

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс – 2, семестр IV, трудоемкость - 4 недели, 6 з.е.

Факультет: Естественно-географический

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань 2019

1. ВИД ПРАКТИКИ - производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью практики является систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

3. **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** – формы – непрерывно, способы - стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика относится к блоку Б2 (Б2.П4) разделу Производственная практика. Преддипломная практика является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, ориентирована на профессиональное становление магистра биологии при его непосредственном участии в научно-исследовательской деятельности, направленной на профессиональное совершенствование. Преддипломная практика - это связующее звено между теоретическим обучением будущих магистров биологии и их самостоятельной работой.

Преддипломная практика базируется на всех теоретических дисциплинах ОПОП, а также на знаниях и умениях, полученных во время прохождения учебной, производственной и педагогической практик.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способностью планировать и реализовывать	1.Алгоритм планирования научно-	1. правильно выбрать временные	1. Приемами проведения исследования по

		профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	исследовательских мероприятий 2.Алгоритм реализации профессиональных научных исследований	интервалы для выполнения намеченных мероприятий; 2. правильно подобрать методику проведения конкретного исследования. 3. выполнить намеченные мероприятия 4. Подготовить отчет	стандартным методикам. 2. Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме
2.	ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	1.Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании. 2. Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры	1. применить необходимые методы обработки собранных материалов.	1. современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности 2.навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований. 2. Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы	<u>Знать:</u> 1.Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий 2.Алгоритм реализации профессиональных научных исследований <u>Уметь:</u> 1. правильно выбрать временные интервалы для			<u>Пороговый:</u> магистрант в основном овладел компетенцией: знает: основной алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий; Алгоритм реализации собственного научного исследования умеет: выбрать в зависимости от конкретной темы базовый набор методик;

	магистратуры)	<p>выполнения намеченных мероприятий; 2. правильно подобрать методику проведения конкретного исследования.</p> <p>3. выполнить намеченные мероприятия</p> <p>4. Подготовить отчет</p> <p><u>Владеть:</u> 1. Приемами проведения исследования по стандартным методикам.</p> <p>2. Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме</p>		<p>владеет: навыком подготовки первичного отчета.</p> <p><u>Повышенный:</u> знает: алгоритм планирования разнообразных научно-исследовательских мероприятий; алгоритм реализации собственного и других профессиональных научных исследований;</p> <p>умеет: использовать стандартные бланки для проведения самостоятельных полевых исследований;</p> <p>владеет: навыком самостоятельной подготовки отчета по результатам индивидуальных наблюдений с использованием литературы</p>
ПК-3	<p>способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании.</p> <p>2. Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры</p> <p><u>Уметь:</u> 1. применить необходимые методы обработки собранных материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> 1. современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности.</p> <p>2. навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований.</p> <p>2. Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов</p>		<p><u>Пороговый:</u> магистрант в основном овладел компетенцией:</p> <p>знает: базовый перечень методических указаний для выбора необходимых методик для проведения тематического исследования; основные приемы первичной обработки данных с помощью компьютера;</p> <p>умеет: провести тематическое исследование и выполнить первичную обработку собранных данных;</p> <p>владеет: навыком проведения биоэкологического исследования под руководством преподавателя.</p> <p><u>Повышенный:</u> знает: специфику подбора методик в зависимости от темы исследования, может провести геоботаническое описание, составить флористический список видов;</p> <p>умеет: оценить состав и структуру популяции конкретного вида на основе ранее полученных знаний;</p> <p>владеет: навыком самостоятельной проведения биоэкологического исследования, анализа собранных данных и оформления первичного отчета</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- презентация по результатам проведения преддипломной практики (проверяются компетенции: ПК-2, ПК-3);
- контрольные вопросы в процессе итоговой конференции - предзащиты (проверяются компетенции: ПК-2, ПК-3)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная Работа	Иные Формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по преддипломной практике	1,85	8	Учет посещения предварительного информационного собрания
		1.2 Обучающиеся работают с фактическим материалом			Учет посещения установочной конференции
		1.3. Обучающиеся посещают установочную конференцию			Собеседование
		1.4. Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			Журнала ТБ
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся завершают сбор материала по ВКР	2	192	Участие в экскурсиях
		2.2 Обучающиеся компонуют, обобщают и систематизируют материалы по ВКР			Проверка гербария
		2.3 Обучающиеся формируют текст ВКР в соответствии с целью и структурой исследования			Проверка умений определять растения
		2.4. Обучающиеся завершают составление списка использованных источников информации			Проверка выполнения плана-графика
		2.5. Обучающиеся готовят презентацию для предзащиты			Предварительная проверка индивидуального задания, Собеседование
3	Отчетно-итоговый	3.1 Обучающиеся готовят текст доклада для предзащиты	2,15	10	Проверка готовых текстов доклада по

	3.2 Обучающиеся участвуют в предзащите ВКР и представляют презентацию по докладу			ВКР Оценка выступления на предзащите Промежуточная аттестация – зачет
	3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с вставлением зачета в ведомость и зачетные книжки			
Итого часов по практике 216		6	210	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом проведения практики будет служить:

- доклад – выступление на предзащите;
- оценка презентации в формате ppt;
- текст ВКР.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№	Автор(ы), наименование место издания, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Ленков М.В., Иванов Е.С., Барановский А.В. Методология экологических исследований. 2016 Рязань	4	47	
2	Галактионова Л., Русанов А. М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие. ОГУ, 2014.	4		[Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=330530 ЭБС «Университетская библиотека on-line»
3	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие // под ред. В.И. Беляева. 2-е изд., перераб. М.: КноРус. Рек УМО. ФГОС 3+. 2016.	45		

8.2 Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование место издания, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Абдулаева О.А. Методика	4	Чит зал	

	статистической обработки данных учебных исследований по биологии // Биология в школе, 2013			
2	Мучник Е.Э., Инсаровой И.Д., Казаковой М.В. Учебный определитель лишайников Средней России. Рязань, 2011	4	3	10
3	Маевский П.Ф., колл. авторов Флора средней полосы европейской части России. М., 2006	4	30	3
4	Красная книга Рязанской области. Рязань, 2011	4	20	3
5	Казакова М.В., Соболев Н.А. и др. Природно-заповедный фонд Рязанской области Рязань, 2004	4	10	3

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Используется гербарный фонд Гербария им. Е.Г. Гушиной Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина – ауд. 94.

- Картотека гербария и база данных по гербарии флоры Рязанской области, хранящиеся в Лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина.

- Информационно-справочная литература лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС «Университетская библиотека on-line»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php - Российская педагогическая энциклопедия

<https://www.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат on-line

<http://pedagogika-rao.ru/journals/> - Педагогика. Официальный сайт научно-теоретического журнала

<http://ppsjournal.rsu.edu.ru/> - Психолого-педагогический поиск. Официальный сайт научного журнала РГУ имени С.А. Есенина

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- 9.1. Информационные технологии: использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

- проведение установочной и итоговой online-конференций;

- использование специализированных программных средств для решения учебно-производственных задач в период прохождения практики;

- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2. Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебно-методические, научно-методические, технические ресурсы лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина;

2. Для проведения практики используются учебные аудитории, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении преддипломной практики.

3. Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования раздаточных учебных материалов:

компьютер IPT-Cel, компьютер Техно С ic900 Solo, компьютер IRU Intro Corp 1294W PDC-E5, компьютер Р-III 933\30, копировальный аппарат Canon iR2016J цифровой, мультимедийный комплекс А860-Х1130, ноутбук ASUS,

принтер HP LaserJet 1020, принтер HP 1200, проектор Epson EMP-S4, сканер Canon CANOSCAN 4200F.

4. Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека с фондом хранения 812 тысяч единиц, в том числе уникальная коллекция книг по вопросам педагогики и психологии; более 430 наименований периодических изданий; собрание универсальных и отраслевых энциклопедий, словарей, библиографических и информационных изданий; фонд редкой и ценной книги.

1. Учебно-методические, научно-методические, технические ресурсы лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина;

2. Полевое оборудование кафедры биологии и методики преподавания биологии;

3. Полевое снаряжение лаборатории и кафедры.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус №1 (ул. Свободы, д.46)			
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аудитория для самостоятельной работы студентов. Аудитория № 776 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет <u>Рабочие станции:</u> Компьютер Процессор: Intel ® Celeron 2.79 GHz, ОЗУ 2 ГБ , Жесткий диск 120 Gb DVDRW ОС: Windows 7 Pro Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron D 3.46GHz ОЗУ: 1 Gb Жесткий диск: 120 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3 Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26GHz ОЗУ: 1,21 Gb Жесткий диск: 80 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3
2		Аудитория для самостоятельной работы студентов. Комплексный читальный зал (учебный корпус	Комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет <u>Рабочие станции:</u> Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb

		№ 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	DVDRW ОС: Windows 7 Pro Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu
--	--	--	---

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

Образец оформления плана-задания магистранта по практике

Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики

ФИО магистранта _____

Тема магистерской диссертации: _____

№	Вопросы и задания	Сроки выполнения
I Этап		
Завершение работы над текстом диссертационного исследования		
1.	Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования. Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок. Завершение написания основных глав.	1 неделя
2.	Разработать практические рекомендации по внедрению, практической значимости результатов исследования. Написать Заключение диссертационного исследования.	1 неделя
3.	Завершить составление списка использованной литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	1 неделя
4.	Завершить работу по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	2 неделя
5.	Осуществить проверку на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %.	2 неделя
II Этап		
Предзащита		
1	Изучить вопросы рецензента к диссертационному исследованию и подготовить на них соответствующие ответы.	3-я неделя
2	Представить результаты исследования в виде презентации в Power Point.	3-я неделя
3.	Выступить на предзащите с демонстрацией презентации по теме своего исследования.	4-я неделя
4.	Составить список заданных вопросов. Ответить на них в письменном виде.	4-я неделя
5.	Оформление отчетной документации. Составление отчета о прохождении практики по установленной форме.	4-я неделя

Научный руководитель практики _____ / _____ /

Дата:

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Естественно-географический факультет
кафедра биологии и методики ее преподавания

ОТЧЕТ

по преддипломной практике
Тема магистерской диссертации:

направление подготовки

06.04.01 Биология

направленность (профиль) подготовки

«Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»

Магистрант (ФИО) _____

Курс, группа _____

Личная подпись _____

Групповой руководитель практики:

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись _____

Принимающая организация _____

Сроки практики по приказу:

Рязань, 20__

ВВЕДЕНИЕ

Цель производственной преддипломной практики - систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной преддипломной практики:

- Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области образования.
- Развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем образования.
- Выявление уровня готовности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.
- Развитие умений профессиональной рефлексии.
- Самостоятельное логическое завершение научного исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Тема научно-исследовательской работы.
2. Краткая характеристика:

Диссертация состоит из введения, 3-4 глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Основной текст диссертации изложен на ____ страницах, работа содержит ____ рисунков, ____ таблиц и ____ приложений. Список использованных источников включает ____ наименований литературы на русском и ____ английском языках.

3. В соответствии с данными программы Антиплагиат оригинальный текст диссертации составляет – ____ %
4. Положительный отзыв научного руководителя имеется.
5. Анализ вопросов рецензента.
6. Презентация состоит из ____ слайдов (15-17).
7. Вопросы, заданные на предзащите (перечислите основные вопросы).

Сформированные компетенции:

ПК-2 - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-3 - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные

комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Сформированные знания, умения, владение:

Знаю:

- Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий;
- Алгоритм реализации профессиональных научных исследований;
- Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании;
- Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры;

Умею:

- правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных мероприятий;
- правильно подобрать методику проведения конкретного исследования;
- применить необходимые методы обработки собранных материалов
- выполнить намеченные мероприятия;
- Подготовить отчет;

Владею:

- Приемами проведения исследования по стандартным методикам;
- Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности;
- навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований;
- Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов.

ВЫВОДЫ

8. Трудности, возникшие в ходе завершения диссертационного исследования.
9. Оценка собственных перспектив научного развития.
10. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

Приложение 3

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
преддипломной практики**

Направление подготовки **06.04.01 «Биология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Курс: 2

Сроки по учебному плану:

Цель практики: систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные показатели практики

1. Показатели готовности магистерской диссертации к защите:
65% - 100% баллов – зачтено; 0% - 65% баллов – не зачтено.
2. Результаты проверки на Антиплагиат: оригинальный текст составляет ___ % (не менее 70 %).
3. Оценка презентации на предзащите.
4. Оценка умения отвечать на вопросы (количество правильно / не правильно отвеченных вопросов).
5. Дата размещения текста диссертации в информационной системе РГУ имени С.А. Есенина.
6. На заседании кафедры биологии и методики ее преподавания естественно-географического факультета вынесено решение о допуске ВКР к защите «__» _____ 20__ г. Протокол № .

Сформированные компетенции:

ПК-2 - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-3 - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Сформированные знания, умения, владение:

Знает:

- Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий;
- Алгоритм реализации профессиональных научных исследований;
- Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании;

- Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры;

Умеет:

- правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных мероприятий;
- правильно подобрать методику проведения конкретного исследования;
- применить необходимые методы обработки собранных материалов
- выполнить намеченные мероприятия;
- Подготовить отчет;

Владеет:

- Приемами проведения исследования по стандартным методикам;
- Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности;
- навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований;
- Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов.

Уровень сформированности компетенций у магистранта:

средний / низкий / высокий

Оценка за преддипломную практику: *зачтено / не зачтено*

Научный руководитель практики _____ / _____ /

Дата:

Показатели готовности магистерской диссертации к защите. Приложение 4

Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность определять цель, задачи и методы деятельности, направленной на решение проблемы, разрешающей выделенное противоречие	1.1. Определено и обосновано противоречие, соответствующее теме исследования	0 - не определено противоречие, соответствующее теме исследования
		1 - определено и частично обосновано противоречие, частично соответствующее теме исследования
		2 - определено и обосновано противоречие, соответствующее теме исследования
	1.2. Сформулирована проблема исследования, направленная на разрешения выявленного противоречия и соответствующая теме исследования	0 - не приведена формулировка проблемы исследования
		1 - приведена формулировка проблемы исследования, частично соответствующая теме исследования
		2 - приведена формулировка проблемы, соответствующая теме исследования
	1.3. Обоснована актуальность темы исследования	0 - не обоснована актуальность темы исследования
		1 - не достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов, основанных на фактах или на авторитетных мнениях
		2 - достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов, основанных на фактах или на авторитетных мнениях
	1.4. Сформулирована гипотеза исследования, соответствующая выбранной теме и направленная на разрешение проблемы	0 - не приведена формулировка гипотезы исследования
		1 - приведена формулировка гипотезы исследования, частично соответствующая теме исследования и направленная на частичное разрешение заявленной проблемы
		2 - приведена формулировка гипотезы, соответствующая теме исследования и направленная на разрешение заявленной проблемы
	1.5. Определена цель исследования, направленная на разрешение сформулированной проблемы	0 - не определена цель исследования
		1 - приведенная цель исследования не способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме
		2 - приведенная цель исследования способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме
	1.6. Определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы	0 - не определены задачи исследования
		1 - задачи частично определены или определены в полном объеме, но в несоответствующей цели последовательности
		2 - Определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы
1.7. Определены методы исследования	0 - не определены методы исследования	
	1 - определены методы исследования необходимые, но не достаточные для достижения цели исследования	
	2 - определены методы исследования необходимые и достаточные для достижения цели исследования	
1.8. Определена методологическая основа исследования	0 - не определена методологическая основа исследования, или продекларирована, но не соблюдена в процессе исследования	
	1 - определенная методологическая основа исследования реализована лишь в части процесса исследования требующего ее применения	
	2 - Определена методологическая основа исследования и весь процесс исследования требующий ее применения построен на ее основе	
2. Способность определять объект, предмет и результат исследования	2.1. Определен объект исследования	0 - не определен объект исследования
		1 - определен объект исследования, частично соответствующий цели исследования
		2 - определен объект исследования, соответствующий цели исследования
	2.2. Определен предмет исследования	0 - не определен предмет исследования, или определенный в работе предмет исследования либо не связанный с объектом, либо не соответствующий цели исследования

		1 - определен предмет, связанный с объектом, лишь частично соответствующий цели исследования
		2 - правильно определен предмет исследования
	2.3. Определены теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости	0 - не определены ни теоретические, ни практические результаты исследования
		1 - определены не в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, или определены в полном объеме, но не обоснована их новизна и практическая значимость
		2 - определены в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости
3. Способность целенаправленно анализировать информацию по теме исследования	3.1. Проведен анализ терминологического поля по теме исследования, включая и анализ зарубежных работы	0 - не проведен анализ терминологического поля
		1 - проведен анализ недостаточного количества необходимых для исследования понятий
		2 - проведен анализ достаточного количества необходимых для исследования понятий
	3.2. Проведен анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к решению проблем исследования	0 - не проведен анализ существующих подходов к решению проблем исследования
		1 - Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования
		2 - Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования
4. Способен обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную в результате анализа информацию в соответствии с темой исследования	4.1. Устанавливает отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, иллюстрируя примерами, в том числе и авторскими	0 - не установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте
		1 - установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, но не проиллюстрировал их примерами, или установил большую часть отношений между понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировал их примерами, или установил отношения между всеми необходимыми понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировав лишь часть из них
		2 - установил отношения между всеми необходимыми понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировал их примерами, в том числе и авторскими
	4.2. Устанавливает причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на собственную позицию и позицию авторов используемых информационных источников	0 - не установил причинно-следственные связи между фактами и положениями
		1 - установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, но недостаточно обосновано, или установил большую часть причинно-следственных связей между фактами и положениями, достаточно обосновав их, или установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав лишь часть из них
		2 - установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав их в полном объеме
	4.3. Формулирует промежуточные и итоговые выводы	0 - не сформулирован вывод ни на одном из этапов исследования, или сформулированы выводы не адекватные результатам деятельности на большей части этапов исследования
		1 - корректно сформулированы вывод на большей части этапов исследования, или сформулированы выводы на всех этапах исследования, но на некоторых из них не корректно
2 - корректно сформулированы выводы на всех этапах исследования		
5. Способен создавать новый, теоретически и /или эмпирически обоснованный, общественно	5.1. Создает новый в контексте темы исследования продукт, раскрыт личный вклад в его создание	0 - не создан новый в контексте темы исследования продукт, или созданный продукт не соответствует цели исследования
		1 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования, но не раскрыт личный вклад в его создание
		2 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования и раскрыт личный вклад в его
	5.2. теоретически и /или	0 - не приведено ни теоретического, ни экспертного, ни

	эмпирически (экспертно) обоснован созданный, общественно значимый в контексте темы исследования продукт	эмпирического обоснования созданного продукта
		1 - приведенные обоснования не полны и недостаточно убедительны
	5.3. Оценил новизну и (или) практическую значимость созданного продукта	2 - приведенные обоснования носят полный и достаточно убедительный характер
		0 - не приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта
6. Владеет культурой представления результатов работы	6.1. Соблюдает требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы	1 - приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта, но не достаточно обосновано
		2 - приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта, достаточно обосновано
		0- не реализовал большую часть требований
	6.2. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	1 - реализовал большую часть требований
		2 - реализовал все требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы
		0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала
	6.3. Соблюдает авторские права	1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала
		2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала в полном объеме
		0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов
	6.4. Стиль изложения материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования	1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов
		2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов
		0 - стиль изложения большей части материала не соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования
7. Владеет культурой публичного представления результатов работы	7.1. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала в процессе защиты диссертационной работы, в полном объеме отражающий ее содержание	1 - стиль изложения большей части материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования
		2 - стиль изложения всего материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования
		0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала
	7.2. Для презентации результатов работы использует наглядные и иллюстративные материалы, при необходимости выполненные с применением современных информационно - коммуникационных технологии	1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала
		2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала
		0 - не использовал необходимые для представления работы наглядные и иллюстративные материалы
	7.3. Соблюдает авторские права в процессе защиты диссертационной работы	1 - использовал недостаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов
		2 - использовал достаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов
		0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов
	7.4. Аргументировано отвечает на вопросы в процессе защиты диссертационной работы	1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов
		2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов
		0 - не отвечает на поставленные вопросы
		1 - аргументировано отвечает на отдельные вопросы
		2 - аргументировано отвечает на все поставленные вопросы

Зачет выставляется при получении магистрантом в оценочном листе приведенного в таблице фрагмента ФОС «Магистерская диссертация»:

0% - 65% баллов	65% - 100% баллов
Не зачтено	зачтено

