

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОХРАНА ПРИРОДЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **Естественно-географический**

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная охрана природы» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и потребностями рынка труда; формирование у обучающихся знания и понимания целей и задач, современных проблем и актуальных направлений территориальной охраны природы, включая принципы и методы практической работы, для дальнейшего использования фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА – Блок 1 «Дисциплины»

2.1. Учебная дисциплина «Территориальная охрана природы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины «Учение о биосфере», «История и методология биологии».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учение об экосистемах, Экология города, Экологическая экспертиза, ИГА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных вузовских (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Фундаментальные свойства и биологические особенности объектов территориальной охраны природы в их отношениях с факторами среды обитания.	Оценивать состояние объектов территориальной охраны природы и анализировать причины его изменения.	Навыками планирования и выполнения биологических исследований при решении конкретных задач территориальной охраны природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне.
2	ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	Принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и условия обеспечения их удовлетворительного состояния.	Выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов территориальной охраны природы и разрабатывать меры по улучшению их состояния.	Навыками разработки научных рекомендаций по проектированию природоохранных территорий и управлению ими.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Территориальная охрана природы					
Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и потребностями рынка труда; формирование у обучающихся знания и понимания целей и задач, современных проблем и актуальных направлений территориальной охраны природы, включая принципы и методы практической работы, для дальнейшего использования фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знать: фундаментальные свойства и биологические особенности объектов территориальной охраны природы в их отношениях с факторами среды обитания. Уметь: оценивать состояние объектов территориальной охраны природы и анализировать причины его изменения. Владеть: Навыками планирования и выполнения биологических исследований при решении конкретных задач территориальной охраны природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне	Лекция, семинар	Собеседование (опрос), проверка рефератов, контрольных работ и презентаций; зачёт	Базовый: магистрант в основном овладел компетенцией – знает фундаментальные свойства и биологические особенности объектов территориальной охраны природы в их отношениях с факторами среды обитания, умеет оценивать состояние объектов территориальной охраны природы и устанавливать причинно-следственные связи его изменения с внешним воздействием, владеет навыками планирования и выполнения биологических исследований при решении конкретных задач территориальной охраны природы, оформления результатов согласно действующим стандартам. Повышенный: магистрант освоил компетенцию – знает фундаментальные свойства объектов территориальной охраны природы и закономерности связи их биологических особенностей с местными факторами среды обитания, умеет выявлять территории, обладающие повышенной природоохранной ценностью, оценивать и прогнозировать состояние объектов территориальной охраны природы и определять относительную значимость факторов его изменения; владеет навыками организации, планирования и выполнения биологических исследований с применением инструментальных средств, сервисных и прикладных программ персональных компьютеров для решения конкретных задач территориальной охраны природы, оформления результатов согласно требованиям к их представлению в органы власти

ПКВ-1	<p>способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов</p>	<p>Знать: принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и условия обеспечения их удовлетворительного состояния. Уметь: выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов территориальной охраны природы и разрабатывать меры по улучшению их состояния. Владеть: навыками разработки научных рекомендаций по проектированию природоохранных территорий и управлению ими</p>	Лекция, семинар	Собеседование (опрос), проверка рефератов, контрольных работ и презентаций; зачёт	<p>Базовый: магистрант в основном овладел компетенцией – знает принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и условия обеспечения их удовлетворительного состояния; умеет выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов территориальной охраны природы и разрабатывать меры по улучшению их состояния; владеет навыками разработки научных рекомендаций по проектированию природоохранных территорий и управлению ими.</p> <p>Повышенный: магистрант освоил компетенцию – знает принципы и методы оценки состояния биотических компонентов природной среды и условия обеспечения их удовлетворительного состояния в различных экологических условиях; умеет выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов территориальной охраны природы, оценивать необходимость принятия специальных мер и разрабатывать меры по улучшению их состояния в различных социальных и экологических условиях; владеет навыками разработки научно обоснованных и юридически корректных предложений по режиму и границам природоохранных территорий и мерам по обеспечению их функционирования.</p>
-------	--	--	-----------------	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	-	-	42	-
В том числе:					
Лекции (Л)	14			14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28			28	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66			66	
В том числе					
Чтение учебной литературы	20			20	
Чтение научной литературы	18			18	
Подготовка реферата	6			6	
Подготовка презентации	2			2	
Работа с электронными ресурсами	20			20	
<i>СРС в период сессии</i>	-			-	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение. Актуальность территориальной охраны природы. Цели и задачи территориальной охраны природы.	История и современное понимание целей и задач территориальной охраны природы. Природоохранная биология и природоохранная биогеография как методологическая основа территориальной охраны природы. Связь территориальной охраны природы с гуманитарными науками. Обзор современных методов территориальной охраны природы. Специфика программы магистратуры.
3	2	Биологические и географические основы территориальной охраны природы.	Иерархическая организация и механизмы саморегуляции естественных экологических систем. Связь экологических систем разного иерархического ранга с элементами ландшафта. Характерная площадь территории, необходимая для существования жизнеспособных популяций различных видов живых организмов. Проблемы, связанные с фрагментацией природных территорий. Понятие о природном каркасе экологической стабильности и экологической сети. Принципиальная схема экологической сети. Научные проблемы формирования экологической сети. Выявление природных территорий, для которых целесообразно установление специального природоохранного режима.
3	3	Правовые и социально-экономические основы территориальной охраны природы.	Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», земельное, лесное и др. отрасли законодательства на федеральном и региональном уровне. Перспективные схемы развития системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Схема территориального планирования региона и другие документы территориального планирования. Управление в сфере территориальной охраны природы на федеральном, региональном и местном уровнях. Социально-экономические механизмы защиты природных территорий. Проблемы частных природоохранных территорий.
3	4	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области.	Природоохранные территории мира. ООПТ и другие природоохранные территории в России. История заповедного дела в России. Природоохранные территории России: проблемы и перспективы. Принципы и способы оценки эффективности сети природоохранных территорий. Природоохранные территории в границах Рязанской области: история, современное состояние и актуальные задачи. Роль населения в сохранении ценных природных территорий. Организация общественной поддержки природоохранных территорий на примере Рязанской области.
3	5	Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.	Территориальная охрана природы и Конвенция о биологическом разнообразии. Панъевропейская экологическая сеть и Изумрудная сеть территорий особого природоохранного значения. Номинации природоохранных территорий. Система категорий природоохранных территорий, разработанная Международным союзом охраны природы. Значение природных территорий России в поддержании глобальной экологической стабильности. Научные принципы обеспечения интересов России при международном сотрудничестве в области территориальной охраны природы. Природоохранные территории международного значения в России и в Рязанской области.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1	Введение. Актуальность территориальной	2		2	4	8	Реферат (2)

	охраны природы. Цели и задачи территориальной охраны природы.						
2	Биологические и географические основы территориальной охраны природы.	4		6	12	22	Презентация (4), опрос (5)
3	Правовые и социально-экономические основы территориальной охраны природы.	2		4	12	18	Контрольная работа (7)
4	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области.	4		10	28	42	Реферат (10), презентация (12)
5	Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.	2		6	10	18	Реферат (14)
	Разделы дисциплины №-1 - 5	14		28	66	108	Зачёт
	ИТОГО за семестр	14		28	66	108	

2.3. Семинары

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий и семинаров	Всего часов
3	1.	Введение. Актуальность территориальной охраны природы. Цели и задачи территориальной охраны природы	Семинар. История формирования целей, задач, принципов и методов территориальной охраны природы	2
	2.	Биологические и географические основы территориальной охраны природы	Семинар. Биологические основы территориальной охраны природы.	2
	2.	Биологические и географические основы территориальной охраны природы	Семинар. Географические основы территориальной охраны природы.	2
	2.	Биологические и географические основы территориальной охраны природы	Семинар. Выявление территорий, которые целесообразно сохранять в староосвоенных регионах.	2
	3.	Правовые и социально-экономические основы территориальной охраны природы	Семинар. Обоснование природоохранного статуса и режима для ценной природной территории.	4
	4.	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области	Семинар. Модели природоохранных территорий в странах с разными социально-экономическими условиями	4
	4.	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области	Семинар. ООПТ и другие формы природоохранных территорий в России.	4
	4.	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области	Семинар. Составление перечня мероприятий по сохранению ценной природной территории.	2
	5.	Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы	Семинар. Вклад России в сохранение дикой природы в мире и в Европе	6
		ИТОГО в семестре		28
		ИТОГО		28

Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1.	Введение. Актуальность территориальной охраны природы. Цели и задачи территориальной охраны природы.	Работа с учебной и научной литературой, электронными ресурсами, подготовка реферата	4
	2.	Биологические и географические основы территориальной охраны природы.	Работа с учебной и научной литературой, электронными ресурсами, подготовка презентации	12
	3.	Правовые и социально-экономические основы территориальной охраны природы.	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами	12
	4.	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области.	Работа с учебной и научной литературой, электронными ресурсами, подготовка презентации; подготовка реферата	28
	5.	Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка реферата	10
ИТОГО в семестре:				66

3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Контрольная работа	Кнр								1							
Реферат	Реф			1							1					1
Презентация	Пр					1							1			
Опрос	Оп						1									

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов:

1. История становления территориальной охраны природы в мире.
2. История становления территориальной охраны природы в России.
3. История становления территориальной охраны природы в Рязанской области.
4. Природоохранная биология как методология территориальной охраны природы.
5. Биогеография как методология территориальной охраны природы.
6. Современные методы территориальной охраны природы.
7. Иерархическая организация естественных экосистем.
8. Площадь территории, необходимая для существования жизнеспособной популяции живых организмов.
9. Проблемы фрагментации природных территорий.
10. Природный каркас экологической стабильности.
11. Принципиальная схема экологической сети.
12. Ценные природные территории и их сохранение.

13. Законодательные документы о территориальной охране природы.
14. Схема территориального планирования региона.
15. Социально-экономические механизмы защиты природных территорий.
16. Природоохранные территории мира.
17. Категории природоохранных территорий МСОП.
18. Современная система природоохранных территорий России.
19. История заповедного дела в России.
20. Общественная поддержка ООПТ в России и Рязанской области.
21. Территориальная охрана природы в Конвенции о биологическом разнообразии.
22. Панъевропейская экологическая сеть.
23. Изумрудная сеть территорий особого природоохранного значения.
24. Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.
25. Природоохранные территории международного значения в Рязанской области.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:

- основные разделы, входящие в состав реферата:

- а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;
- б) введение;
- в) основная часть;
- г) заключение;
- д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

- а) печатный вид;

- б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);
- в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.
- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

- а) титульный лист
- б) основные тезисы;
- в) иллюстрации к тезисам;
- г) список литературы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Охраняемые природные территории	Иванов А. Н., Чиждова В. П.	М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003	1-5	3	В свободном доступе в сети Интернет: http://oopt.info/data/files/publications/Ivanov.pdf	
2.	Природно-заповедный фонд Рязанской области	М.В. Казакова, Н.А. Соболев	Рязань: Русское слово, 2004	1-5	3	49	3
3.	Роль общественных охотничьих организаций России в сохранении биоразнообразия : дис....канд биол. наук : 06.02.03: Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 30.05.2019)	А.П. Каледин	Киров, 2004, 176 с.	3	3	https://dvs.rsl.ru/RU/Vrr/SelectedDocs?docid=%2Frsl01002000000%2Frsl01002636000%2Frsl01002636120%2Frsl01002636120.pdf	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территориальная охрана природы	Н.А. Соболев, М.В. Казакова, Е.В. Бирюкова	Рязань: РГПУ им. С. А. Есенина; М.: Изд-во МСоЭС, 2005	1-5	3	2	3
2.	Ценные природные территории Касимовского района Рязанской области	М.В. Казакова	Рязань: РГПУ им. С.А. Есенина, 2001	1-4	3	15	10
3.	Изумрудная сеть территорий особого природоохранного значения	Н.А. Соболев, Н.М. Алексева, Е.С. Пушай	Санкт-Петербург, 2015	5	3	1	1

4.	Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс].		Ставрополь, 2013. - 116 с.	1-5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233095 (18.05.2019)
5.	Теория и практика заповедного дела : учебное пособие - [Электронный ресурс]	Байлагасов, Л.В.	Горно-Алтайск, 2013. - 260 с.	1-5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (18.05.2019)
6.	Биокаркас территории : учебное пособие - . : ил. [Электронный ресурс]. -	Темнова, Е.Б.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. 52 с	1-5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645 (18.05.2019)
7.	Ландшафты и экологическая сеть Костромской области. монография [Электронный ресурс]	А.В. Хорошев, А.В. Немчинова, В.О. Авданин	Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. - 428 с.	1-5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275637 (18.05.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2016/2017	<p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957</p>	<p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p> <p>19.04.2017 - 18.04.2018</p>
2017/2018	<p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 но-</p>	<p>01.06.2017 - 31.05.2018</p> <p>02.11.2017 - 01.11.2018</p> <p>16.11.2017 - 16.11.2018</p>

	<p>ября 2017 г., №2611 эбс Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17 Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225 Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС» Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря 2017 г., №277-12/17 года</p>	<p>14.11.2017 - 13.11.2018 01.04.2017 - по настоящее время 21.12.2017 - 20.06.2018 25.12.2017 - 31.12.2018 01.01.2018 - 31.12.2018</p>
--	---	--

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.05.2019)

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

3. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> - Оформление библиографии.

5. Электронная библиотека «КнигаФонд». Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Сайт включает литературу, соответствующую современным требованиям и стандартам обучения.

7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. <http://www.zapoved.ru/>
2. Охрана природных территорий. <http://oopt.kosmosnimki.ru/>
3. Конвенция о биологическом разнообразии.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml
4. Российские природные объекты, включённые в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, Предварительный список, и перспективные для включения. <http://www.nhpfund.ru/world-heritage/russian-sites.html>
5. Положение о Всемирной сети биосферных резерватов.
<http://www.biodiversity.ru/programs/management/doc/sevstrategy/ss-p4.html>
6. Обзор Рамсарских угодий Российской Федерации.
<http://russia.wetlands.org/Home/OverviewofallwetlandswithRamsarstatus/tabid/610/language/ru-RU/Default.aspx>
7. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
8. Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года N 53-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области». <http://docs.cntd.ru/document/802060859>

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Проработка лекционного материала, поиск дополнительных материалов в библиотеке, использование сайтов, анализ и отбор необходимого минимума текстовой информации и иллюстративного материала: схемы, графики, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий

1. Использование слайд-презентаций при чтении лекций и проведении семинарских занятий.
2. Использование сети Интернет при чтении лекций и проведении семинарских занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Актуальность территориальной охраны природы. Цели и задачи территориальной охраны природы.	ОПК-4, ПКВ-1	Зачёт
2	Биологические и географические основы территориальной охраны природы.	ОПК-4, ПКВ-1	Зачёт
3	Правовые и социально-экономические основы территориальной охраны природы.	ОПК-4, ПКВ-1	Зачёт
4	Обзор территориальной охраны природы в мире, в России и в Рязанской области.	ОПК-4, ПКВ-1	Зачёт
5	Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.	ОПК-4, ПКВ-1	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знать	
		Фундаментальные свойства и биологические особенности объектов территориальной охраны природы в их отношениях с факторами среды обитания	ОПК 4 З1
		Уметь	
		Оценивать состояние объектов территориальной охраны природы и анализировать причины его изменения	ОПК 4 У1
ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	Владеть	
		Навыками планирования и выполнения биологических исследований при решении конкретных задач территориальной охраны природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне	ОПК 4 В1
		Знать	
		Принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и условия обеспечения их удовлетворительного состояния	ПКВ 1 З1
ПКВ-1		Уметь	
		Выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов территориальной охраны природы и разрабатывать меры по улучшению их состояния	ПКВ У1
		Владеть	
ПКВ-1		Навыками разработки научных рекомендаций по проектированию природоохранных территорий и управлению ими	ПКВ В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
---	--------------------------------	---

1.	История и современное понимание целей и задач территориальной охраны природы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
2.	Природоохранная биология и природоохранная биогеография как методологическая основа территориальной охраны природы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
3.	Связь территориальной охраны природы с гуманитарными науками	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
4.	Обзор современных методов территориальной охраны природы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
5.	Иерархическая организация и механизмы саморегуляции естественных экологических систем. Связь экологических систем разного иерархического ранга с элементами ландшафта.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
6.	Характерная площадь территории, необходимая для существования жизнеспособных популяций различных видов живых организмов. Проблемы, связанные с фрагментацией природных территорий	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
7.	Понятие о природном каркасе экологической стабильности и экологической сети. Принципиальная схема экологической сети. Научные проблемы формирования экологической сети	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
8.	Выявление природных территорий, для которых целесообразно установление специального природоохранного режима	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
9.	Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», земельное, лесное и др. отрасли законодательства на федеральном и региональном уровне	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
10.	Перспективные схемы развития системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Схема территориального планирования региона и другие документы территориального планирования	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
11.	Управление в сфере территориальной охраны природы на федеральном, региональном и местном уровнях	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
12.	Социально-экономические механизмы защиты природных территорий.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
13.	Роль населения в сохранении ценных природных территорий. Проблемы частных природоохранных территорий	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
14.	Природоохранные территории мира. Номинации природоохранных территорий.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
15.	Система категорий природоохранных территорий, разработанная Международным союзом охраны природы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
16.	ООПТ и другие природоохранные территории в России. Природоохранные территории России: проблемы и перспективы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
17.	История заповедного дела в России.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
18.	Принципы и способы оценки эффективности сети природоохранных территорий	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
19.	Природоохранные территории в границах Рязанской области: история, современное состояние и актуальные задачи.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
20.	Организация общественной поддержки природоохранных территорий на примере Рязанской области	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
21.	Территориальная охрана природы и Конвенция о биологическом разнообразии	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
22.	Панъевропейская экологическая сеть и Изумрудная сеть территорий особого природоохранного значения	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
23.	Значение природных территорий России в поддержании глобальной экологической стабильности.	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1

24.	Научные принципы обеспечения интересов России при международном сотрудничестве в области территориальной охраны природы	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1
25.	Природоохранные территории международного значения в России и в Рязанской области	ОПК4 31, У1, В1, ПКВ1 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.