

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическая экспертиза**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) подготовки: Биоинженерия и биотехнология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: естественно-географический

Кафедра: биологии и методики её преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционной и проектной стадии, а также развитие практических навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза» относится (Б1.В.ДВ.2) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Гидробиология,
- Общая биология,
- Зоология,
- Ботаника.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Экология и рациональное природопользование,
- Биоиндикация,
- Учение о биосфере.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных - ОПК и профессиональных - ПК компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы.</li> <li>2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Принципы оптимального природопользования.</li> <li>4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс».</li> <li>2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия.</li> <li>3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов</li> <li>4. Осуществляет сравнительный анализ методических приемов в области природопользования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и других НПД.</li> <li>2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</li> <li>3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды</li> </ol>
2	ПК-4	Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС</li> <li>2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы.</li> <li>3. Порядок осуществления</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать проведение процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности.</li> <li>2. Формировать проект ОВОС.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основами знаний в области ОВОС и экологической экспертизы</li> <li>2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду,</li> <li>3. Навыками подготовки</li> </ol>

		технических проектов и отчетов	мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии. 4. Правила оформления документации по процедуре оценки воздействия на окружающую среду.	3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов.	документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду
--	--	--------------------------------	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Экологическая экспертиза</b>					
Цель дисциплины		формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционной и проектной стадии, а также развитие практических навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p><b>Знание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы.</li> <li>2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Принципы оптимального природопользования.</li> <li>4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов.</li> </ol> <p><b>Умение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс».</li> <li>2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия.</li> <li>3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов</li> <li>4. Осуществляет сравнительный анализ</li> </ol>	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, защита доклада, зачет.	<p><u>Пороговый:</u> Знает и понимает основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях. Знает и понимает федеральные и международные нормативно-правовые акты в сфере экологической экспертизы и оценки состояния природной среды, биоресурсов. методические приемы осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p><u>Повышенный (знает, понимает, применяет, анализирует):</u> Умеет анализировать соответствие намечаемой и планируемой деятельности предприятий, организаций и учреждений требованиям профильных НПД. Осуществляет сравнительный анализ</p>

		<p>методических приемов в области природопользования.</p> <p><b>Владение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и других НПА.</li> <li>2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</li> <li>3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды</li> </ol>			<p>методических приемов в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Применяем теоретические данные для решения профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-4	<p>Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС</li> <li>2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы.</li> <li>3. Порядок осуществления мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии.</li> <li>4. Правила оформления документации по процедуре оценки воздействия на окружающую среду.</li> </ol> <p><b>Умение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать проведение процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности.</li> <li>2. Формировать проект ОВОС.</li> <li>3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов.</li> </ol> <p><b>Владение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основами знаний в области</li> </ol>	<p>Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита доклада, зачет.</p>	<p><u>Пороговый:</u> Объяснять необходимость проведения ОВОС и экологической экспертизы на проектной стадии намечаемой деятельности.</p> <p><u>Повышенный:</u> Уметь спланировать процедуру ОВОС, предлагать методы оценки воздействия, осуществлять их и подготавливать документы для государственной экологической экспертизы.</p>

		ОВОС и экологической экспертизы 2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, 3. Навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 (часов)
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию	11	11
Работа со справочными материалами	5	5
Изучение и конспектирование литературы	8	8
Подготовка к защите доклада	3	3
Работа по освоению глоссария предмета	3	3
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часов</b>	<b>72 часов</b>
	<b>2 зач. ед</b>	<b>2 зач. ед</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
			3	4
3	1	Основы экологической экспертизы	<p>Понятие и сущность экологической экспертизы.                      Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.                      Общие требования к экологической оценке проекта.                      Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России</p>	
	2	Оценка воздействия на окружающую среду	<p>Процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы: общее и различия. Суть процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).                      Основные стадии процесса ОВОС, порядок ее выполнения, особенности ОВОС на каждой из стадий (начиная с декларации о намерениях), задачи, решаемые в ходе осуществления ОВОС.</p>	
	3	Государственная и общественная экологическая экспертиза	<p>Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ. Особенности проведения повторной ГЭЭ. Порядок финансирования ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Объекты ОЭЭ. ОЭЭ и ГЭЭ как два основных вида экологической экспертизы: общее и различия. Значение ОЭЭ в эколого-экспертном процессе. Государственный экологический контроль исполнения требований заключения ГЭЭ.</p>	

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	<b>Основы экологической экспертизы</b>	6	-	6	12	24	

1.1	Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативная база в области проектирования народно-хозяйственных объектов.	2	-	2	4	8	1-2 неделя собеседование
1.2	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации	2	-	2	4	8	3-4 недели собеседование
1.3	Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	2	-	2	4	8	5-6 недели собеседование
<b>2</b>	<b>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	
2.1	Международные и Российские требования к оценке воздействия.	2	-	2	4	8	7-8 недели собеседование
2.2	Нормативно-правовая база ОВОС. Стадии ОВОС. Заключение ОВОС.	2	-	2	4	8	9-10 недели доклад
2.3	Методы ОВОС	2	-	4	4	10	11-14 недели собеседование
<b>3</b>	<b>Государственная и общественная экологическая экспертиза</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	
3.1	Государственная экологическая экспертиза	4	-	2	6	12	15-16 недели собеседование
3.2	Общественная экологическая экспертиза	2	-	2	6	10	17-18 неделя собеседование
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3 . Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	<b>Основы экологической экспертизы</b>	Подготовка к индивидуальному собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4 3

3			Работа по освоению глоссария предмета	3
			Подготовка к зачету	2
	2.	<b>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</b>	Подготовка к индивидуальному собеседованию	3
			Подготовка к защите доклада	3
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Подготовка к зачету	2
	3.	<b>Государственная и общественная экологическая экспертиза</b>	Подготовка к индивидуальному собеседованию	4
			Работа со справочными материалами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Подготовка к зачету	2	
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза»**

Самостоятельное изучение теоретического материала включает работу с учебной литературой, научными статьями, справочными материалами и предполагает:

1. Изучение вопросов теоретического материала и их конспектирование.
2. Конспектирование материалов научно-исследовательских работ последних 5-10 лет.
3. Поиск информации в сети Интернет, что позволяет приобрести навыки анализа и оценки большого объема информации.
4. Составление глоссария ключевых терминов и понятий.
5. Составление списка дополнительной литературы, найденной и проанализированной самостоятельно.
6. Подготовка сообщений, докладов с использованием компьютерных технологий (слайдов, презентаций, сайтов).

#### **Федеральные законы и приказы**

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ  
Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"

Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ

Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ

Водный кодекс РФ

Земельный кодекс РФ

Градостроительный кодекс РФ

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Красная книга Рязанской области. Изд. 2-е /Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Рязань: НП «Голос губернии», 2011. – 626 с.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;

Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»;

Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации)

Постановление Минприроды Рязанской области от 28 июня 2010 года № 5 «Об утверждении административного регламента министерства природопользования и экологии Рязанской области по исполнению государственной функции «Обеспечение подготовки необходимых материалов для образования особо охраняемых природных территорий областного значения».

#### **Темы докладов:**

1. История развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
2. Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности
3. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
4. Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации охранных мероприятий.
5. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова
6. Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации
7. Мероприятия по охране недр в проектной документации
8. Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.
9. Законодательное регулирование пользования недрами в РФ.
10. Законодательное регулирование пользования водными ресурсами в РФ.
11. Законодательное регулирование пользования водными биологическими ресурсами в РФ.
12. Законодательное регулирование пользования животным миром в РФ.

13. Киотский протокол. Этапы развития, современное состояние. Новые подходы к регулированию выбросов.
14. Природоохранные лимиты.
15. Экологические стандарты. Серия стандартов ГОСТ Р ИСО 14000.
16. Экологический аудит. Классификация программ, методы проведения.
17. Методы оценка воздействия на окружающую среду.
18. Экологические проблемы строительства и эксплуатации гидроэлектростанций в РФ.
19. Моделирование восстановления экосистем. Принципы. Международный опыт.
20. Изменение климата. Причины и последствия.
21. Обеспечение соблюдения экологического законодательства в городах.
22. Методы мониторинга состояния атмосферы, гидросферы, литосферы в населенных пунктах.
23. Электрические магистрали. Особенности воздействия на природные объекты.
24. Развитие дорожной сети России (авто- и железные дороги). Экологические проблемы.
25. Перевалка грузов в РФ. Экологические проблемы судоходства и портовых территорий. Пути решения проблем.
26. Разработка минеральных ресурсов (угледобыча, общераспространенные полезные ископаемые) экологические проблемы, пути решения.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине:** рейтинговая система в Университете не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник. - М.: Аспект Пресс, 2002.	1-3	3	17	-
2.	Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080</a>	1-3	3	ЭБС	-
3	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185">www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185</a> .	1-3	3	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080</a>	1-3	3	ЭБС	-
2	Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23308</a>	1-3	3	ЭБС	-



	1				
3	Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550</a>	1-3	3	ЭБС	-
4	Новиков, В. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта : учебное пособие / В. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 113 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430108</a>	1-3	3	ЭБС	-
5	Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для СПО / К. П. Латышенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01404-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C793E1D0-135B-42F6-8427-420F9B494507">www.biblio-online.ru/book/C793E1D0-135B-42F6-8427-420F9B494507</a> .	1-3	3	ЭБС	-
6	Питулько В. М. Экологическая экспертиза: учебное пособие. - М. : Академия, 2006.	1-3	3	14	-

#### **Федеральные законы:**

- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
- Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
- Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"
- Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»
- Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 23.05.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2019).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 23.05.2019).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.05.2019).
8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.05.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное законодательство РФ в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.05.2019)
2. Нормативно-правовые акты принятые федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.05.2019)
3. Институт эколога-правовых проблем «Экоюрис». <http://webcenter.ru/~ecojuris> Сбор и систематизация российского природоохранного законодательства, экспертиза нормативных правовых актов, защита прав граждан на благоприятную окружающую среду. (дата обращения: 23.05.2019)
4. Доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды. Базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др. <http://www.ecolex.org> Environmental Law Information. (дата обращения: 23.05.2019)
5. Государственная экологическая экспертиза. [Эл. ресурс]. Режим

доступа: <http://expertiza.priroda.ru/index.php> Экспертный совет, нормативно-правовые документы, заключения госэкспертизы, общественное участие, журнал «Экологическая экспертиза...». (дата обращения: 23.05.2019)

6. Эколайн. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecoline.ru/ecoline> Улучшение доступа общественных организаций к экологической информации, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты). (дата обращения: 23.05.2019)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическая экспертиза»**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или компьютерный класс. Аудитория для проведения практических занятий.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа/ семинар	Во время подготовки материалов к практическим занятиям/ семинарам необходимо проработать рекомендуемые учебно-методические пособия. При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии. Предварительная подготовка к практической работе заключается в изучении студентами теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.
Доклад-презентация	Доклад – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.

	<p>Работа над докладом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.</p> <p>Доклад готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над докладом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.</p> <p>Требования к содержанию, объему и оформлению:</p> <p>- основные разделы, входящие в состав реферата:</p> <p>а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;</p> <p>б) введение;</p> <p>в) основная часть;</p> <p>г) заключение;</p> <p>д) список литературы.</p> <p>- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.</p> <p>- требования к оформлению реферата:</p> <p>а) печатный вид;</p> <p>б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);</p> <p>в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.</p> <p>- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.</p> <p>Основные разделы, входящие в состав презентации:</p> <p>а) титульный лист</p> <p>б) основные тезисы;</p> <p>в) иллюстрации к тезисам;</p> <p>г) список литературы.</p>
Собеседование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.</p> <p>Если материал понятен, то затрачивать время на консультации необязательно. На консультацию необходимо идти лишь с целью уяснения непонятого материала.</p>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий (Power Point).
2. Показ на лекциях и практических занятиях видеофрагментов и аудио материалов.
3. Использование компьютерных программ при написании докладов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование дистанционных учебно-методических материалов (Moodle)

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russiancdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая

7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. Иные сведения**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза»**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экологическая экспертиза» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Основы экологической экспертизы</b>	ОПК 10, ПК - 4	Зачет
2	<b>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</b>		
3	<b>Государственная и общественная экологическая экспертиза</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК 10</b>	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<b>знать</b>	
		1. Основные термины и понятия в сфере экологической экспертизы	ОПК10 31
		2. Основные нормативно-правовые документы (НПД), регулирующие вопросы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	ОПК10 32
		3. Принципы оптимального природопользования.	ОПК10 33
		4. Методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов	ОПК10 34
		<b>уметь</b>	
		1. Находить необходимые НПД в системе «Консультант плюс».	ОПК10 У1
		2. Анализировать содержание НПД в области экологической экспертизы и оценки воздействия	ОПК10 У2
		3. Проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов	ОПК10 У3
		4. Осуществляет сравнительный анализ методических приемов в области природопользования	ОПК10 У4
		<b>владеть</b>	
1. Навыками применения ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «Об	ОПК10 В1		

		экологической экспертизе» и других НПД.	
		2. Методологией осуществления мероприятий в области природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	ОПК10 В2
		3. Средствами и технологиями организации оценки окружающей среды	ОПК10 В3
<b>ПК 4</b>	Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<b>Знать</b>	
		1. Методические приемы осуществления процедуры ОВОС	ПК 4 31
		2. Структуру и содержание документации для экологической экспертизы	ПК 4 32
		3. Порядок осуществления мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду на прединвестиционной и проектной стадии.	ПК 4 33
		4. Правила оформления документации по процедуре оценки воздействия на окружающую среду	ПК 4 34
		<b>Уметь</b>	
		1. Планировать проведение процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы при проектировании намечаемой деятельности.	ПК 4 У1
		2. Формировать проект ОВОС.	ПК 4 У2
		3. Планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов.	ПК 4 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Владеет основами знаний в области ОВОС и экологической экспертизы	ПК 4 В1
		2. Навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду,	ПК 4 В2
		3. Навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду	ПК 4 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи.	ОПК 10-31, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –У1, У2, В1
2.	Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 –У1, У2, В1
3.	История развития экологической экспертизы в России	ОПК 10-31, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – У1, У2, В1
4.	Основные понятия, цель, задачи, принципы ОВОС	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3

		ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1
5.	Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов на государственную экологическую экспертизу	ОПК 10-31, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1
6.	Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии	ОПК 10-31, 32, 33, 34, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
7.	Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе	ОПК 10-31, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – У1, У2, В1, В2, В3
8.	Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование общественной экологической экспертизы.	ОПК 10-31, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – У1, У2, В1
9.	Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2
10.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, У3, В1, В2
11.	Особенности проведения государственной экологической экспертизы объектов 1 и 2 категории	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2
12.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке водных объектов	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2
13.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2
14.	Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
15.	Региональное законодательство Рязанской области об особо охраняемых природных территориях	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
16.	Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения	ОПК 10-31, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1
17.	Методика исчисления размера вреда, причиненного среде обитания объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ (Приказ МПР от 28 апреля 2008 г. N 107).	ОПК 10-31, 34, У1, У2, В1 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2, В3
18.	Основные положения федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".	ОПК 10-31, 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
19.	Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.	ОПК 10- 33, 34, У1, У2, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2,



		B1, B2, B3
20.	Основные положения федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».	ОПК 10- 32, У1, У2, У3, В1 ПК 4 –У1, У2, В1
21.	Мероприятия по обращению с отходами производства и потребления в проектной документации.	ОПК 10-31, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У1, У2, В1, В2, В3
22.	Основные положения федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
23.	Исчисление размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов	ОПК 10-31, 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
24.	Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В
25.	Исчисление размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды (Приказ МПР от 8 июля 2010 г. N 238).	ОПК 10-31, 34, У1, У2, В1 ПК 4 –У1, У2, В1
26.	Основные положения закона Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области».	ОПК 10- 32, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
27.	Исчисление размера вреда, причиненного объектам растительного мира, занесенным в Красную книгу РФ, и среде их обитания вследствие нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.	ОПК 10-31, У1, У2, В1 ПК 4 – У1, У2, В1
28.	Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2
29.	Основные требования к проведению общественных обсуждений при подготовке материалов для проведения государственной экологической экспертизы.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1, В2, В3
30.	Процедура проведения государственной экологической экспертизы федерального уровня.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
31.	Процедура проведения государственной экологической экспертизы регионального уровня.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
32.	Объекты ОВОС федерального уровня при разработке проектной документации.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
33.	Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
34.	Объекты ОВОС регионального уровня при	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4,

	разработке проектной документации	B2, B3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
35.	Основные этапы и участники процедуры проведения ОВОС.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
36.	Требование к материалам ОВОС.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
37.	Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 33, У1, У2, В1
38.	Результаты процедуры ОВОС.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2, В3
39.	Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства объекта.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 33, У3, В1
40.	Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
41.	Мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
42.	Мероприятия по охране объектов растительного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
43.	Мероприятия по охране объектов животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
44.	Мероприятия по охране лесного фонда в проектной документации.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
45.	Мероприятия по охране недр в проектной документации.	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 –33, У3, В1
46.	Мероприятия по сохранению водных биоресурсов и их среды обитания в проектной документации	ОПК 10-31, 33, 34, У3, У4, В2, В3 ПК 4 – 33, У3, В1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено»

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено»

- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.