

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-
географического факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

Рабочая программа дисциплины

Социально-экономическая география

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Социально-экономическая география

являются овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Социально-экономическая география относится к базовой части Блока 1 – Б1.Б.11.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география мира

География населения с основами демографии

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-------|----------------------------|--|--|--|---|
| | | | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| 1 | 2 | 3 | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии, места социально-экономической географии в системе наук, региональных и локальных конфликтов на политической карте, социально-экологических проблемы. | Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии. Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии. Анализировать управление и производство как систему в России и в мире. | Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий. |
| 2 | ОПК-4 | Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих | Сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы | Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить | Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии ...»</p> | <p>дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полос роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов.</p> | <p>диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.</p> | <p>статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|
| 3. | ПК-3 | <p>Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> | <p>Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география основных отраслей. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Классификацию и типологию ТПК. Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.</p> | <p>Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и</p> | <p>Методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой.</p> |
|----|------|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах. | |
|--|--|--|--|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая экономическая и социальная география | | | | | |
| Цель дисциплины | | овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и | Знания Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально- | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд- | Отчет по лабораторным работам, индивидуальное | ПОРОГОВЫЙ Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии, места |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| самообразованию | экономической географии, места социально-экономической географии в системе наук, региональных и локальных конфликтов на политической карте, социально-экологических проблемы. | <p>Умения</p> <p>Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии. Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии. Анализировать управление и производство как систему в России и в мире.</p> <p>Навыки</p> <p>Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.</p> | <p>презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен</p> | <p>социально-экономической географии в системе наук, региональных и локальных конфликтов на политической карте, социально-экологических проблемы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Самостоятельно интерпретирует историко-географическое развитие социально-экономической географии. Может характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии. Может анализировать управление и производством как систему в России и в мире. Владеет приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.</p> |
|-----------------|---|--|---|---|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ИНДЕ | ФОРМУЛИ | | | |

| КС | РОВА | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| ОПК-4 | Способность ю использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии» | Знания Сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки. | Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Знает сущность социально-экономической географии как науки. Определение понятия экономической географии. Систему географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии, современные теории и модели регионального развития, понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии в России. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>изучения и условие размещения производства. Содержание социально-географического исследования. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов.</p> <p>Умения</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.</p> <p>Навыки</p> | | | <p>теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузию инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теорию циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепцию «центр-периферия». Развитие региональных исследований. Методологию экономического районирования. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Систему и содержание экономико-географических прогнозов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы. Владеет приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-3 | Способность ю использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные | Знания Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм | Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Знает подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Понятие географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Концепцию географического детерминизма. Знать понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Расселение населения. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>географическое закономерности, факторы размещения и развития</p> | <p>ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география основных отраслей. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологию ТПК. Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.</p> <p>Умения</p> <p>Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее</p> | <p>организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>Проблемы геоурбанистики. Социальную географию. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. Экономическую интеграцию. Международные экономические отношения. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификацию и типологию ТПК. Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственную территорию и государственную границу. Классификацию и типологию стран мира. Международные организации. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории, аспекты ее социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру</p> |
|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>социально-экономических процессов и проблем. Составлять классификации природных ресурсов. Давать характеристику населения территории. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов. Анализировать структуру ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.</p> <p>Навыки</p> <p>Методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к</p> | | | <p>ТПК в регионах. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Определять формы организации государства, политический режим страны. Находить государственную территорию и государственную границу стран мира. Определять принадлежность страны к международным организациям. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах. Владеет пространственным моделированием мирового хозяйства, методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами определения типов освоения природной географической среды. Приемами определения типов расселения населения по территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|--------------|--------------|
| | | № 3 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Подготовка письменного отчета по лабораторным работам | 36 | 36 | |
| Подготовка к устному собеседованию | 6 | 6 | |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 | |
| Подготовка к контрольной работе | 4 | 4 | |
| Подготовка электронных презентаций | 4 | 4 | |
| Другие виды СРС: | - | - | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | Экзамен | Экзамен |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. Ед. | 4 З.Е | 4 З.Е |

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии. | Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Критерии географичности. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии |
| | 2 | Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Значение ведущих научных школ (Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и В.Э. Дена). Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Гуманитаризация географической науки. Система понятий и концепций отечественной районной школы. |
| | 3 | Учение о географическом разделении труда | Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность |

| | | |
|---|--|---|
| | | международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. |
| 4 | Учение об экономико-географическом положении. | Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. |
| 5 | Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды. |
| 6 | География населения и социальная география | География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Социальная география. ТОЛ как объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования. |
| 7 | Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства | Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Сходство и различие построений А. Леша и В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования. |
| 8 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения. |
| 9 | Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование. | Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Классификация и типология ТПК. |
| 10 | Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира. | Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Геополитические конфликты. Международные организации. |
| 11 | Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности | Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие. |
| 12 | Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии. | Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов. |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии. | 2 | 4 | 6 | 12 | 1-2 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Контрольная работа |
| | 2 | Идентификация социально-экономической | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 неделя Письменный отчет по |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|
| | географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | | | | | лабораторным работам |
| 3 | Учение о географическом разделении труда | 2 | 4 | 7 | 13 | 4-5 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Электронные презентации Тестирование |
| 4 | Учение об экономико-географическом положении. | 2 | 2 | 3 | 7 | 6-7 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Контрольная работа |
| 5 | Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | - | 4 | 7 | 11 | 7-8 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Тестирование Электронные презентации |
| 6 | География населения и социальная география | - | 2 | 4 | 6 | 9 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование Электронные презентации |
| 7 | Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства | 2 | 4 | 5 | 11 | 9-11 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Тестирование |
| 8 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | 2 | 2 | 4 | 8 | 11-12 неделя Письменный отчет по лабораторным работам |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | Устное собеседование Контрольная работа |
| 9 | Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование. | 2 | 2 | 3 | 7 | 13 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Тестирование |
| 10 | Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира. | 2 | 4 | 5 | 11 | 14-15 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование |
| 11 | Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности | - | 4 | 5 | 9 | 16-17 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Контрольная работа |
| 12 | Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии. | 2 | 2 | 3 | 7 | 17-18 неделя Письменный отчет по лабораторным работам Устное собеседование |
| | Разделы дисциплины № 1-12 | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| | Экзамен | | | | 36 | |
| | ИТОГО | 18 | 36 | 54 | 144 | экзамен |

2.3 . Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| 3 | 1. | Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии. | 1. Построение и анализ функционально-объектной схемы географических наук. 2. Моделирование подсистемы социально-экономической географии. Сравнительное моделирование исторического развития экономико-географических исследований в различные эпохи. | 4 |
| | 2. | Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | 1. Составление таблицы периодизации экономико-географических исследований и анализ важнейших научных работ. Сравнительный анализ становления и развития социально-экономической географии в России и за рубежом: составление таблицы. Составление модели применения системного подхода в ЭСГ и систематизация источников географической информации. Составление таблицы «Методы современных ЭСГ исследований и их применение» | 2 |
| | 3. | Учение о географическом разделении труда | 1. Построение моделей территориальной организации общества и регионального развития 2. Построение системы факторов, влияющих на характер и уровень развития географического разделения труда, анализ позиций стран мира (по выбору) в МГРТ. Построение модели формирования международной специализации и процесса развития мирового хозяйства, анализ пространственной структуры мирового хозяйства. | 4 |
| | 4 | Учение об экономико-географическом положении. | 2. Составление и анализ схемы экономико-географического положения районов. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану. | 2 |
| | 5 | Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | 1. Построение и анализ модели взаимодействия общества и окружающей природной среды, выявление проблем взаимодействия, систематизация этапов развития концепции географического детерминизма 2. Составление и анализ классификаций природных условий ресурсов по различным классификационным признакам. Анализ взаимосвязи размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил (составление схемы), составление и анализ таблицы по типам освоения природной географической среды. | 4 |
| | 6 | География населения и социальная география | 1. Анализ факторов развития процесса расселения населения: составление и анализ схем. Картографический анализ процесса урбанизации: работа с картой городского населения, плотности населения и контурной картой. Составление и анализ модели социальной географии и содержания социально-географических исследований | 2 |
| | 7 | Исследование пространственных закономерностей в | 1. Построение и анализ модели И. Тюнена. Построение и анализ схемы штандорта промышленности А. Вебера. | 4 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства | Анализ модели В. Кристаллера и А. Леша. 2. Составление системы диффузии инноваций, анализ полюсов роста и осей развития, цикличности развития экономики. Составление и анализ структуры мирового хозяйства, модели мир-системного анализа, модели «центр-периферия», анализ системы методов современной региональной науки | |
| 8 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | 1. Построение модели и анализ территориальной и отраслевой структуры хозяйства, анализ межотраслевых экономических комплексов. Определение отраслевой структуры хозяйства региона и страны (по выбору). Определение форм территориальной структуры хозяйства региона и страны (по выбору) | 2 |
| 9 | Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование. | 1. Построение схематических карт районирования России 19-20 веков и их анализ. Оценка значения опытов районирования для развития социально-экономической географии. Составление и анализ модели «Методология экономического районирования». Составление и анализ модели территориально-производственного комплексообразования, классификация и типология ТПК: работа с экономической картой России. | 2 |
| 10 | Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира. | 1. Составление и анализ таблицы «Основные этапы формирования современной политической карты мира», Оценка ПГП страны и региона (по выбору), составление модели «Формы организации государства» 2. Составление схемы «Территория государства», составление и анализ модели политической географии как общественно-географической науки. | 4 |
| 11 | Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности | 1. Составление схемы и анализ причин возникновения глобальных проблем, параметров глобальных моделей 2. Анализ географических особенностей глобальных проблем человечества: составление таблицы | 4 |
| 12 | Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии. | 1. Составление и анализ схемы методологических подходов социально-экономико-географического прогнозирования, анализ классификации прогнозов по аспектным признакам, классификация методов и система прогнозирования, анализ содержания глобальных и региональных географических прогнозов. Составление таблицы: «Новые направления в социально-экономической географии». | 2 |
| | ИТОГО в семестре | | 36 |
| | ИТОГО | | 36 |

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|--|--|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии. | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 1 (2 часа) | 2 |
| | | | 2. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 2 (2 часа) | 2 |
| | | | 3. Подготовка к устному собеседованию (1 час) | 1 |
| | | | 4. Подготовка к контрольной работе (1 час) | 1 |
| | 2. | Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 3 (2 часа) | 2 |
| | 3. | Учение о географическом разделении труда | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 4 (2 часа) | 2 |
| 2. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 5 (2 часа) | | | 2 | |
| 3. Подготовка к устному собеседованию (1 час) | | | 1 | |
| 4. Подготовка к тестированию (1 час) | | | 1 | |
| 5. Подготовка электронных презентаций (1 час) | | | 1 | |
| 4. | Учение об экономико-географическом положении. | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 6 (2 часа) | 2 | |
| 5. | Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов | 2. Подготовка к контрольной работе (1 час) | 1 | |
| | | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7 (2 часа) | 2 | |
| | | 2. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 8 (2 часа) | 2 | |
| | | 3. Подготовка к тестированию (1 час) | 1 | |
| | | 4. Подготовка электронных презентаций | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|-------------|
| | | презентаций (2 часа) | 2 |
| 6 | География населения и социальная география | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 9 (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 5.Подготовка электронных презентаций (1 час) | 2 1 1 |
| 7. | Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 10 (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 11 (2 часа) 3.Подготовка к тестированию (1 час) | 2 2 1 |
| 8. | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 12 (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) 3.Подготовка к контрольной работе (1 час) | 2 1 1 |
| 9. | Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование. | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 13 (2 часа) 2.Подготовка к тестированию (1 час) | 2 1 |
| 10. | Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира. | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 14 (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 15 (2 часа) 3.Подготовка к устному собеседованию (1 час) | 2 2 1 |
| 11. | Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 16 (2 часа) 2.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 17 (2 часа) 3.Подготовка к контрольной работе (1 час) | 2 2 1 |
| 12. | Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии. | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 18 (2 часа) 2.Подготовка к устному собеседованию (1 час) | 2 1 |
| ИТОГО в семестре: | | | 54 |

| |
|--------------|
| ИТОГО |
|--------------|

| |
|-----------|
| 54 |
|-----------|

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических тенденций

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития социально-экономической географии

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.

9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.
2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184 с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 2014
5. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. На какие составные части подразделяется система географических наук
2. Показать место СЭГ в системе географических наук
3. Как подразделяется подсистема социально-экономической географии
4. Назовите и охарактеризуйте отраслевые и региональные направления СЭГ
5. Какие вы знаете пограничные направления СЭГ. В чем их особенности
6. Какое значение для СЭГ имеет дифференциация и интеграция
7. Охарактеризуйте географию населения как отраслевую науку в СЭГ
8. Что такое география материального производства
9. В чем особенности научного направления географического ресурсоведения
10. Содержание понятия МГРТ
11. Какие факторы влияют на характер и уровень развития МГРТ
12. Как влияет НТР на МГРТ
13. Какие ученые географы посвятили свои работы теории МГРТ
14. Какое значение имеет модель Тюнена для понимания особенностей размещения сельскохозяйственного производства
15. Что такое «штандорт промышленности»

16. Какие факторы по Веберу определяют размещение промышленности
17. В чем заключается сущность теории «центральных мест» по В.Кристаллеру
18. Содержание понятия территория и территориальные ресурсы
19. Общегеографический смысл понятия территориальная организация. Аспекты территориальной организации
20. Размещение производительных сил. Принципы.
21. Территориальная общественная система и Территориальная организация общества
22. Территориальная организация общества в СССР и современной России. Анализ.
23. Региональные исследования, регионология, региональная политика. Взаимосвязь понятий.
24. История развития региональной науки. Работы У.Изарда.
25. Взаимодействие общества и окружающей природной среды
26. Природные условия и ресурсы.
27. Классификации природных ресурсов
28. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и производства Топливо-энергетический фактор, вода, минерально-сырьевые и биологические ресурсы.
29. Типы освоения природной среды
30. Что такое диффузия инноваций, приведите примеры
31. Понятия полюс роста, центр роста, ось развития
32. Какова структура национального хозяйства
33. В чем выражается отраслевая структура, территориальная структура
34. Охарактеризуйте отраслевую структуру хозяйства
35. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства
36. Международное разделение труда его факторы и сущность
37. Условия формирования международной специализации и ее виды
38. Что такое мировое хозяйство Как на него влияет НТР

Примерная тематика электронных презентаций

1. Работы И.Г. Александрова по экономическому районированию России
2. Развитие теории и практики экономического районирования
3. Сущность социально-экономического районирования
4. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
5. Значение неолитической революции
6. Вклад в мировое развитие античных государств
7. Мировое развитие в эпоху средневековья
8. Политическая карта мира в средние века
9. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
10. Население мира в средние века
11. Материальная и духовная культура в средние века
12. Мировое развитие в раннее Новое время
13. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
14. Предпосылки и последствия ВГО
15. Развитие Европы в Новое время
16. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
17. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
18. Развитие мира в межвоенный период
19. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
20. Географический фактор в развитии общества
21. Природные ресурсы и их классификация

22. О природном потенциале территории
23. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
24. Трёхъярусная, пространственная структура мирового хозяйства
25. Региональная экономическая интеграция

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем

презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-12 | 3 | ЭБС | |
| 2 | Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 | 1-12 | 3 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, Н. Н. Логинова. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 224 с. | 1-3 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414. | 1-12 | 3 | 1 № 1-6 | 0 |
| 3 | Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес. | 1-12 | 3 | 1 | |
| 4 | Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. | 1-12 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 06.04.2016). | 1-6 | 3 | ЭБС | 0 |
| 6 | Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с. | 1-2 | 3 | 4 | 0 |
| 7 | Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред. изд.) | 4-12 | 3 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|-----|---|
| 8 | Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред. изд.) | 4-12 | 3 | 4 | 6 |
| 9 | Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с. | 1-12 | 3 | 4 | 1 |
| 10 | Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с. | 1-12 | 3 | 4 | 1 |
| 11 | Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333 (дата обращения: 06.04.2016). | 1-2; 10 | 3 | ЭБС | 1 |
| 12 | Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с. | 10 | 3 | 4 | 1 |
| 13 | Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. – М. : Владос, 2001. – 272 с. | 1-8 | 3 | 4 | 1 |
| 14 | Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Владос, 2005. – 463 с. | 1-3 | 3 | 4 | 1 |
| 15 | Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с. | 1-12 | 3 | 4 | 1 |
| 16 | Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. | 1-12 | 3 | 5 | 1 |
| 17 | Социально-экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. | 1-12 | 3 | 6 | 0 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 765-48.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stats.oecd.org/index.aspx>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 06.06.2019).
4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
5. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
6. UNdata [Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа: <http://data.un.org>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
7. United Nations Development Programme Human Development Reports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/home>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
8. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
9. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
10. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
11. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
12. ИКСИ. Институт комплексных стратегических исследований [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
14. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
15. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://knoema.ru/atlas>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
17. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
18. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
19. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
20. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
21. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
22. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
23. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
24. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
25. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
26. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.06.2019).
27. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
28. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
29. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/international/home>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
31. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
32. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

33. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2019).
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
5. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
6. Воспроизводство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
7. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
8. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
9. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
10. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
11. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
12. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
13. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
14. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc>, свободный (дата обращения: 06.07.2019).
15. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.worlds.ru/#>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

16. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru-world.net>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
17. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
18. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).
19. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 06.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеоснимки). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, |

| | |
|--|--|
| | <p>участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.</p> |
| <p>Лабораторные занятия</p> | <p>Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p> |
| <p>Контрольная работа/Тестирование</p> | <p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p> |
| <p>Электронная презентация</p> | <p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>темы</p> | <p>и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).</p> |
| <p>Подготовка к экзамену</p> | <p>При подготовке к экзамену необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по социально-экономической географии и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступить к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.</p> |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме: Политическая карта мира (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта <http://www.seterra.net/> Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.
2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме Политическая карта мира (продвинутый уровень), Регионы России на карте, Города мира: Программа «Geo» <http://geo.koltyrin.ru/test.php> Работа с программой в он-лайн доступе.
3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.

4. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) <http://www.sgutv.ru/> Раздел Авторские программы – Страны мира. Путешествия. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
5. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемая |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемая |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | <p>Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии:</p> <p>Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии.</p> | ОК-7; ОПК-4; ПК-3; | экзамен |
| 2. | <p>Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований:</p> <p>Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую.</p> | ПК-3; ОК-7; ОПК-4; | экзамен |
| 3 | <p>Учение о географическом разделении труда:</p> <p>Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.</p> | ПК-3; | экзамен |

| | | | |
|----|--|---------------------|---------|
| 4 | Учение об экономико-географическом положении: Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. | ПК-3; | экзамен |
| 5 | Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов: Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды. | ПК-3; | экзамен |
| 6 | География населения и социальная география: География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы георбанистики. Социальная география. Содержание социально-географического исследования. | ПК-3; ОПК-4; | экзамен |
| 7 | Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства: Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полос роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования. | ОПК-4; | Экзамен |
| 8 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства: Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения. | ПК-3; | Экзамен |
| 9 | Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование: Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Классификация и типология ТПК. | ПК-3; ОПК-4; | Экзамен |
| 10 | Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира: Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Международные организации. | ОК-7; ПК-3; | Экзамен |

| | | | |
|----|--|---------------|---------|
| 11 | Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности: Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие. | ПК-3; | Экзамен |
| 12 | Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии: Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. | ОПК-4; | Экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК- 7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | 1.Источники информации в социально-экономической географии | ОК-7 31 |
| | | 2.Основы становления и развития социально-экономической географии | ОК-7 32 |
| | | 3.Место социально-экономической географии в системе наук | ОК-7 33 |
| | | 4. Региональные и локальные конфликты на политической карте | ОК-7 34 |
| | | 5. Социально-экологические проблемы | ОК-7 35 |
| | | уметь | |
| | | 1.Самостоятельно интерпретировать историко-географическое развитие социально-экономической географии. | ОК-7 У1 |
| | | 2.Характеризовать теоретические подходы к изучению частных проблем социально-экономической географии | ОК-7 У2 |
| | | 3. Анализировать управление и производство как систему в России и в мире. | ОК-7 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.Приемами самостоятельного применения теоретических и методических основ социально-экономической географии. | ОК-7 В1 |
| | | 2.Самостоятельным применением методов классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. | ОК-7 В2 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|----------|
| | | 3.Самостоятельным применением методов экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий. | ОК-7 В3 |
| ПК- 3 | Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития | знать | |
| | | 1.Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре современной социально-экономической географии. | ПК-3 31 |
| | | 2. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». | ПК-3 32 |
| | | 3. Теорию ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. | ПК-3 33 |
| | | 4.Содержание понятия географическое разделение труда. | ПК-3 34 |
| | | 5.Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. | ПК-3 35 |
| | | 6.Сущность международного разделения труда. | ПК-3 36 |
| | | 7.Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. | ПК-3 37 |
| | | 8.МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. | ПК-3 38 |
| | | 9.Понятие географическое положение и ЭГП. | ПК-3 39 |
| | | 10.Количественный потенциал ЭГП. | ПК-3 310 |
| | | 11.Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП. | ПК-3 311 |
| | | 12.Глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. | ПК-3 312 |
| | | 13.Концепцию географического детерминизма. | ПК-3 313 |
| | | 14.Понятия природные условия и ресурсы. ТСПР. | ПК-3 314 |
| | | 15.Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. | ПК-3 315 |
| | | 16.Географию населения как общественно-географическую науку. | ПК-3 316 |
| | | 17.Расселение населения. | ПК-3 317 |
| | | 18.Социальную географию. | ПК-3 318 |
| | | 19.Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевой, территориальной. | ПК-3 319 |
| | | 20.Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, географию отраслей. | ПК-3 320 |
| 21.Экономическую интеграцию. | ПК-3 321 | | |

| | | |
|--|---|----------|
| | 22.Международные экономические отношения. | ПК-3 322 |
| | 23.Развитие теории и практики экономического районирования. | ПК-3 323 |
| | 24.Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. | ПК-3 324 |
| | 25.Сущность территориально-производственного комплексобразования. | ПК-3 325 |
| | 26.Классификацию и типологию ТПК. | ПК-3 326 |
| | 27.Сущность политической географии и геополитики. | ПК-3 327 |
| | 28.Основные направления современных политико-географических исследований. | ПК-3 328 |
| | 29.Этапы формирования современной политической карты мира. | ПК-3 329 |
| | 30.Формы организации государства, политический режим. | ПК-3 330 |
| | 31.Государственную территорию и государственную границу. | ПК-3 331 |
| | 32.Классификацию и типологию стран мира. | ПК-3 332 |
| | 33.Международные организации. | ПК-3 333 |
| | 34.Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. | ПК-3 334 |
| | 35.Глобальные модели мирового развития. | ПК-3 335 |
| | 36.Наиболее острые глобальные проблемы. | ПК-3 336 |
| | 37.Понятие устойчивое развитие. | ПК-3 337 |
| | уметь | |
| | 1.Сравнивать этапы исторического развития социально-экономической географии. | ПК-3 У1 |
| | 2. Анализировать структуру, состав и качество населения. | ПК-3 У2 |
| | 3. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию. | ПК-3 У3 |
| | 4. Составлять классификации природных ресурсов. | ПК-3 У4 |
| | 5. Давать характеристику населения территории. | ПК-3 У5 |
| | 6. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. | ПК-3 У6 |
| | 7. Анализировать карты экономических районов России различных исторических периодов | ПК-3 У7 |
| | 8. Анализировать структуру ТПК в регионах. | ПК-3 У8 |

| | | | |
|-------|---|--|----------|
| | | 9. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. | ПК-3 У9 |
| | | 10. Определять формы организации государства, политический режим страны. | ПК-3 У10 |
| | | 11. Находить на карте государственную территорию и государственную границу стран мира. | ПК-3 У11 |
| | | 12. Определять принадлежность страны к международным организациям. | ПК-3 У12 |
| | | 13. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах. | ПК-3 У13 |
| | | владеть | |
| | | 1.Пространственным моделированием мирового хозяйства (на карте) | ПК-3 В1 |
| | | 2.Методами экономико-географических исследований | ПК-3 В2 |
| | | 3. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. | ПК-3 В3 |
| | | 4. Приемами оценки ЭГП территории. | ПК-3 В4 |
| | | 5.Приемами определения типов освоения природной географической среды. | ПК-3 В5 |
| | | 6.Приемами определения типов расселения населения по территории. | ПК-3 В6 |
| | | 7.Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. | ПК-3 В7 |
| | | 8. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. | ПК-3 В8 |
| | | 9. Приемами выявления ТПК на анализируемой территории. | ПК-3 В9 |
| | | 10.Приемами анализа и составления характеристики экономического района | ПК-3 В10 |
| | | 11. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. | ПК-3 В11 |
| | | 12.Свободно владеть политико-географической номенклатурой. | ПК-3 В12 |
| | | 13.Приемами определения возможных путей устойчивого развития для конкретной территории. | ПК-3 В13 |
| ОПК-4 | Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, | знать | |
| | | 1.Сущность социально-экономической географии как науки. | ОПК-4 31 |
| | | 2. Определение понятия экономической географии. | ОПК-4 32 |
| | | 3. Систему географических наук. | ОПК-4 33 |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способностью использовать географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии»</p> | 4. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. | ОПК-4 34 |
| | 5. Пограничные направления социально-экономической географии, | ОПК-4 35 |
| | 6. Процессы дифференциации и интеграции. | ОПК-4 36 |
| | 7. Содержание и значение экономико-географического исследования. | ОПК-4 37 |
| | 8. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии. | ОПК-4 38 |
| | 9. Ведущие отечественные научные школы социально-экономической географии | ОПК-4 39 |
| | 10.Современные теории и модели регионального развития, | ОПК-4 310 |
| | 11. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. | ОПК-4 311 |
| | 12. Зарождение и развитие экономико-географических идей. | ОПК-4 312 |
| | 13.Ведущие западные школы социально-экономической географии. | ОПК-4 313 |
| | 14. Развитие экономической и социальной географии в России. | ОПК-4 314 |
| | 15. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. | ОПК-4 315 |
| | 16. Сущность системного подхода в географии. | ОПК-4 316 |
| | 17. Сложные социально-экономические геосистемы. | ОПК-4 317 |
| | 18. Методы экономико-географических исследований. | ОПК-4 318 |
| | 19.Становление отечественной районной школы экономической географии | ОПК-4 319 |
| | 20.Роль школы Н.Н. Баранского а развитии отечественной экономической географии. | ОПК-4 320 |
| | 21.Трансформация экономической географии в социально-экономическую. | ОПК-4 321 |
| | 22. Население и расселение как объект географического изучения и условие размещения производства. | ОПК-4 322 |
| | 23.Содержание социально-географического исследования. | ОПК-4 323 |
| | 24. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей | ОПК-4 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | размещения производства. | 324 |
| | 25. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. | ОПК-4 325 |
| | 26. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. | ОПК-4 326 |
| | 27. Диффузия инноваций в материальном производстве. | ОПК-4 327 |
| | 28. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». | ОПК-4 328 |
| | 29. Теория циклического развития экономики. | ОПК-4 329 |
| | 30. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». | ОПК-4 330 |
| | 31. Развитие региональных исследований. | ОПК-4 331 |
| | 32. Методология экономического районирования. | ОПК-4 332 |
| | 33. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. | ОПК-4 333 |
| | 34. Методы экономико-географического прогнозирования. | ОПК-4 334 |
| | 35. Система и содержание экономико-географических прогнозов. | ОПК-4 335 |
| | уметь | |
| | 1. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач | ОПК-4 У1 |
| | 2. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства | ОПК-4 У2 |
| | 3. Осуществлять прогноз развития территориальных социально-экономических систем и систем расселения разного уровня | ОПК-4 У3 |
| | 4. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. | ОПК-4 У4 |
| | 5. Определять полюса роста и оси развития территорий | ОПК-4 У5 |
| | 6. Анализировать экономико-географические прогнозы. | ОПК-4 У6 |
| | владеть | |
| | 1. Приемами составления (анализа) схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания | ОПК-4 В1 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | 2.Приемами статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. | ОПК-4 В2 |
| | | 3.Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. | ОПК-4 В3 |
| | | 4. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона | ОПК-4 В4 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|--|---|--|
| Раздел 1 | | |
| Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии ОК-7; ПК-3; ОПК-4 | | |
| 1 | Используя знания теоретических и методических основ социально-экономической географии, охарактеризуйте эту науку, сформулируйте определение понятия СЭГ. | ОК-7 32; ОК-7 33; ОК-7 У1; ОК-7 У2; ОК-7 В1; ПК-3 31; ПК-3 313; ОПК-4 31; ОПК-4 32 ОПК-4 34 ОПК-4 35 ОПК-4 36 ОПК-4 38 |
| 2 | Применяя методы классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии, охарактеризуйте систему географических наук. | ОК-7 32; ОК-7 33; ОК-7 У1; ОК-7 В2; ОПК-4 33; ОПК-4 37 ОПК-4 316 |
| 3 | Раскройте сущность понятия территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. | ОК-7 У3; ПК-3 32; ПК-3 33; ОПК-4 310; ОПК-4 311; ОПК-4 У2; ОПК-4 В2 ОПК-4 317 |
| Раздел 2 | | |
| Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований ОК-7; ОПК-4; ПК-3 | | |
| 4 | Проанализируйте смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии | ОК-7 31; ОК-7 32; ОК-7 У1; ОПК-4 38; ОПК-4 312; ОПК-4 313; ОПК-4 315; ОК-7 В1 ; ПК-3 У1 ОПК-4 321 |
| 5 | Применяя теоретические и методические основы социально-экономической географии, охарактеризуйте методы экономико-географических исследований. Раскройте алгоритм приемов составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания, статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории, составления простых экономико-географических прогнозов для региона (по выбору) | ОК-7 35; ОК-7 В1; ОК-7 В2; ОК-7 В3; ОПК-4 37; ОПК-4 318; ОПК-4 334; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В4; |
| 6 | Проанализируйте становление отечественной районной школы экономической географии. Охарактеризуйте вклад Н.Н. | ОК-7 32; ОК-7 У1; ОПК-4 319; ОПК-4 320; ОК-7 В1 |

| | | |
|--|---|--|
| | Баранского в развитие ЭСГ | ОПК-4 39 ОПК-4 314 |
| Раздел 3 | | |
| Учение о географическом разделении труда ПК-3 | | |
| 7 | Раскройте сущность теории ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. | ПК-3 33; ПК-3 У3; ПК-3 В2 |
| 8 | Раскройте содержание понятия географическое разделение труда. | ПК-3 34; ПК-3 У3; ПК-3 В2 |
| 9 | Проанализируйте факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору) | ПК-3 35; ПК-3 У3; ПК-3 В3; |
| 10 | Сущность международного разделения труда. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства региона или страны (по выбору) с точки зрения ее участия в МРТ. | ПК-3 36; ПК-3 У3; ПК-3 В3; |
| 11 | Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения формирования пространственной структуры мирового хозяйства. Покажите на карте пространственные модели мирового хозяйства | ПК-3 37; ПК-3 У3; ПК-3 В3; ПК-3 В1; |
| 12 | Охарактеризуйте МГРТ в эпоху НТР: раскройте понятие и подсистемы НТР. Дайте оценку факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства с точки зрения их трансформации в эпоху НТР. | ПК-3 38; ПК-3 У3; ПК-3 В3; |
| Раздел 4 | | |
| Учение об экономико-географическом положении ПК-3 | | |
| 13 | Раскройте сущность понятия географическое положение и ЭГП. Охарактеризуйте количественный потенциал ЭГП. | ПК-3 39; ПК-3 310; ПК-3 У3; ПК-3 В2 |
| 14 | Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП, компоненты ЭГП. Дайте оценку ЭГП территории (по выбору). | ПК-3 311; ПК-3 У3; ПК-3 В4; |
| Раздел 5 | | |
| Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов ПК-3 | | |
| 15 | Охарактеризуйте глобальную проблему взаимодействия общества и окружающей среды. Сущность понятия географический детерминизм. | ПК-3 312; ПК-3 У3; ПК-3 В2 |
| 16 | Раскройте сущность понятий природные условия и ресурсы. Проанализируйте подходы к классификации природных ресурсов. Составьте классификацию природных ресурсов. Раскройте сущность понятия ТСПР. | ПК-3 314; ПК-3 У3; ПК-3 В2; ПК-3 У4 |
| 17 | Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства на примере региона или страны (по выбору). | ПК-3 315; ПК-3 У3; ПК-3 В3; ПК-3 В5; ПК-3 313 |

| Раздел 6 | | |
|---|--|--|
| География населения и социальная география ПК-3; ОПК-4 | | |
| 18 | Охарактеризуйте население как объект географического изучения и условие размещения производства. Оцените предпосылки и факторы размещения населения региона или страны (по выбору). Дайте характеристику населения территории (по выбору). | ПК-3 316; ПК-3 318; ОПК-4 322; ПК-3 В3; ПК-3 У5; ПК-3 У2 ОПК-4 323 |
| 19 | Охарактеризуйте понятие расселение населения. Раскройте проблемы георбанистики. Определите типы расселения населения по карте. Дайте краткий прогноз развития систем расселения региона или страны (по выбору). | ПК-3 317; ПК-3 В6; ОПК-4 322; ОПК-4 У3; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; |
| 20 | Составьте схематическую карту расселения населения региона или страны (по выбору). Проведите статистический экспресс-мониторинг социально-экономических процессов на исследуемой территории. | ПК-3 317; ПК-3 В6; ОПК-4 322; ОПК-4 У3; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; |
| Раздел 7 | | |
| Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства ОПК-4 | | |
| 21 | Раскройте значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства, используйте карту. | ОПК-4 324; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1 |
| 22 | Изложите сущность и охарактеризуйте значение понятия «Штандорт промышленности» и работ А. Вебера, используйте карту. | ОПК-4 325; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1 |
| 23 | Раскройте сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера, используйте карту. | ОПК-4 326; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1 |
| 24 | Раскройте содержание понятия диффузия инноваций в материальном производстве. Охарактеризуйте признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах, приведите конкретные примеры, используйте карту. | ОПК-4 327; ОПК-4 У4; ОПК-4 В1 |
| 25 | Охарактеризуйте понятия «полос роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Определите полюса роста и оси развития стран и регионов на карте (по выбору) , используйте карту | ОПК-4 328; ОПК-4 329; ОПК-4 У5; ОПК-4 В1 |
| 26 | Раскройте сущность мир-системного анализа и концепции «центр-периферия». Проведите анализ пространственных структур хозяйства развитых и развивающихся стран. | ОПК-4 330; ОПК-4 У2; ОПК-4 В3; |
| 27 | Охарактеризуйте понятие «региональные исследования». Используя тематические составьте алгоритм регионального социально-экономического исследования по конкретной проблеме (выбор проблемы произвольный). | ОПК-4 310; ОПК-4 331; ОПК-4 У1; ОПК-4 В2; |
| Раздел 8 | | |
| Отраслевая и территориальная структура хозяйства ПК-3 | | |
| 28 | Изложите сущность понятия об основных структурах хозяйства.: отраслевой, территориальной. Выявите и проанализируйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории (по выбору). | ПК-3 319; ПК-3 У6; ПК-3 В7 |

| | | |
|--|---|--|
| 29 | Изложите сущность понятия современное мировое хозяйство: субъекты, факторы размещения, география отраслей. | ПК-3 320; ПК-3 У3; ПК-3 В1; |
| 30 | Составьте и проанализируйте пространственные модели мирового хозяйства (на карте) | ПК-3 320; ПК-3 У3; ПК-3 В1; |
| 31 | Охарактеризуйте понятие экономическая интеграция. Выявите и проанализируйте отраслевую и территориальную структуру экономики стран-участниц региональных экономических интеграционных группировок (по выбору). | ПК-3 321; ПК-3 В7; ПК-3 У3; ПК-3 В2 |
| 32 | Охарактеризуйте понятие международные экономические отношения. Проанализируйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства ведущих стран-участниц МЭО (по выбору). Определите степень участия региона (страны) в международных экономических отношениях (по выбору). | ПК-3 322; ПК-3 У6; ПК-3 В8; |
| Раздел 9 | | |
| Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование ПК-3; ОПК-4 | | |
| 33 | Охарактеризуйте основы методологии экономического районирования, развитие теории и практики экономического районирования. | ПК-3 323; ПК-3 У6; ПК-3 У7; ПК-3 В7; ОПК-4 332; |
| 34 | Проанализируйте карты экономических районов России различных исторических периодов. Выявите их отраслевую и территориальную структуру. | ПК-3 323; ПК-3 У6; ПК-3 У7; ПК-3 В7; ОПК-4 332; |
| 35 | Охарактеризуйте основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Используя тематические карты проведите анализ и составьте краткую характеристику экономического района (по выбору). | ПК-3 324; ПК-3 В10; ОПК-4 332; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2; ОПК-4 В1; ОПК-4 310 ОПК-4 311 |
| 36 | Составьте схематические карты (комплексную карту) экономико-географического содержания для экономического района России (по выбору). | ПК-3 324; ПК-3 В10; ОПК-4 332; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2; ОПК-4 В1; ОПК-4 310 ОПК-4 311 |
| 37 | Раскройте сущность территориально-производственного комплексобразования. Охарактеризуйте классификацию и типологию ТПК. | ПК-3 325; ПК-3 326; ПК-3 У8; ПК-3 В9; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; |
| 38 | Выявите ТПК и проанализируйте их структуру в регионах (по выбору). Назовите необходимые данные для проведения статистического мониторинга в регионе. | ПК-3 325; ПК-3 326; ПК-3 У8; ПК-3 В9; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; |
| Раздел 10 | | |
| Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира ОК-7; ПК-3 | | |
| 39 | Раскройте сущность политической географии. Охарактеризуйте основные направления современных политико-географических исследований. | ОК-7 34; ПК-3 327; ПК-3 328; ПК-3 У9; ПК-3 В12; |
| 40 | Проанализируйте современную геополитическую ситуацию в регионах мира (по выбору), применяя политико-географическую номенклатуру (работа с картой) | ОК-7 34; ПК-3 327; ПК-3 328; ПК-3 У9; ПК-3 В12; |
| 41 | Пользуясь картой и политико-географической номенклатурой раскройте этапы формирования современной политической | ПК-3 329; ПК-3 В12; ПК-3 У3; |

| | | |
|--|--|---|
| | карты мира. | |
| 42 | Охарактеризуйте формы организации государства, политические режимы в странах мира, приводя конкретные примеры и показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру. | ПК-3 330; ПК-3 У10; ПК-3 У11; ПК-3 В12; |
| 43 | Охарактеризуйте понятия государственная территория и государственная граница, приводя конкретные примеры и показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру. | ПК-3 331; ПК-3 У11; ПК-3 В12; |
| 44 | Раскройте сущность классификаций и типологии стран мира, приводя конкретные примеры, показывая на карте государственную территорию и государственную границу стран и используя политико-географическую номенклатуру. Выявите и докажите принадлежность страны к определенному типу (страна по выбору). | ПК-3 332; ПК-3 У10; ПК-3 У11; ПК-3 В11; ПК-3 В12; |
| 45 | Охарактеризуйте важнейшие международные организации, определяя принадлежность конкретных стран к различным международным организациям, показывая место стран в типологии и используя политико-географическую номенклатуру | ПК-3 333; ПК-3 У12; ПК-3 В11; ПК-3 В12; |
| Раздел 11 | | |
| Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности ПК-3 | | |
| 46 | Раскрыть взаимосвязь развития человечества и возникновения глобальных проблем. Охарактеризовать глобальные модели мирового развития. Проанализировать современные глобальные проблемы и выявить их элементы в регионах (конкретные примеры). | ПК-3 334; ПК-3 335; ПК-3 У13; ПК-3 В1 |
| 47 | Охарактеризовать наиболее острые глобальные проблемы и конкретизировать примерами их элементы в регионах. | ПК-3 336; ПК-3 У13; ПК-3 В1 |
| 48 | Раскрыть сущность понятия устойчивое развитие. Определить возможные пути устойчивого развития для конкретной территории (по выбору). | ПК-3 337; ПК-3 В13; ПК-3 У3 |
| Раздел 12 | | |
| Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии ОПК-4 | | |
| 49 | Раскрыть методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Проанализировать современные экономико-географические прогнозы. Показать алгоритм составления простых экономико-географических прогнозов для региона. | ОПК-4 333; ОПК-4 334; ОПК-4 У6; ОПК-4 В4; |
| 50 | Охарактеризовать систему и содержание экономико-географических прогнозов. Составить простой экономико-географических прогноз для региона (по выбору). | ОПК-4 335; ОПК-4 В4; ОПК-4 У6 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.