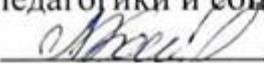


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы  
 Л.А. Байкова  
«30» августа 2019г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

**ТИП ПРАКТИКИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки: Психология личности

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс- 2 сем. - 4 недели, 6 з.ед. 216 ч.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной  
педагогике

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики является формирование диагностической компетентности, включающей умение проводить диагностическое исследование, делать заключение, разрабатывать психолого-педагогические рекомендации развивающего и коррекционного содержания.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится непрерывно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом. Способ практики - стационарная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика включена в систему профессиональной подготовки обучающихся, которые получают возможность применить теоретические знания на уровне практического решения проблемных ситуаций обучения и воспитания. Практика взаимодействия в учебной ситуации создает предпосылки осознания студентом-магистрантом потребности в получении нового знания, его интериоризации и применения. Практика способствует систематизации теоретических знаний по психологии в процессе практической деятельности психолога-диагноста для формирования активной профессиональной позиции. Содержание практики строится с учетом как наличного уровня знаний, навыков и умений студентов, так и особенностей практической деятельности психолога, которые необходимо освоить студенту. Основными специфическими особенностями профессиональной деятельности практического психолога являются многоуровневость, полифункциональность, полилогичность, полисемантичесность, коммуникативность, личностная включенность, эмоциональная «загруженность», использование психологической информации в соответствии с требованиями этического кодекса психолога, динамичность и оперативность. Практика как специально организованная форма обучения предполагает деятельность студентов-практикантов в условиях, аналогичных вышеперечисленным, что позволяет целостно, комплексно опредмечивать профессиональную направленность студентов. В процессе прохождения практики актуализируются процессы содержательного обобщения информации из различных учебных дисциплин, формируется целостная система психологических знаний и умений как инструментария профессиональной деятельности психолога.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин, включенных в базовую и вариативную части:

- Методологические проблемы психологии
- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
- Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Психология характера
- Научно-исследовательская работа с научно-исследовательским семинаром.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (консультативная; коррекционно-развивающая), преддипломной практики, а так же для освоения дисциплин базовой и вариативной частей:

- Планирование теоретического и эмпирического исследования
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Статистические методы в психологии
- Инновационные и коммуникационные технологии в деятельности психолог
- Информационные технологии в психологии
- Основы психоконсультирования и психокоррекции личности.

Практика реализуется в рамках производственной практики Блока 2 (Б.2.П.3).

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	1) принципы и механизмы межличностного взаимодействия с обследуемыми клиентами; 2) критерии оформления профессиональной документации; 3) методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной психодиагностической работы	1) сопоставлять результаты различных методик для составления психодиагностического заключения; 2) адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к интеллектуальному уровню потребителя психологической информации, к условиям ситуации; 3) интерпретировать результаты исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ	1) навыками составления диагностического заключения и сообщения по запросу; 2) научным стилем изложения при разработке рекомендаций для коррекции отклонений, нарушений развития; 3) навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом
2.	ПК-5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных	1) подходы, методы диагностики и коррекции; 2) принципы	1) выдвигать обоснованные гипотезы о причинах тех или иных отклонений	1) навыками использования в реальных условиях методик,

		<p>видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>подбора методов диагностики с учетом онто- и дизонтогенетического развития личности; 3) принципы подбора методов диагностики в зависимости от социальных категорий обследуемых</p>	<p>в развитии личности и проверять их в ходе диагностического обследования; 2) ставить психологический диагноз, интерпретировать психологические данные; 3) осуществлять психологическое прогнозирование, перевод психологических знаний в значимую и доступную психологическую информацию, формулировку психологического заключения</p>	<p>направленных на диагностику познавательных процессов, коммуникативных качеств, эмоционально-волевой и мотивационной потребности сфер личности; 2) навыками осуществлять профессиональную рефлексия (реализовывать самоанализ деятельности с целью выявления индивидуального стиля, его достоинств и недостатков, прогнозирования дальнейшего профессионального развития и намечать пути необходимых коррекций); 3) навыками углубления теоретических знаний психодиагностических методов исследования, совершенствования организационного, технологического и интерпретационного аспектов диагностической работы</p>
--	--	---	---	--	---

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компоненто в	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
<b>ПК-4</b>	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<b>Знать:</b> методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной психодиагностической работы; <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ; <b>Владеть:</b> навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый: знать правила оформления результатов диагностики  Повышенный: владеть навыками межличностного взаимодействия с респондентами; оформлять результаты обследования в соответствии с необходимыми требованиями
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,	<b>Знать:</b> принципы подбора методов диагностики в зависимости от социальных категорий обследуемых, а также с учетом онто- и дизонтогенетического развития личности; <b>Уметь:</b> осуществлять	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый: знать методы диагностики  Повышенный: уметь применять методы диагностики в зависимости от условий и

	<p>кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>психологическое прогнозирование, перевод психологических знаний в значимую и доступную психологическую информацию, формулировку психологического заключения;  <b>Владеть:</b>  осуществлять профессиональную рефлексию; углубления теоретических знаний психодиагностических методов исследования, совершенствования организационного, технологического и интерпретационного аспектов диагностической работы</p>			<p>особенностей развития личности</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у него соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Какая работа проводится в учреждении, где Вы проходили практику? (ПК-5)
2. Какими методами, формами организации и средствами осуществляется диагностическая работа с различными категориями лиц специалистами учреждения? (ПК-5)
3. Особенности взаимодействия психолога с другими специалистами, оказывающими помощь различным категориям лиц в данном учреждении (ПК-5).
4. Особенности ведения документации, отражающей психодиагностический процесс (ПК-4).

Критерии оценки практики:

1. Активное участие в практике и выполнение предусмотренного программой вида деятельности на различных этапах практики.
2. Наличие интереса к деятельности практического психолога, заинтересованность в работе, уважение и эмпатия по отношению к коллегам и клиентам.
3. Степень самостоятельности, наличие творчества при оказании помощи специалистам учреждения в разработке профессионально-значимых мероприятий, занятий.
4. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
5. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом психолога).
6. Корректность интерпретации диагностических данных.
7. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
8. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
9. Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
10. Активность в обсуждении процедуры обследования и диагностики, анализе различных мероприятий.
11. Характеристика деятельности магистранта (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление аналитических справок на основе диагностики) со стороны руководителя организации.
12. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.
13. Оценка, выставляемая ответственными за практику с принимающей стороны.
14. Оценка за оформление документации по практике факультетского руководителя практики.
15. Защита отчета и презентация на конференции по итогам практики.

#### Ожидаемые результаты:

1. Расширение теоретических представлений студентов в области психодиагностики в сторону их большей осмысленности и полноты.
2. Наличие положительной динамики в развитии диагностических умений у студентов по критериям полноты, осознанности, гибкости, самостоятельности и оригинальности.
3. Развитие рефлексии студентов в сторону большей реалистичности самооценки собственных диагностических умений.
4. Формирование психологической установки на дальнейшее овладение знаниями в области психодиагностики и на совершенствование собственных диагностических умений.

Установочная конференция по практике проводится в университете за неделю до начала работы студентов в учреждениях. Заключительная конференция проводится в университете после проверки руководителем практики отчетной документации студентов.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели. 6 часов - объем контактной работы обучающегося с преподавателем в период практики.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике; 4) установочные педагогические советы в принимающей организации	1 0,7	15	Ведомость по технике безопасности Собеседование
2	Основной	1) описание организационной структуры и психологической службы учреждения; 2) перечень основных функций психолога в организации; 3) описание используемого психологом методического обеспечения (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога) в учреждении; 4) описание технического обеспечения деятельности психолога (компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио- и видеоаппаратура и т.д.); 5) описание отчетности в деятельности психолога (протоколы методик, записи консультативных сессий, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.); 6) проведение психодиагностического обследования респондентов; 7) оформление протоколов диагностического обследования; 8) анализ, интерпретация и обобщение диагностических данных; 9) составление психологического заключения по результатам диагностического обследования; 10) подготовка письменного отчета о диагностическом обследовании (протоколы по всем методикам, интерпретация данных отдельно по каждой методике и обобщение результатов диагностического обследования в целом) 11) консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	2,15	180	Дневник прохождения практики Письменный отчет
3	Заключительный	1) педагогический совет учреждения		15	Отчетная документация

	по итогам практики; 2) оформление документации по практике; 3) прохождение промежуточной аттестации 4) заключительная конференция по итогам практики	0,15 2		Презентация
<i>Итого часов по практике:</i>		6	210	

Кроме выполнения обязательных диагностических обследований, студент в ходе практики активно участвует в психодиагностической работе психологов учреждения, выполняет дополнительные аналитические задания по самооценке собственных диагностических умений.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

К обязательной документации студентов относятся:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- подробный письменный отчет о выполнении психодиагностических исследований (с приложением протоколов, заключения).
- дневник практики, который заполняется каждый день.
- отзыв/характеристика студента, заверенная директором (зам. директора) учреждения с подписью и печатью.

### **Итоговая аттестация:**

Зачет/незачет за практику каждому студенту выставляется на основании следующих параметров:

- знание практикантом содержания диагностических методик,
- уровень развития у студента отдельных компонентов диагностических умений,
- полнота объема выполненной работы,
- соответствие качества письменных работ предъявляемым требованиям,
- уровень профессиональной культуры студента (в общении с администрацией, коллегами и другими лицами),
- дисциплинированность и добросовестность практиканта.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий, научной литературы, отечественных и зарубежных журналов.

### 8.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Практикум по психологии личности [Текст] / О. П. Елисеев. - 2-е изд., испр. и перераб.	Елисеев, Олег Павлович.	СПб. : Питер, 2003.	29	-
2.	Практикум по психологии здоровья [Текст] : методическое пособие по первичной специфической и неспецифической профилактике / В. А. Ананьев	Ананьев, Виктор Алексеевич	СПб. : Речь, 2007	29	-
3.	Психология [Текст] : учебник: в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика / Р. С. Немов. - 4-е изд	Немов, Роберт Семенович	М. : Владос, 2003	14	-

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Урунтаева, Галина Анатольевна. Практикум по психологии дошкольника [Текст] : учебное пособие / Г. А. Урунтаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 368 с.			8	-
2.	Шевандрин, Николай Иванович. Психодиагностика, коррекция и развитие личности [Текст] / Н. И. Шевандрин. - М. : Владос, 1998.			17	-
3.	Фомина, Наталья Александровна. Общая психология [Текст] : методические рекомендации и материалы для организации самостоятельной работы студентов / Н. А. Фомина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 56 с.			23	2

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

### *Психологические ресурсы Интернета*

#### Научные учреждения и общества психологов

<http://www.ipras.ru/> - Институт психологии РАН (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.pirao.ru/> - Институт психологии РАО (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psiolog.org.tr> — Турецкое психологическое общество (дата последнего обращения 08.09.2019 г.) <http://www.psychology.org.nz> — Новозеландское общество психологов

<http://www.psyoanalysis.ru> — Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.harvard.edu/Harvard> Psychology- факультет психологии Гарвардского университета (США) (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.strath.ac.uk/psychology-> факультет психологии Стратклайдского университета (Великобритания) (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.flogiston.ru> — факультет психологии МГУ (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

#### ***Учреждения дополнительного психологического образования:***

<http://www.igisp.ru> — Институт групповой и семейной психологии и психотерапии (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.ipd.ru> — Институт развития личности (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.gestalt.ru> — Московский Гештальт Институт (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psyinst.ru> — Институт психотерапии и клинической психологии (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psychology.ru> - Академия практической психологии при МГПУ (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.transpersonal.ru> - Институт трансперсональной психологии (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.experiment.lv> - Педагогический центр «Эксперимент» - центр развивающего обучения по методике Давыдова. Латвия (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.komanda.ru> - Команда — психологический тренинговый центр (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psycho.ru> - Центр «Психология и бизнес on-line» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://consuet.pu.ru> - Центр социально-психологического консультирования в Санкт-Петербурге «consuet» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.vzmakh.ru/psycho.html> - Центр «Взмах» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.thanatotherapy.ru> - Институт танатотерапии обращение к процессам умирания и смерти (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

#### ***Психологические журналы и периодика:***

<http://www.voppsy.ru> - «Вопросы психологии» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psyedu.ru> - «Психологическая наука и образование» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> — Вестник Московского университета. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm> — Психологический вестник (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

#### ***Психологические сайты:***

<http://www.childpsy.ru> - «Детский психолог». Материалы по возрастной психологии, психологической службе системы образования. Новости. Тесты. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

<http://www.psyonline.ru> - «Психотерапия и консультирование». Консультации психолога. Книги и статьи. Психологические тесты. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://www.narrative.narod.ru> — нарративная психология и психотерапия (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html> - Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

#### ***Библиотеки психологической литературы:***

<http://www.studd.ru/lib/2/64> Библиотека студента (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://www.gumer.info> Библиотека Гумер (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение» (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://diss.rsl.ru> Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)  
<http://library.rsu.edu.ru> Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина. (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

#### ***Психологические тесты и методики:***

<http://www.ctest.ru> — подборка тестов личности (дата последнего обращения 08.09.2019 г.)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При реализации программы практики магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Оплату руководства практикой работникам образовательных учреждений осуществляет вуз.

Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики, реализующая основную образовательную программу подготовки магистрантов, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специализированные лекционные аудитории,
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- специально оборудованные учебные кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- учебно-методические кабинеты.

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ПК-4, ПК-5	ЗАЧЕТ
2.	Основной		
3.	Заключительный		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	знать	
		принципы и механизмы межличностного взаимодействия с обследуемыми клиентами	ПК4 31
		критерии оформления профессиональной документации	ПК4 32
		методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной психодиагностической работы	ПК4 33
		уметь	
		сопоставлять результаты различных методик для составления психодиагностического заключения	ПК4 У1
		адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к интеллектуальному уровню потребителя психологической информации, к условиям ситуации;	ПК4 У2
интерпретировать результаты	ПК4 У3		

		исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ	
		<b>Владеть</b>	
		навыками составления диагностического заключения и сообщения по запросу	ПК4 В1
		научным стилем изложения при разработке рекомендаций для коррекции отклонений, нарушений развития;	ПК4 В2
		навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом	ПК4 В3
ПК 5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b>	
		подходы, методы диагностики и коррекции	ПК5 31
		принципы подбора методов диагностики с учетом онто- и дизонтогенетического развития личности;	ПК5 32
		принципы подбора методов диагностики в зависимости от социальных категорий обследуемых	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		выдвигать обоснованные гипотезы о причинах тех или иных отклонений в развитии личности и проверять их в ходе диагностического обследования;	ПК5 У1
		ставить психологический диагноз, интерпретировать психологические данные	ПК5 У2
		осуществлять психологическое прогнозирование, перевод психологических знаний в значимую и доступную психологическую информацию, формулировку психологического заключения	ПК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		навыками использования в реальных условиях методик, направленных на диагностику познавательных процессов, коммуникативных качеств, эмоционально-волевой и мотивационно - потребностной сфер личности;	ПК5 В1
навыками осуществлять профессиональную рефлексию (реализовывать самоанализ деятельности с целью выявления индивидуального стиля, его достоинств и недостатков, прогнозировать дальнейшее	ПК5 В2		

	профессиональное развитие и намечать пути необходимых коррекций);	
	навыками углубления теоретических знаний психодиагностических методов исследования, совершенствования организационного, технологического и интерпретационного аспектов диагностической работы	ПК5 В3

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

По итогам производственной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе.

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике; 4) установочные педагогические советы в принимающей организации	ПК4 31,32,У1 ПК5 31,У1
2	1) описание организационной структуры и психологической службы учреждения; 2) перечень основных функций психолога в организации; 3) описание используемого психологом методического обеспечения (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога) в учреждении; 4) описание технического обеспечения деятельности психолога (компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио- и видеоаппаратура и т.д.); 5) описание отчетности в деятельности психолога	ПК4 31, 32, 33, У1, У2, У3 ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3

	(протоколы методик, записи консультативных сессий, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.); 6) проведение психодиагностического обследования респондентов; 7) оформление протоколов диагностического обследования; 8) анализ, интерпретация и обобщение диагностических данных; 9) составление психологического заключения по результатам диагностического обследования; 10) подготовка письменного отчета о диагностическом обследовании (протоколы по всем методикам, интерпретация данных отдельно по каждой методике и обобщение результатов диагностического обследования в целом)	
3	1) педагогический совет учреждения по итогам практики; 2) оформление документации по практике; 3) заключительная конференция по итогам практики	ПК4 В1, В2, В3 ПК5 В1, В2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Критерии оценки практики:

1. Активное участие в практике и выполнение предусмотренного программой вида деятельности на различных этапах практики.
2. Наличие интереса к деятельности практического психолога, заинтересованность в работе, уважение и эмпатия по отношению к коллегам и клиентам.
3. Степень самостоятельности, наличие творчества при оказании помощи специалистам учреждения в разработке профессионально-значимых мероприятий, занятий.
4. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
5. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом психолога).
6. Корректность интерпретации диагностических данных.
7. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
8. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
9. Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
10. Активность в обсуждении процедуры обследования и диагностики, анализе различных мероприятий.
11. Характеристика деятельности магистранта (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление аналитических справок на основе диагностики) со стороны руководителя организации.
12. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.
13. Оценка, выставляемая ответственными за практику с принимающей стороны.
14. Оценка за оформление документации по практике факультетского руководителя практики.
15. Защита отчета и презентация на конференции по итогам практики.

#### Ожидаемые результаты:

5. Расширение теоретических представлений студентов в области психодиагностики в сторону их большей осмысленности и полноты.
6. Наличие положительной динамики в развитии диагностических умений у студентов по критериям полноты, осознанности, гибкости, самостоятельности и оригинальности.
7. Развитие рефлексии студентов в сторону большей реалистичности самооценки собственных диагностических умений.
8. Формирование психологической установки на дальнейшее овладение знаниями в области психодиагностики и на совершенствование собственных диагностических умений.

Установочная конференция по практике проводится в университете за неделю до начала работы студентов в учреждениях. Заключительная конференция проводится в университете после проверки руководителем практики отчетной документации студентов.

#### Шкала оценивания.

Зачет/незачет за практику каждому студенту выставляется на основании следующих параметров:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);

- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, владение преподаваемым предметом);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведенных занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);

- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

- **«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- **«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
 Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики  
 Код, наименование направления и профиля подготовки 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) Психология личности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Вид практики (тип) практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
 Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики  
 Код, наименование направления и профиля подготовки 37.04.01 Психология  
 направленность (профиль) Психология личности

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)**

Студента \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)  
 \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике; 4) установочные педагогические советы в принимающей организации	1 неделя (первые дни)	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента)  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	1) описание организационной структуры и психологической службы учреждения; 2) перечень основных функций психолога в организации; 3) описание используемого психологом методического обеспечения (средства и	1-4 неделя	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя)

		<p>инструменты профессиональной деятельности психолога) в учреждении;</p> <p>4) описание технического обеспечения деятельности психолога (компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио- и видеоаппаратура и т.д.);</p> <p>5) описание отчетности в деятельности психолога (протоколы методик, записи консультативных сессий, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.);</p> <p>6) проведение психодиагностического обследования респондентов;</p> <p>7) оформление протоколов диагностического обследования;</p> <p>8) анализ, интерпретация и обобщение диагностических данных;</p> <p>9) составление психологического заключения по результатам диагностического обследования;</p> <p>10) подготовка письменного отчета о диагностическом обследовании (протоколы по всем методикам, интерпретация данных отдельно по каждой методике и обобщение результатов диагностического обследования в целом)</p>		<p>практики от профильной организации)</p>
3	<p>Заключительный</p>	<p>1) педагогический совет учреждения по итогам практики;</p> <p>2) оформление документации по практике;</p> <p>3) заключительная конференция по итогам практики</p>	<p>4 неделя (последние дни)</p>	<p>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</p>

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)

\_\_\_\_\_ (название и адрес организации)  
 За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (*если имеются*):

Практика оценена на \_\_\_\_\_  
 (оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности, печать)

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

## **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)