МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.
.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2019

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Учебная дисциплина** Б1.Б.16 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины::**

- История
- Философия.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Политология;
- Основы консультативной психологии;
- Специальная психология;
- Психодиагностика;
- Конфликтология;
- Психологическая коррекция и реабилитация;
- Психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии;
- Методы активного социально-психологического обучения.

.

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | **ОК-4** | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | - Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;<br>- Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;<br>- Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности | - Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- Анализировать общественные явления и процессы;<br>- Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. | - Юридической и научной терминологией;<br>- Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;<br>- Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности |
| 2. | **ОК-7** | способность к самоорганизации и самообразованию | - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,<br>- основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;<br>- базовое использование правовых механизмов для защиты прав. | -Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;<br>- анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- давать правовую оценку сложившейся ситуации. | - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.<br>- Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;<br>– использования правовых |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | механизмов для защиты прав. |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Правоведение | | | | | |
| **Цель дисциплины** | Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности. | | | | |
| **В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие** | | | | | |
| **Общекультурные компетенции:** | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технологии формирования** | **Форма оценочного средства** | **Уровни освоения компетенции** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| **ОК-4** | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать - Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;<br>- Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;<br>- Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности<br>Уметь - Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Собеседование<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций<br>Зачет<br>реферат | ПОРОГОВЫЙ<br><br>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br><br>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | связи с ними правовые отношения;<br>- Анализировать общественные явления и процессы;<br>- Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.<br><br>Владеть - Юридической и научной терминологией;<br>- Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;<br>- Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности | | | обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОК-7** | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,<br>- основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;- базовое использование правовых механизмов для защиты прав.<br><br>Уметь: -Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;<br>- анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- давать правовую оценку сложившейся ситуации.<br><br>Владеть: - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.<br>- Производить | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Собеседование<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций<br>Зачет<br>реферат | ПОРОГОВЫЙ<br><br>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в профессиональной области<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br><br>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;<br>– использования правовых1 механизмов для защиты прав. профессиональной деятельности | | | |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
## 1.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ 4** |
| | | | **часов** |
| ***1*** | | ***2*** | ***3*** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | **30** | **30** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **14** | **14** |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | **16** | **16** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | **42** | **42** |
| В том числе | | | |
| ***СРС в семестре:*** | | | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| *Другие виды СРС:* | | | |
| Тестирование | | **5** | **5** |
| Решение ситуационных задач | | **7** | **7** |
| Подготовка презентаций | | **8** | **8** |
| Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами | | **22** | **22** |
| ***СРС в период сессии*** | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З), | **З** | З |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **Часов** | 72 | 72 |
| | **зач. ед.** | 2 | 2 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | Понятие и общая характеристика государства | Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. |
| | 2 | Понятие и общая характеристика права | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. |
| | 3 | Конституционное право Российской Федерации | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. |
| | 4 | Административное право Российской Федерации | Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. |
| | 5 | Уголовное право Российской Федерации | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. |
| | 6 | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
| | 7 | Гражданское право Российской Федерации | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право |
| | 8 | Семейное право Российской Федерации | Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. |
| | 9 | Трудовое право Российской Федерации | Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. |
| | 10 | Экологическое право Российской Федерации | Экологическое право. |

**2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего | |
| Основы теории государства и права | | | | | | | |
| 4 | 1 | Понятие и общая характеристика государства | 2 | 2 | 4 | 8 | *1 неделя.*<br>Собеседование<br>Реферат |
| 4 | 2 | Понятие и общая характеристика права | 2 | 2 | 4 | 8 | *2 неделя.*<br>Собеседование |
| 4 | | Тест – контроль | - | 2 | - | 2 | *4 неделя.* Собеседование Тестирование |
| | | Разделы дисциплины №1 - №2 | 4 | 6 | 8 | 18 | |
| Основы конституционного, административного, уголовного права.<br>Правовые основы зашиты информации и государственной тайны. | | | | | | | |
| 4 | 3 | Конституционное право Российской Федерации | 2 | 2 | 4 | 8 | *6 неделя*. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций |
| 4 | 4 | Административное право Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | 6 | *8 неделя*. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций |
| 4 | 5 | Уголовное право Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | 6 | *10 неделя*. Собеседование Решение ситуационных |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | задач Подготовка презентаций |
| 4 | 6 | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны | 1 | 1 | 4 | 6 | *10 неделя.* Тестирование |
| 4 | | Тест – контроль | - | - | - | - | |
| | | Разделы дисциплины №3 - №6 | 5 | 5 | 16 | 26 | |
| Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. | | | | | | | |
| 4 | 7 | Гражданское право Российской Федерации | 2 | 2 | 6 | 10 | *12 неделя.* Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций |
| 4 | 8 | Семейное право Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | 6 | *14 неделя.* Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций |
| 4 | 9 | Трудовое право Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | 6 | *14 неделя.* Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций |
| 4 | 10 | Экологическое право Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | 6 | *15 неделя.* Тестирование |
| 4 | | Тест – контроль | - | - | - | - | |
| 4 | | Разделы дисциплины №7-№10 | 5 | 5 | 12 | 28 | |
| 4 | | Промежуточная аттестация | - | - | - | 4 | |
| 4 | | ИТОГО за семестр | 14 | 16 | 42 | 72 | |

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. **КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | **Понятие и общая характеристика государства** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами | 4 |
| | 2 | **Понятие и общая характеристика права** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br>**Тестирование** | 2<br>2 |
| | 3 | **Конституционное право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | 2<br>1<br>1 |
| | 4 | **Административное право Российской Федерации.** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | 2<br>1<br>1 |
| | 5 | **Уголовное право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | 2<br>1<br>1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | **6** | **Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br><br>Подготовка презентаций<br><br>Тестирование | **2**<br><br>**1**<br><br>**1** |
| | **7** | **Гражданское право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br><br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | **2**<br><br>**2**<br><br>**2** |
| | **8** | **Семейное право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br><br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | **2**<br><br>**1**<br><br>**1** |
| | **9** | **Трудовое право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br><br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка презентаций | **2**<br><br>**1**<br><br>**1** |
| | **10** | **Экологическое право Российской Федерации** | Изучение и конспектирование литературы,<br>работа со справочными материалами<br><br>Тестирование | **2**<br><br>**2** |
| | | **СРС в период сессии** | **Чтение текста учебника, до полнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.** | |
| ИТОГО в семестре: | | | | 42 |

### 3.2. График работы студента

**Семестр № 4**

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Неделя | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Собеседование** | **Сб** | + | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| **Тестирование письменное, компьютерное** | **ТСп, ТСк** | | | | + **ТСп** | | | | | | + **ТСп** | | | | | + **ТСп** |
| **Решение ситуационных задач** | **РЗ** | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| **Подготовка презентаций** | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| **Реферат** | **Реф** | + | + | | | | | | | | | | | | | |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Правоведение»:**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.

29.Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
30. Законность и правопорядок.
31.Правовое государство: понятие и принципы.
32.Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.
39.Право собственности и его формы.
40.Защита права собственности.
41Учение об обязательствах и договорах.
42.Виды договоров.
43.Порядок их заключения, изменения и расторжения.
44.Исковая давность.
45.Наследование по закону и по завещанию.
46.Предмет и метод семейно-правового регулирования.
46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
47.Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
48.Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право собственности на жилое помещение.
51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.
59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
60. Порядок расторжения брака.
61. Сенсационные бракоразводные процессы.

62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
63. Регистрация актов гражданского состояния.
Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
67. Трудовой договор (контракт).
Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
71. Правовое положение трудящихся женщин.
72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
73. Материальная ответственность работника.
74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
75. Нормы административного права и их применение.
76. Субъекты административного права.
77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гражданский контроль и военная реформа.
79. Административно-правовые нормы.
80. Источники административного права и их виды.
Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
85. Административная ответственность.
86. Понятие и виды административных наказаний
87.Понятия и принципы уголовного права.
88.Понятия и признаки преступления.
89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91. Организованная преступность в Российской Федерации.
92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
93. Смертная казнь: за и против.
94.Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
96.Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
97.Понятие правонарушения и юридической ответственности.
98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 24.06.2019). | 1-10 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 24.06.2019). | | 4 | ЭБС | |
| 3 | Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online. ru/ viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 24.06.2019). | 1-10 | 4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы) | | | 10 | 4 | 30 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с. | 7 | 4 | 10 | - |
| 3 | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 24.06.2019). | 3 | 4 | 15 | - |
| 4 | Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 24.06.2019). | | 4 | ЭБС | |
| 5 | Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы) | 1,2 | 4 | 8 | - |
| 6 | Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с. | 4 | 4 | 32 | - |
| 7 | Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы). | 8 | 4 | 15 | - |
| 8 | Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (24.06.2019). | | 4 | ЭБС | |
| 9 | Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с. | 9 | 4 | 15 | - |
| 10 | Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 24.06.2019). | | 4 | ЭБС | |
| 11 | Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 24.06.2019). | | 4 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с. | | 4 | 15 | |
| 13 | Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с. | 7 | 4 | 20 | - |
| 14 | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 24.06.2019). | 1,2 | 4 | ЭБС | - |
| 15 | Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297.(дата обращения: 24.06.2019). | | 4 | ЭБ | |
| 16 | Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с. | 9 | 4 | 31 | |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. East View [Электронный ресурс] : **[**база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 30.08.2019**).**
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 30.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 30.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 30.08.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.08.2019).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 24.06.2019).
2. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 24.06.2019).
3. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru (дата обращения: 24.06.2019).
4. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. –URL: http://www.duma.gov.ru/ (дата обращения: 24.06.2019).
5. Конституционный Суд РФ[Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 24.06.2019).
6. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 24.06.2019).
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 24.06.2019).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 24.06.2019).
9. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения : 24.06.2019).
10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 24.06.2019).
11. Сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 24.06.2019).
12. Сервер органов государственной власти Российской федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 24.06.2019).
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 24.06.2019).
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 24.06.2019).
15. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 24.06.2019).
16. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 24.06.2019).

17.Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 24.06.2019).
Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 24.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

**Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

**Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.**

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, |

| | |
|---|---|
| | подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## 9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

10.

| **Название ПО** | **№ лицензии** |
|---|---|
| Операционная система Windows Professional 7 | (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | (договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.); |
| Офисное приложение LibreOffice | (свободно распространяемое ПО); |
| Архиватор 7-zip | (свободно распространяемое ПО); |
| Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | (свободно распространяемое ПО); |
| PDFридер Foxit Reader | (свободно распространяемое ПО); |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | (свободно распространяемое ПО); |
| Запись дисков ImageBurn | (свободно распространяемое ПО); |

| | |
|---|---|
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | (свободно распространяемое ПО); |

**11. Иные сведения**

**Приложение 1**

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| **1.** | Понятие и общая характеристика государства | ОК-4<br>ОК-7 | Зачет |
| **2.** | Понятие и общая характеристика права | | |
| **3.** | Конституционное право Российской Федерации | | |
| **4.** | Административное право Российской Федерации | | |
| **5.** | Уголовное право Российской Федерации | | |
| **6.** | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны | | |
| **7.** | Гражданское право Российской Федерации | | |
| **8.** | Семейное право Российской Федерации | | |
| **9.** | Трудовое право Российской Федерации | | |
| **10.** | Экологическое право Российской Федерации | | |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать | |
| | | З1 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, | ОК7 З1 |
| | | З2 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте | ОК7 З2 |
| | | З3 базовое использование правовых механизмов для защиты прав. | ОК7 З3 |
| | | Уметь | |
| | | У1 Анализировать мировоззренческие, социально и личностно | ОК7 У1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | значимые проблемы; | |
| | | У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; | ОК7 У2 |
| | | У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации. | ОК7 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. | ОК7 В1 |
| | | В2Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач | ОК7 В2 |
| | | В3. использования правовых1 механизмов для защиты прав. | ОК7 В3 |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать- | |
| | | З1 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; | ОК4 З1 |
| | | З2 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; | ОК4 З2 |
| | | З3 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности | ОК4 З3 |
| | | Уметь | |
| | | У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; | ОК4 У1 |
| | | У2Анализировать общественные явления и процессы; | ОК4 У2 |
| | | У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. | ОК4 У3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Владеть | |
| | | В1 Юридической и научной терминологией; | ОК4 В1 |
| | | В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; | ОК4 В2 |
| | | В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности | ОК4 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| № | ***Содержание оценочного средства** | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 2 | Охарактеризуйте основные теории возникновения государства. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 3 | Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 4 | Объясните понятие, признаки и функции права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 5 | Проанализируйте принципы права: понятие и виды. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 6 | Поясните структуру нормы права | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Объясните понятие и структурные элементы системы права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 8 | Охарактеризуйте источники права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 9 | Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 10 | Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 11 | Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 12 | Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 13 | Объясните юридический состав правонарушения. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 15 | Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 16 | Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 17 | Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 18 | Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 19 | Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области). | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 20 | Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 21 | Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 22 | Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 23 | Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 24 | Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 25 | Дайте понятие преступления. Категории преступлений. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 26 | Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 27 | Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 28 | Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 29 | Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 30 | Объясните способы защиты гражданских прав. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 31 | Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 32 | Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 33 | Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 34 | Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 35 | Проанализируйте общие положения о наследовании. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| 36 | Объясните наследование по закону. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 37 | Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 38 | Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 39 | Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 40 | Проанализируйте дисциплину труда. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 41 | Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 42 | Объясните условия и порядок заключения брака. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 43 | Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 44 | Проанализируйте договорный режим имущества супругов. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 45 | Объясните прекращение брака: основания, порядок. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 46 | Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 47 | Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |
| 48 | Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. | ОК-4 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
**на зачете**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.