


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Уровень основной профессиональной образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Инновационные технологии в науке и на производстве

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года

Факультет физико-математический

Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Web-дизайн» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе овладения общей методикой дизайн-проектирования web-сайта, овладения технологиями художественного оформления web-сайта, овладения технологией создания статических web-сайтов, овладения технологией размещения, поддержки и сопровождения web - сайта на сервере, развития способностей к самостоятельному поиску и критичному освоению научно-технической информации в сети Internet и использованию ее в своей профессиональной деятельности, развитие навыков организации исследовательской деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4 **Web-дизайн** вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математическое моделирование в технической физике;*
- *Автоматизированное конструкторское и технологическое проектирование;*
- *Компьютерное трехмерное (3D) проектирование.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Научно-исследовательская работа;*
- *Выпускная квалификационная работа.*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Принципы организации локальных компьютерных сетей и сети Internet. Особенности дистанционного представления информации, включая разработку дизайна web-страницы и ее стиля, процесс верстки и размещения в сети. Современные возможности web-инструментариев.	Использовать полученные знания для ориентирования в современном информационном пространстве. Осуществлять процесс верстки web- страниц и уметь размещать их в локальной и глобальной компьютерной сетях.	Навыками работы в локальных и глобальной компьютерных сетях. Владеть знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
2.	ПК-15	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства, составлять необходимый комплект технической документации	Особенности использования средств автоматизации и их интеграции в глобальную компьютерную сеть. Основные элементы web- страницы для обеспечения обратной связи при коммуникации. Способы создания web- интерфейса с возможностью его использования для решения задач по подготовке производства.	Организовать обратную связь с использованием возможностей сети Internet. Применять теги и правила языка разметки гипертекста. Создавать web- страницы и размещать на ней ссылки на другие внешние источники информации.	Навыками создания интернет – страниц с возможностью межличностного общения посредством них. Навыками разметки гипертекста. Навыками использования блоковых элементов при создании web-страницы.
3.	ПК - 16	готовность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, разработки и поиска компромиссных решений	Возможности дистанционных web-технологий для разработки и поиска компромиссных решений. Принципы создания интернет-страниц с различным содержанием. Как использовать инструментарии web- разработчика для создания дистанционных ресурсов различного содержания.	Создавать простейшие Web-страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web-страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML,	Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страниц. Навыками формирования списков и таблиц, используя язык разметки гипертекста.

				формировать различного вида списки.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Web-дизайн

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления и практического применения технологий Web- дизайна.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>ЗНАТЬ</i> Принципы организации локальных компьютерных сетей и сети Internet. Особенности дистанционного представления информации, включая разработку дизайна web- страницы и ее стиля, процесс верстки и размещения в сети. Современные возможности web- инструментариев.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. Осуществлять процесс верстки web- страниц и уметь размещать их в локальной и глобальной компьютерной сетях.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками работы в локальных и глобальной компьютерных сетях. Владеть естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен работать в локальных и глобальной компьютерных сетях. Использовать естественнонаучные и математические знания для поиска и критического анализа полученной информации. Способен разбираться в принципах организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Повышенный Способен самостоятельно осуществлять процесс создания сайта и его размещения в сети Internet. Способен использовать возможности Web-инструментария для создания стиля интернет страницы.</p>

		современном информационном пространстве.			
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-15	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства, составлять необходимый комплект технической документации	<p><i>ЗНАТЬ</i> Особенности использования средств автоматизации и их интеграции в глобальную компьютерную сеть. Основные элементы web- страницы для обеспечения обратной связи при коммуникации. Способы создания web- интерфейса с возможностью его использования для решения задач по подготовке производства.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы. Навыками формирования списков и таб-</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен создавать простейшие Web – страницы и наполнять их тематическим содержанием. Способен осуществлять верстку интернет страниц пользуясь справочными данными.</p> <p>Повышенный Способен задавать и использовать стилевые правила при разработке дизайна страницы. Способен самостоятельно и свободно владеть правилами разметки гипертекста.</p>

		лиц, используя язык разметки гипертекста.			
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, разработки и поиска коммерческих решений	<p><i>ЗНАТЬ</i> Возможности дистанционных web-технологий для разработки и поиска коммерческих решений. Принципы создания интернет-страниц с различным содержанием. Как использовать инструментарию web-разработчика для создания дистанционных ресурсов различного содержания.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы. Навыками формирования списков и таблиц, используя язык разметки гипертекста.</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен создавать простейшие Web – страницы и наполнять их тематическим содержанием. Способен осуществлять верстку интернет страниц пользуясь справочными данными.</p> <p>Повышенный Способен задавать и использовать стилевые правила при разработке дизайна страницы. Способен самостоятельно и свободно владеть правилами разметки гипертекста.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
изучение литературы для допуска к практической работе;	20	20	
отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	20	20	
тестирование работоспособности страницы;	4	4	
подготовка к защите лабораторной работы;	20	20	
анализ стандартных стилевых правил CSS	4	4	
отработка навыков программирования на языке Java Script;	4	4	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Основы HTML	Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылок. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.
	2	Таблицы в документах HTML	Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Вложенные таблицы.
	3	Объекты, формы и фреймы	Понятие объекта в HTML-документах. Вставка изображений. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фрейм-овой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов.
	4	Стилевое оформление HTML-документов	Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений.
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	Основы создания динамических, интерактивных web-ресурсов. Основные функции клиентских сценариев. Обзор основных языков клиентских сценариев. Основы JavaScript. Включение JavaScript в HTML-документы. Вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ. Структура программ на языке JavaScript. Особенности синтаксиса языка JavaScript. Типы данных, литералы. Использование переменных в JavaScript. Выражения и операции языка JavaScript. Порядок выполнения. Операторы JavaScript. Функции JavaScript. Возвращение значений. Массивы и объекты в JavaScript. Совместное использование HTML, CSS и JavaScript. Динамический HTML. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	1	Основы HTML	-	6	-	12	18
	2	Таблицы в документах HTML	-	6	-	12	18
	3	Объекты, формы и фреймы	-	8	-	16	24
	4	Стилевое оформление HTML-документов	-	8	-	16	24
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	-	8	-	16	24
			<i>Подготовка к зачету(1-5)</i>				
		<i>Зачет по разделам 1-5</i>					
		ИТОГО в семестре		36	-	72	108
		ИТОГО	-	36	-	72	108

2.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Основы HTML	Лабораторная работа № 1 (Основы HTML)	6
	2.	Таблицы в документах HTML	Лабораторная работа № 2 (Таблицы в документах HTML)	6
	3.	Объекты, формы и фреймы	Лабораторная работа № 3 (Объекты, формы и фреймы)	8
	4.	Стилевое оформление HTML-документов	Лабораторная работа № 4 (Стилевое оформление HTML-документов)	8
	5.	Сценарии JavaScript и DHTML	Лабораторная работа № 5 (Сценарии JavaScript и DHTML)	8
			ИТОГО в семестре	
		ИТОГО		36

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
3	1	Основы HTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	2	Таблицы в доку- ментах HTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	3	Объекты, формы и фреймы	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			тестирование работоспособности страницы;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	4	Стилевое оформле- ние HTML- документов	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			анализ стандартных стиливых правил CSS	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			Отработка навыков программирования на языке JavaScript;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	ИТОГО в семестре				72
	ИТОГО				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для допуска к практическим работам студентов-заочников

Лабораторная работа № 1.

1. Перечислите составные элементы HTML-документа.
2. Какова структура HTML-документа.
3. Теги заголовка документа.
4. Блочные и строчные элементы разметки.
5. Как осуществляется вставка объектов в документ.

Лабораторная работа № 2.

1. Перечислите основные теги создания таблиц.
2. Перечислите основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
3. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
4. Что такое вложенные таблицы и как их задать, используя язык HTML.

Лабораторная работа № 3.

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Элементы форм. Типы управляющих элементов.
3. Многострочный текст.
4. Кнопки.
5. Правила работы с формами.

Лабораторная работа № 4.

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила.
2. Размещение стилового описания документа.
3. Типы данных CSS. Типы простых селекторов.
4. Особенности применения стилей и классов к элементам документа HTML.
5. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений.

Лабораторная работа № 5.

1. Включение JavaScript в HTML-документы.
2. Вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ.
3. Структура программ на языке JavaScript.
4. Особенности синтаксиса языка JavaScript.
5. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения студентами-заочниками

1. Основы HTML

Вопросы для собеседования:

1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML.
2. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML.
3. Теги заголовка документа.
4. Теги тела документа.
5. Блочные и строчные элементы разметки.
6. Работа с текстом. Заголовки и абзацы.
7. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов.
8. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста
9. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки.
10. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.

2. Таблицы в документах HTML

Вопросы для собеседования:

1. Основные теги создания таблиц.
2. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
3. Логическое форматирование фрагментов таблиц.
5. Объединение ячеек.
6. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Вложенные таблицы.

3. Объекты, формы и фреймы

Вопросы для собеседования:

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Вставка изображений. Карта ссылок.
3. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.
4. Элементы форм. Типы управляющих элементов.
5. Ввод данных: элемент INPUT.
6. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов.
7. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
8. Особенности использования фреймов.
9. Описание фрейма на языке HTML.
10. Задание логики взаимодействия фреймов.

4. Стилиевое оформление HTML-документов

Вопросы для собеседования:

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила.
2. Поддержка браузером CSS.
3. Размещение стилиевого описания документа.
4. Типы данных CSS. Типы простых селекторов.
5. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов.
6. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
7. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки.
8. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона.
9. Свойства шрифта. Свойства текста.
10. Фильтры изображений.

5. Сценарии JavaScript и DHTML

Вопросы для собеседования:

1. Каким образом осуществляется создание динамических, интерактивных web-ресурсов.
2. Как осуществляется вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ.
3. Структура программ на языке JavaScript.
4. Каковы особенности синтаксиса языка JavaScript.
5. Типы данных, литералы. Использование переменных в JavaScript.
6. Выражения и операции языка JavaScript.

7. Какие операторы JavaScript вы знаете.
8. Функции JavaScript. Возвращение значений.
9. Массивы и объекты в JavaScript.
10. В чем особенности совместного использования HTML, CSS и JavaScript.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, С.В. Данилкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648 (27.06.2019).	1 - 5	3	ЭБС	-
2	Информационные Web-технологии [Электронный ресурс]/ Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. – Режим дотупа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935 (27.06.2019)	1 - 5	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Краюткина, Е.В. Технологии разработки Internet-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Краюткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 124 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070 (27.06.2019)	1 - 5	3	ЭБС	-
2	Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс]/ А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078 (27.06.2019).	1 - 5	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.07.2019).

2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 08.07.2019).

3. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.07.2019)

4. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.06.2019).

5. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РЕУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2019).

6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com>

(дата обращения: 08.07.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 08.07.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> свободный (дата обращения: 15.07.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

8. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

9. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <https://www.gumer.info/biblotekBuks/Pedagog/russpenc/index.php>. свободный (дата обращения: 15.07.2019).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
13. Физика, химия, математика студентам и школьникам [Электронный ресурс]: образовательный проект А. Н. Варгина. - Режим доступа: <http://www.ph4s.ш>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).
14. Цифровая техника в радиосвязи [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://digteh.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *компьютерный класс с выходом в сеть Internet..*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Предполагает задание для студента, которое должно быть выполнено по определенной теме или разделу. Предполагается также использование рекомендованной литературы при подготовке к лабораторной работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку компетенций студента в форме собеседования. Главная цель проведения лабораторной работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты занятий будут впоследствии использоваться учащимся для освоения новых тем. В данном случае возможен индивидуальный подход, когда проверка умений студента осуществляется тем способом, который наиболее комфортен для учащегося с точки зрения изложения информации для преподавателя. В ходе данного мероприятия задача преподавателя — понять текущий уровень знаний учащихся, выявить ошибки, характеризующие понимание темы с их стороны, и способствовать исправлению недочетов в освоении знаний.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА :

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);

8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы HTML.	ОК-1 ПК-15 ПК-16	Зачет
2.	Таблицы в документах HTML.		
3.	Объекты, формы и фреймы.		
4.	Стилевое оформление HTML-документов.		
5.	Сценарии JavaScript и DHTML.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		<i>ЗНАТЬ</i> Принципы организации локальных компьютерных сетей и сети Internet.	ОК1 31
		Особенности дистанционного представления информации, включая разработку дизайна web- страницы и ее стиля, процесс верстки и размещения в сети.	ОК1 32
		Современные возможности web-инструментариев.	ОК1 33
		уметь	
		Использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	ОК1 У1
		Осуществлять процесс верстки web-страниц и уметь размещать их в локальной и глобальной компьютерной сетях.	ОК1 У2
		владеть	
		Навыками работы в локальных и глобальной компьютерных сетях.	ОК1 В1
		Владеть естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.	ОК1 В2
ПК-15	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автомати-	знать:	

	зации при проектировании и технологической подготовке производства, составлять необходимый комплект технической документации	Особенности использования средств автоматизации и их интеграции в глобальную компьютерную сеть.	ПК 15 31
		Основные элементы web- страницы для обеспечения обратной связи при коммуникации.	ПК 15 32
		Способы создания web- интерфейса с возможностью его использования для решения задач по подготовке производства.	ПК 15 33
		уметь:	
		Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML.	ПК 15 У1
		Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц.	ПК 15 У2
		Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.	ПК 15 У3
		владеть:	
		Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста.	ПК 15 В1
		Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы.	ПК 15 В2
		Навыками формирования списков и таблиц, используя язык разметки гипертекста.	ПК 15 В3
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, разработки и поиска компромиссных решений	знать	
		Возможности дистанционных web-технологий для разработки и поиска компромиссных решений.	ПК16 31
		Принципы создания интернет-страниц с различным содержанием.	ПК16 32
		Как использовать инструментарии web- разработчика для создания дистанционных ресурсов различного содержания.	ПК16 33
		уметь	
		Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML.	ПК16 У1
		Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц.	ПК16 У2
		Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.	ПК16 У3
		владеть	
		Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста.	ПК16 В1
		Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы.	ПК16 В2
		Навыками формирования списков и	ПК16 В3

		таблиц, используя язык разметки гипертекста.	
--	--	--	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Расскажите о способах форматирования текста используя инструментарий HTML.	OK1 33, ПК15 У1, ПК16 В1
2.	Продемонстрируйте навыки создания гиперссылок.	OK1 32, OK1 У1, OK1 В2, ПК15 В1, ПК16 32
3.	Приведите пример применения стилевых правил при создании Web- страницы.	OK1 33, ПК15 У2, ПК16 У2
4.	Продемонстрируйте навыки работы в локальной компьютерной сети и сети интернет.	OK1 31, OK1 У1, OK1 В1.
5.	Продемонстрируйте навыки ориентирования в современном информационном пространстве (на каком-либо примере)	OK1 У1, OK1 В2
6.	Поясните возможности Web- инструментария при решении задач подготовки производства.	ПК 15 33
7.	Что такое блочные элементы, встроенные в интернет-страницу. Приведите примеры.	OK1 33, ПК16 32
8.	Как сформировать списки (таблицы) используя язык разметки гипертекста.	OK1 33, ПК15 В3, ПК16 У3, ПК16 В3
9.	Что понимается под «дизайном» Web-страницы. Приведите пример дистанционных ресурсов.	OK1 32, OK1 В2, ПК16 33
10.	Приведите пример дистанционных образовательных ресурсов в сети Internet.	OK1 32, OK1 В1
11.	Применения тегов для формирования красной строки. Приведите пример кода.	OK1 33, ПК15У1, ПК15 В3
12.	Применение тегов для формирования нумерованных и ненумерованных списков. Приведите пример кода.	OK1 33, ПК15 В3
13.	Перечислите элементы «тела» документа. Приведите пример кода.	OK1 31, OK1 32, ПК16 У1
14.	Перечислите известные вам элементы форм. Приведите пример кода.	OK1 31, OK1 В1
15.	Каким образом можно осуществлять дистанционное обучение с использованием Web-инструментария.	OK1 32, OK1 33, OK1 В1
16.	Проанализируйте элементы «головы» документа. Приведите пример кода.	OK1 33, ПК3 У1, ПК16 В2
17.	Нарисуйте пять разных стилей для кнопки «купить».	ПК 16 У2, ПК 15 В2
18.	Мультимедийные элементы в структуре HTML - документа.	ПК15 32, ПК15 33
19.	Какие элементы структурного форматирования вы знаете? Приведите примеры.	OK1 33, OK1 У2, ПК15 У3, ПК16 31, ПК16 В1
20.	Какие элементы физического форматирования символов вам известны? Приведите примеры.	OK1 33, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
21.	Проанализируйте особенности статической и динамической страниц. Приведите примеры.	OK1 32, OK1 33, OK1 У2, ПК15 У1
22.	В чем специфика виртуального пространства и каковы проблемы проектирования виртуальной среды?	OK1 31, OK1 32, OK1 33, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1
23.	Web-проект как процесс реализации Web-страницы, сайта, портала.	OK1 31, OK1 32, OK1 33, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2

24.	Размещение сайта на хостинге. Регистрация сайта в поисковых системах и тематических каталогах.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У2
25.	Блочная модель сайта (блочная верстка). Стили для блоков. Слои. Создание выпадающего меню.	ОК1 33, ПК15 В2, ПК16 У2
26.	Объединение ячеек таблицы. Тег создания заголовков таблицы. Вставка таблицы в ячейку таблицы.	ОК1 33, ОК1 У2, ПК15 У3, ПК15 В3, ПК16 У3
27.	Логические и физические стили, их применение.	ПК15 В2, ПК16 У2
28.	Создание шаблонов и подключение шаблонов к новым страницам.	ОК1 33, ОК1 У2
29.	Назначение графического фона и задание цвета страницы. Приведите примеры кода страницы.	ОК1 32, ОК1 У2, ПК16 33, ПК16 В1
30.	Перечислите функции JavaScript. Возвращение значений.	ОК1 33, ОК1 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.