

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Плейстоцен Русской равнины»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины **Плейстоцен Русской равнины** являются: сформировать основы знаний о развитии географической оболочки в плейстоцене на территории Русской равнины, показать воздействие изменений климата на рельеф и морфолитогенную основу, осветить причины изменений рельефа, животного и растительного мира, водного режима в пределах Русской равнины, в том числе по причине наступления ледников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Плейстоцен Русской равнины**

относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Геология»:

Дисциплина «Геоморфология»:

Дисциплина «Палеогеография»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы природопользования

Теория и методология физической географии

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	о тенденциях развития природы Русской равнины в плейстоцене; о содержании карты четвертичных отложений; о взаимообусловленности основных событий плейстоцена	характеризовать основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержание карты четвертичных отложений; взаимообусловленность основных событий плейстоцена	Навыками анализа тенденций развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержания карты четвертичных отложений; взаимообусловленности основных событий плейстоцена
2.	ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»	Генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерности распространения четвертичных отложений;	Анализировать генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерности распространения четвертичных	Навыками анализа генезиса, литологических особенностей, условий залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерностей распространения четвертичных отложений; условий формирования

			условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	отложений; условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	четвертичных отложений разного генезиса.
3.	ПК-6	«Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»	методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических исследований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований»	методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических исследований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований»	Навыками использования методов физико-географических исследований; методов геоморфологических и палеогеографических исследований; методов гляциологических, геофизических и геохимических исследований»

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Плейстоцен Русской равнины					
Цель дисциплины	сформировать основы знаний о развитии географической оболочки в плейстоцене на территории Русской равнины, показать воздействие изменений климата на рельеф и морфолитогенную основу, осветить причины изменений рельефа, животного и растительного мира, водного режима в пределах Русской равнины, в том числе по причине наступления ледников.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие прикладные профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	Знать о тенденциях развитии природы Русской равнины в плейстоцене; о содержании карты четвертичных отложений; о взаимообусловленности основных событий плейстоцена Уметь характеризовать основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержание карты четвертичных отложений; взаимообусловленность основных событий плейстоцена Владеть навыками анализа тенденций развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержания карты	Лекции Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование по результатам выполнения практических работ; зачет	ПОРОГОВЫЙ Знание общих сведений о тенденциях развитии природы Русской равнины в плейстоцене; содержания карты четвертичныхотложений ПОВЫШЕННЫЙ владеть навыками анализа тенденций развитии природы Русской равнины в плейстоцене; взаимообусловленности основных событий плейстоцена

		четвертичных отложений; взаимообусловленности основных событий плейстоцена			
ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»	Знать генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерности распространения четвертичных отложений; условия формирования четвертичных отложений разного генезиса; Уметь анализировать генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерности распространения четвертичных отложений; условия формирования четвертичных отложений разного генезиса Владеть Навыками анализа генезиса, литологических особенностей, условий залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине; закономерностей распространения четвертичных отложений; условий формирования четвертичных отложений	Лекции Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование по результатам выполнения практических работ; зачет	ПОРОГОВЫЙ Знание генезиса, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений разного возраста и состава на Русской равнине ПОВЫШЕННЫЙ Умение анализировать основные особенности четвертичных отложений разного генезиса и возраста, встречающихся на территории Русской равнины, и восстанавливать условия их формирования.

		разного генезиса			
ПК-6	«Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»	<p>знать методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических следований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований);</p> <p>уметь методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических следований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований);</p> <p>владеть Навыками использования методов физико-географических исследований; методов геоморфологических и палеогеографических следований; методов гляциологических, геофизических и геохимических исследований»</p>	Лекции Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование по результатам выполнения практических работ; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знание методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владение навыками восстановления использования методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		№ 7						
		часов						
1	2	3						
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54						
В том числе:								
Лекции (Л)	18	18						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54						
В том числе								
<i>СРС в семестре:</i>								
<i>Другие виды СРС:</i>								
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 16	16	16						
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 16	16	16						
Подготовка к зачету	22	22						
<i>СРС в период сессии</i>								
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет					
ИТОГО: Общая трудоемкость	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Часов</td> <td style="text-align: center;">108 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">зач. ед.</td> <td style="text-align: center;">3 зач. ед.</td> </tr> </table>	Часов	108 часов	зач. ед.	3 зач. ед.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">108 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 зач. ед.</td> </tr> </table>	108 часов	3 зач. ед.
Часов	108 часов							
зач. ед.	3 зач. ед.							
108 часов								
3 зач. ед.								

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	3 Введение. Общие сведения о развитии природы Русской равнины в плейстоцене	4 Предмет и объект изучения дисциплины «Плейстоцен Русской равнины». Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений на Русской равнине. Карта четвертичных отложений. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.
	2	Поздний плейстоцен	Основные особенности развития природы Русской равнины в позднем плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Рыхлые отложения. Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области. <i>Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде. Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.</i>
	3	Средний плейстоцен	Основные особенности развития природы Русской равнины в среднем плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Рыхлые отложения. Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области. Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде. Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.
	4	Ранний плейстоцен и эоплейстоцен	Основные особенности развития природы Русской равнины в раннем плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Рыхлые отложения. Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области. Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде. Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Введение. Общие сведения о развитии природы на территории России в четвертичном периоде	2		4	13	19	1-2 неделя: индивидуальное собеседование по результатам практических работ; индивидуальное собеседование по теоретическим вопросам
	2	Эоплейстоцен	6		12	13	31	3-8 неделя: индивидуальное собеседование по результатам практических работ; индивидуальное собеседование по теоретическим вопросам
	3	Плейстоцен	6		12	14	32	9-14 неделя: индивидуальное собеседование по результатам практических работ; индивидуальное собеседование по теоретическим вопросам
	4	Голоцен	4		8	14	26	15-18 недели: индивидуальное собеседование по результатам практических работ; индивидуальное собеседование по теоретическим вопросам
			Разделы дисциплины № 1 - № 4.	18		36	54	108
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	Зачет

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение. Общие сведения о развитии природы Русской равнины в плейстоцене	1. Анализ карты четвертичных отложений Русской равнины	4
			2. Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений на Русской равнине.	4
	2.	Поздний плейстоцен	3. Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса.	4
			4. Анализ опорных разрезов	4
			5. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля.	4
	3.	Средний плейстоцен	6. Рельеф и среднечетвертичные отложения бассейна среднего течения Оки	4
			7. Составление сводного разреза четвертичных отложений для территории Рязанской области	4
			8. Опорные разрезы нижнеплейстоценовых отложений Русской равнины.	4
	4.	Ранний плейстоцен и эоплейстоцен	9. Палеогеография плейстоцена	4
			ИТОГО в семестре	
		ИТОГО		36

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Плейстоцен Русской равнины» не предусматриваются

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
7	1	Введение. Общие сведения о развитии природы Русской равнины в плейстоцене	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ	4	
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	4	
			3. Подготовка к зачету	5	
	2	Поздний плейстоцен	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ	4	
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	4	
			3. Подготовка к зачету.	5	
	3	Средний плейстоцен	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ	4	
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	4	
			3. Подготовка к зачету...	6	
	4	Ранний плейстоцен и эоплейстоцен	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ	4	
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	4	
			3. Подготовка к зачету.	6	
	ИТОГО в семестре				54
	Итого				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельное изучение тем, указанных в 3.1. осуществляется по рекомендованным учебным пособиям и методическим материалам, изложенным в разделе 11 - Иные сведения, которые включают вопросы для самоконтроля.

3.3.1. Контрольные работы не предусматривается

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернов А.В. Историческое земледование (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.	1-3	7	15	0
2	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.	1-3	7	26	0
3	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.	1-3	7	25	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М. : Академия, 2003. - 448 с.	1-3	7	14	0
2	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7	1-3	7	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). Дата обращения: 17.06.2019.
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). Дата обращения: 17.06.2019.
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина Дата обращения: 17.06.2019..
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. Дата обращения: 17.06.2019.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ammonit.ru/> «Аммонит.ру» - палеонтологический портал, сайт для научных дискуссий и определения окаменелостей, на котором любой интересующийся палеонтологией человек может разместить свои фотографии и задать свои вопросы, прочитать палеонтологические новости, посмотреть фото окаменелостей и узнать информацию о местах находок (дата обращения: 17.06.2019).
2. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. Дата обращения: 17.06.2019.
3. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической

информации. Дата обращения: 17.06.2019.

4. <http://antropogenez.ru/> - российский научно-просветительский портал, посвященный проблеме происхождения человека. Запущен 1 октября 2010 года А. Б. Соколовым и С. В. Дробышевским. Дата обращения: 17.06.2019.

5. <http://www.paleo.ru/museum/> - официальный сайт Палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова - одного из крупнейших естественноисторических музеев мира. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли. Дата обращения: 17.06.2019.

6. <http://www.evolbiol.ru/> - сайт «Проблемы эволюции». Автор - доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Палеонтологического института РАН, профессор РЭШ, заведующий кафедрой биологической эволюции Биологического факультета МГУ. Содержит массу научных материалов по теории эволюции, палеонтологии, видеолекции автора. Дата обращения: 17.06.2019.

7. <http://dinopedia.ru/> Динопедия ру — энциклопедия динозавров и ископаемых рептилий, на этом сайте вы можете найти всех известных и неизвестных вам динозавров, прочитать информацию о них, увидеть места обитания, исторический период в котором жили этот динозавр и его сородичи. Дата обращения: 17.06.2019.

8. <http://dinosaurs.afly.ru/> Научные статьи о вымершей биоте с удобным интерфейсом. Дата обращения: 17.06.2019.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области. Комплект геологических разрезов, палеогеографических карт, споро-пыльцевых диаграмм, датированных спилов древесины разных пород деревьев, коллекция минералов и горных пород, руководящих ископаемых.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: методы актуализма и униформизма, дендрохронология, палинологический спектр, палеогеографическая реконструкция, палеоландшафт, палеопочва, руководящие ископаемые, абсолютные и относительные датировки, фациальный анализ, плейстоцен, голоцен, ангиоспермизация, точки Юри и Пастера, абиогенез и

	панспермия
Практическая работа	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов практической работы. Студенту необходимо иметь набор цветных карандашей и комплект контурных карт Евразии и России (общую и региональные)
Защита реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Представить в виде электронной презентации
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по списку пункта 3.3.3
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы практических работ, рекомендуемую литературу. На экзамене проверяются теоретические знания и практические навыки: особое внимание уделить анализу геологических карт, разрезов, стратиграфических колонок, палинологических спектров, спилов древесины для дендрохронологического анализа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира, дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на экран на лекционных занятиях

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Физическая география России**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Общие сведения о развитии природы Русской равнины в плейстоцене	ОК-1	зачет
2.	Поздний плейстоцен	ОК-1, ПК-2, ПК-6	зачет
3	Средний плейстоцен	ОК-1, ПК-2, ПК-6	зачет
4	Ранний плейстоцен и эоплейстоцен	ОК-1, ПК-2, ПК-6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	знать	
		о тенденциях развитии природы Русской равнины в плейстоцене	ОК-1 31
		о содержании карты четвертичных отложений	ОК-1 32
		взаимообусловленности основных событий плейстоцена	ОК-1 33
		уметь	
		характеризовать основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене;	ОК-1 У1
		характеризовать содержание карты четвертичных отложений	ОК-1 У2
		характеризовать взаимообусловленность основных событий плейстоцена	ОК-1 У3
		владеть	
		навыками анализа тенденций развития природы Русской равнины в плейстоцене	ОК-1 В1
		содержания карты четвертичных отложений;	ОК-1 В2
		взаимообусловленности основных событий плейстоцена	ОК-1 В№
ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»	знать	
		генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине	ПК-2 31
		закономерности распространения четвертичных отложений	ПК-2 32
		условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	ПК-2 33
		уметь	
		анализировать генезис, литологические особенности условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине	ПК-2 У1
		закономерности распространения четвертичных отложений	ПК-2 У2
		условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	ПК-2 У3
		владеть	
		Навыками анализа генезиса, литологических особенностей, условий залегания четвертичных отложений	ПК-2 В1

		разного возраста на Русской равнине;	
		Навыками анализа закономерностей распространения четвертичных отложений;	ПК-2 В2
		Навыками анализа условий формирования четвертичных отложений разного генезиса	ПК-2 В3
ПК-6	«Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»	знать	
		методы физико-географических исследований;	ПК-6 31
		методы геоморфологических и палеогеографических следований	ПК-6 32
		методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований	ПК-6 33
		уметь	
		использовать методы физико-географических исследований;	ПК-6 У1
		методы геоморфологических и палеогеографических следований;	ПК-6 У2
		методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований	ПК-6 У3
		владеть	
		навыками использования методов физико-географических исследований	ПК-6 В1
		навыками использования методов геоморфологических и палеогеографических следований;	ПК-6 В2
навыками использования методов гляциологических, геофизических и геохимических исследований	ПК-6 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Природная обстановка позднего плейстоцена Русской равнины.	ОК-1 31 У1 В1
2	Хронология плейстоцена. Деление на поздний, верхний и средний плейстоцен. Эоплейстоцен	ОК-1 31 У1 В1
3	Глобальное похолодание и покровное оледенение в плейстоцене на Русской равнине. Мощность и масштабы ледникового покрова.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2

4	Скорость эволюции природных компонентов. Метахронность природных процессов.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3
5	Климатические условия плейстоцена.	ОК-1 31 У1 В1
6	Почвообразование в плейстоцене. Проблема погребенных почвенных горизонтов.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
7	Растительность и флора плейстоцена.	ОК-1, ПК-6
8	Плейстоценовые фаунистические комплексы.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3
9	Главные черты развития населения и хозяйства позднепалеолитических общин Восточно-Европейской равнины	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3
10	Гидрологический режим рек позднего плейстоцена Русской равнины.	ОК-1 31 У1 В1
11	Локализация и масштабы основных рельефообразующих процессов в пределах Русской равнины в плейстоцене.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
12	Типы континентальных отложений Русской равнины, дислоцированные на ней в плейстоцене.	ОК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
13	Проблема происхождения лессов северной части Евразии.	ОК-1, ПК-2
14	Палеогеография Прикаспийской низменности в плейстоцене.	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
15	Природные условия позднего плейстоцена	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
16	Палеогеография Азово-Кубанской низменности в плейстоцене.	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
17	Мощность и основные особенности ледниковых покровов на Русской равнине в четвертичный период.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
18	Развитие ландшафтов Южной Мещеры в плейстоцене	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19	Основные особенности развития природы Русской равнины в среднем плейстоцене.	ОК-1 31 У1 В1
20	Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны.	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3;

		ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
21	Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области.	ОК-1 32 У2 В2 ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.	ОК-1 32,3 У2,3 В2,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 32 У2 В2
25	Растительность и фауна позднего плейстоцена	ОК-1 31,3 У1,3 В1,3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.