МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

	утверждаю:
Декан	физико-математического
111	факультета
YSkgJ-	Н.Б. Федорова

« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по информационным технологиям

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Физическая электроника

Форма обучения 0чная

Сроки освоения ОПОП нормативный − 4 года

Факультет (институт) Физико-математический Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информа-Кафедра тики

I	При разработ в основу положены:	ске рабочей	программы	дисциплины	(модуля)
	•			ническая физика,	
	2. Учебный план і	направления подго	товки <u>16.03.01 Тех</u> (указывает	ническая физика,, ся код и наименование направ	вления подготовки)
	направленность (п	рофиль) <u>Физическ</u>	ая электроника		
	одобрен Ученым с от «»				
	Рабочая программ	а дисциплины утве	ерждена на заседа:	нии кафедры	
	общей и теоретичес от «31_»августа 20	-	№1		
	Заведующий кафе,	дрой	0.1	Е. Трунина	
1	Рабочая программ математического факу		обрена Учебно-м	етодическим совет	гом физико-
	от «31_» <u>августа</u> 2	2020 Протокол №1			
	Председатель Уче	бно-методического	о совета физико-м	1	•
			_	<u>О.В. Кузнецо</u>	<u>OBa</u>
	Разработчики				

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по информационным технологиям» является формирование компетенций у студентов в процессе изучения различных программных средств для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по информационным технологиям» реализуется в рамках вариативной дисциплины части Блока 1.

2.1. Для изучения курса требуются знания, полученные в при изучении дисциплины «Информационные технологии».

Знания

- определение «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Умения

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

Навыки

- организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- **2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - «Инженерная и компьютерная графика»,
 - -«Численные методы технической физики».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), со-отнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Индекс	Содержание	В результате изучения «Практикум по информационным технологиям»							
$N_{\underline{0}}$	компетен-	компетенции	обу							
	ции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть					
1	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	состав и назначение основных блоков персонального компьютера порядок и правила оформления программной документации, регистрации разработок аппаратные (принтер, сканер, факс, МФУ и т.д) и программные средства	автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации, использовать в своей работе различную оргтехнику использовать в своей деятельности современные программные и аппаратные средства	навыками работы с оргтехникой, с программами по делопроизводству					
2	ОПК-6	способность работать с распределенными базами данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные образовательные и информационные технологии;	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг. основы компьютерных сетей. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Способы организации передачи данных, информационные службы и сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). Создание простейших Web-страниц	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид осуществлять поиск информации в сети Интернет и в информационносправочных системах, создавать и внедрять простые сайты	основными навыками обработки, передачи, хранения данных основными методами работы с текстовыми редакторами, средствами создания презентаций, базами данных, средствами поиска информации					

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Цель
дисци-
плины

целью освоения учебной дисциплины «Практикум по информационным технологиям» является формирование компетенций у студентов в процессе изучения различных программных средств для последующего применения в учебной и практической деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

0.0	1	
(Mannannad	beccиональные	I/OMITOTOTITIIII.
Оощеньой	DECCHUNAJIDNDIC	компетепции.

I.	ОМПЕТЕНЦИИ	Общепрофессиональные комп	етенции;	Форма оце-	
индекс	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	форма оце- ночного сред- ства	Уровни освоения компетенций
ОПК-4	способность решать стандартные задачи про- фессиональной деятель- ности на основе инфор- мационной и библио- графической культуры с применением информа- ционно- коммуникационных тех- нологий и с учетом ос- новных требований ин- формационной безопас- ности;	Знать. состав и назначение основных блоков персонального компьютера порядок и правила оформления программной документации, регистрации разработок; структуру и основные характеристики аппаратных средств (принтер, сканер, факс, МФУ и т.д.), программные средства используемые в сфере сервиса. Уметь осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид; автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации, использовать в своей работе различную оргтехнику. Владеть основными навыками обработки, передачи, хранения данных, основами делопроизводства	Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	защита лабора- торных работ, реферат, зачет	Пороговый Знает основные понятия, владеет терминологией дисциплины Повышенный Способен работать с разными видами информации (числовой, текстовой, графической), осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид.
ОПК-6	способность работать с распределенными базами данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные образовательные и информационные технологии;	Знать основы компьютерных сетей. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Способы организации передачи данных, информационные службы и сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). Создание простейших Webстраниц. Уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет и в информационно-справочных системах, создавать и внедрять простые сайты. Владеть основными методами работы с текстовыми редакторами, средствами создания презентаций, базами данных, средствами поиска информации.	Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	защита лабора- торных работ, реферат, зачет	Пороговый Способен работать с текстовыми редакторами, средствами создания презентаций, базами данных, средствами поиска информации. Повышенный Способен создавать структурированные документы, производить сложные расчеты с использованием программных средств, осуществлять поиск необходимой информации по различным критериям, самостоятельно создавать простые сайты

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
	часов	2	
1		2	3
Контактная работа обучающихся с	<u> </u>	54	54
лем (по видам учебной деятельности) (все	то)	<u> </u>	3 1
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ), Семинари	ы (C)		
Лабораторные работы		54	54
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе			
СРС в семестре		54	54
Version and the first state of the state of	КП		
Курсовая работа	КР	-	
Другие виды СРС:		54	54
Подготовка к выполнению и защите лаборак	порных работ	38	38
Подготовка реферата		3	3
Работа с литературой		10	10
Подготовка к зачету		3	3
СРС во время сессии			
_			
Вид промежуточной аттестации -		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зач.ед.	3	3

 Π – лекции, Π 3 – практические занятия, Π P – лабораторные работы; CP – самостоятельная работа студента.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО.

- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се- мест ра	№ раз- дела	Наименование разде- ла	Содержание раздела в дидактических еди- ницах
	1	Информационные технологии и их виды.	Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Информационные технологии автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Современные виды информационного обслуживания Правовое обеспечение применения информационных технологий.
	2	Глобальная сеть Интернет	Основы компьютерных сетей. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Способы организации передачи данных, информационные службы и сервисы Интернет (www, ftp, e-mail). Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). Создание простейших Web-страниц
	3	Офисная организационная техника.	Определение офисной организационной техники. Средства изготовления, хранения, транспортирования, обработки, копирования и размножения документов. Средства связи и телекоммуникации.
2	4	Базы данных, системы управления базами данных.	Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Объекты баз данных. Запросы к БД, язык SQL. Основы информационной безопасности СУБД. Применение СУБД в сервисе и туризме, работе офис-менеджера и специалиста в области имиджмейкерских услуг.
	5	Информационно-поисковые системы.	Задача поиска информации, существующие подходы и проблемы Виды информационно поисковых систем Современные проблемы поисковых систем Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем
	6	Основы компьютер- ной графики.	Основные понятия компьютерной графики. Растровые и векторные редакторы.
	7	Основы работы с системами символьных вычислений	Номенклатура и особенности существующих ССВ. Общая характеристика системы MathCAD: понятие числового и символьного процессора, основное меню, основные компоненты математической палитры, структура документа системы MathCAD, входной язык системы, особенности редактирования и обработки системой текстовых, математических и графических регионов.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ ce-	се-			и, вкл ную	іючая	й деяте и самос гу студ сах)	-кот	Формы текущего кон- троля успеваемости (по
ра	дела	pasa.	Л	Л Р	ПЗ	CPC	всего	неделям семестра)
2	1	Информационные тех- нологии и их виды.		6		6	12	Текущий контроль: 2 неделя — защита ЛР №1 3 неделя — защита ЛР №2
	2	Глобальная сеть Интернет		12		8	20	Текущий контроль: 5 неделя — защита ЛР №3 6 неделя — защита ЛР №4 7 неделя — защита ЛР №5
	3	Офисная организационная техника.		6		8	14	Текущий контроль: 9 неделя – защита ЛР №6
	4	Базы данных, системы управления базами данных.		6		8	14	Текущий контроль: 11 неделя – защита ЛР №7
	5	Информационно- поисковые системы.		6		8	14	Текущий контроль: 13 неделя — защита ЛР №8
	6	Основы компьютерной графики.		10		8	18	Текущий контроль: 14 неделя — защита ЛР №9 15 неделя — защита ЛР №10
	7	Основы работы с системами символьных вычислений		8		8	16	Текущий контроль: 16 неделя — защита ЛР №11 17 неделя — защита ЛР №12

Разделы дисциплины 1-7				18 неделя - реферат
Разделы дисциплины 1-7				зачет
ОТОГИ	54	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование разде- ла	Наименование лаборатор- ных работ	Всего часов
	1	Информационные технологии и их виды.	Лабораторная работа № 1 Разработка презентаций средствами Microsoft PowerPoint	3
			Пабораторная работа № 2 Сканирование и распознавание текста в программе ABBYY FineReader.	3
		Глобальная сеть Интернет	Лабораторная работа № 3 Освоение основных принципов работы в сети Интернет	3
	2		Лабораторная работа № 4 Работа с электронной почтой.	3
2			Лабораторная работа № 5 Создание сайта с использованием языка гипертекстовой разметки	6
	3	Офисная организационная техника.	Пабораторная работа № 6 Автоматизация документооборота в офисе - Документооборот.	6
	4	Базы данных, системы управления базами данных.	Лабораторная работа № 7 Технология создания БД средствами Microsoft Access	6
	5	Информационно- поисковые системы.	Лабораторная работа № 8 Правовые информационно-поисковые системы	6
	6	Основы компьютер- ной графики	Лабораторная работа № 9 Работа с растровыми изображениями	6
			Лабораторная работа № 10	4

		Создание векторных изоб-	
		ражений.	
7	Основы работы с си-	Лабораторная работа №	
	стемами символьных	11	
	вычислений	Знакомство с системой	
		MATHCAD, изучение	4
		возможностей по нахож-	4
		дению числовых значений	
		набираемых математиче-	
		ских выражений.	
		Лабораторная работа №	
		12	
		Изучение методов вычис-	
		ления выражений в	4
		Mathcad и построения	
		графиков функций одной	
		переменной.	
Итого	в семестре	Î	36

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ ce-	№ раз-	Наименование раз-	Виды СРС	Всего часов
<u>местра</u> 2	дела	дела Информационные технологии и их	Подготовка к защите лабораторной работы $N \ge 1$	3
	1	виды.	Подготовка к защите лабораторной работы №2	3
			Работа с литературой	3
	2	Глобальная сеть Интернет	Подготовка к защите лабораторной работы $N23$	3
			Подготовка к защите лабораторной работы N^24	3
			Подготовка к защите лабораторной работы $N25$	3
			Работа с литературой	3
	3	Офисная организационная	Подготовка к защите лабораторной работы $N26$	3
		техника.	Работа с литературой	3
	4	Базы данных, си- стемы управления базами данных.	Подготовка к защите лабораторной работы $N27$	3
	5	Информационно- поисковые системы.	Подготовка к защите лабораторной работы №8	3
	6	Основы компью- терной графики	Подготовка к защите лабораторной работы №9	3
			Подготовка к защите лабораторной работы $N 210$	3
			Работа с литературой	3
	7	Основы работы с системами сим-	Подготовка к защите лабораторной работы $N211$	3
		вольных вычисле- ний	Подготовка к защите лабораторной работы $№12$	3
			Работа с литературой	3
			Подготовка реферата	3
	ИТОГО	в семестре		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оце-	Усл.										HE	ЕДЕЛ	RI							
ства	Обозн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Защита лабо- раторных ра- бот	ЗЛР		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		
Реферат	Реф																		+	
Собеседование (зачет)	Сб																		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

- 1. Информационные технологии организационного управления.
- (корпоративные информационные технологии)
 - 2. Информационные технологии в промышленности и экономике.
 - 3. Информационные технологии автоматизированного проектирования.
 - 4. Программные средства информационных технологий.
 - 5. Технические средства информационных технологий.
 - 6. Этапы эволюции информационных технологий.
 - 7. Геоинформационные технологии. Основные понятия.
 - 8. Основные стандарты мультимедиа технологий.
 - 9. Аппаратные средства мультимедиа технологий.
 - 10. Компьютерные сети. Основные понятия.
 - 11. Глобальные компьютерные сети.
 - 12. Локальные компьютерные сети.
 - 13. Автоматизированные системы управления технологическими процессами.
 - 14. Информационно- справочные системы и информационно поисковые технологии
 - 15. Системы автоматизации документооборота и учета.
 - 16. Информационные сетевые технологии.
 - 17. Мультимедиа технологии. Основные понятия.
 - 18. Информационно справочные правовые системы (ИСПС).
 - 19. Информационные технологии искусственного интеллекта.
 - 20. Экспертные системы. Основные понятия.
 - 21. Информационные технологии защиты информации.
 - 22. Информационные технологии в образовании.
 - 23. Информационные технологии в медицине.
 - 24. Телекоммуникационные технологии.
 - 25. Информационные технологии автоматизации офиса.
 - 26. Информационная справочно правовая система (ИСПС) «Консультант плюс».
 - 27. Средства разработки Web страниц.
 - 28. Реклама в INTERNET.
 - 29. Сканеры и программная поддержка их работы.
 - 30. Проблема защиты информации в сети INTERNET.

31.	. Соврем ке.	иенные	накопители	информации,	используемые	в вычислители	ьной техни

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТА-ТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

				Оцено	чные средства	,
№ се- местра	№ раз- дела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Коли- чество неза- виси- мых вари- антов
2	1	Тат	Информационные технологии и их виды.	Защита лабораторных работ № 1,2	3	3
	2	Тат	Глобальная сеть Интернет	Защита лабораторных работ №3, 4,5	3	10
	3	Тат	Офисная организационная техника.	Защита лабораторной работы № 6	3	3
	4	Тат	Базы данных, системы управления базами данных.	Защита лабораторной работы № 7	3	10
	5	Тат	Информационно- поисковые си- стемы.	Защита лабораторной работы № 8	3	3
	6	Т ат	Основы компьютерной графики.	Защита лабораторных работ № 9, 10	3	3
	7	Тат	Основы работы с системами символьных вычислений.	Защита лабораторных работ № 11,12	3	3
	1-6	ПрАт		Реферат	1	32
				Зачет	2	20

4.1.1 Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
ВК	-	_
	Защита лабо-	Какие автомакеты слайдов Вы знаете?
Тат	раторной ра-	Как вставить в презентацию новый слайд?
Tui	боты №1	Из чего состоит презентация?
	OOTBI 3421	С помощью чего распространяются информационные про-
	Защита лабо-	дукты?
	раторной ра-	Основные параметры сканирования
	боты №2	Как происходит распознавание документов в программе
		FineReader
	Защита лабо-	Основой построения и функционирования сети Internet яв-
	раторной ра-	ляется семейство протоколов
	боты №3	В вычислительной сети клиентом называется
		Какие браузеры вы знаете?
		В чем состоит сущность технологий электронной подписи,
	Защита лабо-	электронного офиса, электронной почты?
	раторной ра-	Настройка Outlook Express для обслуживания бесплатного
	боты №4	почтового ящика на www.mail.ru по протоколу POPS/SMTP
		Использование бесплатной почтовой услуги www.mail.ru
	Защита лабо-	Дайте понятие гипертекста и гиперсреды.
	раторной ра-	Перечислите средства создания сайтов.
	боты №5	Что такое тэг?
		Дайте понятия документооборота и электронного документооборота.
	n -	Классифицируйте автоматизированные информационные
	Защита лабо-	системы и информационные технологии в организациях
	раторной ра-	различного типа.
	боты №6	Какова цель внедрения автоматизированных информацион-
		ных систем и информационных технологий в организациях
		различного типа?
	Защита лабо-	Раскройте структуру банка данных.
	раторной ра-	В чем состоят особенности централизованных и распреде-
	боты №7	ленных баз данных?
		Каковы особенности различных моделей данных?
	Защита лабо-	Расскажите основные принципы поиска информации в Ин-
	раторной ра-	тернет
	боты №8	Что такое поисковые системы общего назначения?
		Что такое тезаурус?
	Защита лабо-	Перечислите форматы графических файлов.
	раторной ра-	Произведите цветовую коррекцию растрового изображения.
	боты №9	Продемонстрируйте работу инструмента - Штамп
	Защита лабо-	Достоинства и недостатки векторной графики.
	раторной ра-	Продемонстрируйте работу с инструментом – Кривая Безье
	боты №10	Продемонстрируйте работу эффекта Оболочка.

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
	Защита лабо- раторной ра-	Какие типы блоков могут присутствовать в документе Mathcad?
	боты №11	В какой последовательности выполняются выражения в документе?
		Вычислите $\int_{0}^{1} \frac{arctgxdx}{(1+x)^{3}}$
	Защита лабо-	Как осуществляется форматирование графика функции од-
	раторной ра-	ной переменной?
	боты №12	Постройте график функции
		$y = \sin x + \cos 2x + \sin 3x + \cos 4x$
		Решите графически уравнение $\cos 2x - \sin 3x = 0$
	Реферат	1. Автоматизированные рабочие места и их оснащение ин-
		формационными средствами
		2 .Системы поддержки принятия решений
		3. Суперкомпьютеры
ПрАт	Зачет	1. Опишите технологию работы электронного офиса.
		2. Как осуществляется групповая работа с документами на
		примере Microsoft Outlook?
		3. Расскажите о базах данных и системах управления база-
		ми данных (СУБД).

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Не применялась

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

		Испол ьзуетс		Количество экземпляров	
п/	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	я при изучен ии раздел ов	Семестр	в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 383 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899 (дата обращения: 01.08.2020)	1-7	2	ЭБС	
2.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 261 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83 542 (дата обращения: 01.08.2020).	1-7	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

		Испол		Количе	ество
		ьзуетс		экземпл	іяров
π/	Автор (ы), наименование, место издания и	я при	Семестр		
		изучен	ме	В	на
П	издательство, год	ИИ	Ce	библиоте	кафед
		раздел		ке	pe
		OB			
1	2	3	4	5	6
1	Информатика. Базовый курс учебник для прикладного бакалавриата [текст] /Симонович С.ВСПб.: Питер, 2008.	1-7	2	15	1

2	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Д. В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. URL: https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D (дата обращения: 01.08.2020)	1-7	2	ЭБС	
3	Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 161 с. – URL:https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1 (дата обращения: 01.08.2018)	1-7	2	ЭБС	
4	Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата[Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 263 с. URL: https://www.biblioonline.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A (дата обращения: 01.08.2020)	1-7	2	ЭБС	
5	Информатика: учебник [текст] / Острейковский В. А. М.: Высшая школа, 2004	1-7	2	2	
6	Информатика и математика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. –М. : Издательство Юрайт, 2016. – 430 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E (дата обращения: 01.08.2020)	1-7	2	ЭБС	

	Информатика и математика: учебник и практи-				
	кум для академического бакалавриата [Электрон-				
	ный ресурс] / Т. М. Беляева [и др.]; под ред. В. Д.				
7	Элькина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —	1-7	2	ЭБС	
'	527 c. — URL: https://www.biblio-	1-7		ЭВС	
	online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-				
	4А3005D52821 (дата обращения: 01.08.2018)				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru ((дата обращения: 01.08.2020)
- 2. Университетская библиотека ONUNE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.08.2020)
- 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 01.08.2020)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ (дата обращения: 01.08.2020)
- 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru (дата обращения: 01.08.2020)
- 3. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.08.2020)
- 5. Образовательный портал prezentacya.ru URL: http://prezentacya.ru/ (дата обращения: 01.08.2020)
- 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 01.08.2020)
- 7. Библиотека методических материалов для учителя URL: https://infourok.ru/ (дата обращения: 01.08.2020)
- 8. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информационные технологии» URL: www.intuit.ru/studies/courses www. intuit. ru/studies/courses

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-ДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.
 - Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настен-

ным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, Abbyy FineReader XX, MathCad 15, PhotoShop, CorelDraw.

6.3. Требование к специализированному оборудованию:

Нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (информация, защита информации, операционная система, программные средства) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная рабо-	Знакомство с основной и дополнительной литературой,
та/индивидуальные за-	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, тре-
дания	бующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая рабо-	Реферат: Поиск литературы и составление библиогра-
та	фии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на
Подготовка к экзамену	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, выполненные лабораторные работы, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- 3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
- 4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.
- 5. Abbyy FineReader XX.
- 6. MathCad 15

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии		
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.		
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО		
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО		
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО		
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО		
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО		
вебинарная платформа Zoom;	договор б/н от 10.10.2020г.		
Набор веб-сервисов MS Office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office)	Свободно распространяемое ПО		
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО		

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

	Утверждаю:
Декан	физико-математического
	факультета
Askgof-	Н.Б. Федорова

«<u>31</u>» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по информационным технологиям»

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) Физическая электроника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения очная

1. Цель освоения дисциплины

формирование компетенций у студентов в процессе изучения различных программных средств для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетен-	Содержание	В результате изучения «Практикум по информационным технологиям» обучающиеся должны:			
	ции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	состав и назначение основных блоков персонального компьютера порядок и правила оформления программной документации, регистрации разработок аппаратные (принтер, сканер, факс, МФУ и т.д) и программные средства	автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации, использовать в своей работе различную оргтехнику использовать в своей деятельности современные программные и аппаратные средства	навыками работы с оргтехникой, с программами по делопроизводству	
2	ОПК-6	способность работать с распределенными базами данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные образовательные и информационные технологии;	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг. основы компьютерных сетей. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Способы организации передачи данных, информационные службы и сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). Создание простейших Web-страниц	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид осуществлять поиск информации в сети Интернет и в информационносправочных системах, создавать и внедрять простые сайты	основными навы- ками обработки, передачи, хране- ния данных основными мето- дами работы с тек- стовыми редакто- рами, средствами создания презен- таций, базами дан- ных, средствами поиска информа- ции	

5. Форма	а промежуточ	іной аттестации	и семестр ((ы) прохождения
Зачет (2	2 семестр).			

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.