

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 2 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Факультет: Естественно-географический

**Кафедра:** Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2019

## **1. ВИД ПРАКТИКИ - производственная**

### **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности в учреждениях и организациях, работающих в сфере биологии и экологии, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно-исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – формы – непрерывно, способы - стационарная.**

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, учебной практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится знание документации, методических приемов, умение работать в коллективе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2 разделу Производственная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих теоретических дисциплинах ОПОП: Учение о биосфере (1 семестр), Компьютерные технологии в биологии (2 семестр), Современные методы биологических исследований (2 семестр), Популяционная биология (2 семестр), а также на знаниях, полученных при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр).

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и профессиональных вузовских (ПКВ-1) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	1.Набор стандартных методик проведения тематических исследований. 2.Основные правила написания отчета по первичным данным	1. применить стандартную методику в конкретном учебном исследовании. 2.составить отчет по выполненным заданиям	1. Приемами проведения исследований по стандартным методикам.
2.	ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	1.Принципы подбора необходимых методик в конкретном исследовании по оценке состояния и охране природных экосистем. 2.примерный перечень рекомендаций по восстановлению природных комплексов и их компонентов	1. Выполнить конкретное полевое (или лабораторное) исследование на основе модельных видов. 2. дать оценку состояния природного комплекса по индикаторным видам	1.Методиками полевых исследований. 2. Навыками использования оценки состояния конкретного природного комплекса

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
профессиональные компетенции:				
формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность ю планировать и реализовыва ть профессион альные мероприяти я (в соответстви и с направленно стью (профилем) программы магистратур ы)</p>	<p><u>Знать:</u> 1.Набор стандартных методик проведения тематических исследований. 2.Основные правила написания отчета по первичным данным <u>Уметь:</u> 1. применить стандартную методику в конкретном учебном исследовании. 2. составить отчет по выполненным заданиям. 3. Подобрать набор методик в соответствии с направлением исследования <u>Владеть:</u> 1. Приемами проведения исследований по стандартным методикам.</p>	<p>Самостоятель ная работа студентов , исследователь ская деятельность ,индивидуальн ые консультации</p>	<p>докладная руководителя практики по месту прохождения практики, анализ индивидуального дневника практики студента, индивидуальное собеседование;  отчет по практике</p>	<p><u>Пороговый:</u> магистрант в основном овладел компетенцией: знает: базовый перечень методик проведения тематических исследований; основные правила компоновки материалов исследования в отчете; умеет: выбрать в зависимости от конкретной темы базовый набор методик; владеет: навыком подготовки первичного отчета. <u>Повышенный:</u> знает: специфику выполнения геоботанических исследований по Браун-Бланке и доминантному принципу, набор методов проведения популяционных исследований; умеет: использовать стандартные бланки для проведения самостоятельных полевых исследований; владеет: навыком самостоятельной подготовки отчета по результатам индивидуальных наблюдений с использованием литературы</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Профессиональные вузовские компетенции:**

<p><b>ПКВ-1</b></p>	<p>способност ью проводить полевые исследован ия по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатыв ать научные рекоменда ции по восстановл ению природных комплексов и их компонент ов</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Принципы подбора необходимых методик в конкретном исследовании по оценке состояния и охране природных экосистем. 2. примерный перечень рекомендаций по восстановлению природных комплексов и их компонентов <u>Уметь:</u> 1. Выполнить конкретное полевое исследование на основе модельных видов. 2. дать оценку состояния природного комплекса по индикаторным видам. <u>Владеть:</u> 1. Методиками полевых исследований. 2. Навыками использования оценки состояния конкретного природного комплекса</p>			<p><u>Пороговый:</u> магистрант в основном овладел компетенцией: знает: базовый перечень методических указаний для выбора необходимых методик для проведения тематического исследования; основные приемы первичной обработки данных с помощью компьютера; умеет: провести тематическое исследование и выполнить первичную обработку собранных данных; владеет: навыком проведения биоэкологического исследования под руководством преподавателя. <u>Повышенный:</u> знает: специфику подбора методик в зависимости от темы исследования, может провести геоботаническое описание, составить флористический список видов; набор необходимых рекомендаций по восстановлению природных комплексов и их компонентов умеет: оценить состав и структуру популяции конкретного вида на основе ранее полученных знаний; применять необходимые рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов в</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					конкретном исследовании; владеет: навыком самостоятельной проведения биоэкологического исследования, анализа собранных данных и оформления первичного отчета
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики студенты сдают:

- индивидуальный отчет по результатам проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проверяются компетенции ПК-2 и ПКВ-1);
- контрольные вопросы в процессе защиты отчета (проверяются компетенции ПК-2 и ПКВ-1);
- описание методик обработки полученных данных;
- библиографический список проработанной литературы;
- содержание выпускной квалификационной работы.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная Работа	Иные Формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике	1,85	8	Учет посещения предварительного информационного собрания
		1.2 Обучающиеся работают с фактическим материалом			Учет посещения установочной конференции
		1.3. Обучающиеся посещают установочную конференцию			Собеседование
		1.4. Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			Журнала ТБ
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт проведения самостоятельного	2	192	Участие в экскурсиях Проверка гербария

		тематического полевого или лабораторного исследования, постановка наблюдений, эксперимента, опыта			Проверка умений определять растения
		2.2 Обучающиеся компонуют, обобщают собранные материалы			Проверка выполнения плана-графика
		2.3 Обучающиеся выявляют основные закономерности при сравнительном исследовании			Предварительная проверка индивидуального задания,
		2.4. Обучающиеся собирают литературные материал для его обработки и анализа			Собеседование
		2.5. Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания по практике в программе Word, готовят выступление на итоговой конференции			
3	Отчетно-итоговый	3.1 Обучающиеся сдают отчет по учебной практике	2,15	10	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации
		3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике			Участие в итоговой конференции
		3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с вставлением зачета в ведомость и зачетные книжки			Промежуточная аттестация – зачет
Итого часов по практике <b>216</b>			<b>6</b>	<b>210</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п., конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. **(Приложение 2.1)**

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. **(Приложение 2.2)**

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также краткое описание использованных методик проведения эксперимента, наблюдения, при необходимости указать использованную литературу. **(Приложение 2.3)**

**Дневник** оформляется в произвольной форме, соблюдается временная последовательность выполнения заданий и видов работ, кратко излагаются результаты дня.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе **(Приложение 2.4)**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

№	Автор(ы), наименование место издания, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Иванов Е. М., Бирюкова Е. В., Черная В. В. Методы экологических исследований: учебно-методическое пособие Рязань, РГУ, 2009	2	64	
2	Красная книга Рязанской области / колл. Авторов. Рязань, 2011	2	20	5, Электр ресурс
	Мучник Е.Э., Инсаровой И.Д.,	2	10	5

	Казаковой М.В. Учебный определитель лишайников Средней России. Рязань, 2011			Электр ресурс

## 8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование место издания, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Злобин Ю.А., Склад В.Г., Клименко А.А. Популяции редких видов растений, Сумы 2013	2		Электр ресурс
2	Абдулаева О.А. Методика статистической обработки данных учебных исследований по биологии // Биология в школе, 2013	2	<i>Чит зал</i>	
3	Алексеев Ю.Е., Новиков В.С. Определитель осок средней полосы европейской части СССР по вегетативным органам. М., 1971	2		Электр ресурс
4	Казакова М.В., Соболев Н.А. Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань, 2004	2	20	3
5	Онтогенетический атлас растений // Колл.авторов. Йошкар-Ола, 2007	2		Электр ресурс
6	Жмылев П.Ю., Алексеев Ю.Е., Морозова О.В. Биоморфологическое разнообразие растений Московской области. Дубна, 2017	2		3

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

	<b>Plantarium:</b> <a href="http://www.plantarium.ru/">http://www.plantarium.ru/</a> ,	
	<b>Macroid:</b> <a href="https://macroid.ru/">https://macroid.ru/</a> .	

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) – ЭБС «Университетская библиотека on-line»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php) - Российская педагогическая энциклопедия

<https://www.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат on-line

<http://pedagogika-rao.ru/journals/> - Педагогика. Официальный сайт научно-теоретического журнала

<http://ppsjournal.rsu.edu.ru/> - Психолого-педагогический поиск. Официальный сайт научного журнала РГУ имени С.А. Есенина



- Используется гербарный фонд Гербария им. Е.Г. Гушиной Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина – ауд. 94.
- Картотека гербария и база данных по гербарии флоры Рязанской области, хранящиеся в Лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина.
- Информационно-справочная литература лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- 9.1. Информационные технологии: использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2. Требования к программному обеспечению**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Учебно-методические, научно-методические, технические ресурсы лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина;
2. Полевое оборудование кафедры биологии и методики преподавания биологии;
3. Полевое снаряжение лаборатории и кафедры.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>Учебный корпус №1 (ул. Свободы, д.46)</b>			
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аудитория для самостоятельной работы студентов. Аудитория № 776 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет <u>Рабочие станции:</u> Компьютер Процессор: Intel ® Celeron 2.79 GHz, ОЗУ 2 ГБ , Жесткий диск 120 Gb DVDRW ОС: Windows 7 Pro Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron D 3.46GHz ОЗУ: 1 Gb Жесткий диск: 120 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3 Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26GHz ОЗУ: 1,21 Gb Жесткий диск: 80 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3
2		Аудитория для самостоятельной работы студентов. Комплексный читальный зал (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет <u>Рабочие станции:</u> Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb DVDRW ОС: Windows 7 Pro Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz,

			ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

*(тип, вид практики)*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.			
2.			

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знать	
		1 Набор стандартных методик проведения тематических исследований	ПК2 31
		2 Основные правила написания отчета по первичным данным	ПК2 32
		3	
		уметь	
		1 применить стандартную методику в конкретном учебном исследовании	ПК2 У1
		2 составить отчет по выполненным заданиям	ПК2 У2
		3 Подобрать набор методик в соответствии с направлением исследования	ПК2 У3
		владеть	
		1 Приемами проведения исследований по стандартным методикам	ПК2 В1
ПКВ -1		знать	
		1 Принципы подбора необходимых методик в конкретном исследовании по оценке состояния и охране природных экосистем	ПКВ1 31

	2 примерный перечень рекомендаций по восстановлению природных комплексов и их компонентов	ПКВ1 32
	уметь	
	1 Выполнить конкретное полевое исследование на основе модельных видов	ПКВ1 У1
	2 дать оценку состояния природного комплекса по индикаторным видам	ПКВ1 У2
	владеть	
	1 Методиками полевых исследований	ПКВ1 В1
	2 Навыками использования оценки состояния конкретного природного комплекса	ПКВ1 В2

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационно-установочный: информационное собрание по учебной практике, работа с фактическим материалом, установочная конференция, инструктаж по охране труда и ТБ	ПК2 31 32 ПК2 У3
2	Основной производственно-аналитический: проф. умения и опыт проведения тематического исследования, набор методик проведения популяционного исследования, сбор материала для обработки	ПК2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПКВ1 31 32 У1 У2 В1 В2
3	Отчетно-итоговый: отчет по учебной практике, итоговая конференция, промежуточная аттестация	ПК2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПКВ1 31 32 У1 У2 В1 В2

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 Код, наименование направления и профиля подготовки – 06.04.01 Биология «Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 Код, наименование направления и профиля подготовки – 06.04.01 Биология «Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

- если практика проводится на базе профильных организаций

На производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Вид практики (тип) практики - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 Код, наименование направления и профиля подготовки – 06.04.01 Биология «Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

**Приложение 2.2.2**

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики*  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет естественно-географический  
 Кафедра биологии и методики ее преподавания  
 Код, наименование направления и профиля подготовки – 06.04.01 Биология «Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*- если практика проводится на базе профильных организаций*

( \_\_\_\_\_ )

(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
Кафедра биологии и методики ее преподавания

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление – 06.04.02 Биология

Направленность (профиль) Мониторинг биоразнообразия и экологическая  
экспертиза

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
Кафедра биологии и методики ее преподавания

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление – 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Мониторинг биоразнообразия и экологическая  
экспертиза

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ  
о прохождении (вид, тип) практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_

