#### министерство науки и высшего образования

# РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан естественно-географического факультета ..... С.В. Жеглов

«30» августа

2019 г

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура** 

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал ландшафтов старосвоенных территорий** 

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП два года

Курс 2, семестр 3, трудоемкость составляет 7,0 зачетных единицы 252часа (4  $^{2/3}$  недели)

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2019.

#### 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики поучению профессиональной профессиональных умений И опыта деятельности являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, и приобретение ими практических сфере профессиональной навыков компетенций В деятельности, приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

#### Задачи производственной практики:

- изучение специфики функционирования предприятий и организаций, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения;
- изучение организационной структуры и системы управления предприятий и организаций данного профиля;
- изучение характера взаимодействия данных предприятий и организаций с потребителем;
- освоение работы со специфической документацией,
   особенностей документооборота;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП

магистратуры и прохождении научно-исследовательской практики и выполнения НИР;

- приобретение первичных практических навыков работы по специальности;
- приобретение студентом фактического материала для дальнейшего выполнения научно-исследовательской работы по специальности;
- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

#### 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ Дискретно, стационарная, выездная

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится знание документации, умение работать в коллективе.

Практика закрепляет и расширяет знания, умения, навыки И представления студентов, которые были получены и сформированы при изучении дисциплин: «История, теория и методология географии» (1 семестр), «Компьютерные технологии в географии» (2 семестр), «Геология и палеогеография плейстоцена России» (1-й семестр), «Ландшафтное планирование» (1-й семестр), «Природный ландшафтов потенциал

староосвоенных территорий», (2 семестр), «Мониторинг природнотехнических систем/Мониторинг особо охраняемых природных территорий» (1-й семестр), «Ландшафты Рязанской области/Природа и природные ресурсы Рязанской области» (2-й семестр), а также во время проведения учебной научно-исследовательской практики и выполнения НИР (1-й и 2-й семестры).

Умения и навыки, приобретенные студентами в ходе данной практики, являются основой для последующей преддипломной практики и подготовки ВКР.

Производственная практика проводится организациях, В осуществляющих сфере свою деятельность В природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях производственная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики предприятиях на горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее отработанных удачных путей рекультивации площадей. Возможно

прохождение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Производственная практика запланирована в третьем семестре ее общая продолжительность  $4^{2/3}$  недели (всего 252 часа, 7 з.е.).

Производственная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием / организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

# 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

<b>№</b> п/п	Номе p/ индек с	Содержание компетенции		•	про	уемых результатов с хождении практики кождения практики должны:	
11/11	компе тен ции	(или ее части)		Знать	,	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью абстрактному	К	основные становления	этапы и	характеризовать основные этапы	навыками характеристики

		мышлению, анализу, синтезу;	развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации	становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведен ия; использования методов физикогеографических исследований; современных методов анализа физикогеографической информации обобщения физикогеографическую информации
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения	предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития	находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития	навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития
4	ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственнотехнологических задач профессиональной	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для	использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные	навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; использования компьютерных

		деятельности	решения научно-	компьютерные	технологий для
		деятельности	исследовательских и производственно- технологических задач	технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач	решения научно- исследовательск их и производственно - технологических задач
5	ОПК- 4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	перспективы развития географической науки; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	оценивать перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	навыками оценки перспектив развития географической науки; област применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня
6	ОПК-	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способы обучения новым методам исследования	навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способов обучения новым методам исследования
7	ОПК- 6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	навыками использования количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;
8	ОПК- 7	способностью к самостоятельной научно- исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации НИР	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно- исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
9	ОПК- 8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные,	навыками выполнения функций руководителя научно- исследовательског о коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;

			KALLANDELIS DOSTRILLIS	этнические,	навыки
			культурные различия	конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	навыки востприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР
10	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, анализа эмпирических данных;	аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственно й деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственно й деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативны х и оригинальных результатов исследований
11	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),	теоретико- методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;	самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-	навыками анализа и синтеза научных данных — как литературных, так и полученных самостоятельно;

		определяющих	специфику	антропогенных	метолами опеции
		определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	отечественных школ; междисциплинарные	антропогенных ландшафтах	методами оценки достоверности и репрезентативно сти
			связи и основные современные практические приложения		эмпирической информации
12	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	основы проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	уметь проектировать и выполнять комплексные физикогеографические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	навыками проектирования и выполнения физико- географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
13	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	навыками использования современных методов обработки иинтерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
14	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-	навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектнопроизводственны х задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга

		T			
				процессов	природных и социально- экономических процессов
15	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи	проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерногеографических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи	навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого- экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи
16	пк-8	способностью проводить комплексную региональную социально- экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально- экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектировать туристскорекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	методику комплексной региональную социально- экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристскорекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	проводить комплексную региональную социально- экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристскорекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	навыками комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско- рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма

#### 4.2. Карта компетенций практики

#### Карта компетенций практики

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции: уровни компетенции перечень технологии форма компонентов формирования оценочного освоения средства компетенции индекс формулировка способностью к Производственная OK-1 Знать: пороговый абстрактному деятельность; Отзыв с места основные этапы мышлению, Самостоятельная прохождения становления и Знать: анализу, синтезу работа студентов; практики; развития основные этапы Индивидуальные отчет по физической становления и консультации практике; географии и развития индивидуальное ландшафтоведен собеседование физической по результатам ия; методы географии и практики физиколандшафтоведения географических ; методы физикоисследований; географических современные исследований; методы анализа современные физикометоды анализа географической физикоинформации географической информации Уметь: характеризовать основные этапы становления и повышенный развития Владеть: физической географии и навыками ландшафтоведен характеристики основных этапов методы физикостановления и географических развития физической исследований; современные географии и ландшафтоведения методы анализа ; использования физикогеографической методов физикоинформации географических обобщать исследований; физикосовременных методов анализа географическую информацию, физикогеографической информации Владеть: навыками характеристики основных этапов

	,				<del>,                                      </del>
		становления и			
		развития			
		физической			
		географии и			
		ландшафтоведен			
		ия;			
		использования			
		методов физико-			
		географических			
		исследований;			
		современных			
		методов анализа			
		физико-			
		географической			
		информации			
		обобщения			
		физико-			
		географическую			
		информации			
ОК-2	готовностью	Знать:	Производственная	Отзыв с места	пороговый
	действовать в		деятельность;	прохождения	Знать о действиях в
	нестандартных	о возможностях	Самостоятельная	практики;	нестандартных
	ситуациях, нести	возникновения	работа студентов;	отчет по	ситуациях; о
	социальную и	нестандартных	Индивидуальные	практике;	социальной и
	этическую	ситуаций при	консультации	индивидуальное	этической
	ответственность за	проведении НИР;		собеседование	ответственности за
	принятые решения	о действиях в		по результатам	принятые решения
		нестандартных		практики	
		ситуациях; о		1	
		социальной и			
		этической			
		ответственности			повышенный
		за принятые			предвидеть
		решенияУметь:			возникновение
		предвидеть			нестандартных
		возникновение			ситуаций при
		нестандартных			проведении НИР;
		ситуаций при			действовать в
		проведении НИР;			нестандартных
		действовать в			ситуациях; нести
		нестандартных			социальную и
		ситуациях;			этическую
		нести			ответственность за
		социальную и			принятые решения
		этическую			1
		ответственность			
		за принятые			
		решения			
		1			
		Владеть:навык			
		ами			
		прогнозирования			
		нестандартных			
		ситуаций при			
		проведении НИР;			
		навыками			
		действий в			
		нестандартных			
		ситуациях при			
		проведении НИР;			
I		принятия			
		решений при			
		возникновении			
		нестандартных			

		ситуаций;			
ОК-3	готовностью к самореализации, использованию творческого потенциала	ситуаций;  Знать:область применения теоретических знаний и сфере профессионально й деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессионально й деятельности; возможности саморазвития  Уметь:находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессионально й деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессионально й деятельности; находить возможности для саморазвития  Владеть:навык ами применения теоретических знаний в сфере профессионально й деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессионально й деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессионально й деятельности; навыками саморазвития	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый знать область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития  повышенный находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития
			 	<u> </u> 	
ОПК-2	способностью	Знать:	Производственная	Отзыв с места	пороговый
	использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательск их и	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные	деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;

производственно технологии для решения научно- исследовательски и производственно- технологии для профессионально и производственно- технология сред профессиональной деятельности  УМСТЬ: пспользова ть новые компьютерные гехнология в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технология при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии при решения научно- исследовательски х и производственно- технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  маньками использования компьютерных песнологий в сфере профессиональной деятельностий в сфере профессиональной деятельности, при сборе, хранении, обработке, анализе и проеботке, анализе и престава не проеботке, анализе и престава не проеботке, анализе и проеботке, анализе и проеботке, анализе и престава не проеботке, анализе и проеботке, анализе и престава не проеботке, анализе и престава не престав						
технологических решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Умсть: использоват не производственно- технологических задач  Умсть: использоват не профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологи при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологи при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологи при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологи для решения научно- исследовательских х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий разевностих для решения паучно- исследовательских х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий разевньостих при сборе, хранении, обработке, анализе и производственно- технологических задач		производственно	компьютерные			повышенный
технологических задач профессионально ой деятельности обработвет в серествения профессионально ой деятельности обработвет в серествений в серествений, обработке, анализа и в серествений в серествений в серествений в серествений в серествений в серествений, обработке, анализа и в серествений, обработке, анализа и в серествений в сереств		-	_			
яздач профессионалын ой деятельности и и и и и и и и и и и и и и и и и и		технологических				
профессиональн ой деятельности		задач				
ой деятельности производственнотехнологических задач  Умсть:нспользова ть новые компьютерные технологии в фере профессиональной деятельности; нспользовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских х и производственно- технологических задач  Владсть:  навыками использовать компьютерные технологических задач  Владсть:  навыками использования компьютерных технологий в фере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и производственно- технологических задач	]					
технологических задач  Уметь использова ть новые компьютерные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии для решения научно-исследовательских информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологических задач  в фере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и	]					
уметь:использова технологии в фере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии в фере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач владеть:  Навыками использования компьютерных технологий в фере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и		, <u>,</u>	=			
уметь: использова ть новые компьютерные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерныь технологий для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в фере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						· · ·
Уметь:использова ть новые компьютерные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских х и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и			зиди і			
технологии при сборе, храпении, обработке, анализе и передаче гехнологии при сборе, храпении, обработке, анализе и передаче гехнологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче гехнологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче гехнологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности, при сборе, хранении, обработке, анализе и			* 7			
ть новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, апализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, апализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологии для решения научно-исследовательских х и производственно-технологии для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  иавыками использования компьютерных технологических задач  Владеть:  иавыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, апализе и			Уметь:использова			_
компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологических задач производственно-технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач владеть:  Навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географический информации; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и и производственно-технологии для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче теографической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						_
использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственнотехнологии для решения научно-исследовательских х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельноги; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче гехнологии для решения научно-передаче гехнологи для решения передаче гехнологических задач						
компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологи для решения научно-исследовательских х и производственно-технологи для решения научно-исследовательски х и производственно-технологи для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологических задач			_			_
сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологи для решения научно-исследовательски х и производственно-технологи для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						-
производственнотехнологических задач производственнотехнологических задач производственномпьютерные технологии для решения научномпсследовательски х и производственнотехнологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и	]		-			
географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательски х и производственно-технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						•
современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
компьютерные технологии для решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						задач
технологии для решения научно- исследовательски  х и производственно- технологических  задач  Владеть:  навыками  использования  компьютерных  технологий в сфере  профессиональной  деятельности; при  сборе, хранении,  обработке,  анализе и			_			
решения научно- исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и			=			
исследовательски х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
х и производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
производственно- технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
технологических задач  Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и	]					
Владеть:  навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и			технологических			
навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и			задач			
использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и			Владеть:			
использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и						
сборе, хранении, обработке, анализе и						
обработке, анализе и						
анализе и						
			_			
передаче						
			передаче			
географической						
информации;						
использования						
компьютерных			_			
технологий для						
решения научно-			-			
исследовательски			исследовательски			
хи			ХИ			
производственно-			производственно-			
технологических			технологических			
задач			задач			
ОПК-4 способностью Знать: Производственная Отзыв с места пороговый	ОПК-4	способностью	Знать:	Производственная	Отзыв с места	пороговый
совершенствоват перспективы деятельность; прохождения Знать:				-		_
і и парвираті парвития Самостоятані ная практики:		_			_	
свой географической работа студентов; отчет по развития					_	*
интеллектуальн науки ; область Индивидуальные практике ; развития географической						
применения	]	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 - 7	1 ooi pagni iookon

	ый и	теоретических	консультации	индивидуальное	науки ; область
	общекультурны й уровень;	знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня		собеседование по результатам практики	применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня
		Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня  Владеть: навыками оценки перспектив развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня			повышенный Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня
ОПК-5	способностью к самостоятельно му обучению новым методам исследования, к изменению научного и научнопроизводственно го профиля своей профессиональн ой деятельности	Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способы обучения новым методам исследования  Уметь: использовать новые методы исследований;	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способы обучения новым методам исследования
		возможности изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способы обучения новым методам исследования  Владеть: навыками использования			повышенный Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научнопроизводственного профиля; способов обучения новым

		новых методов исследований;			методам исследования
		возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования			
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативно сти материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерносте й;	Знать: методы оценки репрезентативност и материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей  Уметь: использовать методы оценки репрезентативност и материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;  Владеть: навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры, ,проведения мониторинга природных и	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы оценки репрезентативност и материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Повышенный Уметь: использовать методы оценки репрезентативност и материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

		социально- экономических процессов			
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно- исследовательск ой работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: принципы организации НИР  Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований  Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: принципы организации НИР повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		профессиональнои деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР  Владеть: навыками выполнения функций			Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно- исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР

	1			Г	Т
	I I	руководителя научно- исследовательского коллектива в сфере			
		своей			
		профессиональной цеятельности;			
		навыки восприятия			
		социальных,			
		тнических,			
		конфессиональных и культурных			
		различий в			
		коллективе,			
		осуществляющим			
	]	Профосиона и	I III IO MOMBOTONI	****	
ПК-1	способностью		ьные компетени Производственна	Отзыв с места	новоговий
11IX-1	формулировать	Знать: задачи м методы	я деятельность;	прохождения	пороговый
	проблемы, задачи	комплексных и	Самостоятельная	практики;	Знать: задачи м
	м методы	отраслевых	работа	отчет по	методы комплексных и
	комплексных и	географических	студентов;	практике ;	отраслевых
	отраслевых	научных	Индивидуальные	индивидуальное	географических
	географических	исследований;	консультации	собеседование	научных
	научных	возможности		по результатам	исследований;
	исследований; получать новые	получения новых		практики	возможности
	достоверные	достоверных фактов на основе			получения новых
	факты на основе	наблюдений,			достоверных
	наблюдений,	опытов, научного			фактов на основе наблюдений,
	опытов, научного	анализа			опытов, научного
	анализа	эмпирических			анализа
	эмпирических	данных;			эмпирических
	данных,				данных
	реферировать научные труды в	Уметь:			
	области общей и	составлять			повышенный
	отраслевой	аналитические			Уметь:
	географии,	обзоры			составлять
	составлять	накопленных			аналитические
	аналитические	сведений в мировой науке и			обзоры
	обзоры	производственной			накопленных
	накопленных	деятельности;			сведений в
	сведений в мировой науке и	реферировать			мировой науке и производственной
	производственной	научные труды в			деятельности;
	деятельности,	области общей и			реферировать
	обобщать	отраслевой			научные труды в
	полученные	географии;			области общей и
	результаты в	составлять аналитические			отраслевой
	контексте ранее	обзоры			географии;
	накопленных в	накопленных			составлять
	науке знаний; формулировать	сведений в			аналитические обзоры
	выводы и	мировой науке и			накопленных
	практические	производственной			сведений в
	рекомендации на	деятельности,			мировой науке и
	основе	обобщать			производственной
	репрезентативных	полученные			деятельности,
	и оригинальных	результаты в контексте ранее			обобщать
	результатов	накопленных в			полученные
	исследований	науке знаний;			результаты в
		формулировать			контексте ранее накопленных в
		_			накопленных в

являють и практические рескомендации на основе репредетативных и оргинальных результатов из облоров накоплениях сведений в мировой науке и производственны научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления в мировой науке и производственной деятельности; обобщения на основе накоплениях сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщения полуженные результатов неследований практических облоров накоплениях сведений в мировой науке и производственных поряжильности, обобщения полуженные результатов неследований практические облоров накоплениях сведений в мировой науке и производственных поряжильности, обобщения полуженные результатов неследований практические облоров накоплениях сведений в мировой науке и производственных полуженные результатов неследований практические облоров накоплениях в науке изывнай; формулировать в насультаться на прихождения практические облоров накоплениях в наруже заний; формулировать на научной и практические облоров накоплениях в наруже заний; формулировать на научной и практические облоров накоплениях в наруже заний; формулировать на наручной на практические облоров накоплениях сведений в наруже заний; формулировать на наручной на практические облоров накоплениях сведений в наруже заний; формулировать на наруже заний; формулироваться на практические облоров накоплениях сведений в наруже заний; формулироваться на практические области на практические на представления на области на практические области на практические области на представления на области на практические области на представления на области на практические области на практические области на п			I			
рекомещации на основе репревентативных и оригинальных результатов исследований  Владеть: навыками осоговнений ваналитических обзоров накопленных сведений в производственной деятельности; реферарования научнох трудов в области общей и ограсивеной географии; составлению аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщения аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщения инфармации на основе выкультаты в контексте ранее накопленных и оригинальных и оригинал						
основе репресентативных и оригинальных обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных грудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных обзоров накопленных сведений и отраслевой географии; составления научных грудов в области общей и отраслевой географии; составления внаучных грудов в области общей и отраслевой регоровации на седений реуклитать в контексте рачее накопленных внаумений реуклитать в контексте рачее накопленных и оригинальных основы и оригинальных и оригинальных основы и инфактисей обесернами и практические обесернами и практические обесернами и практические обесернами и практичей и проговый участия и проговыми и практичей и практичей и проговыми и практичей и практичей и проговыми и практичей и			*			
регрежентативых н оригивальных результатов исследований  Владеть:			_			
В поригинальных результатов неследований						_
Владеть:						=
Владеть: навыками составления вандитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования варчых грудов в области общей и отраслевой географии; составления вальитических обхоров накопленных средов в области общей и отраслевой географии; составления вальитических обхоров накопленных в наученкие результаты в контексте ранее накопленных в призидотаты в контексте ранее накопленных в научезнаний; формущоровать выкоды и практические рекомендации на основе репревентативных и оригинальных результаты в контексте ранее накопленных в научезнаний; формущоровать выкоды и практические рекомендации на основе репревентативных и оригинальных результаты в контексте ранее накопленных в научезнаний; формущоровать выкоды и практические репревентативных и оригинальных результаты в контексте ранее накопленных в научезнаний; формущоровать выкоды и практические прокождения практики; место в идиницуальные практики; место в идиницуальные практики; место обобеседований по результатам практики и прокультатам практики и прокультатам практики и прокультатам практики и прокультатам практики и порадненый уметь: и отрасное порафии и практики и прокультатам практики и прокультатам практики и порадненый уметь: и отрасные порафии и пораднаний по результатам практики и пораднаний по результатам практики и пораднаний по результатам практики и порадненый уметь:			-			основе
Владеть: навыками составления аналитических обозоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования паучнах грудов в область обледей и отраслевой география; составления аналитических обозоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формунировать выводы и производственной деятельность, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формунировать выводы и практические рекомендации на основе репрементальных и организальных результатов настеленность, обобщения постности производственно технологической деятельность деятельность деятельность знания фунамментальных и прикладных разделов дисциплин и жак се отрасии, их их место в кистеме наук о знания фунамментальных разделов дисциплин унициплинари объестеленных нарижеской географии и знания фунамментальных разделов деятельность основы практике; практике; практике; практике; практики по результатам по результатам практики по результатам по сотовенных по практике; по практике; по практике; по по практике; по по практике по практике; по практике по по практике по практике по практике по практике по практике по по практике						репрезентативных
Владеть: навыками оставления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования аналитических обзоров накопленых сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленых в наученый формулировать выводы и прикводственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленых в наученый формулировать выводы и прикводственной деятельности, обобщения полученные результатов и прикводственной деятельности теорегико- методотогические деятельности деятельности зания фундаментальных и прикладных разделов деятельности зания фундаментальных и прикладных разделов зания фундаментальных и прикладных и прикладных разделов зания фундаментальных и прикладных разделов зания фундаментальных и прикладных наке со отрасин, как се от			исследований			и оригинальных
паньками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, реферирования научных грудов в области общей и ограслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобпения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке занаий; формулировать выводы и практические рекомендации на основе регорентистичниках и принадыных деятельности деятельности деятельности занания фундаментальных и прикладных разделов деятельность сновы финанизацизальные констов прикладных разделов деятельность производственно технологической географии и намизиальных разделов деятельность; самостоятельная работа студентов; инальнаудальные порафии и намизиальность порафии и намизиальное обобседование по раздитки по результатам практики по раздитки по результатам практики по раздитке инальнаудальное намизиальное него в систем наук о зания по результатам практики по раздитке инальнаудальное него деятельность; самостоятельная практики; отчесто по практик; отчесто по практики; отчесто по практики по раздитке него деятельность; самостоятельная практики; отчесто по практики; отчесто по практики; отчесто по практики по раздитке него деятельность; самостоятельная практики; отчесто по практики;						
пк-2 способностью теоргико- вистовать в науке завына, в наукез на производственных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отрадственой географии; составления аналитических обзоров пакопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученые результаты в контексте ранее накопленных в науке завыній, формумировать выводы и практические рекомевдащи на основы производственных и оритинальных результатов нестерований производственного деятельность; самостоятельная работа прохождения практике; производственных динимартоведены ди			Владеть:			исследований
обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отрасленой теографии; осотавления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в научных и оригивальных практивот и производственно- технологической деятельности начиной использовать в научной и производственно- технологической деятельности заначие фундаментальных и прыкладных и прикладных и прикладных разделов дисциплини (модулей), межсто в системе наук о звалелелов дисциплини (модулей), межсто в системе наук о звалелелов дисциплинири межсто в системе наук о звалелелов дисциплинири на системе наук о звалелелов дисциплинири на системеный уметь:  Повышенный уметь:						
пк-2 способностью текности в науческий ипользовать в науческий ипоризовдений в науческий ипоризовденных и прикладымых результатов и производственной деятельности, обобщения вымую и производственной деятельности, обобщения полученые результаты в коитексте рашее накопленных в науке знагий; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований производственнот текнопогической деятельности занания фундаментальных и прикладымых в нарик занания фундаментальных и прикладымых и прикладымых разулелов в дыссциплини (молуулей) определяющих междециплиниры и маучной, опечественных и мунках шкого, опеределяющих междециплинарн и мунках шкого, опечественных и прикладымых и п						
пк-2 способностью текности в науческий ипользовать в науческий ипоризовдений в науческий ипоризовденных и прикладымых результатов и производственной деятельности, обобщения вымую и производственной деятельности, обобщения полученые результаты в коитексте рашее накопленных в науке знагий; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований производственнот текнопогической деятельности занания фундаментальных и прикладымых в нарик занания фундаментальных и прикладымых и прикладымых разулелов в дыссциплини (молуулей) определяющих междециплиниры и маучной, опечественных и мунках шкого, опеределяющих междециплинарн и мунках шкого, опечественных и прикладымых и п			аналитических			
накопленных сведений в мировой науке и производственной двятельности; реферирования научных трудов в области общей и отрасленой теографии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной двятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические основе репрезентативных и оригинальных результатов и пользовать в науке знаний; формулировать выводы и практические основе репрезентативных и присладных разделов в дастельности знания фундаментальных и присладных разделов в двесто в системе паук о земле то сторафии и укак ее отрасли, их место в системе наук о земле обеседование по результатам практики обеседование на обеседование по результатам практики обеседование по результ						
пк-2 способностью торочески использовать выводы и призводственных результаты высонове репресентативных и призводственных результаты выводы и практические рекомендации на основе репресентативных и призводственных результатов высоды и практические рекомендации на основе репресентативных и оригинальных результатов исследований производственных торочески использовать выбоды и практические рекомендации на основе репресентативных и оригинальных результатов исследований производственные технологической теографии и ланицафтоведени я как се отрасли, их место в системе наук о дваделов диспилии (модулей), определяющих междисциплинарн			_			
производственной деятельности; рефермрования наумных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобнения полученые результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований производственноги, акта с сторафии и производственноге деятельности, аналия фундаментальных и прикладных разделов двесимпин (модулей), определяющих междисциплинарн место в системе наук о земле с неговы поределяющих междисциплинарн в системе наук о земле с неговы поределяющих междисциплинарн в системе наук о земле на производственны по результатым практики; отчет по практики практики практики по результатым практики по результатым по результатым по результатым по результатым практики по результатым на как се отрасли, их место в системе наук о земле						
производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслеой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в коитексте ранее накопленых в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригипальных результатов исследований и производственнопроизводственнопроизводственнопроизводственнопроизводственнопроизводственных и оригипальных результатов исследований производственно						
деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой наук и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных и оригинальных и пригивають в научной и производственно-техноготической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисцилялиари (модулей), определяющих межд						
реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученые результаты в контексте ранее накопленых в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований дразгработа студентов; Самостоятельная работа студентов; Ондельности, обосоветельности дандипафтоведени за как ее отрасли, их место в системе наук о двазделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинари междисциплинари междисциплинари междисциплинари			_			
пк-2 способностыю производственный деятельности, обобщения полученые результаты в коитексте ранее накопленных и призводственной деятельности, обобщения полученые результаты в коитексте ранее накопленных и призводственной деятельности, обобщения полученые результаты в коитексте ранее накопленных и призводственный формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов нисследований производственны технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных и пракладных и пракладных и прикладных						
области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных обзоров накопленных обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленых в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований друнственно-технологический деятельности знания фундаментальных и прикладных и практики и место в системе наук о земле обессдование пореджения и практики и место в системе наук о земле обессдование поредженых и практики и место в системе наук о земле обессдование поредженых и практики и место в системе наук о земле обессдование пореджения и практики и место в системе наук о земле обессдование пореджения и практики и практики и практики и практики и место в системе наук о земле обессдование по практики и место в системе наук о земле обессдование по практики и место в системе наук о земле обессдование по практики и практики обессдование по практики и практики и практики и практики и практ						
ограслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 способностью Знать: теоретикометодологические основы научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных и п						
географии; составления аналитических обзоров накопленых сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленых в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных и прикларии на основы научной и производственнотехнологические основы производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных и приклад						
обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученые результаты в контексте ранее накопленных выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 способностью творчески использовать в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  Знать: теоретико-методологические основы производственнотехнологические основы даниия фундаментальных и прикладных и прикладных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн межди						
обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Производственно-технологические иппользовать в научной и производственно-технологический деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн						
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнот деятельности, эфотомуновать внаучной и производственнот технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разульатов использовать в научей деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих определяющих междисциплинарн			аналитических			
ПК-2 способностью творчески и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов и производственнотех и производственнотех нологоческой деятельности знания фундаментальных и прикладных и оригинальных и соновы физической географии и деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			обзоров			
Мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных основы физической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисципли (модулей), определяющих междисциплинарн			накопленных			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнот технологические знания фундаментальных и прикладных и оригинальных основы физической географии и ландшафтоведени я как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; определяющих междисциплинарн			сведений в			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисцплин (модулей), определяющих обеденных научной и производственных и прикладных на практики и прикладных и прикладных и прикладных на практики и прикладных на прикладных и прикладных на практики и производственных на практики; отчет по практики обеседование по разультатам практики их место в системе наук о земле; специфику отчественных научных школ; междисциплинарн			мировой науке и			
обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Производственна теоретикометодологические иппользовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			производственной			
ПК-2 способностью творчески использовать в научей и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных разделов дисцпилин (модудей), определяющих междисциплинарн			деятельности,			
ПК-2 способностью творчески использовать в науке отрасити знания фундаментальных и прикладных разульсти знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			обобщения			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологический деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих поределяющих поределяющ			полученные			
Накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  Творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплиин (модулей), определяющих междисциплинарн			результаты в			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных разделов дисциплин (модулей), определяющих использовать в научных школ; междисциплинарн			контексте ранее			
формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			накопленных в			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			науке знаний;			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			формулировать			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			выводы и			
основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих определяющих пределяющих поределяющих пределяющих по результативных научных школ; междисциплинарн повышенный уметь:  Производственна я деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальное консультации практики практики по результатам			_			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			рекомендации на			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн						
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих			1 1			
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			*			
ТК-2 способностью творчески использовать в научной и производственнотехногогической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн						
творчески использовать в научной и производственнотех знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих		_		П		
использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих	11K-2			_		-
методологические основы физической географии и ландшафтоведени я как ее отрасли, их место в системе наук о земле; специфику определяющих междисциплинарн		*	-		_	Знать: теоретико-
производственнотехнологической географии и ландшафтоведени я как ее отрасли, их место в системе наук о земле; специфику определяющих междисциплинарн					-	
технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн				-		основы
деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн		_			_	физической
знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн				= -		
фундаментальных их место в системе наук о земле; специфику отечественных научных школ; определяющих междисциплинарн				консультации		
и прикладных системе наук о разделов Земле; специфику дисциплин (модулей), определяющих междисциплинарн			_			± ·
разделов Земле; специфику отечественных научных школ; определяющих междисциплинарн					практики	
дисциплин отечественных научных школ; определяющих междисциплинарн Уметь:		_				наук о Земле
(модулей), определяющих междисциплинарн Уметь:		_				
определяющих междисциплинарн Уметь:						повышенный
устролисти			-			
ые связи и			_			
	<u> </u>	паправленноств	ые связи и	<u> </u>		Cambelonicibno

	(профиль) программы магистратуры	основные современные практические приложения  Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственнотехнологических географических работ в конкретных природноантропогенных ландшафтах  Владеть: навыками анализа и синтеза научных данных — как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативнос ти эмпирической информации			разрабатывать алгоритмы производственно- технологических географических работ в конкретных природно- антропогенных ландшафтах
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  Уметь: проектировать и выполнять комплексные физикогеографические и	Производственна я деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: основы проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  повышенный Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-

	T	Γ			
		отраслевые			географические и
		исследования с			отраслевые
		использованием			исследования с
		современных			использованием
		подходов и			современных
		методов,			подходов и
		аппаратуры и			методов,
		вычислительных			аппаратуры и
		комплексов			вычислительных
					комплексов
		Владеть:			
		навыками			
		проектирования и			
		выполнения			
		физико-			
		географических и			
		отраслевых			
		исследований с			
		использованием			
		современных			
		подходов и			
		методов,			
		аппаратуры и			
		вычислительных			
		комплексов			
ПК-4	способностью	Знать:	Производственна	Отзыв с места	пороговый
	использовать	современные	я деятельность;	прохождения	Знать:
	современные	методы обработки	Самостоятельная	практики;	современные
	методы обработки	и интерпретации	работа	отчет по	методы обработки
	и интерпретации	общей и	студентов;	практике ;	и интерпретации
	общей и	отраслевой	Индивидуальные	индивидуальное	общей и
	отраслевой	географической	консультации	собеседование	отраслевой
	географической	информации при		по результатам	географической
	информации при	проведении		практики	информации при
	проведении	научных и			проведении
	научных и	прикладных			научных и
	прикладных	исследований			•
	исследований	постодовини			прикладных
		Varame:			исследований
		Уметь:			
		использовать			
		современные			
		методы обработки			повышенный
		и интерпретации			Владеть:
		общей и			навыками
		отраслевой			
		географической			использования
		информации при			современных
		проведении			методов обработки
		научных и			интерпретации
		прикладных			общей и
		исследований			отраслевой
					географической
		Владеть:			информации при
		навыками			проведении
		использования			научных и
		современных			прикладных
		методов			исследований
		обработки			
		интерпретации			
		общей и			
		отраслевой			
		географической			
i					

	-				
		информации при			
		проведении научных и			
		прикладных			
		исследований			
ПК-6	способностью	Знать:	Производственна	Отзыв с места	пороговый
	самостоятельно и	последовательность	я деятельность;	прохождения	Знать:
	в коллективе	и методику	Самостоятельная	практики;	последовательность
	<b>ВЫПОЛНЯТЬ</b>	выполнения	работа	отчет по	и методику
	экспедиционные,	(самостоятельно и в коллективе)	студентов;	практике ;	выполнения
	лабораторные, вычислительные	экспедиционных,	Индивидуальные консультации	индивидуальное собеседование	(самостоятельно и в коллективе)
	исследования в	лабораторных,	консультации	по результатам	экспедиционных,
	области	вычислительных		практики	лабораторных,
	географических	исследований в		1	вычислительных
	наук при решении	области			исследований в
	проектно-	географических			области
	производственных	наук при решении			географических
	задач с	проектно-			наук при решении
	использованием	производственны			проектно- производственных
	современной аппаратуры и	х задач с			задач с
	вычислительных	использованием			использованием
	средств, проводить	современной			современной
	мониторинг	аппаратуры и			аппаратуры и
	природных и	вычислительных			вычислительных
	социально-	средств,			средств
	экономических	**			
	процессов	Уметь:			повышенный
		самостоятельно и			Уметь:
		в коллективе			самостоятельно и в
		проводить лабораторные,			коллективе
		вычислительные			проводить
		исследования в			лабораторные,
		области			вычислительные исследования в
		географических			области
		наук при решении			географических
		проектно-			наук при решении
		производственны х задач с			проектно-
		использованием			производственных
		современной			задач с
		аппаратуры,			использованием современной
		,проводить			аппаратуры,
		мониторинг			,проводить
		природных и			мониторинг
		социально- экономических			природных и
		процессов			социально-
					экономических
		Владеть			процессов
		навыками			
		самостоятельного и			
		в коллективе			
		проведения			
		лабораторных, вычислительных			
		исследований в			
		области			
		географических			
		наук при решении			
		проектно-			

					T
		производственны			
		х задач с			
		использованием			
		современной			
		аппаратуры,			
		,проведения			
		мониторинга			
		природных и социально-			
		экономических			
		процессов			
ПУ-7	способностью	Знать: проблемы	Производственна	Отзыв с места	пороговый
110 ,	диагностировать	охраны природы,	я деятельность;	прохождения	проблемы охраны
	проблемы охраны	принципы	Самостоятельная	практики;	природы,
	природы,	разработки	работа	отчет по	принципы
	разрабатывать	практических	студентов;	практике ;	разработки
	практические	рекомендаций по	Индивидуальные	индивидуальное	практических
	рекомендации по	ее охране и	консультации	собеседование	рекомендаций по
	ее охране и	обеспечению		по результатам	ее охране и
	обеспечению	устойчивого		практики	обеспечению
	устойчивого	развития;			устойчивого
	развития,	принципы			развития;
	разрабатывать стратегии и	разработки			
	программы	стратегии и			повышенный
	эколого-	программы			Уметь:
	экономической	эколого- экономической			разрабатывать
	оптимизации	оптимизации			практические
	хозяйственной	хозяйственной			рекомендации по
	деятельности в	деятельности в			охране природы и
	городах и	городах и			обеспечению
	регионах,	регионах; меры			устойчивого
	разрабатывать	по снижению			развития:
	меры по	экологических			разрабатывать
	снижению	рисков, способы			стратегии и программы
	экологических	решения			эколого-
	рисков, решать	инженерно-			экономической
	инженерно- географические	географических			оптимизации
	задачи	задач			хозяйственной
	эада 111				деятельности в
		Уметь:			городах и
		разрабатывать			регионах;
		практические			разрабатывать
		рекомендации по			меры по снижению
		охране природы и обеспечению			экологических
		устойчивого			рисков, решать
		развития:			инженерно- географические
		разрабатывать			задачи
		стратегии и			эада ти
		программы			
		эколого-			
		экономической			
		оптимизации			
		хозяйственной			
		деятельности в			
		городах и			
		регионах;			
		разрабатывать меры по			
		снижению			
		экологических			
	<u> </u>	SKOMOTH ICCKMA			

	T	T			
		рисков, решать			
		инженерно-			
		географические			
		задачи			
		December			
		Владеть			
		навыками разработки			
		практических			
		рекомендаций по			
		охране природы и			
		обеспечению			
		устойчивого			
		развития,			
		разработке			
		стратегии и			
		программы			
		эколого- экономической			
		оптимизации			
		хозяйственной			
		деятельности в			
		городах и			
		регионах,			
		разработке мер			
		по снижению			
		экологических			
		рисков, решать			
		инженерно-			
		географические			
		задачи			
ПК-8	способностью	Знать: методику	Производственна	Отзыв с места	пороговый
	проводить	комплексной	я деятельность;	прохождения	Знать: методику
	комплексную	региональнойсоци	Самостоятельная	практики;	комплексной
	региональную социально-	ально-	работа	ОТЧЕТ ПО	региональнойсоциа
	экономическую	экономической	студентов; Индивидуальные	практике; индивидуальное	льно-
	диагностику стран,	диагностики	консультации	собеседование	экономической
	регионов, городов,	стран, регионов, городов;		по результатам	диагностики стран,
	самостоятельно и	методику		практики	регионов, городов;
	в коллективе	разработки схем		•	методику разработки схем
	разрабатывать	территориального			территориального
	практические	градостроительно			градостроительног
	рекомендации по	го и			о и ландшафтного
	региональному	ландшафтного			планирования и
	социально-	планирования и			проектирования;
	экономическому	проектирования;			методику
	развитию, участвовать в	методику			проектирования
	разработке схем	проектирования туристско-			туристско-
	территориального,	туристско-			рекреационных
	градостроительног	рекреационных систем,			систем,
	о и ландшафтного	разработки			разработки
	планирования и	региональных и			региональных и
	проектирования,	ведомственных			ведомственных программ развития
	проектировать	программ			программ развития туризма
	туристско-	развития туризма;			туризми
	рекреационные				повіннання
	системы,	Уметь:			повышенный
i	руководить				Уметь: проводить

		Т	Т	
разработкой	проводить			комплексную
региональных и	комплексную			региональную
ведомственных	региональную			социально-
программ развития	социально-			экономическую
туризма;	экономическую			диагностику стран,
	диагностику			регионов, городов;
	стран, регионов,			проектировать
	городов;			туристско-
	проектировать			рекреационные
	туристско-			системы,
	рекреационные			руководить
	системы,			разработкой
	руководить			региональных и
	разработкой			ведомственных
	региональных и			программ развития
	ведомственных			туризма
	программ			
	развития туризма			
	Владеть			
	навыками			
	комплексной			
	региональной			
	социально-			
	экономической			
	диагностики			
	стран, регионов,			
	городов;			
	проектирования			
	туристско-			
	рекреационные			
	системы,			
	разработки			
	региональных и			
	ведомственных			
	программ			
	развития туризма			
	) F			

## 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

- индивидуальный отчет по результатам проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- контрольные вопросы в процессе защиты отчета (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ).

Итоговый зачет по практике выставляется по результатам зашиты отчета по практике, в процессе которой студенту задаются вопросы,

касающиеся как особенностей прохождения самой практики, так и полученных материалов для подготовки ВКР, приобретенных умениях и навыках.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц,  $4^{2/3}$  недели в третьем семестре.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности  1.2 Знакомство со спецификой деятельности организации, в	1,85	11	Собеседование
		которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики	ŕ	11	
2	Практический этап (производственный )	2.1 Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	1,15	100	Собеседование
	полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции		1,5	100	Собеседование
4		материалов для отчета по практике	1,5	35	Собеседование
	<i>V</i>	Ітого часов по практике:252	6	246	

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

**Текущий контроль** - это «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений и компетенций обучающегося за фиксируемый период времени.

**Формами текущего контроля** являются собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практике.

#### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения (вид, тип) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (вид, тип) практике:

- если практика проводится в СП Университета:
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (факультативно);
  - если практика проводится на базе профильных организаций:
- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
  - совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - отчет;
  - дневник (факультативно);
  - отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета выдается студенту перед началом практики. индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется практики от факультета. В нем отражается перечень руководителем запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных Рабочий график (план) дат.

проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.2)

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (Приложение 2.3)

#### Дневник .

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (Приложение 2.4)

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания	Сомость	Количество экземпляров	
J\2 11/11	и издательство, год	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия,2007480с.	2	10	2
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	2	20	2
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	2	13	-

#### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания	Сомость	Количество экземпляров		
	и издательство, год	Семестр	В библиотеке	На кафедре	
1	2	4	5	6	

1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008408с.	2	10	2
2	Янин, Е. П. Введение в экологическую геохимию М.: ИМГРЭ, 1999.	2	-	1
3	Видина А.А. Методические указания по крупномасштабным ландшафтным исследованиям. М.: Изд-во МГУ, 1962	2	-	1
4	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с Рек. УМО.	2	11	•
5	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011768с.	2	20	10

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1. Космические снимки и карты на Google (http://maps.google.com/maps)
- 2. Научная электронная библиотека (http://www.library.ru/).
- 3. Электронная библиотечная система (http://www.knigafund.ru/
- 4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<a href="http://library.rsu.edu.ru/">http://library.rsu.edu.ru/</a>
  - 5. Библиотека учебной и научной литературы <a href="http://www.sbiblio.com">http://www.sbiblio.com</a> Интернет ресурсы:

Информационные материалы, необходимые для составления отчета по практике представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно- исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
  - работа в электронных библиотечных системах;
  - мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике  $u \, \partial p$ .).

#### 9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc	45472941
open	
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
<b>FastStoneImageViewer</b>	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

#### Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№	Программа	Лицензия
ПП		
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
2	Офисное приложениeLibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
5	PDFридерFoxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрывательVLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Специальное программное обеспечение при проведении научно-исследовательской практики не предусмотрено.

# 10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно. кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;
- -необходимые литературные источники
- 2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием
- 3. Снаряжение для проведения полевых исследований

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

No	Контролируемые	Код контролируемой	Наименова
п/	этапы практики	компетенции (или её	ние
	(результаты по	части)	оценочного
	разделам)		средства
1.	Подготовительный этап (1.Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит	4.111 <b>\-4.</b> 111\ <b>-0.</b>	Зачет
2.	исполнять во время практики) Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК- ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,	Зачет
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8,ПК-1, ПК-2	Зачет
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс	Содержание	АТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРА Элементы компетенции	Индекс
компетенц	_	элементы компетенции	элемента
ии	компетенции (или ее части)		элемента
ОК 1	способностью к абстрактному	знать	
	мышлению, анализу, синтезу;	1 основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	OK1 31
		2; методы физико-географических исследований;	ОК1 32
		3 современные методы анализа физико-географической информации	OK1 33
		уметь	
		1 характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения;	ОК1 У1
		2 методы физико-географических исследований	ОК1 У2
		3; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками характеристики	OK1 B1
		основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения	
		2 использования методов физико-географических исследований	ОК1 В2
		3 современных методов анализа физико-географической информации общения физико-географическую информации	OK1 B3
ОК-2	готовностью действовать в	Знать	
	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 31
		2 о действиях в нестандартных ситуациях;	OK-2 32
		3 о социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2 33
		Уметь	
		1 предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении нир.	ОК-2 У1
		НИР; 2 действовать в нестандартных ситуациях;	ОК-2 У2
		3 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 У3

		Владеть	
		1 навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР;	OK-2 B1
		2 навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР;	OK-2 B2
		3 принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций	ОК-2 В3
		Знать	
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности;	OK-3 31
		2 возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	OK-3 32
		3 возможности саморазвития	OK-3 33
		уметь	
		1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У1
		2 использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У2
		3 находить возможности для саморазвития	ОК-3 У3
		владеть	
		1 навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	OK-3 B1
		2 навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	OK-3 B2
		3 навыками саморазвития	OK-3 B3
ОПК- 2	2 способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственнотехнологических задач профессиональной деятельности	знать	
		1 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	ОПК- 231
		2 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	ОПК- 232
		3 современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 233
		уметь	
		1 использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;	ОПК- 2 У1
		2 использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	ОПК- 2 У2

		информации	
		3 современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 У3
		владеть	
		1 навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; :	ОПК-2 В1
		2 при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	ОПК-4 В2
		3 использования компьютерных технологий для решения научно- исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК-2 В3
ОПК-4	способностью	знать	
	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	1 перспективы развития географической науки ;;	ОПК-4 31
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4 32
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 33
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки;	ОПК-4 У1
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 У2
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 У3
		владеть	
		1 навыками оценки перспектив развития географической науки	ОПК-4 В1
		2; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 В2
		3 возможностей развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 В3
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 новые методы исследований;	ОПК-5 У1
		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля;	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 33
		уметь	
		1 Уметь: использовать новые методы исследований;;	ОПК-5 У1

		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного	ОПК-5 У2
		профиля  З способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 У3
		владеть	
		1 навыками использования новых методов исследований;;	ОПК-5 В1
		2 возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 В2
		3 способов обучения новым методам исследования	ОПК-5 В3
ОПК-6	способностью использовать	знать	
	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных	1 методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 31
	исследований, статистические методы сравнения полученных данных и	2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК-6 32
	определения закономерностей;	уметь	
		1 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 У1
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	ОПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ОПК-6 В1
		2 проведения мониторинга природных и социально- экономических процессов	ОПК-6 В2
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно- исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	
\		1 принципы организации НИР	ОПК-7 31
		Уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе	ОПК-7 У1
		осуществлять научно-исследовательскую	
		работу; 2 формулировать новые задачи	ОПК-7 У2
		исследований	-
		владеть	
		1 навыками проведения НИР	ОПК-7 В1
		самостоятельно и в коллективе	
ОПК-8	готовностью руководить	знать	

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 31
	конфессиональные и	2 знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 32
		уметь	
		1 руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-8 У1
		2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 У2
		владеть	
		1 навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 В1
		2 навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 В2
ПК-1	способностью формулировать	знать	
	проблемы, задачи м методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать	1 задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	ПК-1 31
	новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,	2 возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	ПК-1 32
	реферировать научные труды в области общей и отраслевой	уметь	
	географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать	1 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;;	ПК-1 У1
	полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и ормунизти и у результатов	2 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 У2
	оригинальных результатов исследований	3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой	ПК1 В1

		географии	
		2 составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК1 В2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК1 В3
ПК-2	способностью творчески	знать	•••
	использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и	1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;;	ПК-2 31
	прикладных разделов дисциплин (модулей),	2 специфику отечественных научных школ	ПК-2 32
определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	3 междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	ПК-2 33	
		уметь	
		1 самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно- технологических географических работ в конкретных природно- антропогенных ландшафтах	ПК-2 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно;	ПК-2 В1
		2 методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации	ПК-2 В2
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-	знать	
	аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	1 основы проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 31
	(в соответствии с направленностью (профилем)	уметь	
	программы магистратуры	1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 У1
		владеть	TW 0 F 2
		1 навыками проектирования и выполнения физико-географических и	ПК-3 В1

		отраслевых исследований с	
		использованием современных	
		подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-4	способностью использовать	знать	
	современные методы		ПК-4 з1
	обработки и интерпретации общей и отраслевой	1 современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой	11K-4 31
	географической информации	географической информации при	
	при проведении научных и	проведении научных и прикладных	
	прикладных исследований	исследований	
		уметь	
		1 использовать современные методы	ПК-4 У1
		обработки и интерпретации общей и отраслевой географической	
		информации при проведении научных	
		и прикладных исследований	
		владеть	
		1 навыками использования	ПК-4 В1
		современных методов обработки	
		интерпретации общей и отраслевой географической информации при	
		проведении научных и прикладных	
		исследований	
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять	знать	
	экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	1 последовательность и методику	ПК-6 31
		выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных,	
		лабораторных, вычислительных	
		исследований в области	
		географических наук при решении	
		проектно-производственных задач с использованием современной	
		аппаратуры и вычислительных	
		средств,	
	проводить мониторинг	уметь	
	природных и социально- экономических процессов	1 самостоятельно и в коллективе	ПК-6 У1
	1	проводить лабораторные, вычислительные исследования в	
		области географических наук при	
		решении проектно-производственных	
		задач с использованием современной	
		аппаратуры, ,	ПК-6 У2
		2 проводить мониторинг природных и социально-экономических	11K-0 y 2
		процессов	
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в	ПК-6 В1
		коллективе проведения лабораторных,	
		вычислительных исследований в	
		области географических наук при решении проектно-производственных	
		задач с использованием современной	
		аппаратуры, ,	
		2 проведения мониторинга	ПК-6 В2
		природных и социально-	
		экономических процессов	

ПК-7	способностью	знать	
	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого	1 проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	ПК-7 31
разви страт эколо оптим	развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной	2 принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-732
	деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-	3 меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно- географических задач	ПК-7 33
географические задачи	уметь		
		1 разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития:;	ПК-7 У1
		2 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 У2
		3 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 У3
		владеть	
	1 навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, ,	ПК-7 В1	
		2 разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 В2
		3 разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В3
ПК-8	способностью проводить	знать	
	комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать	1 методику комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов, городов;	ПК-8 31
	практические рекомендации по региональному социально- экономическому развитию, участвовать в разработке схем	2 методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования;	ПК-8 32
	территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристскорекреационные системы,	3 методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	ПК-8 33
	руководить разработкой	уметь	
	региональных и ведомственных программ развития туризма;	1 проводить комплексную региональную социально- экономическую диагностику стран, регионов, городов;	ПК-8 У1
		2 проектировать туристско-	ПК-8 У2

рекреационные системы,	
3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
владеть	
1 навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов	ПК-8 В1
2 проектирования туристскорекреационные системы	ПК-8 В2
3 разработки региональных и	ПК-8 В3
ведомственных программ развития туризма	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

$N_{\underline{0}}$	*Этапы и содержание работы по	Индекс
	практике/НИР	оцениваемой
		компетенции и ее
		элементов
1	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,
	(1.Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;	ПК-2,ПК-4, ПК-6;
	<ol> <li>Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)</li> </ol>	
2	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК- ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8,ПК-1, ПК-2
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Вопросы на защите отчета по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1.Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2,ПК-4, ПК-6);
- 2. Особенности деятельности организации места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7).
- 3.Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7);
- 4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, , ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- 5. Основные типы документов, особенности документооборота ( ОПК-2, ОПК-3); .
- 6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации места прохождения практики (ПК-1, ПК-4);
  - 7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ОПК-3ПК-.
- 8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1, ПК-2);
- 9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОК-2,ОК-3);
- 10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-7);
- 11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма? (ПК-8).

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время

прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов научноисследовательских задач, владеет необходимыми навыками приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

Образец индивидуального задания на практику - если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факу	льтет				
		направления и профил	RI		
подго	отовки				
		индивидуа	льное задание		
На	учебную,	производственную	(преддипломную)	практику	студента
		(фамили	я, имя, отчество)		
	(курс)_	(группа)	(очной,	заочной	формы
обуче	гния)		я, имя, отчество)(ОЧНОЙ,		
1 75					
	ма задания на г	1 7			
2. Cp	ок практики с	по	Срок сдачи студент	гом отчета	
3 Mc	ACTO HINOVONCHAL	ша практики			
J. IVIC	сто прохожден	ия практики			
No		Содержание ра	боты	Форма от	четности
1					
2					
3					
•••					
• • • •					
•••					
ъ					
-	водитель практ				
OT PI	у имени С.А.Е	Есенина	пись	расшифро	вка подписи
20 пот	ша прицап и чап	олнению(студент)			
<b>Э</b> адан	ис принял к исп		пись	расшифро	вка подписи

,,	**	20	г
<b>&lt;&lt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

#### Приложение 2.1.2

Образец индивидуального задания на практику - если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

	«РЯЗАНСКИЇ	Й ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	тине о овга Университ		І С.А. ЕСЕНИІ	HA»
Кафедр Код, на	ра аименование	направления и профил				
		индивидуа	льное за	ДАНИЕ		
На	учебную,	производственную	(преддипло	омную)	практику	студента
обучен	(курс)_ ия)	(фамили (группа)	я, имя, отчество)	(очной,	заочной	формы
1. Тема	а задания на г	практику				
2. Срон	к практики с	по	Срок сда	чи студент	ом отчета	
3. Mec	то прохожден	ния практики				
№		Содержание ра	боты		Форма от	четности
1		Содержание ра	боты		Форма от	четности
1		Содержание ра	боты		Форма от	четности
		Содержание ра	боты		Форма от	четности
1		Содержание ра	боты		Форма от	<b>четности</b>
1 2 3 		Содержание ра	боты		Форма от	четности
1 2 3		Содержание ра	боты		Форма от	<b>Четности</b>
1 2 3 		Содержание ра	боты		Форма от	<b>Четности</b>
1 2 3  		Содержание ра	боты		Форма от	<b>Четности</b>
1 2 3     Содерх практи	ки от профил	ки и планируемые резу выной организации.		ики согласо		
1 2 3     Содерх практи	ки от профил одитель практ	ки и планируемые резу выной организации.		ики согласо	ованы с руков	

			Подпись		расшифровка подписи
Зала	ание принял к испол	пнению(стулент)			
Ju,	<b>.</b> p <b>.</b>	(*1) <u></u>	Подпись		расшифровка подписи
<b>«</b>		0г.			
					Приложение 2.2.1
	Обра	азец рабочего гра	фика (плана) п	роведения пракп	шки
	- если п	рактика прово	дится на баз	е СП Универс	итета
	МИНИСТЕРО	СТВО ОБРАЗОВАН	ния и науки	РОССИЙСКОЙ Ф	РЕДЕРАЦИИ
		ОЕ ГОСУДАРСТВ	ЕННОЕ БЮДЖ	ЕТНОЕ ОБРАЗОІ	
	Ų.	УЧРЕЖДЕНИЕ	высшего об	РАЗОВАНИЯ	
	«РЯЗАНСКИЙ I	ГОСУДАРСТВЕНЬ	НЫЙ УНИВЕРС	ИТЕТ ИМЕНИ С	.А. ЕСЕНИНА»
Фан	сультет				
Kad	редра				
Код	ц, наименование н	аправления и про	 филя		
	готовки				
	РАБОЧИЙ	І́ ГРАФИК (П.	ЛАН) ПРОВ	ЕДЕНИЯ ПР	АКТИКИ
	(				)
_	•		(вид, тип практики)		,
Сту	дента				
		(фa	амилия, имя, отчество)		
	(курс)	1.2			ной формы обучения)
N <sub>2</sub>	Этапы	Птомичесть	ринг гадтанг пос	-	оки Отметка о

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <u>Пример</u>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационн ый	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительны й	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Приложение 2.2.2

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики - если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_				
Кафедра				
	нование нап	равления и профиля		
COF	ВМЕСТНЬ	ІЙ РАБОЧИЙ ГРА ПРАКТ	ФИК (ПЛАН) ПРОЕ ИКИ	ведения
(				)
Студента		(вид, тип пра	ктики)	
		(фамилия, имя,		
	(курс)	(група)	(очной, заочноі	ї формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <mark>Пример</mark>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационн ый	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)
				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной

				организации)
	Основной	Выполнение индивидуального задания,		Выполнено
		ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение		(подпись руководителя
		дневника (отчета) по практике; наблюдение и		практики
2		анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.		от РГУ, подпись
				руководителя
				практики от
				профильной организации)
	Заключительны	Подведение итогов и составление отчета:		Выполнено
	й	систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала,		(подпись руководителя
		предоставление отчета, публичная защита		практики
3		отчета по практике на итоговой конференции.		от РГУ,
3				подпись
				руководителя
				практики от профильной
				организации)
	оводитель практи			
от РГУ имени С.А.Есенина подпись расшифровка подписи				
Рук	оводитель практи	ки		
от п	рофильной орган	ИЗации	расшифровь	а полниси
"	" ,	10 г.	расшифрова	
<u> </u>		·V1.		

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе СП Университета МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет	 	
Кафедра		·

## ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка)	Ф.И.О.	
<b>3</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ф.И.О.	
Курс	Группа	
Направление		
Направленность (	профиль)	
	ния практики	
Сроки прохожден	ния практики	
c «»	20 г. по «»20 г.	
Руководитель пр	рактики	
	(Ф.И.О. подпись)	

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_	 	
Кафедра		

## ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Стулент(ка)	Ф.И.О.	
Студент(ки)	Ф.И.О.	
Курс	Группа	
Направление		
Направленность (г	трофиль)	
Место прохожден	ия практики	
	1	
Сроки прохожден	—————————————————————————————————————	
c «»	20 г. по « <u>»</u> 20 г.	
Руководитель пра	актики	
	(Ф.И.О. подпись)	
Руководитель пра	olethich	
т уководитель пра от профильной ој		
or inporposition of	As serving serving	
	(Ф.И.О. подпись)	

## ОТЗЫВ о прохождении (вид, тип) практики

	(Ф.И.О. студента)
в период сп	по проходил (вид, тип) практику в
За время прохождения практики _	(название организации)исполнял обязанности:(Ф.И.О. студента)
	(Ф.И.О. студента)
Изучил вопросы / выполнял следу 1	
2	
3	
n	
Приобрел навыки (обобщенно отр 1	ражающие планируемые результаты практики):
2	
3	
n	
самостоятельность в решении	пльные и личностные качества:  к делу, дисциплинированность, ответственность, поставленных задач, своевременность и точность еля практики, инициативность, коммуникабельность,
творческий подход, организаторо знаниями, умениями, а также пр	ские умения и навыки, стремление к овладению новыми риемами профессиональной деятельности, способность замечания руководства и устранять недостатки в
Замечания (если имеются):	
Практика может быть оценена на	(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо,
	удовлетворительно, неудовлетворительно)
Подпись руководителя профильно	ой организации
	(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)
МΠ	
Адрес организации:	