

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического факультета


С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06. Экология и природопользование

Профиль подготовки – Экология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Естественно-географический факультет

Кафедра – Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ГИА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС мирного времени; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени; положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС.	Навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; законодательными методами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-9	Способностью использовать приемы	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС),	Применять практические навыки обеспечения без-	Навыками организации защиты персонала объекта от

	первый помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	опасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
--	--	---	---	--

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие		Общекультурные компетенции:			
КОМПЕТЕНЦИИ	ИНДЕКС	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p><u>Знает</u> нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территории от ЧС мирного времени; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территории от ЧС военного времени; положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p><u>Умеет</u> применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p><u>Владеет</u> навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени; навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени; законодательными методами,</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Умеет использовать правовые документы в своей деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

		обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.			
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p><u>Знает</u> важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.</p> <p><u>Умеет</u> грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.</p> <p><u>Владеет</u> знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><u>Знает</u> теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС), поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p><u>Умеет</u> применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.</p> <p><u>Владеет</u> навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисци-</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, отработка практического навыка, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		плины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52	
В том числе:			
<i>CPC в семестре:</i>			
Курсовая работа	-	-	-
	-	-	-
Другие виды CPC:			
Подготовка к контрольной работе	5	5	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	10	10	
Подготовка к тестированию	8	8	
Написание конспектов	5	5	
Написание конспектов и подготовка к собеседованию	13	13	
Подготовка к собеседованию	5	5	
Подготовка к отработке практического навыка	6	6	
<i>CPC в период сессии:</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретические основы ЧС	<p>Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p>
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	<p>ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локально-го характера в природных условиях.</p> <p>ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.</p> <p>ЧС экологического характера.</p> <p>ЧС социального характера.</p>
8	3	Методы защиты от ЧС.	<p>Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.</p> <p>Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.</p> <p>Защита населения в ЧС.</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).</p> <p>Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Теоретические основы ЧС						
8	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	3 неделя Контрольная работа
8	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			3	4	3 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	3			5	8	
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера						
8	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	6 неделя Реферат, элект. презентация 6 неделя Тестирование
8	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.			2	6	8	8 неделя Реферат, элект. презентация 8 неделя Тестирование
8	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	10 неделя Реферат, элект. презентация 10 неделя Тестирование
8	2.4	ЧС социального характера.	1			7	8	10 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	5		6	23	34	
8	3	Методы защиты от ЧС.						
8	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	1			4	5	10 неделя Собеседование

8	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.			5	5	<i>8 неделя</i> Собеседование
8	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	1		3	4	<i>3 неделя</i> Собеседование
8	3.4	Защита населения в ЧС.			4	4	<i>4 неделя</i> Собеседование
8	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений		1	3	4	<i>3 неделя</i> Отработка практического навыка
8	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).		2	2	4	<i>4 неделя</i> Отработка практического навыка
8	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.		1	3	4	<i>3 неделя</i> Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	2	4	24	30	
		Итого за семестр	10	10	52	72	
		ИТОГО	10	10	52	72	Зачет (10 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, анализ литературы – 1)	5 (2+2+1)
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работы со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2) Написание конспекта по теме «ЧС техногенного характера» (поиск и чтение литературы – 2, анализ литературы и систематизация – 1, написание конспекта – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2) 5 (2+1+2)
8	3	Методы защиты от ЧС	Написание конспекта и подготовка к собеседованию по теме «Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления» (поиск и чтение литературы – 2, анализ литературы и систематизация – 1, написание конспекта – 2). Написание конспекта и подготовка к собеседованию по теме «Национальная безопасность. Страгетические национальные приоритеты» (поиск и чтение литературы – 2, анализ литературы и систематизация – 1, написание конспекта – 2). Подготовка к собеседованию по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны» (поиск и чтение литературы – 2, анализ литературы и систематизация – 1, написание конспекта – 2). Написание конспекта и подготовка к собеседованию по теме «Задачи населения в ЧС» (поиск и чтение литературы – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание конспекта – 2). Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 2, систематизация – 1) Подготовка к собеседованию по теме «Первая по-	4 (1+1+2) 5 (2+1+2) 3 (2+1) 4 (1+1+2) 6 (3+2+1) 2

		мошь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения» (чтение литературы и систематизация – 2)	
	Итого в семестре		52

3.2 График работы студента

Семестр №8

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень собственных учебно-методических материалов

Методические разработки кафедры (опубликованные, есть в наличии в библиотеке университета):

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.-сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 64 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. – Рязань, 2013. – 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 100 с.

Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.

4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Реанимация (система АВС).
11. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

3.3.1. Примерные темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.

14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
- 15.Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
- 16.Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
- 17.Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
- 18.Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
- 19.Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, заисление, дегумификация. Причины и последствия.
- 20.Изменение глобального климата. Причины и последствия.
- 21.Город как среда повышенной опасности.
- 22.Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 23.Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 24.Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
- 25.Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
- 26.Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
- 27.Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
- 28.Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 29.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 30.Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375807&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431714 (дата обращения: 11.08.2019).	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.[Электронный ресурс].URL: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA (дата обращения: 11.08.2019).	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

	обращения: 25.08.2019)				
2.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
3.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	2	8	ЭБС	ЭБС
4.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2	8	ЭБС	ЭБС
5.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с..[Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2	8	ЭБС	ЭБС
6.	Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406021316.html / (дата обращения: 25.08.2019)	3	8	ЭБС	ЭБС
7.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 235 с. Режим доступа:	3	8	ЭБС	ЭБС

	http://znanium.com/bookread2.php?book=508513/ (дата обращения: 25.08.2019)				
11.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС
12.	Танаев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танаев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349053&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019)	1,2,3	8	ЭБС	ЭБС

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон

от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	№Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	OK-4, OK-7, OK-9	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p>знать</p> <p>1. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС мирного времени</p> <p>2. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС военного времени</p> <p>3. положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>уметь</p> <p>1. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени</p> <p>2. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени</p> <p>3. применять законодательные меры по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>владеть</p> <p>1. навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС мирного времени</p> <p>2. навыками работы с правовыми актами в области обеспечения безопасности от ЧС военного времени</p> <p>3. законодательными методами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства</p>	<p>OK4 31</p> <p>OK4 32</p> <p>OK4 33</p> <p>OK4 У1</p> <p>OK4 У2</p> <p>OK4 У3</p> <p>OK4 В1</p> <p>OK4 В2</p> <p>OK4 В3</p>

OK-7	Способностью самоорганизации и самообразованию.	 знать	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	OK7 31
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	OK7 32
		3. способы укрепления здоровья	OK7 33
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	OK7 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	OK7 У2
		3. укреплять свое здоровье	OK7 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	OK7 В1
OK-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	 знать	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	OK9 31
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	OK9 32
		3. правила оказания первой помощи	OK9 33
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	OK9 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	OK9 У2
		3. оказывать первую помощь	OK9 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	OK9 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	OK9 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	OK9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК932
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК4 31; ОК4 У3; ОК7 У2; ОК9 32; ОК9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК4 31; ОК4 33; ОК4 У3; ОК7 У2; ОК9 32; ОК9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК4 31; ОК4 33; ОК4 У1; ОК4 У3; ОК4 В1; ОК4 В3; ОК7 У2; ОК9 32; ОК9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК4 31; ОК4 33; ОК4 У1; ОК4 У3; ОК4 В1; ОК4 В3; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Решение ситуационной задачи «Правовая основа организации ГО на объекте».	ОК4 32; ОК4 У2; ОК4 В2; ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3

14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В2; ОК7 В3; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеша), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОК7 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая	ОК7 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3

	помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	
25	РПО: определение, виды. Авария на РПО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОК7 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
30	Изменение состояния биосфера (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
33	Изменение свойств педосфера (деградация и загрязнение почвы).	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК; У3; ОК4 В1; ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК4 У3; ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1;

		ОК9 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОК4 У3; ОК7 32; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОК7 32; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организмы. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
47	Наркомания и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОК7 31; ОК7 33; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 32; ОК7 У2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оцен-	ОК4 31; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК7 32; ОК7 У2; ОК7 В2;

	ка продовольственной независимости РФ».	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК4 У3; ОК7 32; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОК7 32; ОК7 В2; ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.