МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и высшего образования
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета
---------- С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал ландшафтов старосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **два года**

Курс 2, семестр 3, трудоемкость составляет 7,0 зачетных единицы - 252часа (4 ²/³ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **географии, экологии и природопользования**

Рязань 2019.

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики по поучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

– изучение специфики функционирования предприятий и организаций, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения;

– изучение организационной структуры и системы управления предприятий и организаций данного профиля;

– изучение характера взаимодействия данных предприятий и организаций с потребителем;

– освоение работы со специфической документацией, особенностей документооборота;

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП

магистратуры и прохождении научно-исследовательской практики и выполнения НИР;

– приобретение первичных практических навыков работы по специальности;

– приобретение студентом фактического материала для дальнейшего выполнения научно-исследовательской работы по специальности;

- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится знание документации, умение работать в коллективе.

Практика закрепляет и расширяет знания, умения, навыки и представления студентов, которые были получены и сформированы при изучении дисциплин: «История, теория и методология географии» (1 семестр), «Компьютерные технологии в географии» (2 семестр), «Геология и палеогеография плейстоцена России» (1-й семестр), «Ландшафтное планирование» (1-й семестр), «Природный потенциал ландшафтов

староосвоенных территорий», (2 семестр), «Мониторинг природно-технических систем/Мониторинг особо охраняемых природных территорий» (1-й семестр), «Ландшафты Рязанской области/Природа и природные ресурсы Рязанской области» (2-й семестр), а также во время проведения учебной научно-исследовательской практики и выполнения НИР (1-й и 2-й семестры).

Умения и навыки, приобретенные студентами в ходе данной практики, являются основой для последующей преддипломной практики и подготовки ВКР.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по Рязанской области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях производственная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики на предприятиях горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее удачных путей рекультивации отработанных площадей. Возможно

прохождение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Производственная практика запланирована в третьем семестре ее общая продолжительность $4^{2/3}$ недели (всего 252 часа, 7 з.е.).

Производственная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием / организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	основные этапы становления и	характеризовать основные этапы	навыками характеристики

		мышлению, анализу, синтезу;	развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации	становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации обобщения физико-географическую информации
2	**ОК-2**	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения	предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;
3	**ОК-3**	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития	находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития	навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития
4	**ОПК-2**	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для	использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные	**н**авыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; использования компьютерных

		деятельности	решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач
5	**ОПК-4**	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	оценивать перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	навыками оценки перспектив развития географической науки ; област применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня
6	**ОПК-5**	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования
7	**ОПК-6**	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	навыками использования количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей ;
8	**ОПК-7**	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации НИР	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
9	**ОПК-8**	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные,	навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;

			культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР
10	**ПК-1**	способностью формулировать проблемы, задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
11	**ПК-2**	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),	теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;	самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-	навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно;

		определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	антропогенных ландшафтах	методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации
12	**ПК-3**	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
13	**ПК-4**	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	навыками использования современных методов обработки иинтерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
14	**ПК-6**	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-	навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проведения мониторинга

				экономических процессов	природных и социально-экономических процессов
15	**ПК-7**	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
16	**ПК-8**	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации Уметь: характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию, Владеть: навыками характеристики основных этапов	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения ; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации повышенный Владеть: навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения ; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации

		становления и развития физической географии и ландшафтоведения; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации обобщения физико-географическую информации			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решенияУметь: предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть:навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения повышенный предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

		ситуаций;			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития Уметь:находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития Владеть:навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый знать область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития повышенный находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и	Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать:возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;

	производственно-технологических задач профессиональной деятельности	компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач Уметь:использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач Владеть: навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач			повышенный Уметь:использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальн	Знать: перспективы развития географической науки ; область применения	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ;	пороговый Знать: перспективы развития географической

	ый и общекультурный уровень;	теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня Владеть: навыками оценки перспектив развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня	консультации	индивидуальное собеседование по результатам практики	науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня повышенный Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования Уметь: использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования Владеть: навыками использования	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования повышенный Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым

		новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования			методам исследования
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; Владеть: навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проведения мониторинга природных и	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей повышенный Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

		социально-экономических процессов			
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: принципы организации НИР Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: принципы организации НИР повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР Владеть: навыками выполнения функций	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия повышенный Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР

		руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных повышенный Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в

		выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований			науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность	Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле повышенный Уметь: самостоятельно

	(профиль) программы магистратуры	основные современные практические приложения Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах Владеть: навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации			разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-географические и	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов повышенный Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-

		отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Владеть: навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов			географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований Владеть: навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований повышенный Владеть: навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

		информации при проведении научных и прикладных исследований			
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов Владеть навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов

		производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов			
ПУ-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знать: проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; повышенный Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

		рисков, решать инженерно-географические задачи Владеть навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи			
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить	Знать: методику комплексной региональнойсоциально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма; Уметь:	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методику комплексной региональнойсоциально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма повышенный Уметь: проводить

	разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма Владеть навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма			комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

- индивидуальный отчет по результатам проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- контрольные вопросы в процессе защиты отчета (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Итоговый зачет по практике выставляется по результатам зашиты отчета по практике, в процессе которой студенту задаются вопросы,

касающиеся как особенностей прохождения самой практики, так и полученных материалов для подготовки ВКР, приобретенных умениях и навыках.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 $^{2}/_{3}$ недели в третьем семестре.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности 1.2 Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики	1,85	11	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	2.1 Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	1,15	100	Собеседование
…3..	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции	3.1 Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы	1,5	100	Собеседование
4	Подготовка отчета по практике	4.1 Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике	1,5	35	Собеседование
		Итого часов по практике:252	6	246	

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Текущий контроль - это «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений и компетенций обучающегося за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля являются собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения *(вид, тип)* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по *(вид, тип)* практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

• индивидуальное задание;
• рабочий график (план) проведения практики;
• отчет;
• дневник *(факультативно)*;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

• индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
• совместный рабочий график (план) проведения практики;
• отчет;
• дневник *(факультативно)*;
• отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план)

проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. ***(Приложение 2.3)***

Дневник .

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. ***(Приложение 2.4)***

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия,2007.-480с.	**2**	**10**	**2**
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	**2**	**20**	**2**
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	**2**	**13**	**-**

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6

1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008.-408с.	**2**	**10**	**2**
2	Янин, Е. П. Введение в экологическую геохимию М.: ИМГРЭ, 1999.	**2**	**-**	**1**
3	Видина А.А. Методические указания по крупномасштабным ландшафтным исследованиям. М.: Изд-во МГУ, 1962	**2**	**-**	**1**
4	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	**2**	**11**	**-**
5	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с.	**2**	**20**	**10**

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (http.//maps.google.com/maps)
2. Научная электронная библиотека (http://www.library.ru/).
3. Электронная библиотечная система (http://www.knigafund.ru/
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (http://library.rsu.edu.ru/
5. Библиотека учебной и научной литературы – http://www.sbiblio.com
Интернет - ресурсы:
Информационные материалы, необходимые для составления отчета по практике представлены на сайтах:
www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ производственной ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике *и др.).*

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	**№ лицензии**
MS Office 2007 russian acdmc open	**45472941**
MS Windows Professional Russian	**47628906**
LibreOffice	**свободно распространяемая**
7-zip	**свободно распространяемая**
FastStoneImageViewer	**свободно распространяемая**
FoxitReader	**свободно распространяемая**
doPdf	**свободно распространяемая**
VLC media player	**свободно распространяемая**
ImageBurn	**свободно распространяемая**
DjVu Browser Plug-in	**свободно распространяемая**

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	**Программа**	**Лицензия**
1	**Антивирус Kaspersky Endpoint Security**	**договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.**
2	**Офисное приложениеLibreOffice**	**свободно распространяемое ПО**
3	**Архиватор 7-zip**	**свободно распространяемое ПО**
4	**Браузеризображений Fast Stone ImageViewer**	**свободно распространяемое ПО**
5	**PDFридерFoxit Reader**	**свободно распространяемое ПО**
6	**Медиа проигрывательVLC mediaplayer**	**свободно распространяемое ПО**
7	**Запись дисков Image Burn**	**свободно распространяемое ПО**
8	**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in**	**свободно распространяемое ПО**

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено.

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно. кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;
-необходимые литературные источники

2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием

3. Снаряжение для проведения полевых исследований

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО **производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (1.Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-4, ПК-6;	Зачет
2.	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК- ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,	Зачет
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8,ПК-1, ПК-2	Зачет
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1 основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 З1
		2; методы физико-географических исследований;	ОК1 З2
		3 современные методы анализа физико-географической информации	ОК1 З3
		уметь	
		1 характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения;	ОК1 У1
		2 методы физико-географических исследований	ОК1 У2
		3; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 В1
		2 использования методов физико-географических исследований	ОК1 В2
		3 современных методов анализа физико-географической информации общения физико-географическую информации	ОК1 В3
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	…
		1 о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 З1
		2 о действиях в нестандартных ситуациях;	ОК-2 З2
		3 о социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2 З3
		Уметь	
		1 предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 У1
		2 действовать в нестандартных ситуациях;	ОК-2 У2
		3 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 У3

		Владеть	
		1 навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 В1
		2 навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР;	ОК-2 В2
		3 принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций	ОК-2 В3
		Знать	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З1
		2 возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З2
		3 возможности саморазвития	ОК-3 З3
		уметь	
		1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У1
		2 использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У2
		3 находить возможности для саморазвития	ОК-3 У3
		владеть	
		1 навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В1
		2 навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В2
		3 навыками саморазвития	ОК-3 В3
ОПК- 2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	знать	
		1 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	ОПК- 2 З1
		2 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	ОПК- 2 З2
		3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 З3
		уметь	
		1использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;	ОПК- 2 У1
		2 использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	ОПК- 2 У2

		информации	
		3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 У3
		владеть	
		1 навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; :	ОПК-2 В1
		2 при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	ОПК-4 В2
		3 использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК-2 В3
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	знать	
		1 перспективы развития географической науки ;;	ОПК-4 З1
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4 З2
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 З3
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки ;	ОПК-4 У1
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 У2
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 У3
		владеть	
		1 навыками оценки перспектив развития географической науки	ОПК-4 В1
		2; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 В2
		3 возможностей развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 В3
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 новые методы исследований;	ОПК-5 У1
		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля;	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 З3
		уметь	
		1 Уметь: использовать новые методы исследований;;	ОПК-5 У1

		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 У3
		владеть	
		1 навыками использования новых методов исследований;;	ОПК-5 В1
		2 возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 В2
		3 способов обучения новым методам исследования	ОПК-5 В3
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	знать	
		1 методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 З1
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК-6 З2
		уметь	
		1 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 У1
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	ОПК-6 У2
		владеть	
		1навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ОПК-6 В1
		2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ОПК-6 В2
ОПК-7 \	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	
		1 принципы организации НИР	ОПК-7 З1
		Уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу;	ОПК-7 У1
		2 формулировать новые задачи исследований	ОПК-7 У2
		владеть	
		1 навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	ОПК-7 В1
ОПК-8	готовностью руководить	знать	

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 З1
		2 знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 З2
		уметь	
		1 руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-8 У1
		2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 У2
		владеть	
		1 навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 В1
		2 навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 В2
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	ПК-1 З1
		2 возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	ПК-1 З2
		уметь	
		1составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;;	ПК-1 У1
		2 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 У2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой	ПК1 В1

		географии	
		2 составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК1 В2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК1 В3
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знать	…
		1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;;	ПК-2 З1
		2 специфику отечественных научных школ	ПК-2 З2
		3 междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	ПК-2 З3
		уметь	
		1 самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	ПК-2 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно;	ПК-2 В1
		2 методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации	ПК-2 В2
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знать	
		1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 з1
		уметь	
		1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 У1
		владеть	
		1 навыками проектирования и выполнения физико-географических и	ПК-3 В1

		отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знать	
		1 современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 з1
		уметь	
		1 использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 У1
		владеть	
		1 навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 В1
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знать	
		1 последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	ПК-6 З1
		уметь	
		1самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 У1
		2 проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	ПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 В1
		2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 В2

ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	знать	
		1 проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	ПК-7 З1
		2 принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7З2
		3 меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	ПК-7 З3
		уметь	
		1разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития:;	ПК-7 У1
		2 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 У2
		3 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 У3
		владеть	
		1навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, ,	ПК-7 В1
		2 разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 В2
		3 разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В3
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	знать	
		1 методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов;	ПК-8 З1
		2 методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 З2
		3 методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	ПК-8 З3
		уметь	
		1проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов;	ПК-8 У1
		2 проектировать туристско-	ПК-8 У2

		рекреационные системы,	
		3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
		владеть	
		1навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов	ПК-8 В1
		2 проектирования туристско-рекреационные системы	ПК-8 В2
		3 разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап (1.Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-4, ПК-6;
2	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК- ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8,ПК-1, ПК-2
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Вопросы на защите отчета по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1.Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2,ПК-4, ПК-6);
2. Особенности деятельности организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7).
3.Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7);
4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, , ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
5. Основные типы документов, особенности документооборота (ОПК-2, ОПК-3); .
6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации — места прохождения практики (ПК-1, ПК-4);
7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ОПК-3ПК-.
8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1, ПК-2);
9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОК-2,ОК-3);
10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-7);
11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма? (ПК-8).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале *(выбрать необходимое).*

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время

прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

Образец индивидуального задания на практику

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику
2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.1.2

Образец индивидуального задания на практику

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____

Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____

Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2.1

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(_____)

(вид, тип практики)

Студента
_____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности ***Пример***	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____

Приложение 2.2.2

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)
(вид, тип практики)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности ***Пример***	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной

				организации)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3.1

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_________

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.3.2

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Приложение 2.4

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (*вид, тип*) практики

_____
(Ф.И.О. студента)

в период с _____ _____по _____ _____ проходил *(вид, тип)* практику в
_____
(название организации)

За время прохождения практики _____исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)
_____

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания *(если имеются)*:

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП
Адрес организации:_____