

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Геоурбанистика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география  
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоурбанистика» являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Учебная дисциплина Геоурбанистика

относится к Базовой части Блока - Б1.Б.11.3

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

школьный курс «География»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «География населения с основами демографии»
- «Экономическая и социальная география мира»
- «Экономическая и социальная география России»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) компетенций:

№	Н омер/и ндекс компе тени и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«способность самостоятельной организации и самообразованию»	Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.	Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.	Методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации
4	ОПК-4	«знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях»	Основные понятия и особенности современной урбанизации. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов. Экономико-географическое	Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира Анализировать главные тенденции современной урбанизации. Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	Навыками определения основных факторов урбанизации. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации. Методами классификации и типологии городских поселений. Методами оценки ЭГП городов. Оценкой главных тенденций современной урбанизации. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.

			<p>положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p>	<p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	--	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоурбанистика					
Цель дисциплины		Овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	«способен к самоорганизации и самообразованию»	<p><u>Знать:</u> Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия с использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u>  <u>Знает:</u> источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p><u>Повышенный:</u>  <u>Умеет:</u> анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации. Анализировать особенности</p>

		<p>особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>			<p>урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p><u>Владет:</u> методами классификации и типологии городских поселений. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации</p>
--	--	---	--	--	---

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	«знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях» -	<p><u>Знать:</u> Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы</p>

		<p>социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура.</p> <p>Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p>			<p>городов развитых и развивающихся стран.</p> <p>Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов.</p> <p>Стратегию развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральную схему расселения на территории РФ.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p><u>Умеет:</u> Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.</p> <p>Определять роль город в системе территориальной организации общества.</p> <p>Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p>			<p>градостроительную политику и управление развитием городами.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения основных факторов урбанизации.</p> <p>Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами оценки ЭГП городов.</p> <p>Оценкой главных тенденций современной урбанизации.</p> <p>Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.</p> <p>Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1	часов
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36	
<b>В том числе:</b>				
Лекции (Л)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		18	18	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36	
<b>В том числе</b>		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа		0	0	
<b>Другие виды СРС:</b>		36	36	
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам		18	18	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		14	14	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		2	2	
Подготовка к контрольной работе		2	2	
<i>СРС в период сессии</i>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>зачет (З)</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>	

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов.
1	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.
1	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.
1	4	Город в системе территориальной организации общества	Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.
1	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций. Генеральная схема расселения на территории РФ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	4	2	2	8	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе.
1	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	-	8	16	24	3-10 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе, контрольная работа
1	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	8	6	12	26	11-15 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе.
1	4	Город в системе территориальной организации общества	4	2	4	10	16-17 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе,
1	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	2	-	2	4	18 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по практической работе, тестирование.

		Разделы дисциплины № 1-5	18	18	36	72	зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	1. Динамика размещения населения по регионам мира	2
1	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	1. Изучение городов Древнего мира	2
			2. Изучение средневековых городов	2
			3. Изучение городов Нового Времени	2
			4. Историческое развитие городского расселения в России	2
1	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	1. Анализ уровня урбанизации регионов России 2. Анализ уровня урбанизации стран мира	2 2
3	4	Город в системе территориальной организации общества	1. Классификация городских поселений (на примере городских поселений Рязанской области).	2
3	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	1. Изучение крупнейших агломераций и мегалополисов мира	2
4		<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	1. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам	2
1	2	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	1. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	8 (2;2;2;2;) 6(2;2;2) 2
1	3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика.	1. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	6(2;2;2) 6 (2;2;2)

1	4	Город в системе территориальной организации общества	1. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	2  2
1	5	Градостроительная политика и управление развитием городов	1. Подготовка к тестированию	2
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>36</b>

## 3.2 График работы студента

### Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение							
		1	2	3	4	5	6	7
Защита письменного отчета по лабораторной работе.	ЗЛР	ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР
Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам,	Сб			Сб		Сб		Сб
Контрольная работа	Кр							
Тестирование письменное	Тсп							





**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Учебно-методические материалы**

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980. – 287 с.
2. Божё-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов / Пер. с фр. – М., 1967.
3. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
4. История одной губернии: очерки истории Рязанского края 1778 – 2000 гг. / Под ред. П.В. Акульшина. – Рязань, 2000.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М., 1980 г.
6. Копылов В.А. география населения. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 124 с.
7. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
8. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
9. Милонов Н.П. Основные источники и приемы изучения истории сел и городов Рязанской области. – Рязань, 1950. – 71 с.
10. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация. – М.: Статистика, 1976. – 192 с.
11. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, **2009. – 384 с.**
12. Перцик Е.Н. Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 1999. – 384 с.
13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
14. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
15. Татевосов Р.В. География населения. – М.: Издательство МНЭПУ, 1999. – 76.
16. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.
17. Хорев Б.С. Проблемы городов. – М., 1971.
18. Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. – М., 1981.

**Справочно-энциклопедические материалы**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

### **Картографические учебно-методические материалы**

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

#### 3.3.1. Контрольные работы

#### **Темы контрольных работ**

1. Урбанизация – глобальный социально-экономический процесс

2. Экономико-географическое положение города.
3. Особенности пространственной эволюции современной урбанизации
4. Проблемы развития городов и урбанизации региона
5. Динамика численности городского населения и его доли в общей численности населения мира
6. Особенности урбанизации в странах разного типа
7. Агломерация как ключевая форма современного расселения
8. Надогламерационные урбанизированные системы
9. География мегалополисов мира
10. Формирование мегалополисов в развивающихся странах
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
12. Формирование сети российских городов до начала XX в.
13. Формирование сети российских городов в XX в.
14. Современные процессы урбанизации в России
15. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
16. Особенности географии и строительства средневековых городов
17. Особенности урбанизации в Латинской Америке
18. Особенности урбанизации Африки.
19. Развитие городов в Китае
20. Развитие городов в Индии
21. Особенности урбанизации в США
22. Развитие городских агломераций в России
23. Особенности формирования и перспективы развития Московской агломерации
24. Формирование надогламерационных систем в России
25. Экологические аспекты проектирования городов
26. Генеральная и региональные схемы расселения
27. Иерархия систем расселения в России
28. Формирование системы расселения Рязанской области
29. Особенности развития городов Рязанской области на современном этапе

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модюлю)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 435 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F">https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F</a> (дата обращения: 20.06.2019). (есть и пред. изд. на бумажном носителе)	1-5	1	ЭБС	0
2	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2017. – 170 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276">https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276</a> (дата обращения: 20.06.2019).	1-5	1	ЭБС	0

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	1	1	
2	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	1-5	1	1	
3	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП	1-5	1	1	

	АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического общества (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).				
4	Лаппо, Г. М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 480 с.	1-5	1	4	1
5	Перцик, Е. Н. Города мира: география мировой урбанизации [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Перцик. – М. : Международные отношения, 1999. – 384 с.	1-5	1	4	1
6	Пивоваров, Ю. Л. Основы георбанистики: урбанизация и городские системы [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Пивоваров. – М. : Владос, 1999. – 232 с.	1-5	1	4	1
7	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин, под общ. ред. В. Г. Глушковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2005. – 244 с.	1-5	1	4	1

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Earth Policy Institute [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.earthpolicy.org>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
2. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com), свободный (дата обращения: 07.06.2019).
3. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
4. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
5. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 07.06.2019).
6. Европейский Банк Реконструкции и Развития [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
3. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 07.06.2019).

### **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

#### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

#### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

#### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	<p>В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Геоурбанистика» необходимо уделить внимание следующим понятиям: агломерация, город, демографический взрыв, депопуляция, естественный прирост, классификация городов, мегалополис, населенный пункт, расселение населения, система расселения, урбанизация, урбанизированный район, урбанизированная зона, уровень урбанизации.</p>
<b>Контрольная работа/тестирование</b>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание</p>



	самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.
<b>Практическая работа</b>	Практические занятия по «Геоурбанистике» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических и контрольных работ. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовке к зачету использовать рекомендуемые атласы по экономической и социальной географии России и мира.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование видеолекций и видеофрагментов на лекционных занятиях: Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – видео); Видеолекции по географии <http://www.youtube.com> и <http://rutube.ru/video>
2. Использование интерактивных карт на практических и лекционных занятиях. Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/> (раздел мультимедиа – интерактивные карты) и Портал География <http://geographyofrussia.com/>
3. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>свободно распространяемая</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>свободно распространяемая</b>

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Главные понятия и особенности современной урбанизации	ОК-7, ОПК-4	Зачет
2	Основные исторические этапы развития и факторы	ОК-7; ОПК-4	Зачет
3	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ОК-7; ОПК-4	Зачет
4	Город в системе территориальной организации общества	ОК-7; ОПК-4	Зачет
5	Градостроительная политика и управление развитием городов	ОК-7, ОПК-4	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	«способен к самоорганизации и самообразованию»	<b>Знать</b>	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике.	ОК7 31
		2. Методы работы с	ОК7 32

		картографическими материалами и статистикой по георбанистике.	
		3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по георбанистике.	ОК7 33
		<b>Уметь</b>	
		1. Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения.	ОК7 У1
		2. Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК7 У2
		3. Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК7 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Методами классификации и типологии городских поселений.	ОК7 В1
		2. Методами экономико-географических исследований.	ОК7 В2
		3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа	ОК7 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов мира и территорий Российской Федерации	ОК7 В4
ОПК-4	«готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»	<b>знать</b>	
		1. Основные понятия и особенности современной урбанизации.	ОПК4 31
		2. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города.	ОПК4 32

		3. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов.	ОПК4 33
		4. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура	ОПК4 34
		5. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.	ОПК4 35
		6. Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.	ОПК4 36
		7. Генеральная схема расселения на территории РФ.	ОПК4 37
		<b>Уметь</b>	
		1. Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации.	ОПК4 У1
		2. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ОПК4 У2
		3. Анализировать главные тенденции современной урбанизации.	ОПК4 У3
		4. Охарактеризовывать	ОПК4 У4

		особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.	
		5. Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОПК4 У5
		6. Анализировать процесс урбанизации в современном мире и ее социально-экономическую специфику.	ОПК4 У6
		7. Определять роль города в системе территориальной организации общества.	ОПК4 У7
		8. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.	ОПК4 У8
		<b>Владеть</b>	
		1 Навыками определения основных факторов урбанизации.	ОПК4 В1
		2. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации.	ОПК4 В2
		3. Методами классификации и типологии городских поселений.	ОПК4 В3
		4. Методами оценки ЭГП городов.	ОПК4 В4
		5. Оценкой главных особенностей современной урбанизации.	ОПК4 В5
		6. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.	ОПК4 В6
		7. Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире.	ОПК4 В7
		8. Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.	ОПК4 В8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b> Главные понятия и особенности современной урбанизации ОК 7, ОПК 4		
1	Используя знания теоретических и методических основ геоурбанистики, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей процесс урбанизации и городские системы разного иерархического уровня. Определите место геоурбанистики в системе наук.	ОК7 31 ОК7 33 ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК 4 В2
2	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития географии городов и геоурбанистики в России. Определите основные направления исследований геоурбанистики.	ОК7 31 ОПК4 33 ОПК4 33 ОПК4 У1 ОПК 4 В2
3	Раскройте понятие «расселение населения». Проанализируйте его основные формы. Охарактеризуйте исторические типы расселения	ОК7 33 ОК7 У1 ОПК4 32 ОПК4 У5
4	Раскройте понятие «урбанизации» как глобального социально-экономического процесса. Определите основные факторы урбанизации. Охарактеризуйте особенности пространственной эволюции современной урбанизации.	ОК7 33 ОК7 У2 ОПК4 31 ОПК4У1 ОПК4 У2 ОПК4 В1
5	Охарактеризуйте пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира	ОК7 33 ОПК4 33 ОПК4 У2 ОПК4 В6
6	Проанализируйте увеличение городского населения в общей численности населения мира	ОК7 33 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У3 ОПК4 В2
7	Проанализируйте увеличение концентрации населения в крупных городах мира (опережающий рост крупных городов)	ОК7 33 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У3 ОПК4 В2
8	Проанализируйте тенденцию расширения урбанизированных территорий в мире	ОК7 33 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У3 ОПК4 В2
9	Охарактеризуйте особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах	ОК7 33 ОК7 У3

		ОК7 В2 ОК7 В3 ОПК4 33 ОПК4 У4 ОПК4 В6
<b>Раздел 2</b>		
Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов ОК-7; ОПК-4		
10	Охарактеризуйте города Древнего Египта	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
11	Охарактеризуйте города Восточного Средиземноморья – Леванта.	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
12	Охарактеризуйте города Месопотамии	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
13	Охарактеризуйте города Древнего Ирана, Индии, Китая	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
14	Охарактеризуйте города Древней Греции	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
15	Охарактеризуйте города Древнего Рима	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
16	Охарактеризуйте особенности географии и строительства средневековых городов	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
17	Охарактеризуйте города Возрождения в Италии	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
18	Охарактеризуйте развитие арабских городов в VII – XIII вв.	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2



		ОПК4 32 ОПК4 У5
19	Охарактеризуйте развитие средневековых городов Средней Азии	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
20	Охарактеризуйте средневековые города Индии.	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
21	Охарактеризуйте средневековые города Китая	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
22	Охарактеризуйте древнерусский город Киев	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
23	Охарактеризуйте древнерусский город Владимир	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
24	Охарактеризуйте древнерусский города Новгород	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
25	Охарактеризуйте города Испании и Португалии после Великих географических открытий	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
26	Охарактеризуйте Нидерландский «перекресток» Европы в XVI – XVIII вв.	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
27	Охарактеризуйте города Англии в XVII – начале XX в. Лондон	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
28	Охарактеризуйте города Франции в XVII – начале XX в. Париж	ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5

29	Охарактеризуйте города Германии в XVII – начале XX в. Берлин	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
30	Охарактеризуйте города Австрии в XVII – начале XX в. Вена	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
31	Охарактеризуйте развитие городов России в XIV – начале XX вв. на примере Москвы	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
32	Охарактеризуйте строительство и развитие Петербурга	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
33	Охарактеризуйте особенности развития городов в Латинской Америке в XVII – начале XX вв.	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
34	Охарактеризуйте особенности развития городов в Африке в XVII – начале XX вв.	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
35	Охарактеризуйте особенности развития городов США.	OK7 33 OK7 У1 OK7 В2 ОПК4 32 ОПК4 У5
<b>Раздел 3</b>		
Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика ОК-7, ОПК-4		
36	Раскройте понятие «агломерации» как ключевой формы современного расселения. Укажите причины их формирования.	OK7 32 OK7 33 OK7 У2 OK7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
37	Проанализируйте пути формирования агломераций	OK7 32 OK7 33 OK7 У2 OK7 В3

		ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
38	Дайте оценку крупнейшим агломерациям мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В3 ОПК4 33 ОПК4 У4 ОПК4 В7
39	Проанализируйте пространственную структуру агломераций	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
40	Проанализируйте структурные зоны крупнейших моноцентрических агломераций мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
41	Охарактеризуйте критерии выделения агломераций, используемые в разных странах мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В3 ОК7 В4 ОПК4 33 ОПК4 У4 ОПК4 В7
42	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных районов мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 В3 ОК7 В4 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
43	Раскройте особенности надогламерационных урбанизированных систем на примере урбанизированных зон мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 В3 ОК7 В4 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
44	Раскройте понятие «мегалополис». Назовите отличия мегалополисов от агломераций.	ОК7 32 ОК7 33

		ОК7 У2 ОК7 В3 ОПК4 31 ОПК4 У6 ОПК4 В5
45	Охарактеризуйте сформированные мегалополисы развитых стран мира	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В3 ОК7 В4 ОПК4 33 ОПК4 У4 ОПК4 В7
46	Охарактеризуйте формирующиеся мегалополисы развивающихся стран. Назовите их особенности	ОК7 32 ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В3 ОК7 В4 ОПК4 33 ОПК4 У4 ОПК4 В7
<b>Раздел 4</b>		
Город в системе территориальной организации общества ОК-7; ОПК-4		
47	Раскройте понятие «город». Сравните критерии определения города в разных странах мира. Раскройте понятие «поселок городского типа».	ОК7 33 ОК7 У2 ОК7 В2 ОПК4 31 ОПК4 У7
48	Раскройте понятия «типология и классификация городов». Охарактеризуйте основные критерии, используемые при классификации и типологии городов на примере генетической классификации, типологии городов по экономико-географическому положению и по степени участия городов в территориальном разделении общественного труда.	ОК7 33 ОК7 В1 ОПК4 34 ОПК4 У7 ОПК4 В4
49	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль классификации городов по численности населения	ОК7 33 ОК7 В1 ОПК4 34 ОПК4 У7 ОПК4 В4
50	Раскройте особенности и охарактеризуйте роль функциональной классификации городских поселений	ОК7 33 ОК7 В1 ОПК4 34 ОПК4 У7 ОПК4 В4
<b>Раздел 5</b>		
Градостроительная политика и управление развитием городов ОК-7 ОПК-4		

51	Охарактеризуйте связь и взаимодействие геоурбанистики с градостроительством	ОК7 31 ОК7 33 ОПК4 У8 ОПК4 В8
52	Раскройте понятие опорного каркаса расселения. Охарактеризуйте его основные элементы	ОК7 31 ОК7 В4 ОПК4 35 ОПК4 36 ОПК4 37 ОПК4 У8 ОПК4 В8
53	Проанализируйте экологические аспекты проектирования городов	ОК7 31 ОК7 В4 ОПК4 35 ОПК4 36 ОПК4 37 ОПК4 У8 ОПК4 В8
54	Раскройте особенности генеральной и региональных схем расселения на примере территории Российской Федерации	ОК7 31 ОК7 В4 ОПК4 35 ОПК4 36 ОПК4 37 ОПК4 У8 ОПК4 В8

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.