

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность (профиль) подготовки Физическая география и
ландшафтоведение
Форма обучения очная
Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года
Курс 3, семестр 6, трудоемкость 7,0 зачетных единиц - 252 часа (4 2/3 недели)
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебных практик, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, выездная, стационарная.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения. Наиболее целесообразно проведение практики в Министерстве природопользования Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, национальный парк Мещёра), Управлениях Россельхознадзора, Росприроднадзора, ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, в частных организациях, занимающихся ландшафтным дизайном, в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д..

Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики на предприятиях горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее удачных путей рекультивации отработанных площадей. Перспективно прохождение практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Производственная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием /

организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА:

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 (Б.2.П1). Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в географию», «Биология», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография», «Методы физико-географических исследований», «Экология Рязанской области», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», весь комплекс учебных практик.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Антропогенные ландшафты», «Основы природопользования», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Правовые основы природопользования», преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	<p>способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>	<p>роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования</p> <p>основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов</p> <p>основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p>	<p>обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p> <p>Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания</p> <p>использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»</p>	<p>основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс</p> <p>навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с</p>

					основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
2.	ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе</p> <p>порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов</p> <p>теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований</p>	<p>самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p> <p>применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования</p> <p>планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере</p>	<p>подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы</p> <p>основными методами ландшафтного планирования и районных планировок</p> <p>навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов</p>

				природопользования	
3.	ПК-5	<p>способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)</p> <p>методы составления крупномасштабной ландшафтной карты;</p> <p>методы полевых исследований аквальных комплексов</p>	<p>выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)</p> <p>оформлять отобранные образцы природных объектов</p> <p>выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации</p> <p>вести полевой дневник и формировать научный отчет</p> <p>подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования</p>	<p>приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт</p> <p>методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,</p> <p>методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>Знать роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов; основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p> <p>Уметь обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования; анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания; использовать информацию о проблемах</p>	ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранительных мероприятий, оценка воздействий на окружающую среду; выполнение текущей	докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального письменного дневника практики и отчета по практике; студентом индивидуальное собеседование со студентом на зачете по практике.на	<p>Пороговый.</p> <p>Знает роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов; основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p> <p>Повышенный.</p> <p>Умеет обобщать физико-</p>

		<p>взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами».</p> <p>Владеть основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс; навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>работы и документации на предприятии</p>	<p>кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>географическую информацию, формулировать задачи исследования; анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания; использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами».</p> <p>Владеет основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс; навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
--	--	---	---	--	---

ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знать нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах; применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования; планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования</p> <p>Владеть подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы; основными методами ландшафтного планирования и районных планировок; навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и</p>	<p>ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранительных мероприятий, оценка воздействия на окружающую среду; выполнение текущей работы и документации на предприятии</p>	<p>докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального дневника практики и отчета по практике; студента, индивидуальное собеседование со студентом на зачете по практике.на кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>Пороговый. Знает нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе; порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований Повышенный. Умеет самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафта; применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования; планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования Владеет (может) подготавливать</p>
------	---	--	--	---	--

		оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов			основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы; основными методами ландшафтного планирования и районных планировок; навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<p>Знать методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы полевых исследований аквальных комплексов</p> <p>Уметь выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); оформлять отобранные образцы природных объектов; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; вести полевой дневник и формировать научный отчет; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования</p> <p>Владеть приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт; методами</p>	ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий, оценка воздействий на окружающую среду; выполнение	докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального дневника практики и отчета по практике; студента, индивидуальное собеседование со студентом на зачете по	<p>Пороговый. Знает методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы полевых исследований аквальных комплексов</p> <p>Повышенный. Умеет Выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); оформлять отобранные образцы природных объектов; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; вести полевой дневник и формировать научный отчет ; подбирать литературные</p>

		<p>комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>текущей работы и документации на предприятии</p>	<p>практике на кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования Владеет Приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт; методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>
--	--	---	---	--	--

4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Зачет по предоставлению дневника-отчета о прохождении практики с указанием отметки о выполнении ежедневных поручений от руководства принимающей стороны по месту прохождения практики с итоговой подписью, заверяющей успешное окончание практики

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, 4 2/3 недели, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1. Установочная конференция. Объяснение объема предполагаемых работ 1.2. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ	1,85	8	Приемка оформленных документов: роспись студента в ведомости о технике безопасности, подписи в индивидуальном задании на практику
2	Основной производственно-аналитический	2.1. Выяснение сферы деятельности предприятий / организаций по профилю географии, особенностей деятельности предприятия/организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю. Изучение структуры деятельности, характера типичных и единичных работ и предоставляемых услуг. 2.2. Установление возможностей проведения научно-исследовательских работ по материалам предприятия/организации — места прохождения практики. 2.3. Выполнение работ на базе принимающей организации в соответствии с программой практики и утвержденным индивидуальным планом работ. Применение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности, в том числе в работе с документацией.	2	230	Ежедневная проверка качества выполнения работы в виде индивидуального и собеседования. Проверка индивидуальных дневников
3	Отчетно-итоговый	3.1. Окончательное оформление дневников 3.2. Выступление на итоговой конференции	2,15	8	Приемка отчета, заслушивание доклада; зачет
Итого часов по практике: 252			6	246	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет. Руководитель предприятия/организации представляет краткий отчет (докладную), в котором дает оценку работе практиканта, степени выполнения задания на практику и уровню компетенций студента.

На основании предоставленного отчета руководитель студенческой практики (сотрудник ВУЗа) проводит промежуточную аттестацию, анализируя материалы индивидуального письменного дневника-отчета студента о выполнении задания по практике согласно установленным требованиям и плану работ. После устранения недоработок и замечаний проводится итоговый зачет.

Итоговый зачет по практике проводится в форме индивидуального собеседования по вышеуказанному перечню контрольных вопросов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	6	20	1
2.	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.	6	13	0
3.	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.	6	35	0

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	5	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.	6	7	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	6	11	0
3	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.	6	10	1
4	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.	6	20	0
5	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	6	20	0

6	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	6	25	0
7	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017. -150 с.	6	20	5

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2019 г).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2019 г).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории (дата обращения: 15.06.2019 г).
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 15.06.2019 г).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 15.06.2019 г).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 15.06.2019 г).
7. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>. (дата обращения: 15.06.2019 г).
8. Лес и лесное хозяйство России [сайт] // URL: http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest_cdrom/russian/for_cond_ru.html#landscapes (дата обращения: 15.06.2019 г).
9. Сайт журнала «Landscape Ecology» // URL: <http://www.springerlink.com/content/103025/> (дата обращения: 15.06.2019).
10. Сайт журнала «Landscape and Urban Planning» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503347/description#description (дата обращения: 15.06.2019 г).
11. Сайт журнала «Ecological Modeling» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503306/description#description (дата обращения: 15.06.2019 г).
12. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения: 15.06.2019 г).
13. Сайт Главного управления по архитектуре и градостроительству Рязанской области // URL: <http://uag.ryazangov.ru/activities/stp/> (дата обращения: 15.06.2019 г).
14. Сайт Администрации города Рязани // URL: <http://admrzn.ru/content/blogcategory/136/247> (дата обращения: 15.06.2019 г).
15. Сайт муниципального образования Рязанской области – Рыбновский муниципальный район // URL: <http://www.ribnoe.ru/19.php> (дата обращения: 15.06.2019 г).
16. Сайт Спасского муниципального района Рязанской области // URL: http://www.spassk-rzn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=55 (дата обращения: 15.06.2019 г).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- 1) использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- 2) дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- 3) работа в электронных библиотечных системах;
- 4) мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2. Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В период нахождения студентов в организациях (учреждениях), в которых они проходят производственную практику, ими используется оборудование и материалы, находящиеся в распоряжении соответствующей организации, по согласованию с руководством принимающей стороны.

Для проведения самостоятельной работы студенты могут пользоваться оборудованием и материалами, имеющимися в распоряжении кафедры физической географии и методики преподавания географии РГУ имени С.А. Есенина: компьютерным классом с выходом в Интернет; оборудованием лаборатории геохимии ландшафтов, оснащенной современными приборами (атомно-абсорбционный спектрометр «Спектр-5-4», иономер лабораторный И-160 МИ, весы электронные ВСЛ-60/01а, шкаф сушильный ШС-80-01

СПУ, рассев лабораторный РЛ с набором круглых сит, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, и т.д.); космическими снимками крупных масштабов на районы исследований, картографические материалами разных лет создания. В распоряжении комплект оборудования для полевых работ (гербарные папки, бинокли, фотоаппарат, компас, дальномер, эклиметр, нивелир, JPS-навигатор, планшеты, лопата), топографические основы полигонов для ландшафтной съемки, геоморфологические карты, карты четвертичных отложений, геологическая и почвенная карты, карты растительности (либо карты лесной таксации), аэрофотоснимки, методические пособия; комплект экспедиционного оборудования (палатки, спальные мешки, туристические коврики (пенки), оборудование для приготовления пищи и обустройства быта – топоры, котелки, веревки), набор медицинских средств, средства сотовой телефонной связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п /	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-установочный	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	Зачет на основании приемки дневника практики с подтверждением выполнения индивидуального задания
2	Основной производственно-аналитический	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	
3	Отчетно-итоговый	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии,	знать	
		роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования	ОПК-3 31
		Основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов	ОПК-3 32
		основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической	ОПК-3 33
		основы современного ландшафтоведения	
		уметь	
		обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования	ОПК-3 У1

	географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания	ОПК-3 У2
		использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»	ОПК-3 У3
		владеть основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс	ОПК-3 В1
		навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	ОПК-3 В2
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	знать	
		нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе	ПК-1 31
		порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов	ПК-1 32
		теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований	
		уметь	
		самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	ПК-1 У1
		применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования	ПК-1 У2
		планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования	ПК-1 У3
		владеть	
подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы	ПК-1 В1		
основными методами ландшафтного	ПК-1 В2		

		планирования и районных планировок	
		навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов	ПК-1 В3
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	знать	
		методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)	ПК-5 31
		методы составления крупномасштабной ландшафтной карты	ПК-5 32
		методы полевых исследований аквальных комплексов	ПК-5 33
		уметь	
		выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)	ПК-5 У1
		оформлять отобранные образцы природных объектов	ПК-5 У2
		выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации	ПК-5 У3
		вести полевой дневник и формировать научный отчет	ПК-5 У4
		подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования	ПК-5 У5
		владеть	
		приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт	ПК-5 В1
		методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ПК-5 В2
методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5 В3		

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
(ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР**

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Организационно-установочный</p> <p>1) в течение семестра – определение принимающей организации и подписание договора о проведении практики на базе выбранной организации; предоставление принимающей стороне программы практики и её согласование.</p> <p>2) установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>ОПК-3 31</p> <p>ОПК-3 У1</p> <p>ПК-1 31 ПК-1 32</p> <p>ПК-1 В1 ПК-5 31</p> <p>ПК-5 32 ПК-5 33</p>
2	<p>Основной производственно-аналитический</p> <p>Выполнение работ на базе принимающей организации в соответствии с программой практики и утвержденным индивидуальным планом работ. Выяснение сферы деятельности предприятий / организаций по профилю географии, особенностей деятельности предприятия/организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю. Изучение структуры деятельности, характера типичных и единичных работ и предоставляемых услуг.</p> <p>Применение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности, в том числе в работе с документацией. Установление возможностей проведения научно-исследовательских работ по материалам предприятия/организации — места прохождения практики.</p>	<p>ОПК-3 32</p> <p>ОПК-3 33</p> <p>ОПК-3 У2</p> <p>ОПК-3 У3</p> <p>ОПК-3 В1</p> <p>ОПК-3 В2</p> <p>ПК-1 У1</p> <p>ПК-1 У2</p> <p>ПК-1 У3</p> <p>ПК-1 В2</p> <p>ПК-1 В3</p> <p>ПК-5 У1</p> <p>ПК-5 У2</p> <p>ПК-5 У3</p> <p>ПК-5 У4</p> <p>ПК-5 У5</p> <p>ПК-5 В1</p> <p>ПК-5 В2</p> <p>ПК-5 В3</p>
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Оформление результатов в виде дневника отчета.</p>	ПК-5 У4

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - также ставится в случае, когда оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет естественно-географический
Кафедра физической географии и методики преподавания географии
Направление 05.03.02 География, направленность (профиль) Физическая география и
ландшафтоведение

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
производственную практику студента**

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) очной формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____

Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения
практики _____

4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань,