

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая физика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Физическая электроника

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет (институт) Физико-математический

Кафедра Теоретической экономики

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. **ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 г. №204**

2. **Учебный план направления подготовки 16.03.01 Техническая физика,
(указывается код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Физическая электроника**

**одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина
от «__» _____ 20__ Протокол №__**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
общей и теоретической физики и МПФ
от «31» августа 2020 года Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ **О.Е. Трунина**

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета
от «31» августа 2020 Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета физико-математического факультета
_____ О.В. Кузнецова
_____)

Разработчики _____ _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1, циклу Б1.В.ОД.1 Базовая часть.

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

История

Обществознание

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Философия

Макроэкономика

Экономика предприятия

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.	Путем проведения лекционных, семинарских работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование, разработка методических материалов, сдача зачета	<p>Пороговый: Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики. Способен применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</p> <p>Повышенный: методами планирования и анализа экономической эффективности</p>

					деятельности предприятия.
--	--	--	--	--	------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2 часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами		14	14
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.		14	14
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		13	13
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		13	13
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям			
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	Экзамен (Э)		
Итого: общая трудоемкость		Часов	108
		Зач.ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Введение в экономику	<p>Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и</p>

			<p>кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономическое содержание собственности. Неоинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p>
2	2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность.</p>

			<p>Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение</p>
--	--	--	--

		<p>совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации</p>
--	--	---

			<p>заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов. Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.</p>
2	3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за границей. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота. Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и</p>

		<p>конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление). Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения. Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и</p>
--	--	---

			<p>инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные</p>
--	--	--	--

			<p>расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура</p>
--	--	--	--

		<p>государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели</p>
--	--	---

			<p>экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Строеие международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена. Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты. Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный курс. Особенности формирования российского валютного рынка. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты</p>
--	--	--	---

			реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Введение в экономику	6		12	18	36	1-6 неделя Рефераты Расчетно-графические работы
	2	Микроэкономика	6		12	18	36	7-12 неделя Рефераты Расчетно-графические работы
	3.	Макроэкономика	6		12	18	36	13-18 неделя рефераты Расчетно-графические работы
		ИТОГО за 3 семестр	18		36	54	108	зачет
		ИТОГО	18		36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Введение в экономику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5
	2	Микроэкономика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5
	3	Макроэкономика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)			4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)			5	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям			5	
ИТОГО в 2 семестре				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				+				+				+				+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Ефимова. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 18.08.2020).	1-2	3	ЭБС	-
2.	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 539 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/383823 (дата обращения: 18.08.2020).	1-3	3	ЭБС	-
3.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 580 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/387628 (дата обращения: 18.08.2020).	1-2	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая теория: Учебное пособие. [Текст] / Акулов В.Б., Акулова О.В. Петрозаводск: ПетрГУ, 2002.	1-3	3	15	
2.	Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. – МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., прераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2005.	1-3	3	15	
3.	Экономикс: принципы, проблемы, политика. [Текст] / Макконнел К.Р., Брю С.Л. Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2003.	1-3	3	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Университетская библиотека ONUNE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 20.07.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения: 20.07.2020).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Федеральный портал «Российское образование» . – URL: www.edu.ru/ (дата обращения: 20.07.2020).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 20.07.2020)
5. Образовательный портал prezentacya.ru – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 20.07.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные

видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Обучающий курс в ЭИОС университета.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
вебинарная платформа Zoom;	договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office)	Свободно распространяемое ПО
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«*Экономика*»

Направление подготовки
16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль)
Физическая электроника

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины
формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.