

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков
(геоморфологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Физическая география и
ландшафтоведение

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа
(1 ½ недели)

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. Целями проведения учебной полевой геоморфологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геоморфология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. **Задачи практики:** овладение навыками полевых геоморфологических исследований, правилами описания форм и комплексов форм рельефа, изучения особенностей проявления и динамики современных экзогенных рельефообразующих процессов, документации разрезов четвертичных отложений и камеральной обработки полевых материалов; построение и анализ геолого-геоморфологических профилей; формирование навыков исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геоморфологическая логическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геоморфологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геоморфология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее горных породах, о геологической хронологии, эндогенных и экзогенных процессах, формирующих рельеф; умение читать геоморфологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геоморфологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических,	Знать: основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных	Уметь: Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать	Владеть: Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих

		геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт	современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту	процессов; построения геолого-геоморфологических профилей; составления и анализа геоморфологической карты
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических исследований	базовыми знаниями и методами физико-географически исследований базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований исследований базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических исследований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами	Знать Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	изучение литературы и картографических источников, маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование, коллективный разбор конкретных ситуаций,	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> знание основных источников получения геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

	почвоведения, ландшафтоведении	<p>Уметь:</p> <p>Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа</p>	<p>изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование,</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> использовать основные источники геологической информации</p> <p><u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование,</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> владеть навыками чтения геологической карты</p> <p><u>Повышенный:</u> владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>

ПК -6	<p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт</p>	<p>Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов</p> <p><u>Повышенный:</u> содержание геоморфологических карт</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> писать морфологические и морфометрические особенности рельефа: экзогенные рельефообразующие процессы;</p> <p><u>Повышенный:</u> умение восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать ; читать геоморфологическую карту</p>

ПК-2	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знать Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических и гляциологических исследований</p>	<p>Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p><u>Повышенный:</u> Владеть методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p>
	<p>Уметь: проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических исследований</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>		

		<p>Владеть</p> <p>базовыми знаниями и методами физико-географически исследований</p> <p>базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований исследований</p> <p>базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	
--	--	--	--	---	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной геоморфологической практике включает:
 Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики
 Зачет в форме устного собеседования

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6 ПК-2	<p>Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа</p> <p>применять методы анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа;</p> <p>навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт</p> <p>Использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>применять методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1,3 недели дней

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	<p>1.1. Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими строение рельефа Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике</p> <p>1.2. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>1.3. Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части.</p>	1,85	8	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
2	Полевой	<p>2.1: последующие дни практики посвящены изучению особенностей строения рельефа территории. Предусматриваются выезды на ряд участков с интересными геоморфологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>2.2 Описание отдельных форм и комплексов форм рельефа</p> <p>2.3. Геоморфологическое картирование</p> <p>2.4. Описание современных рельефообразующих процессов</p>	2	50	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
3	Отчетно-итоговый	<p>включает,</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через 	2,15	8	<i>Собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка</i>

		долину р. Плетенки; -подготовку отчета.			выполнения индивидуальных заданий, зачет
<i>Итого часов по практике: 72</i>			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения профильной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) :

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Морфоструктурные особенности изученной территории.
4. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы в долине р. Оки в бассейне р. Плетенки.
5. Морфологические комплексы в бассейне среднего течения р. Оки.
6. Описание рельефа участка самостоятельного картографирования (пояснительная записка к геоморфологической карте).
7. История развития рельефа бассейна среднего течения р. Оки.

8. Заключение

9. Литература.

10. Приложения:

- геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:1000000;

- карта фактического материала на участок самостоятельного картографирования масштаба 1:10 000;

- геоморфологическая карта масштаба 1:10 000 на участок самостоятельного картографирования;

- геолого-геоморфологические профили на отдельные участки долины р. Оки и через долину р. Плетенки у с. Высокое и в ее приустьевой части;

- полевые дневники;

- фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геоморфологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам.

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет. Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина-Рязань, 2006.- 279с.	2	5	10
2	Кривцов, В. А. Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 56 с. – [Электронный ресурс]. – Режим	2	ЭБС	2

	доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 10.08.2019).			
3	Старков, В. Д. Геология и геоморфология [Текст] : учебное пособие / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова. – Тюмень : Тюмень, 2004. – 384 с.	2	8	
4	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В. А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / авт.-сост. И. Г. Сазонов [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (дата обращения: 10.08.2019).	2	ЭБС	
2	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067 (дата обращения: 10.08.2019).	2	ЭБС	
3	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 2. – 170 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068 (дата обращения: 10.08.2019).	2	ЭБС	
4	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Кривцов В.А., Водорезов А.В 2006 Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 279с.	2	20	10
5	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с.	2	10	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

8. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
9. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
10. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
12. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
13. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2019).
14. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2019).
15. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
16. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
17. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.08.2019).
18. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Метеорологические и гидрологические исследования с использованием специальных приборов (полный комплект на балансе кафедры географии, экологии и природопользования РГУ имени С.А. Есенина). Обработка результатов измерений.

9.1 Информационные технологии. При проведении практики предусмотрено использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2. Требования к программному обеспечению. В работе достаточен стандартный набор ПО, используемых в вузе: Антивирус Kaspersky Endpoint

Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Полевые маршруты и их цели:

Долина р. Плетенки

Цель маршрута: 1) демонстрация на конкретных примерах выбора и описания точек наблюдения; 2) фиксация студентами геоморфологических данных в своих полевых дневниках.

Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубеж – остров Средиземный - Кальное).

Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза.

Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.

Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей коренного

склона долины Оки и условий, их определяющих; 2) изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3) изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие.

Долина р. Плетенки у с. Высокое.

Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4) изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов.

Окрестности пос. Солотча.

Цель маршрута: 1) изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча.

Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.

Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной геоморфологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-3	зачет
2.	Полевой	ПК-2, ПК-6	зачет
3	Отчетно-итоговый	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать	
		1 Основные теоретические понятия геоморфологии. области	ОПК-3 31
		2 Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской	ОПК-3 32
		3 особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 33
		уметь	
		1 Обобщать геоморфологическую информацию;	ОПК-3 У1
		2 анализировать региональные особенности строения и развития рельефа;	ОПК-3 У2
		3 оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа;	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ;	ОПК-3 В2
		3 навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 В3

ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать	
		Методы физико-географических исследований	ПК-2 31
		Методы геоморфологических исследований	ПК-2 32
		Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	ПК-2 33
		уметь	
		проводить исследования в области геофизики ландшафтов	ПК-2 У1
		проводить исследования в области геохимии ландшафтов	ПК-2 У2
		Применять методы геоморфологических исследований	ПК-2 У3
		владеть	
		базовыми знаниями и методами физико-географическими исследований	ПК-2 В1
		базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований	ПК-2 В2
		базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических исследований	ПК-2 В3
ПК - 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	
		1 основные методы полевых геоморфологических исследований;	ПК-6 31
		2 особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов;	ПК-6 32
		3 содержание геоморфологических карт	ПК-6 33
		уметь	
1 Использовать теоретические	ПК-6 У1		

		знания для характеристики рельефа конкретной территории	
		2 характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы	ПК-6 У2
		3 читать геоморфологическую карту	ПК-6 У3
		владеть	
		1 Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих процессов	ПК-6 В1
		2 навыками построения геолого-геоморфологических профилей;	ПК-6 В2
		3 навыками составления и анализа геоморфологической карты	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геоморфологической практики (ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-2 В1,2,3)
- описания форм и комплексов форм рельефа и естественных геологических обнажений, их фотодокументация (ПК-6 В1);
- геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В2);
- вопросы к зачету (см.ниже)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания формы рельефа (комплекса форм рельефа) в полевых дневниках.	ПК-6 31, У1, В1 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
2	Изложите порядок описания экзогенных рельефообразующих процессов в точках наблюдения.	ПК-6 У1, В1
3	Охарактеризуйте основные особенности строения рельефа Рязанской области.	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1
4	Охарактеризуйте основные особенности формирования рельефа Рязанской области.	ОПК-3 31,2 У1,2
5	Что представляют собой основные морфологические комплексы на территории Рязанской области?	ОПК-3 31,2,3
6	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Среднерусской возвышенности.	ПК-6 У1,2 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
7	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Окско-Донской равнины.	ПК-6 У1,2 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
8	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Мещерской низменности.	ПК-6 У1,2
9	Какие типы рельефа преобладают в пределах Среднерусской	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2

	возвышенности, Окско-Донской равнины, Мещерской низменности и почему?	
10	Когда заложилась долина р. Оки в ее среднем течении и ее притоки?	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2
11	Какие типы морфолитогенеза характерны для пойменной части долины р. Оки, ее надпойменных террас и склонов?	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2
12	Поясните условия развития на коренных склонах долины р. Оки оползневых процессов.	ОПК-3 33, У3, В3
13	Каковы условия формирования долинных педиментов?	ОПК-3 33, У3, В3
14	С чем связано наличие в пойменной части долины р. Оки останцов надпойменных террас?	ОПК-3 33, У3, В3
15	Охарактеризуйте условия формирования русловой и пойменной фаций аллювия.	ОПК-3 33, У3, В3
16	Охарактеризуйте роль покровных оледенений в формировании рельефа центра Русской равнины.	ОПК-3 33, У3, В3
17	Как и в каких условиях на междуречьях формировались покровные лессовидные суглинки?	ОПК-3 33, У3, В3
18	В каких условиях на склонах долин и балок развиваются процессы плоскостного и мелкоструйчатого смыва?	ОПК-3 33, У3, В3
19	Охарактеризуйте условия формирования торфяников в пойменной части долины р. Оки и на ее надпойменных террасах.	ОПК-3 33, У3, В3
20	Охарактеризуйте особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на территории Рязанской области.	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	С чем связано формирование западин на междуречьях в пределах окско-Донской равнины?	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
22	Где на территории Рязанской области развиваются карстовые процессы и как они проявляются в рельефе?	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
23	Где и в каких условиях на территории Рязанской области проявляются эоловые процессы?	ОПК-3 33, У3, В3
24	Как изменяется интенсивность эрозионного расчленения в пределах основных региональных морфоструктур на территории Рязанской области?	ОПК-3 31,2,3 У2,3 В1,2
25	Почему междуречье Оки и Пры отличается наиболее редким и мелким эрозионным расчленением?	ОПК-3 31,2,3 У2,3 В1,2
26	Содержание геоморфологической карты аналитического типа	ПК-6 33 У3 В3 ПК-2 31,32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях строения и истории формирования рельефа изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими рельеф Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с методикой составления крупномасштабной геоморфологической карты аналитического типа на один из участков, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки, на участок, для которого студентам предстоит составить геоморфологическую карту. Здесь преподаватель на конкретных примерах демонстрирует выбор точек наблюдения, студенты осуществляют фиксацию геоморфологических данных в своих полевых дневниках.</p>	ОПК-3
2	<p>Полевой этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение флювиального рельефа и современных флювиальных процессов; - изучение склоновых процессов и созданных ими форм рельефа; - изучение ледникового и водно-ледникового рельефа; - изучение эоловых форм рельефа; - изучение антропогенных форм рельефа и особенностей проявления антропогенного морфогенеза на изучаемой территории; - геоморфологическую съемку участка территории. <p><i>Второй день практики. Маршрут №2. пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубезь – остров Средиземный - Кальное).</i></p> <p>Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов</p>	ПК-2, ПК-6

	<p>антропогенного морфогенеза.</p> <p>Третий день практики. Маршрут №3. Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.</p> <p>Цель маршрута: 1)изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2)изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3)изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие.</p> <p>Четвертый день практики. Маршрут №4. Долина р. Плетенки у с. Высокое.</p> <p>Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4)изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов.</p> <p>Пятый день практики. Маршрут №5. Окрестности пос. Солотча.</p> <p>Цель маршрута:1)изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча.</p> <p>Шестой и седьмой дни практики. Маршрут №6. Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.</p> <p>Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.</p>	
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Включает обработку полевых материалов; дешифрирование космических снимков с привязкой к крупномасштабной топографической основе; увязку информации, полученной со снимков, с информацией, полученной непосредственно на участке; составление геоморфологической карты для участка изученной территории; морфометрические работы (составление картосхем вертикального и горизонтального расчленения территории); построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; подготовку отчета.</p> <p>Проведение итоговой конференции по учебной практике,</p>	ОПК-3, ПК-2, ПК-6

	<p>на которой студенты выступают с презентацией своих отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Групповой руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). На конференции выступают факультетский руководитель практики и заведующий практикой университета, высказывая мнения и оценки. Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.</p>	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов; методами полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов; умеет восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать и читать геоморфологическую карту; владеет методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С. А. Есенина _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
- геоморфологическая)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
2	Полевой	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(геоморфологическая)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019