

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Экономическая и социальная география мира

являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии регионов и стран мира, географических закономерностях размещения населения и основных отраслей экономики в странах мира, основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономическая и социальная география мира относится к базовой части Блока 1 – Б1.Б.14.2.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

Социально-экономическая география

Геоурбанистика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Общую характеристику регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире.</p>	<p>Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион. Отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Определять признаки государства и страны, приводить примеры. Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.</p>	<p>Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.</p>

2	ОПК-7	<p>Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира – в части «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии ……….мира»</p>	<p>Место зарубежной Европы в современном мире: территория, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современная динамика политической карты, население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современная политическая карта зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская</p>	<p>Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-</p>	<p>Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Приемом составления картосхемы страны. Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Приемом</p>
---	-------	---	--	--	---

			<p>иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.</p>	<p>Америку и Латинскую Америку. Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.</p>	<p>составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Приемом составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Приемом составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Приемом определения состава Океании. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>
3.	ПК-3	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических	<p>Внутренние различия в Европе: Северная Европа - Норвегия, Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа - Италия, Восточная Европа - Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия - Турция, Иран, Южная Азия - Индия, Юго-Восточная Азия - Индонезия,</p>	<p>Выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы.</p>	<p>Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов</p>

		<p>исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства. Географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный переворот в США и развитие хозяйства. Современную структуру добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальная структура хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложная урбанизация. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическая специализация, транзитная экономика Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке: страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Австралия как государство-материк – уникальность ЭГП. Состав Океании. Географические регионы</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развитие крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Выявлять</p>	<p>Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской</p>
--	--	--	--	---	--

			Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.	территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Анализировать внешнюю торговлю Австралии.	Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география зарубежных стран					
Цель дисциплины		овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии регионов и стран мира, географических закономерностях размещения населения и основных отраслей экономики в странах мира, основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-7</p>	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знания</p> <p>Общую характеристику регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире.</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион. Отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Определять признаки государства и страны, приводить примеры. Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Показывать на</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся знает общую характеристику регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Состав территории государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Группировки стран, типологию ООН. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире. Показатели ИЧР.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся самостоятельно объясняет значение основных понятий: регион мира, субрегион. Может отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Способен определять признаки государства и страны, приводить примеры. Может находить и показывать на политической карте, в том числе контурной, страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Может показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций. Владеет самостоятельным применением приема</p>
--------------------	--	---	--	---	---

		<p>карте состав основных международных политических и экономических организаций.</p> <p>Навыки</p> <p>Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеет географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.</p>			<p>сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеет географической номенклатурой: показывает по карте историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.</p>
--	--	---	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии	<p>Знания</p> <p>Место зарубежной Европы в современном мире: территория, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современная динамика политической карты, население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современная политическая карта зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуально устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен</p>	ПОРОГОВЫЙ

Обучающийся знает место зарубежной Европы в современном мире: территорию, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современную динамику политической карты, население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография,

<p>России и мира – в части «Способность ю использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии ……….мира»</p>	<p>особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии.</p>	<p>обучающих и контролируемых компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Знает состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Знает роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Знает место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительную колонизацию, раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Знает роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие.</p>
--	--	--	--

		<p>Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.</p> <p>Умения</p> <p>Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Оценивать</p>		<p>Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Может оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Может объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять</p>
--	--	--	--	---

		<p>демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.</p> <p>Навыки</p> <p>Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной</p>		<p>природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Способен выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Может определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы. Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Владеет приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Владеет приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Владеет приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Владеет приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Приемом составления сравнительной характеристики</p>
--	--	---	--	---

		<p>характеристики населения стран в Европе. Прием составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Прием составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Прием определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Прием оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Прием оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Прием составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Прием составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Прием составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Прием составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Прием составления картосхемы страны. Прием составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Прием составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Прием составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Прием составления сравнительной характеристики США и Канады. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Прием определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Прием анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Прием составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Прием составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Владеет приемом определения состава Океании. Прием оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Прием составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>			<p>субрегионов зарубежной Азии. Владеет приемом составления картосхемы страны. Прием составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Владеет приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Прием составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Прием составления сравнительной характеристики США и Канады. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Прием определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Прием анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Прием составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Прием составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Владеет приемом определения состава Океании. Прием оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Прием составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>характеристики США и Канады. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Прием определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Прием анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Прием составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Прием составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Прием определения состава Океании. Прием оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Прием составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>			
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	<p>Способность ю использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по</p>	<p>Знания</p> <p>Внутренние различия в Европе: Северная Европа - Норвегия, Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия, Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства. Географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный переворот в США и развитие хозяйства. Современную структуру</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуально е устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся знает внутренние различия в Европе: Северная Европа – Норвегия, Швеция, Дания, Исландия, Финляндия. Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия, Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Знает особенности Северной (англоязычной) Америки: пространственный рисунок хозяйства. Знает географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный переворот в США и развитие хозяйства. Знает современную структуру добывающей и</p>

<p>политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальная структура хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложная урбанизация. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическая специализация, транзитная экономика Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке: страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Австралия как государство-материк – уникальность ЭГП. Состав Океании. Географические регионы Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.</p> <p>Умения</p> <p>Выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Выявлять причинно-следственные</p>	<p>программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>		<p>обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальную структуру хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Знает роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложную урбанизацию. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическую специализацию, транзитную экономику. Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Знает географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущую экономическую державу в Африке - страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Знает Австралию как государство-материк – уникальность ее ЭГП. Знает состав Океании. Географические регионы Австралии, специализацию хозяйства, роль Юго-Востока страны.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Может выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Может оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развития крупнейших</p>
--	--	--	--	---

		<p>связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развитие крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии.</p>			<p>стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Способен составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Может выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Способен анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Умеет выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Европе: показывает по карте страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральную ось развития Европы. Свободно</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Анализировать внешнюю торговлю Австралии.</p> <p>Навыки</p> <p>Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы,</p>		<p>владеет географической номенклатурой по зарубежной Азии: показывает по карте состав субрегионов, Палестину, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по Америке: показывает по карте Англо-Америку, Латинскую Америку (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазонию, Патагонию, острова Карибского бассейна, Вест-Индию, крупнейшие штаты США, нефтегазовые и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеет географической номенклатурой по Африке: показывает по карте страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеет географической номенклатурой по Австралии и Океании: показывает по карте страны Океании, географические регионы Австралии,</p>
--	--	---	--	--

		<p> страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии. </p>			<p>крупнейшие города Австралии.</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (защита лабораторных работ ЗЛР)	36	36	
Подготовка к устному собеседованию	24	24	
Подготовка к тестированию	4	4	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка электронных презентаций	4	4	
Другие виды СРС:	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Экзамен	Экзамен
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. Ед.	5 З.Е	5 З.Е

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 8

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се- ме- ст- ра	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Страноведение и регионы мира	Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.
	2	Зарубежная Европа.	Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и

		сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).
3	Зарубежная Азия	<p>Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.</p>
4	Америка	<p>Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америку и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америку и Латинской Америки в</p>

		<p>системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).</p>
5	Африка	<p>Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)</p>
6	Австралия и Океания	<p>Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоения территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.</p>

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Страноведение и регионы мира	-	2	6	8	1 неделя Письменный и устный отчет по лабораторной работе (ЗЛР) Устное собеседование
	2	Зарубежная Европа	12	12	18	42	1-4 неделя - лекции 2-5 неделя - ЛР Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Контрольная работа
	3	Зарубежная Азия	10	8	16	34	1-8 неделя - лекции 6-8 неделя - ЛР Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Тестирование Электронные презентации
	4	Америка	8	8	14	30	8-10 неделя - лекции 8-10 неделя - ЛР Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Контрольная работа
	5	Африка	4	4	10	18	11-12 неделя - лекции 11-12 неделя - ЛР Письменный и устный

						отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Электронные презентации
6	Австралия и Океания	2	2	8	12	12 неделя – лекция 12 неделя - ЛР Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Тестирование
	Разделы дисциплины № 1-6	36	36	72	144	
	Экзамен				36	
	ИТОГО	36	36	72	180	экзамен

2.3 . Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Страноведение и регионы мира	1. Географический облик регионов и стран мира	2
	2.	Зарубежная Европа	2. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы 3. Население зарубежной Европы 4. Характеристика хозяйства зарубежной Европы 5. Внутренние различия в зарубежной Европе 6. Федеративная республика Германия 7. Комплексная социально-экономическая характеристика Франции и Польши	12
	3.	Зарубежная Азия	8. Индия – крупнейшая страна Южной Азии 9. Новые промышленные страны Юго-Восточной Азии	8

		10. Китай на пути социально-экономического преобразования 11. Япония: территория, границы, население, хозяйство	
4	Америка	12. Географическое положение и население США. Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли США 13. Хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Канада: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство 14. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Континентальная и островная Мезоамерика: географическая и социально-экономическая специфика 15. Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	8
5	Африка	16. ЭГП, природные условия, ресурсы, население стран Африки. Общая характеристика хозяйства стран Африки 17. ЮАР: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	4
6	Австралия и Океания	18. Географические особенности развития Австралии и Океании: ГП, ресурсы, население. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	2
	ИТОГО в семестре		36
	ИТОГО		36

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Страноведение и регионы мира	1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 1 (2 часа) 2. Подготовка к устному собеседованию (4 часа)	2 4

2.	Зарубежная Европа	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 2 (2 часа)	2
		2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 3 (2 часа)	2
		3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 4 (2 часа)	2
		4.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 5 (2 часа)	2
		5.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 6 (2 часа)	2
		6.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7 (2 часа)	2
		7.Подготовка к устному собеседованию (4 часа)	4
		8.Подготовка к контрольной работе (2 часа)	2
3.	Зарубежная Азия	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 8 (2 часа)	2
		2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 9 (2 часа)	2
		3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 10 (2 часа)	2
		4. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 11 (2 часа)	2
		5.Подготовка к устному собеседованию (4 часа)	4
		6.Подготовка к тестированию (2 часа)	2
		7.Подготовка электронных презентаций (2 часа)	2
4.	Америка	1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 12 (2 часа)	2
		2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 13	2

		(2 часа) 3. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 14 (2 часа) 4. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 15 (2 часа) 5. Подготовка к устному собеседованию (4 часа) 10. Подготовка к контрольной работе (2 часа)	2 2 4 2
5.	Африка	1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 16 (2 часа) 2. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 17 (2 часа) 3. Подготовка электронных презентаций (2 часа) 4. Подготовка к устному собеседованию (4 часа)	2 2 2 4
6	Австралия и Океания	1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 18 (2 часа) 2. Подготовка к тестированию (2 часа) 3. Подготовка к устному собеседованию (4 часа)	2 2 4
ИТОГО в семестре:			72
ИТОГО			72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических тенденций регионов и стран мира

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
12. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
13. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
14. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
15. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
16. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
17. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
18. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
19. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
20. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития экономической и социальной географии регионов и стран мира

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.
9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
12. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
13. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.
14. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
15. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
16. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
17. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
18. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.

2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184 с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. Зарубежная Европа в современном мире
2. Европейский союз: интеграция
3. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе
4. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы
7. Единая транспортная система Европы
8. Технопарки и технополисы Европы
9. Туристско-рекреационные районы Европы
10. Охраняемые природные территории в Европе
11. Микросоциальные государства Европы
12. Объекты всемирного наследия в Европе
13. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы (по выбору студента)
14. Воспроизводство населения в Азии
15. Этнолингвистический состав населения Азии
16. НИС зарубежной Азии
17. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии (по выбору студента)
18. Хозяйственная освоенность территории Африки
19. Демографический взрыв в Африке и его последствия
20. Горнопромышленные районы в Африке
21. Страны монокультуры в Африке
22. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки (по выбору)
23. Комплексная страноведческая характеристика США
24. Территория и государственный строй Канады
25. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки (по выбору)
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки (по выбору)
27. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании)

Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Материальная и духовная культура в средние века
9. Мировое развитие в раннее Новое время

10. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
11. Предпосылки и последствия ВГО
12. Развитие Европы в Новое время
13. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
14. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
15. Развитие мира в межвоенный период
16. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
17. Географический фактор в развитии общества
18. О природном потенциале территории
19. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
20. Микросоударства
21. Непризнанные государства
22. Субрегион или страна (по выбору студента)
23. Формирование государственной территории США
24. Религии Азии
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой

проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - см. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 : Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 295 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852 (дата обращения: 20.06.2019).	1-6	8	ЭБС	
2	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 2 : Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 255 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265 (дата	1-6	8	ЭБС	

	обращения: 20.06.2019).				
3	География мира в 3 т. [Электронный ресурс]. Т. 3 : Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2017. – 428 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7 (дата обращения: 20.06.2019).	1-6	8	ЭБС	
4	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2016. – 706 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11 (дата обращения: 20.06.2019).	1-6	8	ЭБС	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-6	8	1 № 1-6	0
2	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.	1-6	8	1	
4	Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с.	1	8	4	1
5	Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 400 с.	1-6	8	4	1
7	Голубчик, М. М. Хрестоматия по курсу "Введение в экономическую и социальную географию" [Текст] / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 248 с.	1-6	8	4	1
8	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 06.10.2016).	1-6	8	ЭБС	0
9	Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред. изд.)	1-6	8	4	6

10	Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред. изд.)	1-6	8	4	
11	Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с.	1-6	8	4	1
12	Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с.	1-6	8	4	1
13	Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333 (дата обращения: 06.06.2019).	1-6	8	ЭБС	1
14	Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.	1-6	8	4	1
16	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 (дата обращения: 20.06.2019).	1	8	ЭБС	1
17	Страноведение [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. Е. И. Мишнина; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 220 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/656 (дата обращения: 06.06.2019).	1	8	ЭБС	5
18	Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Владос, 2005. – 463 с.	1-6	8	4	1
19	Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с.	1-6	8	4	1

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Мировой атлас данных. <http://knoema.ru/atlas> - Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны. Здесь можно найти полные тексты ежегодника «Россия в цифрах» (архив с 2001 г.)
3. Статистика. справочный ресурс Госкомстата. <http://statistika.ru/> - справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. Содержит большое количество информации: таблицы с данными и текстовые публикации, новости статистики по самым разным вопросам социальной, экономической жизни, экологическим проблемам, криминологии.

4. Мультистат. Многофункциональный статистический портал. <http://www.multistat.ru/> - Веб-ресурс Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации Госкомстата. Вся информация, представленная на портале, имеет статус официальной. Значительное число данных доступно на бесплатной основе – см. раздел «Ресурсы» (Макроэкономика, Экономика регионов России, Россия и зарубежные страны). Доступ к официальным статистическим сборникам, электронным таблицам можно получить за плату
5. Прайм. Агентство экономической информации. <http://1prime.ru/> - позволяет искать данные о России, США, европейских странах.
6. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. <http://www.eeg.ru/pages/22> - Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы
7. Сайт внешней торговли. Российский центр внешней торговли. <http://www.rusimpex.ru/> - Основные показатели внешней торговли России на основе официальных источников и аналитических данных. Географическая и товарная структуры внешней торговли. Мировая торговля. Конъюнктура мировых товарных рынков. Мировые цены. Место России в структуре мировой торговли
8. Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru/> - Большой объем макроэкономических показателей и банковской статистики, обзоры инфляции.
9. Демоскоп. Институт демографии ВШЭ. <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество». Данные о России и зарубежных странах.
10. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - Ежегодно издаваемый ЦРУ справочник о странах мира. Нужно выбрать в окне «Select a country of location» нужную страну – и можно получить доступ к справочным сведения о ней: карта, флаг, географические и демографические данные, информация о политической и законодательной системах, участие в международных организациях, основная экономическая статистика
16. Национальные статистические агентства. (англ.). <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm> Ссылки на государственные статистические организации зарубежных стран и международные статистические организации
12. База данных международной статистики и индексов. http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content – Источниками представленных статистических данных выступают крупные международные организации, в числе которых ООН, МВФ, Всемирный банк, ВТО.

Международные и национальные базы статистических данных охватывают практически все аспекты глобального развития

13. Единая система доступа к данным ООН <http://data.un.org/> - С момента своего создания Организация Объединенных Наций занимается сбором статистической информации от государств-членов по различным темам. Undata объединила базы данных ООН и ряда международных организаций. Статистический отдел ООН создал этот интернет-проект в 2005 г. для обеспечения свободного доступа к глобальной статистике. Можно получить доступ к большому числу баз данных ООН либо путем просмотра рядов показателей, либо с помощью поиска по ключевым словам. Многочисленные базы данных, таблицы и глоссарии охватывают широкий круг тем: сельское хозяйство, образование, занятость, энергетика, окружающая среда, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, развитие людских ресурсов, промышленности, информационных и коммуникационных технологий, национальных счетов, народонаселения, беженцы, туризм, торговля
14. Межгосударственный статистический комитет СНГ. <http://www.cisstat.com/> - Сайт содержит таблицы и статьи по основным социально-экономическим показателям стран СНГ (макроэкономические и финансовые показатели, информация о населении и занятости, данные о производстве основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, ценах, внутренней торговле, внешнеэкономической деятельности, курсах национальных валют, доходах и расходах населения, социальных условиях жизни населения, состоянии окружающей среды и др.). Представлены данные за различные периоды, аналитические материалы и доклады
15. Статистический портал ОЭСР. (англ.). <http://stats.oecd.org/index.aspx> - Статистические данные стран мира по широкому кругу показателей экономического и социального развития
16. Всемирная торговая организация (англ.). https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm - Статистические данные о торговле и тарифах стран-членов ВТО.
17. Статистический отдел ООН. Департамент по экономическим и социальным вопросам. <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx> - Официальный веб-сайт ООН представляет данные по более чем 60 показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни. Исследования и данные являются результатом работы Межучрежденческой группы экспертов, координируемой Статистическим отделом ООН
18. Программа развития ООН. Российская Федерация. <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> - данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России
19. Статистика по общественному развитию ПРООН (англ.). <http://hdr.undp.org/en/data> - Доступ к статистическим данным из отчета о человеческом развитии (HDR) и

материалы, которые помогут лучше понять эти данные. Здесь же информация об индексе развития человеческого потенциала, ссылки на другие справочные материалы, информационные ресурсы по статистике человеческого развития

20. Статистика Он-лайн. <http://guide.aonb.ru/stat.html> - интернет-путеводитель предлагает ссылки на сайты, которые содержат статистическую информацию о России и зарубежных странах. Он может быть полезен для поиска архивов данных, отслеживания динамики социальных и экономических изменений, сравнения показателей разных регионов страны и мира.
21. Финам. Новости мировых рынков. <http://www.finam.ru/international/home/> - большой объем статистической и графической биржевой информации по мировым рынкам товаров и услуг.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 06.06.2019).
2. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс], <http://ostranah.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
3. Все страны мира. Основные сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству и вероисповеданию всех стран мира. [Электронный ресурс], <http://stranymira.com/> (дата обращения: 06.06.2019).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «Общее о Земле» можно найти информацию о физической карте мира, географических поясах и зонах, изучить политическую карту мира, языковые семьи и народы мира, мировые религии. Представлен материал о населении мира, минеральных ресурсах планеты, мировом транспорте и сельском хозяйстве, а также можно работать с агроклиматической картой мира и картой социально-экономического развития стран мира. Раздел «Страны мира» посвящен описанию отдельных государств Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «История стран мира». Раздел «История географии» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
5. Портал о странах и народах мира. Ресурс позволяет выбрать интересующую страну, воспользовавшись интерактивной картой, перейдя по ссылке соответствующей части света, либо алфавитным списком стран. Новости, специальные темы, архив. [Электронный ресурс], <http://www.portalostranah.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).

6. Страны мира. Карты, экономика, государственное устройство и политическая система, история, население, география. [Электронный ресурс], <http://ru-world.net> (дата обращения: 06.06.2019).
7. Вокруг света. Познавательный портал. Статьи, новости, фото, энциклопедия, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
8. Население мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc> (дата обращения: 06.06.2019).
9. Мировые ресурсы. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c/> (дата обращения: 06.06.2019).
10. Отрасли мирового хозяйства. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc> (дата обращения: 06.06.2019).
11. Международные экономические отношения. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE> (дата обращения: 06.06.2019).
12. Воспроизводство населения. Миграции. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE> (дата обращения: 06.06.2019).
13. Страны мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY> (дата обращения: 06.06.2019).
14. Урбанизация. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY> (дата обращения: 06.06.2019).
15. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY> (дата обращения: 06.06.2019).
16. Политическая карта мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc> (дата обращения: 06.06.2019).
17. Энциклопедия экономиста. Раздел География. Система навигации сайта предоставляет возможность удобно ориентировать среди статей, представленных в разделе География. [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
18. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.06.2019).
19. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-

экономического развития страны. [Электронный ресурс], <http://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.06.2019).

20. Мировые товарные рынки: новости, обзоры, статистика, цены. Сайт посвящен мировым товарным рынкам. На сайте содержится обзорная, аналитическая и статистическая информация, новости и графики. Вся информация собрана из открытых источников, в основном, зарубежных. Данные, опубликованные на сайте, постоянно обновляются. [Электронный ресурс], <http://www.cmmarket.ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
21. Проект Всемирная география – статистические сведения по странам мира и субрегионам. [Электронный ресурс], <http://worldgeo.ru/> (дата обращения 31.06.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

13.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность.

	<p>Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p>
<p>Контрольная работа/Тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем</p>

	это время от 20 до 30 минут.
Электронная презентация темы	Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии мира подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по экономической и социальной географии мира и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступить к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме: Политическая карта мира (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта <http://www.seterra.net/> Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.
2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме Политическая карта мира (продвинутый уровень), Города мира: Программа «Гео» <http://geo.koltyrin.ru/test.php> Работа с программой в он-лайн доступе.

3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
4. Использование видеолекций и видеофрагментов на лекционных занятиях: Видеолекции по географии <http://www.youtube.com> и <http://rutube.ru/video>
5. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) <http://www.sgutv.ru/> Раздел Авторские программы – Страны мира. Путешествия. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
6. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

8.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучаю щая	Контролиру ющая	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Страноведение и регионы мира, зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания	«Seterra»: автор: Marianne Wartoft from Uppsala, Sweden; Марианна Вартофт, Уппсала, Швеция; год разработки: 1998 год. Онлайн-версия HTML5 (http://online.seterra.net) выпущена в 2011 г Версия для iOS выпущена в марте 2016 года.	-	Обучаю щая	Контролиру ющая	Свободно распростра няемое

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и электронной образовательной среды.

2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Страноведение и регионы мира</p> <p>Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации.</p>	ОК-7	экзамен

	<p><u>Зарубежная Европа.</u></p> <p>Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	<p>экзамен</p>
--	--	-------------------------------	----------------

3	<p><u>Зарубежная Азия.</u></p> <p>Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН</p> <p>Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	<p>экзамен</p>
---	--	-------------------------------	----------------

4	<p><u>Америка.</u></p> <p>Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	<p>экзамен</p>
5	<p><u>Африка.</u></p> <p>Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	<p>экзамен</p>

6	<p>Австралия и Океания.</p> <p>Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	экзамен
---	--	-------------------------------	---------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		Общую характеристику регионов и стран мира	ОК-7 31
		Мировые центры на различных этапах формирования политической карты мира.	ОК-7 32
		Государства и страны на политической карте.	ОК-7 33
		Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация.	ОК-7 34
		Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство.	ОК-7 35
		Содружества, непризнанные государства.	ОК-7 36
		Понятие о геополитике. Составляющие геополитики.	ОК-7 37
		Компоненты геополитического положения стран мира.	ОК-7 38
		Современную геополитическую ситуацию в мире.	ОК-7 39
		Роль международных организаций в современном мире.	ОК-7 310
		уметь	
		Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион.	ОК-7 У1
		Отбирать специфические особенности региона мира, субрегиона, страны.	ОК-7 У2
		Определять признаки государства и страны, приводить примеры.	ОК-7 У3
Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы.	ОК-7 У4		

		Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов.	ОК-7 У5
		Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.	ОК-7 У6
		владеть	
		Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран.	ОК-7 В1
		Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.	ОК-7 В2
		Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.	ОК-7 В3
ОПК- 7	Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира – в части «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географиимира»	знать	
		Место зарубежной Европы в современном мире: территория, этапы формирования и современная динамика политической карты.	ОПК-7 31
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	ОПК-7 32
		Население зарубежной Европы	ОПК-7 33
		Экономический потенциал, проблемы и единое экономическое пространство зарубежной Европы	ОПК-7 34
		Пространственный рисунок европейского хозяйства	ОПК-7 35
		Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии.	ОПК-7 36
		Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы.	ОПК-7 37
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике.	ОПК-7 38
		Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции.	ОПК-7 39
		Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура.	ОПК-7 310
		Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК.	ОПК-7 311
		Состав основных политических и экономических организаций Азии.	ОПК-7 312
Формирование современной политической карты Америки.	ОПК-7 313		
Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал	ОПК-7		

			314
		Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и география культур в Америке.	ОПК-7 315
		Экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства Америки.	ОПК-7 316
		Особенности и последствия европейской колонизации Америки.	ОПК-7 317
		Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки.	ОПК-7 318
		Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки.	ОПК-7 319
		Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность.	ОПК-7 320
		Отрасли международной специализации стран Африки.	ОПК-7 321
		Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории.	ОПК-7 322
		Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке.	ОПК-7 323
		Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке.	ОПК-7 324
		Очаговый характер размещения хозяйства Африки, колониальные черты.	ОПК-7 325
		Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие.	ОПК-7 326
		Специализацию хозяйства малых островных стран Океании.	ОПК-7 327
		уметь	
		Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические.	ОПК-7 У1
		Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран.	ОПК-7 У2
		Определять границы и состав зарубежной Европы.	ОПК-7 У3
		Характеризовать ГП европейского региона.	ОПК-7 У4
		Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	ОПК-7 У5

	Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения Европы.	ОПК-7 У6
	Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы.	ОПК-7 У7
	Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.	ОПК-7 У8
	Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике.	ОПК-7 У9
	Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии.	ОПК-7 У10
	Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии.	ОПК-7 У11
	Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии.	ОПК-7 У12
	Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку.	ОПК-7 У13
	Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки.	ОПК-7 У14
	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки.	ОПК-7 У15
	Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки.	ОПК-7 У16
	Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки.	ОПК-7 У17
	Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки.	ОПК-7 У18
	Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки.	ОПК-7 У19
	Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику.	ОПК-7 У20
	Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии.	ОПК-7 У21
	Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании.	ОПК-7 У22
	Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.	ОПК-7 У23

	владеть	
	Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе.	ОПК-7 В1
	Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики.	ОПК-7 В2
	Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе.	ОПК-7 В3
	Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы.	ОПК-7 В4
	Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану.	ОПК-7 В5
	Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы.	ОПК-7 В6
	Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения.	ОПК-7 В7
	Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии.	ОПК-7 В8
	Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии.	ОПК-7 В9
	Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану.	ОПК-7 В10
	Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации.	ОПК-7 В11
	Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран.	ОПК-7 В12
	Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии.	ОПК-7 В13
	Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады.	ОПК-7 В14
	Приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки.	ОПК-7 В15
	Приемом составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки.	ОПК-7 В16
	Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки.	ОПК-7 В17
	Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады.	ОПК-7 В18
	Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.	ОПК-7

			B19
		Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки.	ОПК-7 B20
		Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки.	ОПК-7 B21
		Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов и стран Африки	ОПК-7 B22
		Приемом составления комплексной характеристики стран Африки.	ОПК-7 B23
		Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании.	ОПК-7 B24
		Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии.	ОПК-7 B25
ПК-3	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать	
		Деление зарубежной Европы на субрегионы	ПК-3 31
		Характеристика Северной Европы. Норвегия (Швеция)	ПК-3 32
		Характеристика Средней Европы. Германия, Франция, Великобритания	ПК-3 33
		Характеристика Южной Европы. Италия	ПК-3 34
		Характеристика Восточной Европы. Венгрия, Польша.	ПК-3 35
		Характеристика Юго-Западной Азии. Турция, Иран	ПК-3 36
		Характеристика Южной Азии. Индия	ПК-3 37
		Характеристика Юго-Восточной Азии. Индонезия, Малайзия	ПК-3 38
		Характеристика Восточной Азии. Япония, Китай	ПК-3 39
		Характеристика Центральной Азии и Закавказья.	ПК-3 310
		Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства.	ПК-3 311
		Географические субрегионы современной Америки.	ПК-3 312
		Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США.	ПК-3 313
		Современная структура добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса.	ПК-3 314
Территориальная структура хозяйства США, экономические районы.	ПК-3 315		
Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации.	ПК-3 316		

	Роль Бразилии в мировой и региональной экономике.	ПК-3 317
	Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике	ПК-3 318
	Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР.	ПК-3 319
	Географические субрегионы в Африке.	ПК-3 320
	ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке	ПК-3 321
	Австралия как государство-материк	ПК-3 322
	Состав Океании.	ПК-3 323
	Географические регионы Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.	ПК-3 324
	уметь	
	Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану.	ПК-3 У1
	Сравнивать и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы.	ПК-3 У2
	Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы.	ПК-3 У3
	Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану.	ПК-3 У4
	Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии.	ПК-3 У5
	Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии.	ПК-3 У6
	Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ.	ПК-3 У7
	Составлять комплексные характеристики стран и субрегионов Америки.	ПК-3 У8
	Составлять сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки.	ПК-3 У9
	Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии.	ПК-3 У10
	Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в США и Канаде.	ПК-3 У11
	Характеризовать основные виды транспорта США и Канады.	ПК-3 У12
	Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов.	ПК-3 У13
	Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады.	ПК-3 У14
	Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки.	ПК-3 У15

	Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии.	ПК-3 У16
	Выявлять территориальные особенности субрегионов Африки.	ПК-3 У17
	Составлять страноведческое описание стран Африки.	ПК-3 У18
	Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии.	ПК-3 У19
	Анализировать внешнюю торговлю Австралии.	ПК-3 У20
	владеть	
	Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы	ПК-3 В1
	Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН.	ПК-3 В2
	Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага».	ПК-3 В3
	Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, состав субрегионов Африки.	ПК-3 В4
	Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.	ПК-3 В5

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1 Страноведение и регионы мира: ОК-7		
1	Назовите, покажите на политической карте и охарактеризуйте состав регионов и субрегионов мира.	ОК-7 31; ОК-7 32; ОК-7 У1; ОК-7 У2; ОК-7 В1
2	Охарактеризуйте особенности территории стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-7 33; ОК-7 34; ОК-7 У3; ОК-7 У4; ОК-7 В1
3	Охарактеризуйте государственное устройство стран мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-7 35; ОК-7 36; ОК-7 У3; ОК-7 У4; ОК-7 В1
4	Раскройте подходы к оценке геополитического положения стран мира и его составляющих, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-7 37; ОК-7 38; ОК-7 39; ОК-7 У4; ОК-7 У5; ОК-7 В2
5	Охарактеризуйте основные международные организации	ОК-7 310; ОК-7 У6; ОК-7 В3
Раздел 2 Зарубежная Европа: ОПК-7; ПК-3		
6	Охарактеризовать политическую карту Европы и ее изменения, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-7 31; ОПК-7 У2; ОПК-7 У4; ОПК-7 У3; ПК-3 31; ПК-3 В1 ОПК-7 У1
7	Охарактеризовать население Зарубежной Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-7 33; ОПК-7 У6; ОПК-7 В3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1
8	Проанализируйте отраслевую структуру экономики Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами региона.	ОПК-7 34; ОПК-7 У7; ОПК-7 В4; ОПК-7 В6 ОПК-7 У1
9	Охарактеризуйте типы сельского хозяйства Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-7 34; ОПК-7 У7; ОПК-7 В4; ОПК-7 У1
10	Проанализируйте формирование транспортной сети в Европе, ответ сопровождайте работой с тематическими картами транспорта региона.	ОПК-7 34; ОПК-7 У7; ПК-3 В1 ОПК-7 У1
11	Проанализируйте пространственный рисунок европейского хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 35; ОПК-7 У7; ОПК-7 В4; ОПК-7 В6; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У5
12	Охарактеризуйте внутренние различия в Европе, географические субрегионы и их специфику, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-3 31; ОПК-7 32; ПК-3 У2; ПК-3 В1 ОПК-7 У1
13	Охарактеризуйте субрегион Северная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В5; ПК-3 32; ПК-3 У2; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У4
14	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Северной Европы – Норвегии, Швеции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами	ОПК-7 В5; ПК-3 32; ПК-3 У1; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1

	выбранной страны.	
15	Охарактеризуйте субрегион Средняя Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В5; ПК-3 33; ПК-3 У2; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У4
16	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Германии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Германии.	ОПК-7 В5; ПК-3 33; ПК-3 У1; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
17	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Франции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Франции.	ОПК-7 В5; ПК-3 33; ПК-3 У1; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
18	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Великобритании, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Великобритании.	ОПК-7 В5; ПК-3 33; ПК-3 У1; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
19	Охарактеризуйте субрегион Южная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В5; ПК-3 34; ПК-3 У2; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У4
20	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Южной Европы: Испании, Италии, Монако, Греции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-7 В5; ПК-3 34; ПК-3 У1; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
21	Охарактеризуйте субрегион Восточная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В5; ПК-3 35; ПК-3 У2; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У4
22	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Восточной Европы: Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-7 В5; ПК-3 35; ПК-3 У1; ПК-3 У3; ПК-3 В1 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Раздел 3		
Зарубежная Азия: ОПК-7; ПК-3		
23	Охарактеризуйте географическое положение и политическую карту Азии, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-7 36; ОПК-7 37; ПК-3 У4; ПК-3 В2
24	Оцените природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-7 38; ОПК-7 У8; ПК-3 У5; ПК-3 В2 ОПК-7 В2
25	Проанализируйте главные особенности населения зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-7 39; ОПК-7 У10; ОПК-7 У11; ОПК-7 В10; ПК-3 У5; ПК-3 В2
26	Охарактеризуйте группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 36; ОПК-7 310; ОПК-7 311; ОПК-7 В7; ОПК-7 В8; ОПК-7 В9; ОПК-7 В13; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 В2 ОПК-7 У9; ОПК-7 У12
27	Охарактеризуйте субрегион Юго-Западная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-3 36; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 В2
28	Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Турции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами	ОПК-7 В11; ОПК-7 В12; ПК-3 36; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3

	Турции.	В2
29	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Ирана, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Ирана.	ОПК-7 В11; ОПК-7 У9; ПК-3 36; ПК-3 В2
30	Дайте сравнительную социально-экономическую характеристику странам ОПЕК, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 312; ОПК-7 В11; ПК-3 У5; ПК-3 В2
31	Охарактеризуйте субрегион Южная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-3 37; ПК-3 У5; ПК-3 В2
32	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Индии.	ОПК-7 В11; ПК-3 37; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 У6; ПК-3 В2
33	Охарактеризуйте субрегион Юго-Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-3 38; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 У7; ПК-3 В2
34	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Юго-Восточной Азии: Малайзии, Индонезии и Сингапура (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-7 В11; ПК-3 38; ПК-3 У7; ПК-3 В2
35	Охарактеризуйте субрегион Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ПК-3 39; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 В2
36	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Китая, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Китая.	ПК-3 39; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 У6; ПК-3 В2
37	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Японии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Японии.	ОПК-7 В11; ПК-3 39; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 У6; ПК-3 В2
38	Раскройте социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья, используя типовой план, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В11; ПК-3 310; ПК-3 У7; ПК-3 В2
Раздел 4		
Америка: ОПК-7; ПК-3		
39	Охарактеризовать место Америки в современном мире, деление на Англо-Америку и Латинскую, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 314; ОПК-7 У13; ПК-3 312; ПК-3 В3
40	Проанализировать формирование политической карты Америки, заселение и колонизацию территории, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-7 313; ОПК-7 317; ОПК-7 У13; ПК-3 В3
41	Охарактеризовать население Америки: демография, размещение, расово-этнические элементы, урбанизация, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-7 315; ОПК-7 У15; ОПК-7 У16; ОПК-7 В16; ПК-3 В3
42	Проанализируйте особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки, международную специализацию хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-7 316; ОПК-7 319; ОПК-7 У13; ПК-3 В3
43	Охарактеризовать место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений, интеграционные процессы в Америке, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОПК-7 318; ОПК-7 У14; ПК-3 319; ПК-3 В3

44	Дать оценку ЭГП, охарактеризовать заселение и освоение территории, природно-ресурсный потенциал, население США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ОПК-7 В14; ОПК-7 В15; ОПК-7 У13; ОПК-7 В16; ПК-3 З11; ПК-3 З13; ПК-3 В3 ОПК-7 В2
45	Охарактеризовать современную структуру хозяйства США, горнодобывающую и обрабатывающую промышленность, основные сельскохозяйственные пояса, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПК-3 З11; ПК-3 З14; ПК-3 У10; ПК-3 У11; ПК-3 У14; ПК-3 В3
46	Охарактеризовать транспортную систему США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПК-3 З11; ПК-3 У12; ПК-3 У13; ПК-3 В3
47	Дать сравнительную характеристику главным районам промышленного развития США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ПК-3 З11; ПК-3 З15; ПК-3 У14; ПК-3 В3
48	Дать общую социально-экономическую характеристику Канады, сравнить с США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США и Канады.	ОПК-7 В14; ОПК-7 В15; ОПК-7 В16; ОПК-7 В18; ПК-3 З11; ПК-3 У8; ПК-3 У9; ПК-3 У10; ПК-3 У11; ПК-3 У12; ПК-3 У14; ПК-3 В3
49	Охарактеризовать политическую карту и состав региона Латинской Америки, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ПК-3 З12; ОПК-7 У13; ПК-3 В3
50	Проанализировать процесс индустриализация в Латинской Америке, охарактеризовать модели индустриализации, ответ сопровождайте работой с экономической картой Латинской Америки..	ПК-3 З16; ПК-3 У15; ПК-3 В3
51	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Мексики, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Мексики.	ОПК-7 В15; ОПК-7 В16; ОПК-7 В19; ПК-3 З18; ПК-3 У8; ПК-3 У15; ПК-3 В3
52	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Бразилии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Бразилии.	ОПК-7 В15; ОПК-7 В16; ОПК-7 В17; ОПК-7 В19; ПК-3 З17; ПК-3 У8; ПК-3 У10; ПК-3 У15; ПК-3 У16; ПК-3 В3
53	Дать комплексную и сравнительную экономико-географическую характеристику субрегиона Андских стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В15; ПК-3 З12; ОПК-7 В16; ОПК-7 В17; ОПК-7 В19; ПК-3 У8; ПК-3 У9; ПК-3 У15; ПК-3 В3
54	Дать общую социально-экономическую характеристику стран Вест-Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 В15; ОПК-7 В16; ПК-3 З18; ПК-3 У8; ПК-3 У9; ПК-3 У15; ПК-3 В3
Раздел 5		
Африка: ОПК-7; ПК-3		
55	Охарактеризовать место Африки в современном мире, политическую карту и деление на субрегионы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 З20; ОПК-7 З22; ОПК-7 В20; ПК-3 З20; ПК-3 У17; ПК-3 В4
56	Охарактеризуйте разнообразие минеральных ресурсов и их размещение в Африке, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-7 З20; ОПК-7 У17; ПК-3 В4
57	Оцените лесные и водные ресурсы Африки, охарактеризуйте процесс опустынивания и его экономические последствия, ответ сопровождайте	ОПК-7 З23; ОПК-7 У17; ПК-3

	работой с картами природных ресурсов региона.	В4
58	Проанализируйте характерные черты населения Африки: демографический взрыв, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-7 324; ОПК-7 В21; ПК-3 У17; ПК-3 В4
59	Проанализируйте структуру экономики стран Африки, охарактеризуйте секторы сельского хозяйства, колониальный рисунок производства и транспортной сети, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-7 325; ОПК-7 У18; ОПК-7 У19; ПК-3 В4
60	Охарактеризовать место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-7 321; ПК-3 У17; ПК-3 В4
61	Охарактеризуйте пространственное размещение хозяйства Африки, главные районы концентрации промышленности, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	ОПК-7 321; ОПК-7 У19; ПК-3 У17; ПК-3 В4
62	Дать комплексную экономико-географическую характеристику ЮАР, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и ЮАР	ОПК-7 В23; ПК-3 321; ПК-3 У18; ПК-3 В4
63	Дать комплексную социально-экономическую характеристику страны в Африке (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-7 В23; ПК-3 У18; ПК-3 В4; ПК-1 320;
64	Дать сравнительную социально-экономическую характеристику двух стран Африки (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранных стран.	ОПК-7 В22; ПК-3 У18; ПК-3 В4; ПК-1 320;
Раздел 6		
Австралия и Океания: ОПК-7; ПК-3		
65	Охарактеризовать роль Австралии и Океании в современном мире: ГП, состав региона, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-7 326; ОПК-7 У20; ОПК-7 У22; ОПК-7 У23; ПК-3 В5
66	Раскрыть специфику природных условий, природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-7 В24; ПК-3 У19; ПК-3 В5; ОПК-7 326;
67	Проанализировать заселение региона, процесс европейской колонизации, формирование современного населения, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-7 У21; ПК-3 В5; ОПК-7 326;
68	Охарактеризовать этапы хозяйственного развития Австралии и Океании, современную структуру хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОПК-7 У22; ОПК-7 У23; ПК-3 В5; ОПК-7 326;
69	Охарактеризуйте экономическое развитие Океании, Новой Зеландии, специализацию хозяйства малых островов, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	ОПК-7 327; ОПК-7 У20; ПК-3 323; ПК-3 В5
70	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Австралии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Австралии	ОПК-7 В25; ПК-3 322; ПК-3 324; ПК-3 У19; ПК-3 У20; ПК-3 В5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.