

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академическая магистратура

**Направление подготовки** 16.04.01 Техническая физика

**Направленность (профиль) подготовки** Инновационные технологии в науке  
и на производстве

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный срок освоения 2 года

**Факультет** физико-математический

**Кафедра:** государственного и муниципального управления и  
политических технологий

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационная культура научной работы** является формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина ФТД.2 «**Информационная культура научной работы**» относится к факультативному блоку.

2.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Научно-исследовательская работа с семинаром.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)*

## 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и основные составляющие информационной культуры;</li> <li>академические ценности вуза;</li> <li>крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>научно-информационные издания;</li> <li>электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>научометрические базы данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</li> <li>ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>терминосистемой понятия «информационная культура»</li> <li>навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> </ul>
2	ПК-8	способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;</li> <li>современные наукометрические показатели публикационной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</li> <li>навыками информационного поиска с использованием логических операторов;</li> <li>навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>состав библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> <li>квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками библиографического описания документов;</li> <li>навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>навыками составления библиографических списков;</li> <li>навыками справочного аннотирования.</li> </ul>

			<p>Общие требования и правила составления»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности.</li><li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

## 2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационная культура научной работы

**Цель дисциплины** – формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и основные составляющие информационной культуры;</li> <li>• академические ценности вуза;</li> <li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>• научно-информационные издания;</li> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</li> <li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемой понятия «информационная культура»</li> <li>• навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный отчет по практической работе</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знает понятие и основные составляющие информационной культуры, академические ценности вуза</p> <p>Владеет терминосистемой понятия «информационная культура»</p> <p>Знает крупнейшие научные библиотеки России; электронные библиотеки научной литературы;</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Способен самостоятельно коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</p> <p>Знает научно-информационные издания и наукометрические базы данных</p> <p>Умеет ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</p> <p>Владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</p>

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-8	<p>способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>• технологии поиска в электронных ресурсах;</li> <li>• современные наукометрические показатели публикационной активности;</li> <li>• состав библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>• правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>• правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li> <li>• формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности.</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>• применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;</li> <li>• оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критериями качественного</li> </ul>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный отчет по практической работе Письменный отчет по самостоятельному заданию Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Знать технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах; современные наукометрические показатели публикационной активности. Владеть навыками информационного поиска с использованием логических операторов; навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком. Знать состав библиографического аппарата письменной научной работы; правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</p> <p>правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</p> <p>нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</p> <p>Владеть навыками библиографического описания документов; навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; навыками составления библиографических списков;</p> <p><b>Повышенный</b> Знать критерии отбора информации в научных целях; Уметь применять критерии отбора информации в научных целях; применять показатели публика-</p>
------	--	--	---	---	---

		<p>отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками информационного поиска с использованием логических операторов;</li> <li>• навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</li> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> <li>• навыками справочного аннотирования.</li> </ul>			<p>ционной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; Владеть критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</p> <p>Знать формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Уметь квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</p> <p>Владеть навыками справочного аннотирования.</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами	4	4
Подготовка к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры».	2	2
Выполнение самостоятельного задания ««Поиск научных публикаций по теме ВКР»	4	4
Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»	4	4
Подготовка к зачету	4	4
<b>СРС в период сессии</b>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Информационная культура академического сообщества	Понятие «информационная культура», содержание информационной культуры. Терминосистема понятия «информационная культура». Понятие академического сообщества. Информационная культура и академические ценности вуза. Информационная культура и информационная этика вуза. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.
	2	Информационные ресурсы для научной работы	Ресурсы научных библиотек России. Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные библиотеки научной литературы. Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.
	3	Поиск информации в научных целях	Сплошной и выборочный библиографический поиск. Технологии поиска в электронных ресурсах. Поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. Поиск по части слова и поиск фразы целиком. Особенности поиска в наукометрических базах данных.
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	Критерии отбора источников информации в научных целях. Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление библиографических списков. Справочное аннотирование и реферирование.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	1	Информационная культура академического сообщества	2		2	4	8	1-4 неделя устный отчет на коллоквиуме «Понятийный аппарат информационной культуры»
	2	Информационные ресурсы для научной работы	2		2	2	6	5-8 неделя письменный отчет по практической работе «Информационные ресурсы для поиска научной информации»
	3	Поиск информации в научных целях	2		4	6	12	9-14 неделя письменный отчет по практической работе «Поиск в ЭК РГБ»; письменный отчет по практической работе «Поиск в РИНЦ и КиберЛенинке»; письменный отчет по самостоятельному заданию «Поиск научных публикаций по теме ВКР»;
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	2		2	6	10	15-18 неделя Устный отчет по практической работе «Составление справочной аннотации на научную статью»; письменный отчет по самостоятельному заданию «Составление библиографического списка по теме ВКР»;
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Информационная культура академического сообщества	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры» - Подготовка к зачету	1 2 1
	2	Информационные ресурсы для научной работы	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к зачету	1 1
	3	Поиск информации в научных целях	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - <i>Выполнение самостоятельного задания «Поиск научных публикаций по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск в ЭК крупнейших российских библиотек (1ч.);</li> <li>• поиск в РИНЦ (1ч.);</li> <li>• поиск в КиберЛенинке (1ч.);</li> <li>• отбор источников в соответствии с требованиями задания и оформление письменного отчета (1ч.).</li> </ul> - Подготовка к зачету	1 4 1
	4	Отбор и использование информации в научном исследовании	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине, работа с ГОСТами и справочными материалами; - <i>Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление библиографических описаний книжных изданий (1ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний научных статей (1ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний диссертаций (1ч.);</li> <li>• группировка описаний в список и оформление работы (1ч.).</li> </ul> - Подготовка к зачету	1 4 1
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_3\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
устный отчет на коллоквиуме	УОкол				+															
письменный отчет по практической работе	ПОпр							+			+		+							
письменный отчет по самостоятельному заданию	ПОср														+				+	
Устный отчет по практической работе	УОпр																	+		

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Информационная культура научной работы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008. Тезисное конспектирование рекомендуется при подготовке к коллоквиуму «Понятийный аппарат информационной культуры».

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвящать выполнению самостоятельного задания «Поиск научных публикаций по теме ВКР». Обратить внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении списка необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Информационная культура научной работы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Еременко, Т.В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с. : ил.	1-4	5	28	
1.	Еременко, Т.В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-4	5	52	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им.			ЭБ	

	С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 80 с.– Режим доступа: <a href="http://hdl.handle.net/123456789/2437">http://hdl.handle.net/123456789/2437</a> (дата обращения: 20.06.2020).				
3.	Еременко Т.В. Проблемы формирования информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества [Текст] // Актуальные педагогические проблемы современного образования в России : моногр. / Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. – Рязань, 2018. С. 119-158.	1-4	5	6	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.06.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.06.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.06.2019).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
5. 7.82 – 2001. ГОСТ Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008 // Кодекс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997 // Кодекс. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
8. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Наукovedение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
9. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Наукovedение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
10. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья первая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010.- № 3. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%203-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
11. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%206-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2020).
12. Основные научные жанры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.irklib.ru/science/page\\_of\\_student/scientific\\_genres/](http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres/), свободный (дата обращения: 20.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необхо-



	димо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>информационная культура; информационная культура личности; информационное мировоззрение; информационное поведение; информационная потребность; информационный запрос; информационные ресурсы; информационный поиск; информационная этика; академическая этика; культура научного труда.</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.**

## Приложение 1.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Информационная культура академического сообщества	ОПК-4	Зачет
2	Информационные ресурсы для научной работы		
3	Поиск информации в научных целях	ПК-8	Зачет
4	Отбор и использование информации в научном исследовании		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1) понятие и основные составляющие информационной культуры;	ОПК4 31
		2) академические ценности вуза	ОПК3 32
		3) крупнейшие научные библиотеки России	ОПК4 31
		4) научно-информационные издания;	ОПК4 32
		5) электронные библиотеки научной литературы;	ОПК4 33
		6) наукометрические базы данных;	ОПК4 34
		уметь:	
		1) коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры	ОПК3 У1
		2) ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;	ОПК4 У2
		владеть:	
1) терминосистемой понятия «информационная культура»	ОПК3В1		
2) навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;	ОПК4 В1		
ПК-8	способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	знать	
		1) критерии отбора информации в научных целях;	ПК8 31
		2) технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;	ПК8 32

		3) современные наукометрические показатели публикационной активности.	ПК8 33
		4) состав библиографического аппарата письменной научной работы;	ПК8 34
		5) правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;	ПК8 35
		6) правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;	ПК8 36
		7) формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности.	ПК8 37
		8) нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ПК8 38
		уметь	
		1) применять критерии отбора информации в научных целях;	ПК8 У1
		2) применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;	ПК8 У2
		3) оформлять библиографический аппарат научного текста.	ПК8 У3
		4) квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе	ПК8 У4
		владеть	
		1) критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;	ПК8 В1
		2) навыками информационного поиска с использованием логических операторов;	ПК8 В2
		3) навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;	ПК8 В3
		4) навыками библиографического описания документов;	ПК8 В4
		5) навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;	ПК8 В5
		6) навыками составления библиографических списков;	ПК8 В6
		7) навыками справочного аннотирования.	ПК8 В7

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Понятие «информационная культура», ее значение в современном обществе	ОПК4 31
2.	Терминосистема понятия «информационная культура».	ОПК4 31, ОПК4 В1

3.	Академическое сообщество. Информационная культура и академические ценности вуза.	ОПК4 34, ОПК4 У2
4.	Информационная культура и информационная этика вуза.	ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У1, ПК8 38
5.	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК4 32, ПК8 38, ПК8 У4
6.	Крупнейшие научные библиотеки страны.	ОПК4 33, ОПК4 У2
7.	Национальные библиотеки России: РГБ и РНБ	ОПК4 33, ОПК4 У2
8.	Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования.	ОПК4 34, ОПК4 У2
9.	Электронные библиотеки научной литературы.	ОПК4 35, ОПК4 У2
10.	Ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	ОПК4 35, ОПК4 У2
11.	Ресурсы научной электронной библиотеки КиберЛенинка	ОПК4 35, ОПК4 У2
12.	Наукометрические базы данных.	ОПК4 36, ОПК4 У2
13.	Ресурсы Российского индекса научного цитирования	ОПК4 36, ОПК4 У2
14.	Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.	ПК8 33
15.	Библиографический поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов.	ПК8 32, ПК8 В2
16.	Поиск по части слова и поиск фразы целиком.	ПК8 32, ПК8 В3
17.	Особенности поиска в наукометрических базах данных.	ПК8 32, ПК8 У2
18.	Критерии отбора источников информации в научных целях.	ПК8 31, ПК8 38, ОПК4 В2, ПК8 У1, ПК8 В1
19.	Состав библиографического аппарата письменной научной работы.	ПК8 34
20.	Области и элементы библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК8 35, ПК8 У3, ПК8 В4
21.	Правила библиографического описания отдельных видов документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК8 35, ПК8 У3, ПК8 В4
22.	Виды библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	ПК8 36, ПК8 У3, ПК8 В5
23.	Правила оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	ПК8 36, ПК8 У3, ПК8 В5
24.	Составление библиографических списков.	ПК8 34, ПК8 У3, ПК8 В6
25.	Справочное аннотирование и реферирование.	ПК8 37, ПК8 В7

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационная культура научной работы** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ  
РАБОТЫ**

Направление подготовки  
**16.04.01 Техническая физика**

Направленность (профиль)  
**Инновационные технологии в науке и на производстве**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

### **1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная культура научной работы» является формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ФТД.2 «Информационная культура научной работы» относится к факультативному блоку.  
Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

### **3 Трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица, 36 академических часов.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и основные составляющие информационной культуры;</li> <li>академические ценности вуза;</li> <li>крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>научно-информационные издания;</li> <li>электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>научометрические базы данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>коррелировать базовые академические ценности вуза с составляющими информационной культуры</li> <li>ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>терминосистемой понятия «информационная культура»</li> <li>навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> </ul>
2	ПК-8	способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>технологии поиска в научных целях в электронных ресурсах;</li> <li>современные наукометрические показатели публикационной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять критерии отбора информации в научных целях;</li> <li>применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;</li> <li>навыками информационного поиска с использованием логических операторов;</li> <li>навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>состав библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>правила оформления библиографиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> <li>квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками библиографического описания документов;</li> <li>навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>навыками составления библиографических списков;</li> <li>навыками справочного аннотирования.</li> </ul>



			<p>ских ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности.</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## **5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.