

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЦЕНТРА РУССКОЙ РАВНИНЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география  
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Физическая географии центра Русской равнины являются

- сформировать основы знаний в области региональной физической географии
- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся в центре Русской равнины; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов центра Русской равнины

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Физическая географии центра Русской равнины относится к курсам по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.7)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Дисциплина «Математика»:*

*Дисциплина «Физика»:*

*Дисциплина «Химия»:*

*Дисциплина «Биология»:*

*Дисциплина «Геология»:*

*Дисциплина «Землеведение»:*

*Дисциплина «Биогеография»:*

*Дисциплина «География почв с основами почвоведения»:*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Физическая география и ландшафты России

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине физическая география центра Русской равнины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; методы комплексных физико-географических исследований	использовать базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; методы комплексных физико-географических исследований	Навыками использования морфологии и морфометрии базовых общепрофессиональных теоретических положений геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; навыками оценки роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; использования методов комплексных физико-географических исследований

2.	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	общие и теоретические основы региональной физической географии; условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; факторы дифференциации природных комплексов	<b>Использовать</b> общие и теоретические основы региональной физической географии; условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; факторы дифференциации природных комплексов	навыками использования общих и теоретических основ региональной физической географии; оценки условий формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; анализа факторов дифференциации природных комплексов
3.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные методы региональных физико-географических исследований; методы обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	использовать основные методы региональных физико-географических исследований; методы обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	владеть навыками использования методами комплексного основных методов региональных физико-географических исследований; методов обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
4.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований	использовать основные методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований	владеть навыками региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований

знать:

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая географии центра Русской равнины являются					
Цель дисциплины		-сформировать основы знаний в области региональной физической географии - показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся в центре Русской равнины; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; -научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов центра Русской равнины			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-3	<p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; методы комплексных физико-географических исследований; уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; методы комплексных физико-географических исследований; владеть навыками использования морфологии и морфометрии базовые общепрофессиональных теоретических положений геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; навыками оценки роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; использования методов комплексных физико-географических исследований</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:: знание геолого - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов ПОВЫШЕННЫЙ : владение навыками анализа геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК</p>
-------	---	--	---	---	---

ОПК-6	<p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>знать:  общие и теоретические основы региональной физической географии; условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; факторы дифференциации природных комплексов;  уметь:  <b>использовать</b> общие и теоретические основы региональной физической географии; условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; факторы дифференциации природных комплексов;  владеть:  навыками использования общих и теоретических основ региональной физической географии; оценки условий формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины; анализа факторов дифференциации природных комплексов</p>	<p>Лекции  Лабораторные работы  Самостоятельная работа    Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание ландшафтных особенностей регионов России на уровне физико-географических стран, областей.  <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов; умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов центра Русской равнины и их геоэкологических проблемах.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<p>знать:</p> <p>основные методы региональных физико-географических исследований; методы обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>использовать основные методы региональных физико-географических исследований; методы обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>владеть навыками использования методами комплексного основных методов региональных физико-географических исследований; методов обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседования по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знание методов географического районирования.</p> <p><u>Повышенный</u>: владение навыками покомпонентного районирования центра Русской равнины</p>
------	--	---	---	---	--



ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>знать: основные методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований;</p> <p>уметь: использовать основные методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований;</p> <p>владеть: владеть навыками региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание основных методов региональных физико-географических исследований. <u>Повышенный:</u> владение методами комплексного физико-географического районирования центра Русской равнины</p>
------	---	---	--	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	32	32
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2
	зач. ед.	72/2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Введение.	Цели и задачи курса. Физическая география центра Русской равнины как часть общей системы физико-географических дисциплин. Общие сведения о центральной части Русской равнины.
	2	Основные компоненты природно-территориальных комплексов центра Русской равнины	Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.
	3	Природно-территориальные комплексы Русской равнины	Природно-территориальные комплексы. Степень трансформации природных комплексов..
	4	Система особо охраняемых природных территорий Заключение	Заповедники и национальные парки . Особо охраняемы природные территории регионального значения

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение.	2		2	1	2	1 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	2	Основные компоненты природно-территориальных комплексов центра Русской равнины	10		10	17	32	2-14 недели Собеседование по результатам выполнения практических работ
	3	Природно-территориальные комплексы центра Русской равнины	2		2	12	20	15 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	4	Система особо охраняемых природных территорий Заключение	2		2	10	18	16 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
		Разделы дисциплины №-1-4	-	-	-	часы	часы	зачет
		ИТОГО за семестр	16		16	40	72	

### 2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	<b>Введение.</b>	1. Основные особенности геологического строения и развития территории	2
	2.	<b>Основные компоненты природно-территориальных комплексов центра Русской равнины</b>	2. Основные особенности строения и развития рельефа 3. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов центра Русской равнины 4. Внутренние воды центра Русской равнины 5. Почвы региона. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах центра Русской равнины 6. Особенности распространения и условия формирования растительности и животного мира в центре Русской равнины.	2 2 2 2 2
	3.	<b>Природно-территориальные комплексы центра Русской равнины</b>	7. Ландшафтные зоны, области и провинции центра Русской равнины	2
	4	<b>Система особо охраняемых природных территорий</b> Заключение	8. ООПТ центра Русской равнины	2
			<b>ИТОГО</b>	

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Семестр №4

При изучении данной дисциплины курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
4	1.	Введение	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ;	4	
			подготовка к зачету	2	
	2.	Основные компоненты природно-территориальных комплексов центра Русской равнины	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ;	20 (5 работ по 4 часа)	
			подготовка к зачету		2
	3.	Природно-территориальные комплексы центра Русской равнины	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ;	4	
			подготовка к зачету		2
	4.	Система особо охраняемых природных территорий Заключение	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ;	4	
			подготовка к зачету		2
	ИТОГО в семестре:				40

### 3.2. График работы студента Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+	+
Зачет	зач.																+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Физическая география Русской равнины рекомендуется учебное пособие Кривцова В.А., Водорезова А.В. Физическая география и ландшафты России /Электронный ресурс/ учебное пособие Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016,

Самостоятельная работа организуется на кафедре физической географии и методики преподавания географии после 15.00 с понедельника по субботу.

#### 3.3.1.Контрольные работы не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России /Электронный ресурс/ учебное пособие Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, <a href="http://library.rsu.edu.ru/">http://library.rsu.edu.ru/</a>	1 -6	6	ЭБС	2

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А. Физическая география России. Общий обзор- Рязань, 2001.-168с.	1 -2	6	20	2
2	Раковская Э.М. Физическая география России М.: Владос: учебник: в 2 ч.,2003.-304с	1-6	6	20	3



### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Вокруг света. Статьи, новости, фото, энциклопедии, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 19.06.2019 г.).
2. Вокруг света. Документальные фильмы онлайн. <http://docfilms.info/vokrug-sveta/> (дата обращения: 19.06.2019 г.).
3. Вокруг света. Документальные фильмы. [http://science-film.ru/films/vokrug\\_sveta/6/](http://science-film.ru/films/vokrug_sveta/6/) (дата обращения: 19.06.2019 г.).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе [«Общее о Земле»](#) можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-экономического развития](#) стран мира. Раздел [«Страны мира»](#) посвящен описанию отдельных государств [Европы](#), [Азии](#), [Америки](#), [Африки](#), [Австралии и Океании](#) и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе [«История стран мира»](#). Раздел [«История географии»](#) содержит информацию о важнейших этапах

исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 19.06.2019).

5. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 19.06.2019 г.).

6. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 19.06.2019 г.).

7. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 19.06.2019 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, переносной экран.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, карта строения земной коры и полезные ископаемые, физическая карта Евразии, физическая карта Юго-западной, Центральной, Восточной и Южной Азии, физическая карта Европы, физическая карта Китая, орографическая карта мира, климатическая карта мира, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка

	ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Использование электронной версии лабораторного практикума
3. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
4. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира для проецирования на экран на лекционных занятиях

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Физическая география центра Русской равнины

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение.	ОПК-3 ПК-6	зачет
2.	Основные компоненты природно-территориальных комплексов центра Русской равнины	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	зачет
3	Природно-территориальные комплексы Русской равнины	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	зачет
4	Система особо охраняемых природных территорий Заключение	ОПК-3 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК -3</b>	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>Знать</b>	
		базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;	<b>ОПК-3 31</b>
		роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	<b>ОПК-3 32</b>
		методы комплексных физико-географических исследований;	<b>ОПК-3 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		использовать базовые общепрофессиональные теоретические положения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>ОПК-3 У1</b>
		роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	<b>ОПК-3 У2</b>
		методы комплексных физико-географических исследований	<b>ОПК-3 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		Навыками использования базовых общепрофессиональных теоретических положений геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>ОПК-3 В1</b>
навыками оценки роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	<b>ОПК-3 В2</b>		
использования методов комплексных физико-географических исследований	<b>ОПК-3 В3</b>		
<b>ОПК- 6</b>	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	<b>Знать</b>	
		общие и теоретические основы региональной физической географии	<b>ОПК-6 31</b>
		условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины	<b>ОПК-6 31</b>
		факторы дифференциации природных комплексов	<b>ОПК-6 31</b>
		<b>Уметь</b>	

		использовать общие и теоретические основы региональной физической географии	<b>ОПК-6 У1</b>
		условия формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины	<b>ОПК-6 У1</b>
		факторы дифференциации природных комплексов	<b>ОПК-6 У1</b>
		<b>Владеть</b>	
		навыками использования общих и теоретических основ региональной физической географии;	<b>ОПК-6 В1</b>
		оценки условий формирования зональных и региональных ПК в пределах Русской равнины;	<b>ОПК-6 В2</b>
		анализа факторов дифференциации природных комплексов	<b>ОПК-6 В3</b>
<b>ПК - 5</b>	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<b>Знать</b>	
		основные методы региональных физико-географических исследований;	<b>ПК-5 З1</b>
		методы обработки, анализа и синтеза географической информации;	<b>ПК-5 З1</b>
		проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<b>ПК-5 З1</b>
		<b>Уметь</b>	
		основные методы региональных физико-географических исследований;	<b>ПК-5 У1</b>
		использовать методы обработки, анализа и синтеза географической информации	<b>ПК-5 У2</b>
		проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;	<b>ПК-5 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		владеть навыками использования методами комплексного основных методов региональных физико-географических исследований	<b>ПК-5 В1</b>
методов обработки, анализа и синтеза географической информации	<b>ПК-5 В2</b>		
		проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<b>ПК-5 В3</b>
<b>ПК - 6</b>	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<b>Знать</b>	
		основные методы региональных физико-географических исследований	<b>ПК-6 З1</b>
		методы региональных геоморфологических и гляциологических исследований;	<b>ПК-6 З1</b>
		методы региональных геофизических и геохимических исследований;	<b>ПК-6 З1</b>

		<b>Уметь</b>	
		использовать основные методы региональных физико-географических исследований	<b>ПК-6 У1</b>
		геоморфологических и гляциологических исследований;	<b>ПК-6 У2</b>
		геофизических и геохимических исследований	<b>ПК-6 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		навыками региональных физико-географических исследований	<b>ПК-6 В1</b>
		навыками геоморфологических и гляциологических исследований	<b>ПК-6 В1</b>
		навыками геофизических и геохимических исследований	<b>ПК-6 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	<b>Физическая география центра Русской равнины как часть общей системы физико-географических дисциплин</b>	<b>ОПК-3 31, ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 У1</b>
<b>2</b>	<b>Общие сведения о центральной части Русской равнины.</b>	<b>ОПК-3 31 ПК-6 У1</b>
<b>3</b>	<b>Основные особенности геологического строения и развития территории</b>	<b>ОПК -3 32, У1, В1,2; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 У1</b>
<b>4</b>	<b>Основные особенности строения и развития рельефа.</b>	<b>ОПК -3 32, У1, В1,2; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 У1</b>
<b>5</b>	<b>Климат.</b>	<b>ОПК-3 31, У1 ПК-6 У1</b>
<b>6</b>	<b>Внутренние воды.</b>	<b>ОПК-3 31, У1, ПК-6 У1</b>
<b>7</b>	<b>Почвы.</b>	<b>ОПК-3 31, У1, ПК-6 У1</b>
<b>8</b>	<b>Растительность и животный мир.</b>	<b>ОПК-3 31, У1 ПК-6 У1</b>
<b>9</b>	<b>Природно-территориальные комплексы.</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>10</b>	<b>Ландшафтные зоны</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3</b>

		<b>В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>11</b>	<b>Подтаежная зона</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>12</b>	<b>Зона широколиственных лесов</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>13</b>	<b>Лесостепная зона</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>14</b>	<b>Степень антропогенной трансформации природных комплексов..</b>	<b>ПК-5 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>15</b>	<b>Заповедники и национальные парки</b>	<b>ПК-5 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>16</b>	<b>Особо охраняемы природные территории регионального значения</b>	<b>ПК-5 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>17</b>	<b>Гидроморфные ландшафты и особенности их развития в позднем голоцене</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>18</b>	<b>Пойменные ландшафты</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>19</b>	<b>Долинные ландшафты</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>20</b>	<b>Современные условия формирования стока в бассейне р. Оки</b>	<b>ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 31, У1, В1</b>
<b>21</b>	<b>История хозяйственного освоения центра Русской равнины</b>	<b>ПК-6 У1</b>
<b>22</b>	<b>Роль рельефа и литогенной основы в дифференциации региональных ландшафтов</b>	<b>ОПК -3 32, У1, В1,2; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 У1</b>
<b>23</b>	<b>Климатические особенности и региональные ландшафты</b>	<b>ОПК-3 31, У1,2 В1,2</b>
<b>24</b>	<b>Роль плейстоценовых оледенений в дифференциации региональных ландшафтов</b>	<b>ОПК-3 31, У1,2 В1,2</b>



25	Физико-географическое районирование центра Русской равнины	ОПК -3 З2, У1, В1,2; ОПК-6 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3;ПК-6 У1
----	--	---

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.