....»	<b>Знать:</b> 1. Совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости.	ПК-131;
		2. Перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации.	ПК-1 32
		3. Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой	ПК-1 33
		<b>Уметь:</b> 1. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	ПК-1 У1
		2. Вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении.	ПК-1 У2
		3. Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.	ПК-1 У3
		<b>Владеть:</b> 1. Основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия.	ПК-1 В1
		2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	ПК-1 В2

		3 Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.	ПК-1 В3
--	--	--	---------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЁТ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, структура, методы социологии.	ОК2 У1; ОК2 В1; ОК2 В3; ОК4 У2; ОК6 32; ПК-1 У1; ОК7 У2
2	Функции социологии и их характеристика	ОК2 У1; ОК2 В1; ОК2 В3; ПК-1 У1; ПК-1 У2
3	Методы социологии и социологические подходы.	ОК2 31; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК4 У2; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ПК-1 У1; ПК-1 У2; ПК-1 У3; ПК-1 В3
4	Характеристика методов социологических исследований.	ОК2 У1; ОК2 В3; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ПК-1 В3
5	Классический период развития социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм).	ОК2 31; ОК7 У1; ПК-1 У2
6	Марксистская социологическая школа.	ОК2 31; ОК7 У1; ПК-1 У2
7	Направления развития социологии в США.	ОК2 У3; ОК2 В2; ПК-1 У1; ПК-1 У2
8	Развитие социологической мысли в России.	ОК2 У3; ОК2 В2; ПК-1 У1; ПК-1 У2
9	Понятие общества в социологии. Типология обществ.	ОК2 31
10	Системный подход в определении общества.	ОК2 31
11	Общество с позиции социального детерминизма и функционализма.	ОК2 31
12	«Общество» в теории конфликтов.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК6 31
13	Признаки общества (макросоциологический подход).	ОК2 31; ОК4 33
14	Типология обществ.	ОК2 31; ОК4 33
15	Концепция социальной структуры общества в марксистской социологии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-1 33
16	Теория стратификации.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-133
17	Модели стратификационных систем.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-1 33
18	Теория социальной мобильности.	ОК2 31; ОК2 32; ОК4 31; ОК4 32; ОК6 33; ОК6 33; ОК6 У1; ОК6 У2; ПК-1 33
19	Концепции и типология социального конфликта.	ОК2 У1; ОК4 32; ОК4 У3; ОК6 31; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
20	Сущность культуры, её основные элементы и функции.	ОК2 У1; ОК6 31; ОК7 В1; ПК-1 В2
21	Формы культуры и их характеристика	ОК2 В2; ОК6 31; ПК-1 31; ПК-1 32; ПК-1 В1; ПК-1 В2
22	Культурные универсалии и культурное разнообразие.	ОК2 32; ОК6 31; ОК7 31; ПК-

		132; ПК-1 В1; ПК-1В2
23	Культурная диффузия и культурный конфликт.	ОК2 32; ОК4 32; ОК4 У3; ПК-1 31; ПК-132; ПК-1 В1; ПК-1 В2
24	Социальные нормы, роли и статусы.	ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2
25	Понятие социализации.	ОК2 32
26	Агенты социализации.	ОК2 32; ОК6 33
27	Теории развития личности.	ОК4 32; ОК7 31; ПК-1 32
28	Группа в социологии. Общие понятия, виды и типы.	ОК2 31; ОК4 32; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
29	Глобальные социальные группы: первобытное человеческое стадо, род, племя, народ, нация.	ОК2 31; ОК4 33
30	Парциальные социальные группы: семья, классы, государство.	ОК2 В2; ОК6 33; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
31	Девиантное поведение и его причины.	ОК2 32; ОК4 У3; ОК6 31
32	Типы девиации.	ОК2 32; ОК6 31
33	Круговая реакция и массовое беспокойство.	ОК2 32; ОК4 У3
34	Механизм элементарного коллективного поведения (толчая, коллективное возбуждение, социальная инфекция).	ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 32; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
35	Элементарные коллективные группирования (действующая толпа, экспрессивная толпа, масса).	ОК2 В2; ОК4 32; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
36	Программа социологического исследования.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3; ПК-1В3
37	Измерение в социологии. Характеристика измерительных шкал.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3
38	Структура социологической анкеты. Типы вопросов.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3
39	Теории межличностного взаимодействия (теория обмена, ролевая теория, символический интеракционизм).	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК6 33; ПК-1 В1; ПК-1 В2
40	Динамика социального конфликта.	ОК2 У1; ОК4 У3; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с

ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.