

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные рельефообразующие процессы на территории
Рязанской области**

—
Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **географии, экологии и природопользования**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф Рязанской области

являются

- **формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории области;**
- **о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;**
- **умений оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;**

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области

относится к факультативам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке бакалавров:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы.

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина «Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);

-Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления	характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на

			современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;	особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
3.	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы

Или текстовый вариант

В результате освоения ОПОП бакалавриата/магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Рельеф Рязанской области			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование представлений</i> об особенностях строения и развития рельефа на территории области; - о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; - <i>умений</i> оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона; 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные</p>	<p>Знать: основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; ПОВЫШЕННЫЙ современные рельефообразующие</p>

	<p>труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Рязанской области</p> <p>Уметь: характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области</p> <p>Владеть: навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области</p>			<p>процессы на территории Рязанской области</p>
--	--	--	--	--	---

ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;</p> <p>Уметь: характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области</p> <p>Владеть: навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>творчески использовать материалы об особенностях строения и формирования рельефа на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>... творчески использовать материалы ранее выполненных геоморфологических исследований современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p>
------	--	---	---	---	---

		территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области			
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <p>основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе ; характеризовать</p>	Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способностью оценивать особенности проявления и динамику современных экзогенных рельефообразующих процессов, масштабы и следствия проявления антропогенного морфогенеза на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способностью использовать в практических целях результаты изучения современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p>

		<p>негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№	№4
		час ов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	-	-	-	12
В том числе:					
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24				24
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
... Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	6				6
... Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	12				12
... Подготовка к зачету	6				6
...					
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет			зачет
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36 1зач.ед.			36 1зач.ед.
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Семе стр	№ раз дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.	Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований Геоморфологическая изученность территории Рязанской области. Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.
4	2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	Рязанская часть Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.
4	3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов: рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины
4	4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	Флювиальный, склоновый, эоловый и биогенный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцен. Особенности проявления и динамика флювиальных, склоновых, эоловых и биогенных процессов.
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	Сущность антропогенного морфогенеза; основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры; особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семе стра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности и формы контроля				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	ПрР	СРС	всего	

4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.		2	4	6	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам,
4	2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур		2	4	6	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам,
4	3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов		4	8	12	5-9 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене		2	4	6	10-12 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области		2	4	6	13-14 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
		Разделы дисциплины 1-5		12	24	36	Зачет
		Итого в семестре		12	24	36	Зачет

2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
------------	-----------	---	---------------------------------	-------------

4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.	1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области	2
4	2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области	2
4	3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов	3. Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области 4. Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области	4
4	4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки.	2
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	6. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов	2
		Итого в семестре		12 часов

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2. Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3. Подготовка к зачету.	1 1 1

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учено-методических материалов, рекомендуемых для самостоятельной работы студента:

1. Топографические карты на территорию Рязанской области масштаба 1:200000 и 1: 100000;
2. Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200000;
3. Геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200000;
4. Геологические карты масштаба 1:200000 на территорию Рязанской области

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не выполняются.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография./Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.	1,2	4	18	10
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с.	1,2	4	20	10
3.	Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с	1,2	4	20	10

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Асеев А.А. Палеогеография долины средней и нижней Оки в четвертичный период. М.: Изд-во АН СССР, 1959.-137с.	1,2	4	1	1
---	---	-----	---	---	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2016).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.08.2016).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.08.2016).

Информационные материалы по лекционному курсу и практическим работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом рекомендованных книг, выполнение расчетно-графических заданий, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Пример: При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на...; сделать акцент на..., выявить особенности...

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям, методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским занятиям), методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий, методические рекомендации по подготовке реферата или доклада, методические рекомендации по работе с литературой, методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы и т.д.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	Программа	Лицензия
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
2	Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузеризображений Fast Stone	свободно распространяемое ПО

	ImageViewer	
5	PDFридерFoxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрывательVLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено

11. Иные сведения (в обязательном порядке должны быть представлены планы практических/семинарских или лабораторных занятий)

Планы практических занятий:

1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области

Задание:

1. Выясните основные особенности геоморфологического строения территории Рязанской области.
2. Выясните, какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области.

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите геоморфологическую карту Рязанской области масштаба 1:200000. Определите, какая информация и каким образом отражена на данной карте. Выясните, какие генетические типы рельефа выделяются в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия формирования соответствующих типов рельефа.

Используя геоморфологическую карту области и рекомендованные литературные источники, выясните какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области. Определите, есть ли определенные закономерности в распределении по территории области соответствующих рельефообразующих процессов и чем они определяются

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные неровности поверхности Рязанской области. Какие генетические типы рельефа для них характерны?
2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?
3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2006. - 279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2005. - 219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011 - 768с.

2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области

Задание:

1. Определите, какие типы морфоскульптуры преобладают в рязанской части Среднерусской возвышенности, на Окско-Донской равнине и в пределах Мещерской низменности.
2. Выясните, с чем связано широкое распространение на окской покатости Окско-Донской равнины междуречных и долинных задров.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя источники [1,3] и геоморфологическую карту области выясните причины, по которым в пределах Среднерусской возвышенности и Окско-Донской равнины междуречья представляют собой участки вторичной моренной равнины, а в южной части Мещерской низменности преобладают поверхности водно-ледниковой и озерно-аллювиальной аккумуляции.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?
2. Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?
3. Когда на междуречье Оки и Пры сформировались поледно-ледниковые, озерно-аллювиальные и аллювиальные поверхности?
4. Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?
5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?
6. Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/.Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

3.

4.

3. Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области

Задание:

1. Выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской области.
2. Выясните условия развития оползневых процессов в регионе.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя геоморфологическую карту области масштаба 1:200000 и рекомендованные литературные источники выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской области. Выясните какие типы оползней формируются на склонах речных долин и балок. Какие объемы грунта смещаются по склонам. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия образования оползней. Что служит предпосылкой для активизации оползневых процессов?

Контрольные вопросы:

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?
2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?
3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.
4. Кривцов В.А. Правкин С.А. Долинные педименты в среднем течении р. Оки//Геоморфология,2015.№3.С.39-47.

4. Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области

Задание:

1. Выясните особенности распространения по территории Рязанской области эоловой морфоскульптуры.
2. Выясните условия развития эоловых процессов на соответствующих участках

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя рекомендуемые литературные источники и геоморфологическую карту области масштаба 1:200000, выясните, где располагаются участки с эоловыми формами рельефа. К каким комплексам рыхлых отложений они приурочены. Охарактеризуйте эоловую морфоскульптуру на этих участках. Проанализируйте условия, в которых проявлялись эоловые процессы.

Контрольные вопросы:

1. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?

2. В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?
3. Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки.

Задание:

1. Выясните особенности строения рельефа в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении.
- 2.Выясните особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов на данном участке.

Рекомендации по выполнению заданий: Используя рекомендованные литературные источники, проанализируйте особенности строения рельефа и формирования толщи рыхлых отложений в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении. Изучите разрезы рыхлых отложений в пойме р. Оки [4]. Выясните, когда на данном участке началась активная фаза накопления пойменного аллювия. Что ей предшествовало?

Контрольные вопросы:

1. Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?
2. В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.
3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории

Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с

3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с. 4.Кривцов В.А., Водорезов А.В., Воробьев А.Ю., Тобратов С.А. Особенности строения и формирования поймы р. Оки в ее Спасском расширении//Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.-2015.-№4/49-. С.153-171.

6.Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов

Задание:

1.Определите особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза в пределах одного из морфологических комплексов.

Рекомендации по выполнению заданий:

По топографической карте масштаба 1:100000 и крупнее (при наличии), а также космическому снимку на данную территорию, определите типы антропогенного воздействия на морфолитогенную основу. Используя методику оценки масштабов антропогенного морфолитогенеза, изложенную в источнике [2], определите площади поверхности, занятые под антропогенной морфоскульптурой и объемы почво - грунтов и конструкционных материалов, перемещенных при создании выработанных и аккумулятивных форм антропогенного рельефа.

Контрольные вопросы:

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза приведет к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?
2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?
3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

Рекомендуемая литература:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с

3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

(модуля)

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Ведущий
преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
с			

компетенции			
ПК -1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 З1
		2 особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 З2
		3 современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-1 З3
		уметь	
		1 характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 У1
		2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 У2
		3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 В1
		2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 В2
3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-1 В3		
ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль)	знать	
		1 особенности проявления современных рельефообразующих процессов	ПК-2 З1
		2 условия проявления современных рельефообразующих процессов	ПК-2 З2
		3 современные	ПК-2 У3

	программы магистратуры	рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	
		уметь	
		1 характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов	ПК-2 У1
		2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 У2
		3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 В1
		2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 В2
		3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-2 В3
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знать	
		1 основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе	ПК-6 З1
		2 особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 З2
		3 негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	ПК-6 З3
		уметь	
		1 характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе	ПК-6 У1
		2 характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 У2

		3 характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	ПК-6 У3
		владеть	
		1 навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза	ПК-6 В1
		2 навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 В2
		3 навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Негативные м и потенциально опасные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области рельефообразующих процессов	ПК-6 ЗЗ У3 В3
2	Условия и особенности проявления современных экзогенных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-1 ЗЗ У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
3	Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности;	ПК-1 З1 У1 В1
4	Особенности строения и развития рельефа рязанской части Окско-Донской равнины;	ПК-1 З1 У1 В1
5	Особенности строения и развития рельефа рязанской Мещеры	ПК-1 З1 У1 В1
6	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов	ПК-1 ЗЗ У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 ЗЗ У3 В3
7	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в	ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3

	пределах рязанских участков Среднерусской возвышенности,	В1,2,3; ПК-6 ЗЗ УЗ ВЗ
8	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах Окско-Донской равнины	ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 ЗЗ УЗ ВЗ
9	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах Мещерской низины	ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 ЗЗ УЗ ВЗ
10	Флювиальный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцене и особенности проявления и динамика флювиальных процессов.	ПК-6 З1 У1 В1
11	Склоновый морфолитогенез и особенности проявления и динамика склоновых процессов	ПК-6 З1 У1 В1
12	Эоловый морфолитогенез и особенности проявления и динамика эоловых процессов	ПК-6 З1 У1 В1
13	Биогенный морфолитогенез и особенности проявления и динамика биогенных процессов	ПК-6 З1 У1 В1
14	Антропогенный морфолитогенез. Особенности проявления и динамика.	ПК-6 З2 У2 В2
15	Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры	ПК-6 З2 У2 В2
16	Распространение и условия формирования оползней	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
17	Суффозионные процессы. Распространение. Условия проявления.	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
18	Карстовые процессы. Распространение. Условия проявления.	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19	Овражная эрозия. Распространение. Масштабы.	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
20	Делювиальный смыв. Распространение. Условия и масштабы проявления.	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
21	Массовое смещение грунтов по склонам	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах правых притоков Оки в голоцене	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах левых притоков Оки в голоцене	ПК-1 ЗЗ УЗ ВЗ; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
25	Антропогенный морфолитогенез в долине Оки	ПК-6 З2 У2 В2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Современные рельефообразующие процессы на территории
Рязанской области»*

Вопросы для индивидуального собеседования по теоретическим разделам по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области»

Раздел 1.

- 1.Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований
- 2.Геоморфологическая изученность территории Рязанской области.
- 3.Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности;

рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.

Раздел 2.

- 1.Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур: Рязанская часть Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.

Раздел 3.

- 1.Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов: рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины

Раздел 4.

- 1.Флювиальный, склоновый, эоловый и биогенный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцен.
- 2.Особенности проявления и динамика флювиальных, склоновых, эоловых и биогенных процессов

Раздел 5.

- 1.Сущность антропогенного морфогенеза;
- 2.Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры;
- 3.Особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе

Вопросы для индивидуального собеседования по результатам выполнения практических работ по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области»

Раздел 1.

- 1.Назовите основные неровности поверхности Рязанской области.. Какие генетические типы рельефа для них характерны?
2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?
3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Раздел 2.

- 1.Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?
- 2.Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?
- 3.Когда на междуречье Оки и Пры сформировались пологодно-ледниковые, озерно-

аллювиальные и аллювиальные поверхности?

4.Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?

5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?

6.Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Раздел 3.

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?

2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?

3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?

4. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?

5В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?

6 Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Раздел 4.

1.Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?

2.В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.

3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Раздел 5.

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза приввед к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?

2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?

3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи