

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география  
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины ООПТ является приобретение студентами общепрофессиональных и предметных компетенций в области заповедного дела.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1** Учебная дисциплина реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1. В. ДВ.11).

**2.2** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Физическая география России
- Биология
- Экология
- Экологический мониторинг
- Биогеография

**2.3.** Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	2	3	4	5	6
1	ОПК				
2	ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	Историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ; Современные проблемы организации ООПТ; Международную классификацию ООПТ; О глобальных сетях ООПТ; Основные задачи ООПТ	Составлять паспорт ООПТ	Навыками выявления ценных природных объектов
3	ОПК-3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с	Теорию островной биогеографии	Определять оптимальные размеры ООПТ	Навыками расчета оптимальной площади буферной зоны ООПТ

		основами почвоведения, ландшафтоведения			
4	ОПК-6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Основные формы ООПТ России	Уметь выявлять проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах	Навыками проектирования ООПТ
	ПК				
5	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Возможности использования ООПТ в экологическом образовании	Определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма на территориях ООПТ	Навыками разработки экологической Тропы
6	ПК-5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности	О системе ООПТ Рязанской области	Выявлять недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения	Навыками оценки степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий

## 2.5 Карта компетенций дисциплины:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ООПТ					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины ООПТ является приобретение студентами общепрофессиональных и предметных компетенций в области заповедного дела			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	Историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ; Современные проблемы организации ООПТ; Международную классификацию ООПТ; О глобальных сетях ООПТ	Лекции, внеаудиторное чтение, подготовка индивидуальных заданий	Презентация индивидуальных заданий, групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ; Современные проблемы организации ООПТ; Международную классификацию ООПТ; О глобальных сетях ООПТ ПОВЫШЕННЫЙ Владеть навыками выявления ценных природных объектов
ОПК-3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о	Минимальные и оптимальные размеры заповедников. Разные подходы специалистов к обоснованию оптимального размера ООПТ. Правило теории островной биогеографии.	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать теорию островной биогеографии  ПОВЫШЕННЫЙ Уметь определять оптимальные размеры

	географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Конфигурация заповедной территории. ООПТ типа «архипелаг».			ООПТ; Владеть навыками расчета оптимальной площади буферной зоны ООПТ
ОПК-6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Основные формы ООПТ России	Лекции, внеаудиторное чтение	Презентация индивидуальных заданий, Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные формы ООПТ России ПОВЫШЕННЫЙ Уметь выявлять проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах; Владеть навыками проектирования ООПТ
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по	Принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в ООПТ разных природных зон.	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в ООПТ разных

	рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Экологические тропы. Перспективы и возможные проблемы широкого развития экотуризма на территориях ООПТ			природных зон.  ПОВЫШЕННЫЙ Уметь определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в ООПТ навыками разработки экологической тропы
ПК-5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности	Экологический каркас Рязанской области. Система ООПТ как ось экологического каркаса. Окский государственный биосферный заповедник. Мещерский национальный парк. Заказники. Памятники природы. Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области и пути их устранения	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ  Знать о системе ООПТ Рязанской области ПОВЫШЕННЫЙ  Уметь выявлять недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения; Владеть навыками оценки степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Внеаудиторное чтение	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	История развития сети ООПТ. Зарубежные ООПТ. Участие ООПТ в международных программах по охране природы	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Современные проблемы организации ООПТ. Международная классификация ООПТ. Региональный обзор. Международная конвенция по биоразнообразию. Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям. Конвенция ЮНЕСКО по Всемирному природному и культурному наследию. Глобальные сети ООПТ: территории Всемирного наследия, биосферные резерваты, водно-болотные угодья, ключевые природоохранные территории.
8	2	ООПТ России	Заповедники. Национальные парки. Природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Морские резерваты. Проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах.
8	3	Теория островной биогеографии и ООПТ	Правила числа видов на острове. Концепция динамического равновесия. Форма и характер границ ООПТ.
8	4	Основные задачи ООПТ	Охрана участков с ненарушенной природой. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Создание условий для рекреационного использования территории. Экологическое образование. Экологические тропы. Сохранение

			традиционных способов природопользования.
8	5	ООПТ Рязанской области	<p>Экологический каркас Рязанской области. Система ООПТ как ось экологического каркаса. Окский государственный биосферный заповедник. Мещерский национальный парк. Заказники. Памятники природы.</p> <p>Система ООПТ и туристско-рекреационная деятельность. Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области и пути их устранения</p>
8	6	Проектирование ООПТ	<p>Основные этапы организации ООПТ. Методика выявления ценных природных объектов. Проектирование ООПТ. Подготовка документов. Согласование документов с землепользователями и заинтересованными ведомствами на уровне района и области.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	История развития сети ООПТ. Зарубежные ООПТ. Участие ООПТ в международных программах по охране природы	2	4	6	12	Групповое собеседование
	2	ООПТ России	2	4	6	12	Групповое собеседование
	3	Теория островной биогеографии и ООПТ	2	4	6	12	Групповое собеседование
	4	Основные задачи ООПТ	2	4	6	12	Групповое собеседование
	5	ООПТ Рязанской области	2	4	6	12	Групповое собеседование
	6	Проектирование ООПТ	2	4	6	12	Групповое собеседование Защита индивидуальных заданий
		Разделы дисциплины № № 1-9					ПрАт Зачет
		ИТОГО за семестр		12	24	36	72
	ИТОГО		12	24	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	История развития сети ООПТ. Зарубежные ООПТ. Участие ООПТ в международных программах по охране природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
	2.	ООПТ России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
	3.	Теория островной биогеографии и ООПТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
	4.	Основные задачи ООПТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
	5.	ООПТ Рязанской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
	6.	Проектирование ООПТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеаудиторное чтение</li> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> <li>• Подготовка к зачету</li> </ul>	2  <b>2</b>  <b>2</b>
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

### 3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Групповое собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита индивидуальных домашних заданий	ИДЗ												+
Внеаудиторное чтение	Вч	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **3.3.1 Подготовка индивидуального доклада с презентацией по одной из ООПТ по плану:**

1. Местонахождение ООПТ.
2. Репрезентативность ООПТ.
3. Наличие редких видов животных и растений.
4. Влияние внешних антропогенных факторов на ООПТ.
5. Внутренние регуляционные мероприятия.
6. Экологический туризм в пределах ООПТ.
7. Проблемы функционирования ООПТ.
8. Возможные рекомендации по совершенствованию управления ООПТ.

### 3/3/2/ Контрольные вопросы для семинаров Планы семинарских занятий

1-2. История развития сети ООПТ. Зарубежные ООПТ. Участие ООПТ в международных программах по охране природы

История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.

Современные проблемы организации ООПТ.

Международная классификация ООПТ.

Региональный обзор ООПТ.

Международная конвенция по биоразнообразию. Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям. Конвенция ЮНЕСКО по Всемирному природному и культурному наследию.

Глобальные сети ООПТ: территории Всемирного наследия, биосферные резерваты, водно-болотные угодья, ключевые природоохранные территории.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Средней Азии и Казахстана / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1990. - 399с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белоруссии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1989.

Заповедники СССР. Заповедники Украины и Молдавии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1987.

3-4. ООПТ России

Заповедники. Национальные парки. Природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Морские резерваты. Проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах.

Литература

Основная

Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР : Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1990. - 367с. :

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е.

Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М. : Мысль, 1989. - 303 с. :

Заповедники Дальнего Востока [Текст] / [редкол.: В. Д. Голованов, А. В. Жирмунский, Ю. Г. Пузаченко [и др.]. - М. : Мысль, 1985. - 319 с.

Особо охраняемые природные территории Мурманской области: заповедники, заказники, памятники природы, ботанические сады, запретные и защитные леса, водоохранные зоны, резервируемые и проектируемые территории, приложения: информационный материал / Гос. природн. зап. "Пасвик", Кольский научный центр РАН [и др.]; [сост. О. А. Макарова, И. И. Кондратович, В. Н. Петров] . - 2-е изд., испр. и доп. - Мурманск; Апатиты : Б. и., 2003. - 72 с.

## 5-6. Теория островной биогеографии и ООПТ

Правила числа видов на острове. Концепция динамического равновесия. Форма и характер границ ООПТ.

Литература

Основная

Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз.области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

## 7-8. Основные задачи ООПТ

Охрана участков с ненарушенной природой. Сохранение биоразнообразия.

Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Создание условий для рекреационного использования территории.

Экологическое образование.

Сохранение традиционных способов природопользования.

Литература

Основная

Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз.области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

## 9-10. ООПТ Рязанской области

Окский государственный биосферный заповедник.

Мещерский национальный парк.

Заказники. Памятники природы.

Система ООПТ и туристско-рекреационная деятельность.

Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и

структуры земельных угодий.

Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области и пути их устранения

Литература

Основная

Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

## 11-12. Проектирование ООПТ

Основные этапы организации ООПТ: Выявление ценных природных объектов.

Проектирование ООПТ и подготовка документов, необходимых для ее

создания. Согласование документов с землепользователями и

заинтересованными ведомствами на уровне района и области. Принятие

органами власти субъекта Федерации решения о создании ООПТ.

Литература

Основная

Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с.

Дополнительная

Охраняемые природные территории. – Иванов А.Н., Чиждова В.П. . – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303</a> (дата обращения 14.02.2017).	1-6	8	ЭБС	
2	Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. Электронный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636">https://biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636</a>	1-6	8	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008	1,2	8	25	
2.	Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.	2, 5	8	49	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

2. Электронная библиотечная система <http://www.knigafund.ru/> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

3. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

4. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.sbiblio.com> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Окского государственного заповедника <http://oksky-reserve.ru> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

2. Космические снимки и карты <https://bestmaps.ru/google-maps?k=google/hybrid> (Дата обращения: 28.06.2019г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, с установленным Open Office.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов, просмотр рекомендуемой литературы, работа с ресурсами сети Интернет, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка презентаций.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: специализированное программное обеспечение для учебного процесса не требуется

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая

Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	История развития сети ООПТ. Зарубежные ООПТ. Участие ООПТ в международных программах по охране природы	ОПК-2	Зачет
2	ООПТ России	ОПК-6	Зачет
3	Теория островной биогеографии и ООПТ	ОПК-3	Зачет
4	Основные задачи ООПТ	ПК-4, ОПК-2	Зачет
5	ООПТ Рязанской области	ПК-5	Зачет
6	Проектирование ООПТ	ОПК-6	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК2</b>	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	<b>знать</b>	
		Историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ	<b>ОПК2 31</b>
		Современные проблемы организации ООПТ	<b>ОПК2 32</b>
		Международную классификацию ООПТ. Региональные различия ООПТ	<b>ОПК2 33</b>
		О глобальных сетях ООПТ	<b>ОПК2 34</b>
		Основные задачи ООПТ	<b>ОПК2 35</b>
		<b>уметь</b>	
		Составлять паспорт ООПТ	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыками выявления ценных природных объектов	<b>ОПК2 В1</b>
<b>ОПК3</b>	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>знать</b>	
		Теорию островной биогеографии	<b>ОПК3 31</b>
		<b>уметь</b>	
		Определять оптимальные размеры ООПТ	<b>ОПК3 У1</b>
		<b>владеть</b>	
Навыками расчета оптимальной площади буферной зоны ООПТ	<b>ОПК3 В1</b>		
<b>ОПК6</b>	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>знать</b>	
		Основные формы ООПТ России	<b>ОПК6 31</b>
		<b>уметь</b>	
		Уметь выявлять проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах.	<b>ОПК6 У1</b>
		<b>владеть</b>	
Навыками проектирования ООПТ	<b>ОПК6 В1</b>		
<b>ПК 4</b>	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и	<b>знать</b>	
		Возможности использования ООПТ в экологическом образовании.	<b>ПК4 31</b>

	туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	<b>уметь</b>	
		Определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма на территориях ООПТ	<b>ПК4 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыками разработки экологической тропы	<b>ПК4 В1</b>
<b>ПК 5</b>	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования проектирования природоохранной деятельности и	<b>знать</b>	
		О системе ООПТ Рязанской области	<b>ПК5 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Выявлять недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения	<b>ПК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыками оценки степени охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий	<b>ПК5 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.	<b>ОПК2 З1</b>
2.	Современные проблемы организации ООПТ.	<b>ОПК2 З2</b>
3.	Международная классификация ООПТ.	<b>ОПК2 З3</b>
4.	Региональные различия ООПТ	<b>ОПК2 З3</b>
5.	Международная конвенция по биоразнообразию. Биосферные резерваты. Ключевые природоохранные территории.	<b>ОПК2 З4</b>
6.	Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям. Водно-болотные угодья.	<b>ОПК2 З4</b>
7.	Конвенция ЮНЕСКО по Всемирному природному и культурному наследию. Территории Всемирного наследия.	<b>ОПК2 З4</b>
8.	Схема составления паспорта ООПТ	<b>ОПК2 У1</b>
9.	Методика выявления ценных природных объектов	<b>ОПК2 В1</b>
10.	Теория островной биогеографии	<b>ОПК3 З1</b>

<b>11.</b>	Методика расчета оптимальных размеров ООПТ	<b>ОПК3 У1</b>
<b>12.</b>	Методика расчета оптимальной площади буферной зоны ООПТ	<b>ОПК3 В1</b>
<b>13.</b>	Заповедники. Национальные парки.	<b>ОПК6 З1</b>
<b>14.</b>	Природные парки. Заказники.	<b>ОПК6 З1</b>
<b>15.</b>	Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.	<b>ОПК6 З1</b>
<b>16.</b>	Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Морские резерваты.	<b>ОПК6 З1</b>
<b>17.</b>	Проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах	<b>ОПК6 У1</b>
<b>18.</b>	Этапы проектирования ООПТ	<b>ОПК6 В1</b>
<b>19.</b>	Основные задачи ООПТ	<b>ОПК2 З5</b>
<b>20.</b>	Возможности использования ООПТ в экологическом образовании	<b>ПК4 З1</b>
<b>21.</b>	Определите перспективы и возможные проблемы развития экотуризма на территориях ООПТ на примере одного из регионов	<b>ПК4 У1</b>
<b>22.</b>	Этапы разработки экологической троп	<b>ПК4 В1</b>
<b>23.</b>	Экологический каркас Рязанской области. Система ООПТ как ось экологического каркаса. Система ООПТ и туристско-рекреационная деятельность.	<b>ПК5 З1</b>
<b>24.</b>	Окский государственный биосферный заповедник. Мещерский национальный парк.	<b>ПК5 З1</b>
<b>25.</b>	Заказники. Памятники природы.	<b>ПК5 З1</b>
<b>26.</b>	Перечислите недостатки современной системы ООПТ Рязанской области и пути их устранения	<b>ПК5 У1</b>
<b>27.</b>	Оцените степень охраны единиц физико-географического районирования, сбалансированности и экологической эффективности системы ООПТ и структуры земельных угодий Рязанской области	<b>ПК5 В1</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкала оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.