

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация и проведение социологического исследования» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), а также закрепление теоретических знаний и получение практических умений в области подготовки, организации, проведения и контроля процесса и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения профессиональных задач в сфере прикладной социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методы прикладной статистики для социологов;
- Социология организаций;
- Пакет SPSS;
- Методология и методы социологического исследования;
- Социальное проектирование;
- Качественная социология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила организации групповой исследовательской деятельности; требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях; принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований; организовывать контроль работы своих подопечных	навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований; навыками организации контроля качества исследовательских работ
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования;	различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу	навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана

			методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных	и рабочий план социологического исследования	социологического исследования
3.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	принципы и виды анализа эмпирических данных; содержание отдельных видов социологического исследования; структуру и логику разработки научного отчета	анализировать полученную социологическую информацию; оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками анализа социологической информации; навыками табличного и графического представления эмпирических данных

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ					
Цель дисциплины		формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), а также закрепление теоретических знаний и получение практических умений в области подготовки, организации, проведения и контроля процесса и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения профессиональных задач в сфере прикладной социологии			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила организации групповой исследовательской деятельности; - требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях; принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе 	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные понятия, методы и инструменты решения стандартных задач совместной исследовательской работы, общие требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, соблюдает принципы межкультурного взаимодействия в ходе работ на объекте</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает понятия, методы</p>

		<p>опыта организации учебных полевых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований; - организовывать контроль работы своих подопечных. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований; - навыками организации контроля качества исследовательских работ 			<p>и инструменты решения стандартных задач совместной исследовательской работы, способен самостоятельно определить требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, активно развивает практику межкультурного взаимодействия в процессе организации и контроля работ на объекте</p>
Общепрофессиональные компетенции:					

ОПК-5	<p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p><u>Знать:</u> - особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования; - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных.</p> <p><u>Уметь:</u> - различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; - составлять программу и рабочий план социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; - навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеет основными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, готов к участию в экономических, финансовых и организационно-управленческих проектах при условии их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уверенно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, имеет опыт построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>
-------	--	---	--	---	---

					моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способность участвовать в оставлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и виды анализа эмпирических данных; - содержание отдельных видов социологического исследования; - структуру и логику разработки научного отчета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную социологическую информацию; - оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; - представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологической информации; 	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает принципы и виды анализа эмпирических данных, структуру и логику разработки научного отчета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет анализировать полученную социологическую информацию, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

		- навыками табличного и графического представления эмпирических данных			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам деятельности) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	54	54
Работа с социологическим инструментарием	12	12
Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям	18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12
Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям	12	12
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед	3

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Социологическое исследование как инструмент социального познания	Социологическое исследование как социально-технологический процесс. Алгоритмы исследования, общие требования к организации полевой работы. Теоретическое, прикладное и/или эмпирическое исследование. Отраслевая и региональная специфика социологических исследований. Этика и принципы научного исследования. Конфиденциальность и публичность. Первичная и вторичная информация. Практические основания методики социологических исследований. Основные понятия прикладной социологии.
2	2	Содержание и этапы проведения социологического исследования	Понятие и виды социологических исследований. Основы технологии проведения социологических исследований. Последовательность этапов и процедур исследования. Выбор исследуемой проблемы и объекта социального исследования. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Конструирование выборки: расчет и обоснование параметров. Обзор существующих теорий и исследований по теме исследования. Выдвижение гипотез и разработка программы исследования. Предварительный, полевой и аналитический этапы научной работы. Сбор данных и анализ результатов, конструирование выводов по результатам исследования. Правила оформления выводов и результатов социологического исследования.
2	3	Методы сбора первичной социальной информации	Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования. Неконтактные методы сбора первичной социальной информации: наблюдение, социологический аудит, фото-видеорепортажа, дескриптивные методы, анализ документов, контент-анализ, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы. Контактные методы сбора первичной социальной информации. Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент. Нарративные методы и микросоциологические подходы.
2	4	Обработка, анализ и	Технологии и методы обработки, анализа,

	интерпретация результатов социологического исследования	интерпретации и представления данных социологических исследований. Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Сочетание методов количественного и качественного анализа. Основные методы статистического анализа данных. Типичные ошибки при анализе и интерпретации данных. Возможности семантического анализа. Валидность, достоверность и надежность данных. Подготовка презентации и отчетной документации. От анализа к синтезу и от синтеза к прогнозу.
--	---	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
2	1	Социологическое исследование как инструмент социального познания	4	-	8	16	28	
	1.1	Социологическое исследование как социально-технологический процесс. Алгоритмы исследования, общие требования к организации полевой работы.	2	-	4	8	14	2 неделя Собеседование
	1.2	Первичная и вторичная информация. Практические основания методики социологических исследований.	2	-	4	8	14	3-4 неделя ИДЗ
2	2	Содержание и этапы проведения социологического исследования.	4	-	8	16	28	
	2.1	Основы технологии проведения социологических исследований, последовательность этапов и процедур исследования. Выбор исследуемой проблемы и объекта социального исследования.	2	-	4	8	14	5-6 неделя ИДЗ

	2.2	Предварительный, полевой и аналитический этапы научной работы. Сбор данных и анализ результатов, конструирование выводов по результатам исследования.	2	-	4	8	14	7-8 неделя ИДЗ
2	3	Методы сбора первичной социальной информации	4	-	8	16	28	
	3.1	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	2	-	4	8	14	9-10 неделя ИДЗ
	3.2	Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	2	-	4	8	14	11-12 неделя ИДЗ
2	4	Обработка, анализ и интерпретация результатов социологического исследования.	6	-	12	6	24	
	4.1	Технологии и методы анализа, обработки, интерпретации и представления данных исследований. Современные сервисы обработки данных	4	-	6	2	12	15-16 неделя ИДЗ
	4.2	Типичные ошибки при анализе и интерпретации данных. Подготовка презентации и отчетной документации	2	-	6	4	12	17-18 неделя ИДЗ
		Разделы дисциплины №1-№4				54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
		ИТОГО	18	-	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практику

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС				Всего часов
1	2	3	4				5

2	1	Социологическое исследование как инструмент социального познания	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	4 4 4 4 16
	2	Содержание и этапы проведения социологического исследования	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	4 6 4 2 16
2	3	Методы сбора первичной социальной информации	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	2 6 2 6 16
	4	Обработка, анализ и интерпретация результатов социологического исследования	Работа с социологическим инструментарием Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	2 2 2 6
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+																
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Организация и проведение социологического исследования» включает:

- работу рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой;
- изучение научной, методической, справочной литературы и источников, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов текстов на основе изученного материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины;
- самостоятельное выполнение графических и расчетных заданий;
- текущий самоконтроль успеваемости.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Организация и проведение социологического исследования» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	ЭБС	
2	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518 (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	ЭБС	
2	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 448 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	ЭБС	
3	Миркин, Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б.Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-413060 (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	64	
4	Оганян, К.М., Оганян, К.К., Рочева, Я.С., Ахмерова, Л.В. Социологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.М. Оганян, К.К. Оганян, Я.С. Рочева, Л.В. Ахмерова. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экон. ун-та, 2015. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_23592776_30406777.pdf (дата обращения: 26.08.2019).	1-4	2	ЭР	
5	Социологический практикум: сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]. Часть 2 // под ред. Е.В. Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с. – Режим доступа: ://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf (дата обращения: 26.08.2019).	2,3	2	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

-лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социологическое исследование как инструмент социального познания	ОК-6 ОПК-5 ПК-2	Зачет
2.	Содержание и этапы проведения социологического исследования.		
3.	Методы сбора первичной социальной информации.		
4.	Обработка, анализ и интерпретация результатов социологического исследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. основные правила организации групповой исследовательской деятельности	ОК6 31
		2. требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях	ОК6 32
		3. принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте	ОК6 33
		уметь	
		1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований;	ОК6 У1
		2. проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований;	ОК6 У2
		3. организовывать контроль работы своих подопечных	ОК6 У3
		владеть	
		1. навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований	ОК6 В1
		2. опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований	ОК6 В2
3. навыками организации контроля качества исследовательских работ	ОК6 В3		
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	знать	
		1. особенности и функции прикладной социологии	ОПК5 31
		2. методологию и методику построения программы социологического исследования	ОПК5 32
		3. методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных	ОПК5 33
		уметь	
1. различать теоретические и эмпирические знания;	ОПК5 У1		

		2. выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования	ОПК5 У2
		3. составлять программу и рабочий план социологического исследования	ОПК5 У3
		владеть	
		1. навыками различения теоретических и эмпирических знаний	ОПК5 В1
		2. технологией выборочного исследования	ОПК5 В2
		3. навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования	ОПК5 В3
ПК-2	способность участвовать в оставлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать	
		1. принципы и виды анализа эмпирических данных	ПК2 31
		2. содержание отдельных видов социологического исследования	ПК2 32
		3. структуру и логику разработки научного отчета	ПК2 33
		уметь	
		1. анализировать полученную социологическую информацию;	ПК2 У1
		2. оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты	ПК2 У2
		3. представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК2 У3
		владеть	
		1. навыками анализа социологической информации	ПК2 В1
2. навыками табличного и графического представления эмпирических данных	ПК2 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Основные виды социологического исследования.	ОК6 31, У1, В1
2.	Отечественные традиции прикладных исследований в мировой и отечественной науке.	ОК6 31, У1, В1
3.	Формулировка и обоснование проблемы	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3,

	исследования.	В1
4.	Организация полевого этапа работ.	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3, В1
5.	Роль супервайзера в процессе сбора первичной социальной информации.	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3, В1
6.	Цели и задачи исследования.	ОК6 31, У3, В1; ОПК5 31, У1, В1; ПК2 31, У1, В1
7.	Методические и технические приемы исследования.	ОК6 32, У2, В3; ОПК5 33, У2, В2; ПК2 32, У2, В2
8.	Функции и структура программы социологического исследования.	ОК6 31, У1, В1; ОПК5 31, У1, В1; ПК2 33, У3, В1
9.	Основные формы работы с заказчиком исследований.	ОК6 31, У1, В3; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
10.	Программа социологического исследования	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
11.	Социокультурные особенности объекта исследования.	ОК6 31, У1, В3; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
12.	Выдвижение и формулировка гипотез.	ОК6 31; ОПК5 У3; ПК2 31, У1, В1
13.	Теория и методология выборки.	ОК6 31; ОПК5 33, У3, В2; ПК2 31, У1, В1
14.	Основные понятия и сущность выборочного метода.	ОК6 31; ОПК5 33, У3, В2; ПК2 31, У1, В1
15.	Типы и методы выборки.	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
16.	Методы невероятностной (неслучайной) выборки: квотная выборка.	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
17.	Разработка инструментария исследования	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
18.	Выбор темы социологического исследования.	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
19.	Отработка различных конструкций вопросов анкеты в процессе исследований.	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
20.	Интервью в качественной и количественной социологии.	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
21.	Подготовка и проведение анкетирования.	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
22.	Организация фокус-групп.	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
23.	Отбор и подготовка интервьюера. Инструктаж	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
24.	Обоснование методов сбора эмпирических данных.	ОПК5 У3, В2; ПК2 33, У2, В2
25.	Методы интерпретации данных, подготовка презентации и отчетной документации	ОПК5 У3, В2; ПК2 33, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Организация и проведение социологического исследования» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.