

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **Естественно-географический**

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы охраны биоразнообразия» являются формирование у обучающихся знания и понимания основ правовой охраны биоразнообразия, включая принципы и методы практической работы, для дальнейшего использования фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА – Блок 1 «Дисциплины»

2.1. Учебная дисциплина «Правовые основы охраны биоразнообразия» относится к вариативной части Блока 1(Б1.В.ДВ.4.2) (курс по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины «Учение о биосфере».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экология города, Экологическая экспертиза; Территориальная охрана природы (параллельно).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Свойства и биологические особенности состояния биотических компонентов природной среды в качестве объектов правовой охраны.	Оценивать правовой статус объектов живой природы и его влияние на их состояние.	Навыками планирования и выполнения эколого-правовых исследований при решении конкретных задач правовой охраны живой природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне.
2	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных континентов слушателей	Принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и правовые условия обеспечения их удовлетворительного состояния.	Выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов живой природы, связанные с их правовым статусом, и разрабатывать правовые меры по улучшению их состояния.	Навыками разработки рекомендаций по правовым мерам улучшения состояния объектов живой природы.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Правовые основы охраны биоразнообразия					
Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и потребностями рынка труда; формирование у обучающихся знания и понимания основ правовой охраны биоразнообразия, включая принципы и методы практической работы, для дальнейшего использования фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знать: свойства и биологические особенности состояния биотических компонентов природной среды в качестве объектов правовой охраны. Уметь: оценивать правовой статус объектов живой природы и его влияние на их состояние. Владеть: навыками планирования и выполнения эколого-правовых исследований при решении конкретных задач правовой охраны живой природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне.	Лекция, семинар	Собеседование (опрос), проверка рефератов, контрольных работ и презентаций; зачёт	Базовый: магистрант в основном овладел компетенцией – знает свойства и биологические особенности состояния биотических компонентов природной среды в качестве объектов правовой охраны, умеет оценивать правовой статус объектов живой природы и его влияние на их состояние, владеет навыками планирования и выполнения эколого-правовых исследований при решении конкретных задач правовой охраны живой природы, оформления результатов согласно действующим стандартам. Повышенный: магистрант освоил компетенцию – знает свойства и биологические особенности состояния биотических компонентов природной среды в качестве объектов правовой охраны с учётом местных особенностей среды обитания и правового пространства, умеет оценивать правовой статус объектов живой природы и его влияние на их состояние и прогнозировать возможные изменения их состояния в случае изменения их правового статуса; владеет навыками планирования и выполнения эколого-правовых исследований при решении конкретных задач правовой охраны живой природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне

ПК-9	<p>владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>Знать: принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и правовые условия обеспечения их удовлетворительного состояния. Уметь: выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов живой природы, связанные с их правовым статусом, и разрабатывать правовые меры по улучшению их состояния. Владеть: навыками разработки рекомендаций по правовым мерам защиты объектов живой природы.</p>	Лекция, семинар	Собеседование (опрос), проверка рефератов, контрольных работ и презентаций; зачёт	<p>Базовый: магистрант в основном овладел компетенцией – знает принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и правовые условия обеспечения их удовлетворительного состояния; умеет выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов живой природы, связанные с их правовым статусом, и разрабатывать правовые меры по улучшению их состояния; владеет навыками разработки рекомендаций по правовым мерам защиты объектов живой природы.</p> <p>Повышенный: магистрант освоил компетенцию – знает принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и правовые условия обеспечения их удовлетворительного состояния в различных социальных и экологических условиях; умеет выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов живой природы, связанные с их правовым статусом, оценивать необходимость и направленность дополнительных мер административно-правового регулирования и разрабатывать правовые меры по улучшению их состояния в различных социальных и экологических условиях; владеет навыками разработки научно обоснованных и юридически корректных предложений по оптимизации правового режима объектов живой природы и мерам по обеспечению их эффективности.</p>
------	---	---	-----------------	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	-	-	42	-
В том числе:					
Лекции (Л)	14			14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28			28	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66			66	
В том числе					
Чтение учебной литературы	20			20	
Чтение научной литературы	18			18	
Подготовка реферата	6			6	
Подготовка презентации	2			2	
Работа с электронными ресурсами	20			20	
<i>СРС в период сессии</i>	-			-	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение. Основные понятия, применяемые в данном курсе. Актуальность правовой охраны биоразнообразия.	История правовой охраны биоразнообразия. Основные понятия правовой охраны биоразнообразия. Роль естественных наук в формировании основ правовой охраны биоразнообразия. Обзор современных задач правовой охраны биоразнообразия. Специфика программы магистратуры, связь с другими курсами той же специальности.
	2	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	Природно-ресурсный принцип формирования природоохранного законодательства. Функциональная и территориальная охрана биоразнообразия. Принцип охраны природы в процессе её использования (экосистемный подход). Принцип предосторожности: презумпция экологической опасности хозяйственной и иной деятельности. Согласование мер регулирования с заинтересованными сторонами.
	3	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство об охране окружающей среды, о животном мире, земельное, лесное и др. отрасли законодательства. Законодательство об экологической экспертизе. Охрана биоразнообразия в гражданском и уголовном праве. Красная книга Российской Федерации, её правовые основы, принципы составления, основное содержание, ведение Красной книги Российской Федерации. Типовые правила охоты в Российской Федерации. Типовые правила рыболовства в Российской Федерации. Регулирование использования морских биоресурсов и ресурсов континентального шельфа Российской Федерации
	4	Нормативно-правовые акты Рязанской области, связанных с охраной биоразнообразия.	Устав Рязанской области, областное природоохранное и природно-ресурсное законодательство. Связь законодательства Рязанской области и федерального законодательства в области охраны биоразнообразия. Красная книга Рязанской области, её правовые основы, принципы составления, основное содержание, ведение Красной книги Рязанской области. Правила охоты в Рязанской области. Правила рыболовства в Рязанской области.
	5	Международно-правовая охрана биоразнообразия.	Конвенция о биологическом разнообразии. Межправительственная платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам. Панъевропейская платформа по биоразнообразию. Конвенция об охране мигрирующих видов. Конвенция об охране водно-болотных угодий. Конвенция о сохранении европейской дикой природы и естественной среды обитания. Межгосударственные соглашения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1	Введение. Основные понятия, применяемые в данном курсе. Актуальность правовой охраны биоразнообразия.	2		2	4	8	опрос (2)
	2	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	2		4	4	10	Реферат (4),
	3	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	6		12	28	44	Контрольная работа (10)
	4	Нормативно-правовые акты Рязанской области, связанных с охраной	2		6	20	28	Реферат (12), презентация (11)

	биоразнообразия.						
5	Международно-правовая охрана биоразнообразия.	2		4	10	18	Презентация (14)
	Разделы дисциплины №-1 - 5	14		28	66	108	Зачёт
	ИТОГО за семестр	14		28	66	108	

2.3. Семинары

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий и семинаров	Всего часов
3	1.	Введение. Основные понятия, применяемые в данном курсе. Актуальность правовой охраны биоразнообразия.	Семинар. Основные понятия правовой охраны биоразнообразия. Роль естественных наук в формировании основ правовой охраны биоразнообразия	2
	2.	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	Семинар. Естественнаучные основы правовой охраны биоразнообразия.	2
	2.	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	Семинар. Основные положения теории права применительно к охране биоразнообразия.	2
	3.	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Семинар. Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство об охране окружающей среды.	2
	3.	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Семинар. Природно-ресурсное законодательство и экологическая экспертиза.	6
	3.	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Семинар. Охрана биоразнообразия в гражданском и уголовном праве.	2
	3.	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Семинар. Красная книга Российской Федерации.	2
	4.	Нормативно-правовые акты Рязанской области, связанных с охраной биоразнообразия.	Семинар. Устав Рязанской области, областное природоохранное и природно-ресурсное законодательство. Связь законодательства Рязанской области и федерального законодательства в области охраны биоразнообразия.	4
	4.	Нормативно-правовых акты Рязанской области, связанных с охраной биоразнообразия.	Семинар. Красная книга Рязанской области	2
	5.	Международно-правовая охрана биоразнообразия.	Семинар. Основные международные соглашения в области охраны биоразнообразия. Соотношение российского и международного законодательства в области охраны биоразнообразия.	4
		ИТОГО в семестре		28
		ИТОГО		28

Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1.	Введение. Основные понятия, применяемые в данном курсе. Актуальность правовой охраны биоразнообразия.	Работа с учебной и юридической литературой, электронными ресурсами.	4
	2.	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	Работа с учебной и юридической литературой, электронными ресурсами, подготовка реферата	4
	3.	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	Работа с учебной и юридической литературой, электронными ресурсами, подготовка к контрольной работе.	28
	4.	Нормативно-правовые акты Рязанской области, связанных с охраной биоразнообразия.	Работа с учебной и юридической литературой, электронными ресурсами, подготовка презентации; подготовка реферата	20
	5.	Международно-правовая охрана биоразнообразия.	Работа с учебной и юридической литературой, электронными ресурсами, подготовка презентации	10
ИТОГО в семестре:				66

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Контрольная работа	Кнр											1				
Реферат	Реф					1								1		
Презентация	Пр											1				1
Опрос	Оп			1												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов:

1. История и основные принципы правовой охраны биоразнообразия.
2. Принципы формирования природоохранного законодательства.
3. Международное экологическое право.
4. Функциональная и территориальная охрана биоразнообразия.
5. Экосистемный подход к охране природы.
6. Федеральное законодательство об охране биоразнообразия.
7. Охрана биоразнообразия в ФЗ «Об охране окружающей среды»
8. Охрана биоразнообразия в ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
9. Охрана биоразнообразия в лесном законодательстве.
10. Охрана биоразнообразия в водном законодательстве.
11. Охрана биоразнообразия в отраслях законодательства о животном мире.
12. Охрана биоразнообразия в отраслях законодательства об охоте и рыболовстве.

13. Охрана биоразнообразия в гражданском и уголовном праве.
14. Правовые основы охраны редких исчезающих видов.
15. Разработка и ведение Красной книги РФ.
16. Разработка и ведение Красной книги субъекта РФ.
17. Типовые правила охоты в РФ.
18. Типовые правила рыболовства в РФ.
19. Регулирование использования морских биоресурсов и ресурсов континентального шельфа РФ.
20. Областное природоохранное и природно-ресурсное законодательство.
21. Конвенция о биологическом разнообразии.
22. Межправительственная платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам.
23. Конвенция об охране мигрирующих видов.
24. Конвенция об охране водно-болотных угодий.
25. Межгосударственные соглашения об охране биоразнообразия.

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовые основы охраны природы	С.Н.Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей	Владивосток: Изд-во «Апельсин», 2014. – 217 с.	1-5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353 (18.05.2019)	
2.	Социально-экономические и правовые основы сохранения биоразнообразия. Раздел IV. Правовые основы сохранения биоразнообразия	С.А. Боголюбов	М.: Издательство учебно-методического и научного центра, 2002. С. 177-199.	1-5	3	В свободном доступе в сети Интернет: http://www.nature.air.ru/biodiversity/book4_4.html	
3	Экологическое право России: учебник -	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин.	3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с.	1-5	3	5	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Красная книга Рязанской области	Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова	Рязань: НП «Голос губернии», 2011	4	3	20	3
2.	Красная книга Московской области	Отв. ред. Т.И. Варлыгина, В.А. Зубакин, Н.А. Соболев	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008	4	3	1	1
3.	Изумрудная сеть территорий особого природоохранного значения	Н.А. Соболев, Н.М. Алексеева, Е.С. Пушай	Санкт-Петербург, 2015	5	3		1
4.	Избранное [Текст] = The Best Works : [теория экологического права]	О. С. Колбасов	М.: РГУП, 2017. - 619 с.	1-2	3	1	
5.	Международное экологическое право : учебник [Электронный ресурс].	отв. ред. Р.М. Валеев.	Москва : Статут, 2012. - 639 с.	5	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (17.05.2019)	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
«Консультант». www.consultant.ru

2016/2017	<p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957</p>	<p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p> <p>19.04.2017 - 18.04.2018</p>
2017/2018	<p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 ноября 2017 г., №2611 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17</p> <p>Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225</p> <p>Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС»</p> <p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря</p>	<p>01.06.2017 - 31.05.2018</p> <p>02.11.2017 - 01.11.2018</p> <p>16.11.2017 - 16.11.2018</p> <p>14.11.2017 - 13.11.2018</p> <p>01.04.2017 - по настоящее время</p> <p>21.12.2017 - 20.06.2018</p> <p>25.12.2017 - 31.12.2018</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2018</p>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
4. Федеральный закон «О животном мире».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/
5. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов...».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89923/
6. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/
7. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/
9. Лесной Кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
10. Водный кодекс Российской Федерации.
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
14. Типовые правила охоты в Российской Федерации. www.docs.cntd.ru/document/9040813
15. Типовые правила рыболовства в Российской Федерации.
docs.cntd.ru/document/901864483
16. Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года N 53-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области». <http://docs.cntd.ru/document/802060859>
17. Правила охоты в Рязанской области. ryazan.news-city.info/docs/sisteman/dok_kegdzb.htm
18. Правила любительского и спортивного рыболовства, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания в водных объектах Рязанской области.
<http://docs.cntd.ru/document/906507913>
19. Конвенция о биологическом разнообразии.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml
20. Конвенция о мигрирующих видах. www.cms.int
21. Конвенция о водно-болотных угодьях.
www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/waterfowl.shtml
22. Конвенция о сохранении европейской дикой природы и естественной среды обитания.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Проработка лекционного материала, поиск дополнительных материалов в библиотеке, использование сайтов, анализ и отбор необходимого минимума текстовой информации и иллюстративного материала: схемы, графики, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий

1. Использование слайд-презентаций при чтении лекций и проведении семинарских занятий.
2. Использование сети Интернет при чтении лекций и проведении семинарских занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основные понятия, применяемые в данном курсе. Актуальность правовой охраны биоразнообразия.	ОПК-4, ПК-9	Зачёт
2	Основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	ОПК-4, ПК-9	Зачёт
3	Законодательство Российской Федерации в области охраны биоразнообразия.	ОПК-4, ПК-9	Зачёт
4	Нормативно-правовых акты Рязанской области, связанных с охраной биоразнообразия.	ОПК-4, ПК-9	Зачёт
5	Международно-правовая охрана биоразнообразия.	ОПК-4, ПК-9	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знать	
		Свойства и биологические особенности состояния биотических компонентов природной среды в качестве объектов правовой охраны.	ОПК 4 З1
		Уметь	
		Оценивать правовой статус объектов живой природы и его влияние на их состояние.	ОПК 4 У1
		Владеть	
		Навыками планирования и выполнения эколого-правовых исследований при решении конкретных задач правовой охраны живой природы, оформления результатов для их представления на официальном уровне.	ОПК 4 В1
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Знать	
		Принципы оценки состояния биотических компонентов природной среды и правовые условия обеспечения их удовлетворительного состояния.	ПК-9 З1
		Уметь	
		Выявлять причины неудовлетворительного состояния объектов живой природы, связанные с их правовым статусом, и разрабатывать правовые меры по улучшению их состояния.	ПК-9 У1
		Владеть	
		Навыками рекомендаций по правовым мерам защиты объектов живой природы.	ПК-9 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
1.	История, современные задачи и основные принципы правовой охраны биоразнообразия.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
2.	Роль естественных наук в формировании основ правовой охраны биоразнообразия	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
3.	Природно-ресурсный принцип формирования природоохранного законодательства.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
4.	Международное экологическое право.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
5.	Функциональная и территориальная охрана биоразнообразия.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
6.	Отражение в законодательстве принципа охраны природы в процессе её использования (экосистемный подход).	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
7.	Экологическая экспертиза. Принцип предосторожности: презумпция экологической опасности хозяйственной и иной деятельности.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
8.	Основы охраны биоразнообразия в Конституции Российской Федерации и федеральном законе «Об охране окружающей среды»	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
9.	Охрана биоразнообразия в федеральном законе «Об особо охраняемых природных территориях»	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
10.	Охрана биоразнообразия в федеральном законе «Об особо охраняемых природных территориях», земельное, лесное и др. отрасли законодательства на федеральном и региональном уровне	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
11.	Охрана биоразнообразия в лесном законодательстве	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
12.	Охрана биоразнообразия в водном законодательстве	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
13.	Охрана биоразнообразия в отраслях законодательства о животном мире, об охоте и о рыболовстве.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
14.	Охрана биоразнообразия в гражданском и уголовном праве.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
15.	Красная книга Российской Федерации, её правовые основы, принципы составления, основное содержание, ведение Красной книги Российской Федерации.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
16.	Типовые правила охоты в Российской Федерации.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
17.	Типовые правила рыболовства в Российской Федерации. Регулирование использования морских биоресурсов и ресурсов континентального шельфа Российской Федерации	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
18.	Устав Рязанской области, областное природоохранное и природно-ресурсное законодательство. Связь законодательства Рязанской области и федерального законодательства в области охраны биоразнообразия.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
19.	Красная книга Рязанской области, её правовые основы, принципы составления, основное содержание, ведение Красной книги Рязанской области.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1
20.	Правила охоты в Рязанской области. Правила рыболовства в Рязанской области.	ОПК4 31, У1, В1, ПК-9 31, У1, В1

		У1, В1
21.	Конвенция о биологическом разнообразии. Межправительственная платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам	ОПК4 З1, У1, В1, ПК-9 З1, У1, В1
22.	Конвенция об охране мигрирующих видов.	ОПК4 З1, У1, В1, ПК-9 З1, У1, В1
23.	Конвенция об охране водно-болотных угодий.	ОПК4 З1, У1, В1, ПК-9 З1, У1, В1
24.	Конвенция о сохранении европейской дикой природы и естественной среды обитания.	ОПК4 З1, У1, В1, ПК-9 З1, У1, В1
25.	Межгосударственные соглашения об охране биоразнообразия.	ОПК4 З1, У1, В1, ПК-9 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.