

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **Естественно-географический**

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая экспертиза» являются формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА – Блок 1 «Дисциплины»

2.1. Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами реализуемой образовательной программы. Для изучения дисциплины «Экология города» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современные методы биологических исследований;
- Территориальная охрана природы;
- История и методология биологии.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения данной дисциплины обучающимися необходимы для успешного освоения последующих дисциплин:

- Выполнение дипломной работы;
- ИГА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных – ОК, и профессиональных (вузовских) - ПКВ компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные проблемы биологии	Выделять в конкретном направлении биологии перспективные достижения и проблемные аспекты	Методологическими основами современной науки
2	ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	современные проблемы рационального природопользования, методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов, природоохранное законодательство РФ	проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов	Навыками проведения экологической экспертизы профильных разделов социально-значимых проектов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическая экспертиза					
Цель дисциплины		формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Современные проблемы биологии. Уметь: Выделять в конкретном направлении биологии перспективные достижения и проблемные аспекты при оценке намечаемой хозяйственной и иной деятельности Владеть: Методологическими основами современной науки при проведении экологической экспертизы.	Лекции. Практические занятия. Электронная презентация	Индивидуальное собеседование, тестирование, экзамен.	<u>Пороговый (знает, понимает, применяет):</u> Воспроизводит термины, основные понятия, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях <u>Повышенный: знает, понимает, применяет, анализирует):</u> Воспроизводит термины, основные понятия, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях, выявляет взаимосвязь между понятиями и событиями
Профессиональные компетенции					
ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	Знать: современные проблемы рационального природопользования, методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов, природоохранное законодательство РФ Уметь: проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов, планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов Владеть: Навыками проведения экологической экспертизы профильных разделов социально-значимых проектов	Проблемные лекции. Практические занятия. Электронная презентация	Индивидуальное собеседование (опрос), тестирование, индивидуальное задание, презентация, экзамен.	<u>Пороговый (знает, понимает, применяет):</u> Воспроизводит термины, основные понятия, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях <u>Повышенный(знает, понимает, применяет, анализирует):</u> Воспроизводит термины, основные понятия, может интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях, выявляет взаимосвязь между понятиями и событиями

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4			
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	14	14			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	66			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	36	36			
Контроль	36	36			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		Э		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
			3	4
4	1	Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.	Введение. Место дисциплины в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи. Цель и задачи курса, его структура Основные понятия, термины, определения. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России. История развития.	
	2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Основные понятия, цель, задачи, принципы, объекты, основные этапы процедуры проведения ОВОС. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов на государственную экологическую экспертизу. Содержание материалов ОВОС.	
	3	Порядок и условия проведения экологической экспертизы	Государственная экологическая экспертиза. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование.	
	4	Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов	Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Природная среда – объект экспертизы в проектных материалах. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке атмосферного воздуха и водных объектов. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон.	
	5	Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы	Федеральное и регионально законодательство об особо охраняемых природных территориях. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения.	

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семе стра	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	Пр/Сем	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
4	1	Нормативно-правовые	2	2	12	16	1 неделя

		основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.					опрос
4	2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	2	6	14	22	2, 3, 4 недели опрос, презентация.
	3	Порядок и условия проведения экологической экспертизы	4	6	12	22	5,6, 7 недели опрос, тестирование.
	4	Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов	2	8	16	26	8,9,10,11,12 недели опрос, тестирование, реферат
	5	Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы	4	6	12	22	13,14 неделя индивидуальное задание, тестирование, презентация.
		Разделы дисциплины №-1 - 5					ПрАг
		ИТОГО за семестр	14	28	66	108	
		Экзамен				36	Экзамен
		ИТОГО	14	28	66	144	

2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России	Подготовка к индивидуальному собеседованию (опросу) Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа по освоению глоссария предмета	12 (4+2+4+2)
	2.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Подготовка к индивидуальному собеседованию (опросу) Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа по освоению глоссария предмета	14 (4+4+4+2)
	3.	Порядок и условия проведения экологической	Подготовка к индивидуальному собеседованию (опросу) Работа со справочными материалами	12 (4+2+4+2)

	экспертизы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа по освоению глоссария предмета	
4.	Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов	Подготовка к индивидуальному собеседованию (опросу) и тестированию. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа по освоению глоссария предмета	16 (6+2+5+3)
5	Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы	Подготовка к индивидуальному собеседованию (опросу) и тестированию. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12 (4+2+4+2)
	ИТОГО		66

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Самостоятельное изучение теоретического материала включает работу с учебной литературой, научными статьями, справочными материалами и предполагает:

1. Изучение вопросов теоретического материала и их конспектирование.
2. Конспектирование материалов научно-исследовательских работ последних 5 лет.
3. Поиск информации в сети Интернет, что позволяет приобрести навыки анализа и оценки большого объема информации.
4. Составление глоссария ключевых терминов и понятий.
5. Составление списка дополнительной литературы, найденной и проанализированной самостоятельно.
6. Подготовка сообщений, рефератов, докладов для круглых столов, дискуссий, конференции с использованием компьютерных технологий (слайдов, презентаций, сайтов).

К разделу 1:

1. **Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ**
2. **Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"**

К разделу 2:

Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

К разделу 3:

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

К разделу 4:

1. **Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;**
2. **Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"**
3. **Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"**
4. **Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ**

5. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
6. Водный кодекс РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Градостроительный кодекс РФ
9. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"
10. Красная книга Рязанской области. Изд. 2-е /Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Рязань: НП «Голос губернии», 2011. – 626 с.

К разделу 5:

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;

Красная книга РФ;

Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»;

Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации)

Красная книга Рязанской области. Изд. 2-е /Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Рязань: НП «Голос губернии», 2011. – 626 с.

Постановление Минприроды Рязанской области от 28 июня 2010 года № 5 «Об утверждении административного регламента министерства природопользования и экологии Рязанской области по исполнению государственной функции «Обеспечение подготовки необходимых материалов для образования особо охраняемых природных территорий областного значения».

Темы рефератов:

1. История развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
2. основные законодательные акты в области экологической экспертизы.
3. Объекты экологической экспертизы.
4. Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности.
5. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
6. Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному

использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации охранных мероприятий.

7. Оценка воздействия на окружающую среду.
8. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.
9. Общественная экологическая экспертиза.
10. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.
11. Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.
12. Государственная экологическая экспертиза объектов 1 и 2 категории.
13. Оценка загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС.
14. Экологическая экспертиза разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории.
15. Экологическая экспертиза разделов по оценке водных объектов.
16. Природные ресурсы и их использование.
17. Региональное законодательство об особо охраняемых природных территориях.
18. Мероприятия по охране недр в проектной документации
19. Подготовка материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий для экологической экспертизы.
20. Экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий.
21. Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России

1. Дать определение экологической экспертизы. Перечислить основные законодательные акты в области экологической экспертизы
2. Перечислить основные принципы экологической экспертизы
3. Назвать цели и задачи экологической экспертизы
4. Перечислить виды экологической экспертизы. Основные отличия.
5. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
6. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня
7. Назовите виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства

Раздел 2 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

- 1 Дать определение ОВОС
- 2 Цель, задачи. ОВОС
- 3 Назовите принципы проведения ОВОС

- 4 Объекты проведения ОВОС
- 5 Этапы проведения ОВОС

Раздел 3 - Порядок и условия проведения экологической экспертизы

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.
3. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе.
4. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование.
5. Виды и структура заключения государственной экологической экспертизы

Раздел 4 - Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов

1. Природопользование: понятие и определение.
2. Виды природопользования. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества
3. Классификация природных ресурсов (возместимые и невозместимые, возобновимые и невозобновимые, заменимые и незаменимые)
4. Требования природопользователей к компонентам природного объекта.
5. Природопользование и биоразнообразие.
6. Охота, охотничье хозяйство. Ресурсная и дополнительная основы охотничьего хозяйства. Расчет ущерба причиненного охотничьим ресурсам
7. Рыбное хозяйство, структура отрасли. Ресурсная основа рыбного хозяйства. Расчет ущерба причиненного водным биологическим ресурсам
8. Сохранение водных биоресурсов и их среды обитания
9. Окружающая природная среда. Экологические проблемы и их особенности, пути решения.
10. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий.
11. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке атмосферного воздуха и водных объектов.
12. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
13. Какие виды загрязнения природных ресурсов существуют?
14. Что такое ПДК_{м.р.} и какова методика его определения?
15. Что такое ПДК_{с.с.} и какова методика его определения?
16. Что такое ОБУВ?
17. С какой целью разрабатывается ПДВ для природопользователей?
18. Какие виды водопользования являются источниками загрязнения водных ресурсов?
19. Какую опасность для водных биологических ресурсов представляет судоходство?
20. Какой вред наносится водным ресурсам в результате сброса неочищенных сточных вод в водные объекты?
21. Какой вред наносится водным объектам в результате сплава древесины?
22. В чем заключается опасность загрязнения водных объектов в результате сброса и захоронения в них отходов производства и потребления?
23. Какие виды землепользования являются потенциальными источниками загрязнения почвы?
24. Какие земли называются загрязненными?
25. Какие виды загрязнения земель вы знаете?

Раздел 5 - Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы

1. Какие показатели учитываются при принятии решений о создании особо охраняемых природных территорий?
2. Перечислите категории особо охраняемых природных территорий категории с

учетом особенностей режима

3. Назовите категории особо охраняемых природных территорий только федерального значения
4. С какой целью создаются охранные зоны вокруг ООПТ?
5. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
6. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий
7. Какова роль общественности в организации ООПТ?
8. Каким органом утверждается Положение о государственном природном заповеднике?
9. Порядок образования государственных природных заповедников, заказников, национальных парков

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие [Электронный ресурс]	Шамраев, А.В.	Оренбург: ОГУ, 2014. - 141 с.	1-5	4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263 (18.05.2019).	
2.	Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]	И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного.	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с.	1-5	4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550 (18.05.2019).	
3.	Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]		Ставрополь, 2013. - 116 с.	1-5	4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080 (18.05.2019).	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ				1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] http://www.consultan.ru
2	ФЗ от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"				1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] http://www.consultan.ru
3	ФЗ от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"				1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] http://www.consultan.ru
4	ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ				1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] http://www.consultan.ru

5	ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru
6	ФЗ от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru
7	Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru
8	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru
9	Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru
10	Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации)			1-5	4	Консультант Плюс [Электронный ресурс]	http://www.consultan.ru

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2016/2017	<p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957</p>	<p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p> <p>19.04.2017 - 18.04.2018</p>
2017/2018	<p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5</p>	<p>01.06.2017 - 31.05.2018</p>

Доступ к ЭБС BOOK.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948	02.11.2017 - 01.11.2018
Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 ноября 2017 г., №2611 эбс	16.11.2017 - 16.11.2018
Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17	14.11.2017 - 13.11.2018
Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации	01.04.2017 - по настоящее время
Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225	21.12.2017 - 20.06.2018
Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС»	25.12.2017 - 31.12.2018
Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря 2017 г., №277-12/17 года	01.01.2018 - 31.12.2018

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>. В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина.

2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. Сайт включает в электронном виде книги по экологии города.

3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по природоохранному и природоресурсному законодательству.

4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.login.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную экологическую литературу.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное законодательство РФ в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Нормативно-правовые акты принятые федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3. <http://webcenter.ru/~ecojuris> Институт эколого-правовых проблем «Экоюрис». Сбор и систематизация российского природоохранного

законодательства, экспертиза нормативных правовых актов, защита прав граждан на благоприятную окружающую среду.

4. <http://www.ecolex.org> Environmental Law Information. Доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды. Базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др.

ЭБС «IPR Books». – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология города»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или компьютерный класс. Аудитория для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: право, природоресурсное и природоохранное законодательство, ОВОС, экологическая экспертиза, нормирование загрязнения окружающей среды, природопользование ООПТ и др.
Практическая работа/ семинар	Во время подготовки материалов к практическим занятиям/ семинарам необходимо проработать рекомендуемые учебно-методические пособия. При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии. Предварительная подготовка к практической работе заключается в изучении студентами теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.
Реферат-презентация	Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации,

	<p>статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.</p> <p>Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.</p> <p>Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.</p> <p>Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, входящие в состав реферата: а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему; б) введение; в) основная часть; г) заключение; д) список литературы. <ul style="list-style-type: none"> - требования к объему реферата: 10-15 стр. А4. - требования к оформлению реферата: а) печатный вид; б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5); в) список литературы оформляется в алфавитном порядке. <ul style="list-style-type: none"> - процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя. <p>Основные разделы, входящие в состав презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист б) основные тезисы; в) иллюстрации к тезисам; г) список литературы.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации необязательно. На консультацию необходимо идти лишь с целью уяснения непонятого материала.

9. Перечень информационных технологий

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий (Power Point).
2. Показ на лекциях и практических занятиях видеофрагментов и аудио материалов.
3. Использование компьютерных программ при написании рефератов и НИРС.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование дистанционных учебно-методических материалов (Moodle)
6. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky End-point Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экологическая экспертиза» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России	ОК 1, ПКВ - 1	Экзамен
2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ОК 1, ПКВ - 1	Экзамен
3	Порядок и условия проведения экологической экспертизы	ОК 1, ПКВ - 1	Экзамен
4	Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов	ОК 1, ПКВ - 1	Экзамен
5	Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы	ОК 1, ПКВ - 1	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Современные проблемы биологии	ОК1 31
		уметь	
		Выделять в конкретном направлении биологии перспективные достижения и проблемные аспекты при оценке намечаемой хозяйственной и иной деятельности	ОК1 У1
ПКВ-1	способностью проводить полевые исследования по оценке состояния и охране природных экосистем и	владеть	
		Методологическими основами современной науки при проведении экологической экспертизы	ОК1 В1
		Знать	
		современные проблемы рационального природопользования	ПКВ1 31
		методические основы экологической оценки состояния природной среды, биоресурсов	ПКВ1 32

разрабатывать научные рекомендации по восстановлению природных комплексов и их компонентов	природоохранное законодательство РФ	ПКВ1 33
	Уметь	
	проводить оценку состояния природной среды, биоресурсов	ПКВ1 У1
	планировать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов	ПКВ1 У2
	Владеть	
	Навыками проведения экологической экспертизы профильных разделов социально-значимых проектов	ПКВ1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи.	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
2.	Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
3.	Основные положения федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
4.	Основные положения федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
5.	Основные положения федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
6.	Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
7.	Основные положения закона Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
8.	Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
9.	История развития экологической экспертизы в России	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
10.	Основные понятия, цель, задачи, принципы ОВОС	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
11.	Объекты ОВОС федерального уровня при разработке проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
12.	Объекты ОВОС регионального уровня при разработке проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
13.	Основные этапы и участники процедуры проведения ОВОС	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1

14.	Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов для государственной экологической экспертизы	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
15.	Требование к материалам ОВОС	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
16.	Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
17.	Результаты процедуры ОВОС	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
18.	Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства объекта	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
19.	Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
20.	Мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
21.	Мероприятия по охране объектов растительного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
22.	Мероприятия по охране объектов животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
23.	Мероприятия по охране недр в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
24.	Мероприятия по охране лесного фонда в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
25.	Мероприятия по сохранению водных биоресурсов и их среды обитания в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
26.	Методика исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу РФ (Приказ МПР от 28 апреля 2008 г. N 107)	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
27.	Методика исчисления размера вреда, причиненного среде обитания объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ (Приказ МПР от 28 апреля 2008 г. N 107)	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
28.	Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
29.	Мероприятия по обращению с отходами производства и потребления в проектной документации	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
30.	Исчисление размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
31.	Исчисление размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды (Приказ МПР от 8 июля 2010 г. N 238)	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
32.	Исчисление размера вреда, причиненного объектам растительного мира, занесенным в Красную книгу РФ, и среде их обитания вследствие нарушения	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1

	законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования	
33.	Основные требования к проведению общественных обсуждений при подготовке материалов для проведения государственной экологической экспертизы	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
34.	Процедура проведения государственной экологической экспертизы федерального уровня	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
35.	Процедура проведения государственной экологической экспертизы регионального уровня	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
36.	Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу.	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
37.	Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
38.	Эксперт, его права и обязанности. Требования к индивидуальным характеристикам экспертов.	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
39.	Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
40.	Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование общественной экологической экспертизы	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
41.	Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
42.	Особенности проведения государственной экологической экспертизы объектов 1 и 2 категории	
43.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
44.	Особенности экологической экспертизы разделов проектной документации по оценке мероприятий по охране атмосферного воздуха. Критерии оценки загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
45.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке водных объектов	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
46.	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
47.	Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
48.	Региональное законодательство Рязанской области об особо охраняемых природных территориях	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
49.	Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1
50.	Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий,	ОК1-31,У1,В1 ПКВ1 – 31,32,33,У1,У2,В1

обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения	
---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.