

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
производственная

ТИП ПРАКТИКИ
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **06.03.01 - Биология**

Направленность (профиль) подготовки **Биоинженерия и биотехнология** _

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный, 4 года**_

Курс, семестр, трудоемкость **4 курс, 7 семестр, 4 2/3 недели, 7 з.е.**

Факультет **естественно географический**

Кафедра **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики являются закрепление и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий; изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 06.03.01 «Биология», направленности (профиля «Биоинженерия и биотехнология»); изучение конкретных методов и методик исследования контроля качества выпускаемой продукции предприятия.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ –

Дискретно, стационарная и/или выездная. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавра, готовит его к трудовой деятельности по профилю биологического направления, позволяет соотнести свои знания и умения, творческие и коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Производственная практика согласно ФГОС ВО является обязательной и представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Функции практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения,
- приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю предприятия.
- развитие навыков научно-исследовательской и практической работы.
- формирование исследовательских и практических интересов обучающихся с учетом современных требований к бакалаврам биологии.
- адаптация обучающихся к реальным условиям производства и создание возможностей для будущего трудоустройства

Производственная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Производственная практика предполагает использование всей совокупности знаний по морфологии, функционированию и разнообразию ботанических, зоологических и физиологических объектов и систем,

полученных обучающимися на ранее освоенных дисциплинах базовой и вариативной частей Блока 1: базовая часть (Ботаника, Зоология, Микробиология и вирусология с освоением безопасной работы с патогенными биологическими агентами, эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами, Экология и рациональное природопользование, Физиология, Биология клетки, Генетика и селекция, Биология человека, Введение в биотехнологию), вариативная часть (Аналитическая химия, Гидробиология, Биотехнология растений, Промышленная микробиология, Фармацевтическая биотехнология, Биоинженерия), дисциплины по выбору (Экологический мониторинг, Методы биологических исследований животных, Методы биологических исследований растений, Биотехнология лекарственных растений, Энтомология и защита растений, Биотехнология насекомых, Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли, Санитария и гигиена в лабораториях биотехнологической отрасли, Биоиндикация, Биотехнология культурных растений), на учебных практиках (Ботаника, Зоология, Экология и биоиндикация, Биотехнологические процессы в растениеводстве).

Прохождение производственной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Биология размножения и развития», «Эволюция», «Математические методы в биологии», «Биотехнология в пищевой промышленности», «Метрология, стандартизация и сертификация на предприятиях биотехнологической отрасли», «Процессы и аппараты биотехнологических производств», «Спецпрактикум по биотехнологии», «Моделирование биосистем», «Биоинформатика», «Современные методы биохимических исследований», «Основы биохимии микроорганизмов» и для прохождения преддипломной практики и сдачи государственной аттестации.

Места проведения практик определяются на основе договоров с базовыми организациями. Прохождение практики может осуществляться в лабораториях кафедры биологии и МП, на производстве: в Пивоваренной компании, молочном комбинате «Амка», в ФОРТе, на Хлебзаводе и других организациях г.Рязани и области.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|---------------------------|--|--|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. 2. Правовые экономические и организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля. 3. Технологические производственные процессы конкретного предприятия. | 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. 2. Применять знания и умения, которыми должен владеть студент к моменту практики, в конкретной организации. 3. Принимать ответственные решения при выполнении производственных задач. | 1. Навыками применения полученных теоретических знаний в условиях реального производства. 2. Навыками прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности. |
| 2. | ОПК-11 | способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. 2. Правовые экономические и | 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. 2. Работать с | 1. Навыками применения на практике методов управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|
| | | нанобиотехнологии, молекулярного моделирования | организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля. 3. Организационную структуру и систему управления конкретных предприятий и организаций. 4. Технологию производственных процессов на конкретном предприятии. | специфической документацией предприятия. 3. Сопоставить отдельные приемы организационно-управленческой деятельности в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин. | охраны биоресурсов. 2. Навыками участия в работе научно-исследовательского, научно-производственного или производственного коллектива. 3. Базовыми понятиями о комплексах приемов организационно-управленческой деятельности на предприятии. |
| 3. | ПК-3 | готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | 1. Основные методы современных биологических исследований. 2. Правила организации научно-исследовательской работы. 3. Принципы анализа и представления результатов научно-исследовательской работы. | 1. Применять отдельные современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. 2. Работать с современной аппаратурой на пользовательском уровне. 3. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить. | 1. Базовыми современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. 3. Навыками использования современных |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | | | информационных и компьютерных технологий. |
| 4. | ПК-4 | способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза ... производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов | 1. Современные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации. 2. Принципы составления научно-технических проектов и отчетов. | 1. Работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач 2. Обработать и анализировать результаты биологических исследований, составлять научные проекты и отчеты. | 1. Навыками использования современных информационных и компьютерных технологий. 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. 3. Навыками составления профессиональных научно-технических отчетов и проектов. 4. Навыками анализа получаемой информации, отбора информации для заполнения таблиц. |
| 5. | ПК-5 | готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. 2. Технологию | 1. Работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. 2. Пользоваться | 1. Навыками информационной безопасности, защитой государственной тайны. 2. Навыками |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств | управленческого процесса, 3. Основные нормативные документы организации. 4. Требования информационной безопасности. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 6. Технику безопасности во время работы с современной аппаратурой. | нормативными документами. 3. Работать с научно-популярной литературой, справочниками для выполнения конкретного производственного задания с учетом требований техники безопасности. | безопасности жизнедеятельности в условиях производства. |
|--|--|---|--|--|---|

4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций учебной практики | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОПК-2 | способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей | <p><u>Знать:</u></p> <p>1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля.</p> <p>2. Правовые экономические и организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля.</p> <p>3. Технологические</p> | Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, знакомство с предприятиями биологического профиля, работа с научной литературой, выполнение индивидуальных заданий, камеральная | Собеседование, отчет по дневнику наблюдений, письменный отчет по индивидуальным темам. Защита научно-исследовательских работ. Выступление на конференции. Зачет. | <p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знать и понимать особенности функционирования, технологические производственные процессы конкретного предприятия биотехнологического профиля.</p> <p>Уметь принимать ответственные решения</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p> | <p>производственные процессы конкретного предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. 2. Применять знания и умения, которыми должен владеть студент к моменту практики, в конкретной организации. 3. Принимать ответственные решения при выполнении производственных задач. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками применения полученных теоретических знаний в условиях реального производства. 2. Навыками прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности. | <p>обработка и анализ данных обработка собранного материала, итоговая конференция</p> | | <p>при выполнении производственных задач.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. Владеть навыками применения полученных теоретических знаний в условиях реального производства. Владеть навыками прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-11 | <p>способностью применять современные представления об</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функционирования предприятия | <p>Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, наблюдение и сбор материала,</p> | <p>Собеседование, отчет по дневнику, письменный отчет по научным</p> | <p>Пороговый:</p> <p>Знать и понимать особенности функционирования</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p> | <p>биотехнологического профиля. 2. Правовые экономические и организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля. 3. Организационную структуру и систему управления конкретных предприятий и организаций. 4. Технологию производственных процессов на конкретном предприятии. Уметь: 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. 2. Работать с специфической документацией предприятия. 3. Сопоставить отдельные приемы организационно-управленческой деятельности в области биоинженерии, биоинформатики и</p> | <p>обработка собранного материала, написание отчета.</p> | <p>исследованиям. Защита научно-исследовательских работ. Выступление на конференции. Зачет.</p> | <p>предприятия биотехнологического профиля. Технологию производственных процессов на конкретном предприятии. Уметь работать с специфической документацией предприятия. Владеть навыками участия в работе научно-исследовательского, научно-производственного или производственного коллектива. Повышенный: Уметь проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. Владеть навыками применения на практике методов управления в сфере биотехнологии,</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>смежных дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками применения на практике методов управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p>2. Навыками участия в работе научно-исследовательского, научно-производственного или производственного коллектива.</p> <p>3. Базовыми понятиями о комплексах приемов организационно-управленческой деятельности на предприятии</p> | | | <p>природопользования и восстановления и охраны биоресурсов.</p> |
| ПК-3 | <p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>1. Основные методы современных биологических исследований.</p> <p>2. Правила организации научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Принципы анализа и представления результатов научно-исследовательской работы.</p> | <p>Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, наблюдение и сбор материала, обработка собранного материала, написание отчета.</p> | <p>Собеседование, отчет по дневнику, письменный отчет по научным исследованиям. Защита научно-исследовательских работ. Выступление на конференции. Зачет.</p> | <p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знать и понимать основные методы современных биологических исследований, правила организации научно-исследовательской работы, принципы представления результатов научно-исследовательской</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|
| | | <p><u>Уметь:</u> 1. Применять отдельные современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. 2. Работать с современной аппаратурой на пользовательском уровне 3. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить.</p> <p><u>Владеть:</u> 1. Базовыми современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. 3. Навыками использования современных информационных и компьютерных технологий.</p> | | | <p>работы. <u>Повышенный:</u> Уметь грамотно проанализировать результаты индивидуальной работы и критически их оценить, проводить элементарные исследовательские работы. Уметь применять отдельные современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в условиях конкретного предприятия.</p> |
| ПК-4 | способностью применять современные методы | <p><u>Знать:</u> 1. Современные методы обработки, анализа и</p> | Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, знакомство с | Собеседование, отчет по дневнику наблюдений, | <u>Пороговый:</u> Знать: современные методы обработки, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>обработки, анализа и синтеза ... производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> | <p>синтеза производственной и лабораторной биологической информации. 2. Принципы составления научно-технических проектов и отчетов. Уметь: 1. Работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. 2. Обрабатывать и анализировать результаты биологических исследований, составлять научные проекты и отчеты. Владеть: 1. Навыками использования современных информационных и компьютерных технологий. 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. 3. Навыками составления профессиональных научно-технических отчетов и проектов. 4. Навыками анализа</p> | <p>предприятиями биологического профиля, работа с научной литературой, выполнение индивидуальных заданий, камеральная обработка и анализ данных собранного материала, итоговая конференция</p> | <p>письменный отчет по индивидуальным темам Защита научно-исследовательских работ. Выступление на конференции. Зачет.</p> | <p>анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации. Принципы составления научно-технических проектов и отчетов. Владеть навыками использования современных информационных и компьютерных технологий. Повышенный: Уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Обрабатывать и анализировать результаты биологических исследований, составлять научно-технические проекты и отчеты.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---|
| | | получаемой информации, отбора информации для заполнения таблиц. | | | |
| ПК-5 | готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. 2. Технологию управленческого процесса, 3. Основные нормативные документы организации. 4. Требования информационной безопасности. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 6. Технику безопасности во время работы с современной аппаратурой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. 2. Пользоваться нормативными документами. 3. Работать с научно-популярной литературой, справочниками для выполнения конкретного | Лекции, инструктаж, самостоятельная работа, знакомство с предприятиями биологического профиля, работа с научной литературой, выполнение индивидуальных заданий, камеральная обработка и анализ данных обработка собранного материала, итоговая конференция | Собеседование, отчет по дневнику наблюдений, письменный отчет по индивидуальным темам Защита научно-исследовательских работ. Выступление на конференции. Зачет. | <p>Пороговый:</p> <p>Знать и понимать основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ. Технику безопасности во время работы с современной аппаратурой. Оценивать биобезопасность некоторых продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p> <p>Повышенный:</p> <p>уметь пользоваться нормативными документами, работать с научно-популярной литературой, справочниками для выполнение конкретного производственного задания с учетом требований техники безопасности.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>производственного задания с учетом требований техники безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками информационной безопасности, защитой государственной тайны.</p> <p>2. Навыками безопасности жизнедеятельности в условиях производства.</p> | | | <p>Оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вначале практики руководитель от университета дает студенту задания на производственную практику, которые он должен выполнить в процессе практики.

Во время практики групповой руководитель контролирует выполнение заданий, в виде устного собеседования со студентом.

Руководитель от предприятия контролирует ежедневное выполнение поручений студентами.

В последний день практики студенты отчитываются на заключительной конференции по результатам прохождения практики.

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

Виды деятельности студента на практике:

1. Участие в установочной конференции.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Знакомство с предприятием.
4. Изучение технологии производства продукции предприятия.
5. Изучение процессов контроля качества продукции.
6. Ежедневная работа по месту практики.
7. Участие в производственном и технологическом процессе предприятия.
8. Участие в деятельности лаборатории предприятия.
9. Заполнение дневника (отчета) по практике.
10. Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала.
11. Составление отчета о практике.
12. Подготовка собственного отзыва по практике.
13. Получение отзыва о работе и подписи руководителя предприятия в дневнике практики.
14. Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|------------|--|
| | | | Контакт-ная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационно-установочный | <p>1.1. Участие в установочной конференции.</p> <p>1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.</p> <p>1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике.</p> <p>1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с отчетной документацией по практике.</p> | 1,7 | 6 | <p>Учет посещения установочной конференции</p> <p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>Собеседование</p> |
| 2 | Основной (производственно-аналитический) | <p>2.1. Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на предприятиях, принимая непосредственное участие в работе предприятия.</p> <p>2.2. Обучающиеся знакомятся с деятельностью и документацией предприятия.</p> <p>2.3. Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию и выполняют исследования для отчета по практике.</p> <p>2.4. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.</p> <p>2.5. Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и научно-исследовательский отчет по практике. Готовят презентацию и выступление для итоговой конференции.</p> | 2,15 | 230 | <p>Посещение предприятия</p> <p>Наблюдение за выполнением профессиональных умений</p> <p>Беседа с руководителями практики от профильной организации</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, отчета по практике</p> <p>Собеседование</p> |
| 3 | Заключительный | <p>3.1. Обучающиеся сдают отчет по практике.</p> <p>3.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по производственной практике.</p> <p>3.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.</p> | 2,15 | 10 | <p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации.</p> <p>Участие в итоговой конференции.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p> |
| | | Итого часов по практике 252 | 6 | 246 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру биологии и методики её преподавания.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по практике.
4. Дневник-отчет по практике.
5. Отзыв / характеристика с места прохождения практики, либо отчет руководителя от предприятия в дневнике с подписью и печатью организации.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*).

Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отчет по производственной практике включает:

- титульный лист (*Приложение 2.3*)
- Введение: цели и задачи практики, сроки, место прохождения практики, должность, в которой стажировался;
- Общая характеристика предприятия. Выполняя данное задание необходимо провести краткий анализ фактического состояния предприятия – базы практики, используя такие методы, как статистический анализ, интервью руководителя, анализ документации предприятия.

- Описание технологии производства продукции предприятия-базы практики.

- Описание деятельности лабораторий предприятия, осуществляющих контроль качества продукции или процесса, от которого зависит качество продукции.

- Индивидуальное задание, которое включает самостоятельное (под руководством сотрудника предприятия) выполнение студентом анализа продукции в лаборатории или работа в производственных цехах (по возможности).

- Заключение – выводы и предложения.

Дневник-отчет по практике. В дневнике расписываются все виды работ, проведенных обучающимся каждый день в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Контроль за исполнением осуществляет групповой руководитель практики, ставя свою подпись напротив каждого дня. Образец отчета-дневника представлен в *Приложении 2.4*.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

Время проведения аттестации: последний день производственной практики согласно расписанию.

По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный и электронный вариант отчета, защищает отчет о практике на заключительной конференции.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал производственную дисциплину, получил нарекания от руководства предприятия и руководителя практики, не выполнил отчет и индивидуальное задание, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами | 7 | ЭБС | - |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| | Российской Федерации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Институт дополнительного образования СибГТУ ; под ред. В.Н. Москаленко и др. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879 (01.12.2017). | | | |
| 2. | Организация производства на промышленных предприятиях: Учеб. пособие / М.П. Переверзев, С.И. Логвинов, С.С. Логвинов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002676-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=107688 | 7 | ЭБС | - |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Биологическая безопасность: современные методические подходы к оценке качества пищевой, фармакологической и сельскохозяйственной продукции : монография / С.Е. Дромашко, Е.Н. Макеева, А.М. Лебедева и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт генетики и цитологии, Белорусское общество генетиков и селекционеров ; науч. ред. А.В. Кильчевский. - Минск :Беларускаянавука, 2015. - 220 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1872-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436789 | 7 | ЭБС | - |
| 2. | Черняева, Л.А. Основы микробиологического контроля производства пищевых продуктов : учебное пособие / Л.А. Черняева, О.С. Корнеева, Т.В. Свиридова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. О.С. Корнеева. - Воронеж : Воронежский | 7 | ЭБС | - |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| | государственный университет инженерных технологий, 2013. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-020-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255933 | | | |
| 3. | Организация производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие / Е.Б. Мрыхина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 176 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0306-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161953 | 7 | ЭБС | - |
| 4. | Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Е.Б. Мрыхина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0306-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399678 | 7 | ЭБС | - |
| 5. | Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - М.: Дашков и К, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-394-00966-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414938 | 7 | ЭБС | - |
| 6. | Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / Васюкова А., Любецкая Т.Р. - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-394-02181-7 Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / Васюкова А., Любецкая Т.Р. - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-394-02181-7 | 7 | ЭБС | - |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.05.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2019).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.05.2019).
9. Сайт бесплатной электронной биологической литературы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zoomet.ru>. Сайт включает в электронном виде книги по биологии и экологии животных. (дата обращения: 23.05.2019)
10. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>) (дата обращения: 23.05.2019)
11. Мировой атлас данных (<http://knoema.ru/atlas>) (дата обращения: 23.05.2019)
12. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны. Здесь можно найти полные тексты ежегодника «Россия в цифрах» (архив с 2001 г.) (дата обращения: 23.05.2019)
13. Мировая экономика. <http://www.ereport.ru/about.htm> (дата обращения: 23.05.2019)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|----------------------------------|---------------------------|
| MS Office 2007 russianacdmс open | 45472941 |
| MS Windows Professional Russian | 47628906 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики. Например, Филиал ЦЛАТИ по Рязанской области ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО», ООО ФОРТ, АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», АО «Зерно-продукт» ООО Агромолкомбинат «Рязанский», ООО «Рязаньэлеватор» и др.

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку студентов. В отдельных случаях может быть частично решен за счет университета по взаимной договоренности сторон.

На базе университета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 19 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А). Оснащена: комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором Epson, переносным ноутбуком ASUS имеются источники доступа в Интернет. Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 2 | Организационно-установочный | ОПК-2, ПК-3, ПК-5 | Ведомость по технике безопасности. Установочная конференция. Собеседование |
| 2. | Основной (производственно-аналитический) | ОПК-2, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Посещение предприятий Наблюдение за выполнением профессиональных умений Беседа с руководителями практики от профильной организации Проверка выполнения индивидуальных заданий, отчета по практике Собеседование |
| 3 | Итоговый | ОПК-2, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| ОПК-3 | способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | знать | |
| | | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. | ОПК3 31 |
| | | 2. Правовые экономические и организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля. | ОПК3 32 |
| | | 3. Технологические производственные процессы конкретного предприятия. | ОПК3 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. | ОПК3 У1 |
| | | 2. Применять знания и умения, которыми должен владеть студент к моменту практики в конкретной организации. | ОПК3 У2 |
| | | 3. Принимать ответственные решения при выполнении производственных задач. | ОПК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками применения полученных теоретических знаний в условиях реального производства. | ОПК3 В1 |
| 2. Навыками прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности. | ОПК3 В2 | | |
| ОПК-11 | способностью применять современные представления об основах биотехнологических и | знать | |
| | | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. | ОПК11 31 |

| | | |
|--|--|----------|
| биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования | 2. Правовые экономические и организационные аспекты работы предприятия биотехнологического профиля. | ОПК11 32 |
| | 3. Организационную структуру и систему управления конкретных предприятий и организаций. | ОПК11 33 |
| | 4. Технологию производственных процессов на конкретном предприятии. | ОПК11 34 |
| | уметь | |
| | 1. Проводить анализ современного состояния и особенностей деятельности предприятий биотехнологического профиля. | ОПК11 У1 |
| | 2. Работать с специфической документацией предприятия. | ОПК11 У2 |
| | 3. Сопоставить отдельные приемы организационно-управленческой деятельности в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин. | ОПК11 У3 |
| | владеть | |
| | 1. Навыками применения на практике методов управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и охраны биоресурсов. | ОПК11 В1 |
| | 2. Навыками участия в работе научно-исследовательского, научно-производственного или производственного коллектива | ОПК11 В2 |
| | 3. Базовыми понятиями о комплексах приемов организационно-управленческой деятельности в области биоинженерии, биоинформатики и смежных | ОПК11 В3 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | дисциплин. | |
| ПК-3 | готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | Знать | |
| | | 1. Основные методы современных биологических исследований. | ПК3 31 |
| | | 2. Правила организации научно-исследовательской работы. | ПК3 32 |
| | | 3. Принципы анализа и представления результатов научно-исследовательской работы. | ПК3 33 |
| | | Уметь: | |
| | | 1. Применять отдельные современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. | ПК3 У1 |
| | | 2. Работать с современной аппаратурой на пользовательском уровне. | ПК3 У2 |
| | | 3. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить. | ПК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Базовыми современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. | ПК3 В1 |
| 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. | ПК3 В2 | | |
| 3. Навыками использования современных информационных и компьютерных технологий. | ПК3 В3 | | |
| ПК-4 | способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза ... производственной и лабораторной биологической | знать | |
| | | 1. Современные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации. | ПК-4 31 |
| | | 2. Принципы составления | ПК-4 32 |

| | | | |
|------|---|--|---------|
| | информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов | научно-технических проектов и отчетов. | |
| | | Уметь: | |
| | | 1. Работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | ПК-4 У1 |
| | | 2. Обрабатывать и анализировать результаты биологических исследований, составлять научные проекты и отчеты. | ПК-4 У2 |
| | | Владеть | |
| | | 1. Навыками использования современных информационных и компьютерных технологий. | ПК-4 В1 |
| | | 2. Навыками использования приборов и оборудования для проведения научных исследований на конкретном предприятии. | ПК-4 В2 |
| | | 3. Навыками составления профессиональных научно-технических отчетов и проектов. | ПК-4 В3 |
| ПК-5 | готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств | 4. Навыками анализа получаемой информации, отбора информации для заполнения таблиц. | ПК-4 В4 |
| | | Знать | |
| | | 1. Особенности функционирования предприятия биотехнологического профиля. | ПК-5 31 |
| | | 2. Технологию управленческого процесса, | ПК-5 32 |
| | | 3. Основные нормативные документы организации | ПК-5 33 |
| | | 4. Требования информационной безопасности. | ПК-5 34 |
| | | 5. Основы безопасности жизнедеятельности. | ПК-5 35 |
| | | 6. Технику безопасности во время работы с современной аппаратурой. | ПК-5 36 |
| | | Уметь | |
| | | 1. Работать с информацией | ПК-5 У1 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | из различных источников для решения профессиональных задач. | |
| | | 2. Пользоваться нормативными документами. | ПК-5 У2 |
| | | 3. Работать с научно-популярной литературой, справочниками для выполнение конкретного производственного задания с учетом требований техники безопасности. | ПК-5 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1. Навыками информационной безопасности, защитой государственной тайны | ПК-5 В1 |
| | | 2. Навыками безопасности жизнедеятельности в условиях производства | ПК-5 В2 |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

| № | Этапы и содержание работы по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Организационно-установочный этап | |
| | 1.2. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике. 1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с отчетной документацией по практике. | ПК-5 34, 35, В1, В2 |
| 2 | Основной (производственно-аналитический) этап | |
| | 2.1. Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в научно-исследовательских организациях, принимая непосредственное участие в работе организации. 2.2. Обучающиеся знакомятся с деятельностью и документацией организации. 2.3. Обучающиеся выполняют полученные в | ОПК3 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ОПК-11 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК3 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию и выполняют исследования для отчета по практике.</p> <p>2.4. Обучающиеся готовят всю необходимую документацию по практике.</p> <p>2.5. Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и научно-исследовательский отчет по практике. Готовят презентацию и выступление для итоговой конференции.</p> | <p>B2, B3, B4 ПК-5 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, В1, В2</p> |
| 3 | Заключительный | |
| | <p>3.1. Обучающиеся сдают отчет по практике.</p> <p>3.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по научно-исследовательской практике.</p> <p>3.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.</p> | <p>ОПК3 31, 33, У1, У2, У3, В2 ОПК-11 31, 33, 34, ПК-3 33, У3, В3, ПК4 32, У2, В1, В3</p> |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики,

однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики ее преподавания
06.03.01 – Биология,
направления и профиля подготовки «Биоинженерия и биотехнология»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику студента Ивановой Светланы Николаевны
4 курса, группы _____ очной формы обучения.

Срок практики с 30 ноября по 31 декабря. Срок сдачи студентом отчета 31 декабря

Место прохождения практики _____

Вид практики, (тип) практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись

Е.А. Марочкина
расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики ее преподавания
06.03.01 – Биология, направления и профили подготовки «Биоинженерия и биотехнология»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента Ивановой Светланы Николаевны, 4 курса группы _____ очной формы обучения

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|---|----------------------|--|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</i> | 30.11.2019-3.12.2019 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i> | 4.12.2019-27.12.2019 | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------|---|
| | | | | организации) |
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i> | 28.12.2019-31.12.2019. | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики ее преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 06.03.01 – Биология

Направленность (профиль) «Биоинженерия и биотехнология»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «30» ноября 2019 г. по «31» декабря 2019 г.

Руководитель практики: Ю.М. Селезнева _____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики**

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

Основные выводы студентов по итогам практики

Подпись студента _____

Отзыв руководителя

Подпись руководителя _____

Дата “ _____ ” _____ 20 ____ года

Образец отчета-дневника
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ “РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.А. ЕСЕНИНА”

ОТЧЕТ - ДНЕВНИК

Производственной практики
студента 4 курса естественно-географического
факультета, направление подготовки 06.03.01 - Биология,
профиль «Биоинженерия и биотехнология»

Иванова Ирина Сергеевна

Сроки практики 31.11.2019 – 31.12.2019

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____ Е.А. Марочкина

И.о. зав. кафедрой биологии и
методики ее преподавания,
доцент _____ Ю.М. Селезнева

Декан факультета _____ С.В. Жеглов

