

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая политика» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем мировой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Мировая политика» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология;
- Социология международных отношений;
- Политическая социология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные теоретические подходы к изучению мировой политики; структуру мировой политики и ее современное состояние; международные социально-политические процессы и тенденции	анализировать и оценивать процессы и явления мировой политики с научной объективностью и беспристрастностью; определять эффективность деятельности акторов на международной арене; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере мировой политики на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	понятийным аппаратом мировой политики; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий мировой политики
2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	предмет и содержание теоретических конструкций мировой политики; уровни анализа и методы исследования мировой политики; роль и место России в архитектуре современной	показать специфику социологического подхода к анализу основных процессов мировой политики; использовать социологические методы исследования для изучения	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем мировой политики; навыками организации научно-исследовательской работы в области

			мировой политики	актуальных проблем мировой политики; аргументировать прогнозы развития мировой политики для решения организационно-управленческих задач	мировой политики
--	--	--	------------------	---	------------------

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем мировой политики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><u>Знать:</u> основные теоретические подходы к изучению мировой политики; структуру мировой политики и ее современное состояние; международные социально-политические процессы и тенденции.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать процессы и явления мировой политики с научной объективностью и беспристрастностью; определять эффективность деятельности акторов на международной арене;</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные теоретические подходы к изучению мировой политики; структуру мировой политики и ее современное состояние; международные социально-политические процессы и тенденции.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь анализировать</p>

		<p>сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере мировой политики на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом мировой политики;</p> <p>навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий мировой политики</p>			<p>и оценивать процессы и явления мировой политики с научной объективностью и беспристрастностью; определять эффективность деятельности акторов на международной арене; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере мировой политики на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры; владеть понятийным аппаратом мировой политики; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий мировой политики</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной	<u>Знать:</u> предмет и содержание теоретических конструкций мировой политики; уровни анализа и методы	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать предмет и содержание теоретических

	<p>информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>исследования мировой политики; роль и место России в архитектуре современной мировой политики. <u>Уметь:</u> показывать специфику социологического подхода к анализу основных процессов мировой политики; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем мировой политики; аргументировать прогнозы развития мировой политики для решения организационно-управленческих задач. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем мировой политики; навыками организации научно-исследовательской работы в области мировой политики</p>			<p>конструкций мировой политики; уровни анализа и методы исследования мировой политики; роль и место России в архитектуре современной мировой политики. ПОВЫШЕННЫЙ уметь показывать специфику социологического подхода к анализу основных процессов мировой политики; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем мировой политики; аргументировать прогнозы развития мировой политики для решения организационно-управленческих задач; владеть навыками самостоятельной работы при изучении актуальных</p>
--	---	---	--	--	---

					проблем мировой политики; навыками организации научно-исследовательской работы в области мировой политики
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	26	26	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		56	56
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		56	56
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		12	12
Подготовка презентаций		6	6
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	История и теория мировой политики	<p>История развития мировой политики</p> <p>Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка). Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира в 1648 г. Основные характеристики Вестфальской модели (система национальных государств).</p> <p>Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Государственно-центристская модель мира.</p> <p>Понятие системы международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система.</p> <p>Мировая политика как научная дисциплина</p> <p>Возникновение «мировой политики» во второй половине XX века. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов на мировой арене.</p> <p>Уровни анализа мировой политики: уровень индивида (уровень политической элиты и уровень политических масс), уровень отдельного государства, глобальный уровень.</p> <p>Выбор данных получения информации: первичные и вторичные данные.</p> <p>Методы исследования в мировой политике. Качественные (историко-описательные): ситуационные анализы, анализ конкретных ситуаций, методы смежных дисциплин (метод интервью). Количественные методы: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование, теория игр; социологические опросы.</p> <p>Мировая политика в системе общественных наук. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Мировая политика и политическая наука. Социологический подход к анализу основных тенденций мировой</p>

			<p>политики.</p> <p>Теоретическая основа политического развития мира</p> <p>Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.</p> <p>Причины появления неореализма (структурного реализма): К. Уолтс («Теория международных отношений», «Человек, государство, война») – как родоначальник неореализма. Основные положения неореализма.</p> <p>Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма (В. Вильсон). Основные представители данной школы.</p> <p>Причины появления неолиберализма. Основные положения неореализма. Разнообразие взглядов в современном неолиберализме (теория демократического мира: Майкл Дойл, Брюс Рассет; теория международных режимов: Стивен Краснер).</p> <p>Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений. Основные положения неомарксизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира: мир-система: центр, периферия, полупериферия. (Иммануил Валлерстайн, Андре Франк), теория зависимости (Йохан Гальтунг).</p> <p>Постмодернизм (критическая теория или постструктурализм) в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма (Джеймс Дер-Дериан, Клер Сйоландер, Роберт Кокс).</p> <p>Частные теории в международных исследованиях (теории мирового порядка, теории межгосударственного взаимодействия, теория демократического мира и т.д.). Специфика некоторых национальных школ (английская, американская, французская).</p> <p>Особенности отечественных исследований в области мировой политики.</p>
8	2	<p>Современная мировая политика: основные тенденции, проблемы и аспекты</p>	<p>Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Множественность участников на современной международной арене (государства, межнациональные организации, международные неправительственные организации, транснациональные корпорации и т. д.). Акторный подход.</p>

			<p>Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира.</p> <p>Роль государства как главного актора на мировой арене.</p> <p>Межправительственные организации в политической системе мира (МПО). Международные неправительственные организации (НПО). Транснациональный бизнес и другие ТНА. Роль ТНА на международной арене.</p> <p>Мегаполис как актор мировой политики. Внутригосударственные регионы как акторы мировой политики: особенности современного развития.</p> <p>Этнические и религиозные течения в качестве самостоятельных акторов. СМИ и отдельные личности – возможные акторы современности.</p> <p>Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира</p> <p>Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Дискуссия в России и за рубежом по проблемам глобализации. Основные подходы к проблеме глобализации. Развитие новых технологий – ведущий фактор процесса глобализации. Локализация.</p> <p>Изоляционизм – тенденция противоположная глобализации. Насколько эффективна политика изоляционизма сегодня?</p> <p>Демократизация мира: плюсы и минусы этого процесса. Авторитаризм.</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.</p> <p>Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография).</p> <p>Новые аспекты в сфере безопасности. Проблемы международной и национальной безопасности. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблема нераспространения ОМУ. Проблема использования частных военных компаний.</p> <p>Конфликты в современном мире. Национализм</p>
--	--	--	--

		<p>и особенности современных конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.</p> <p>Проблема отношений «Север-Юг». Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом», пути их преодоления.</p> <p>Природные условия и природные ресурсы. Экология и проблема изменения климата. Энергетические и водные ресурсы.</p> <p>Человеческий ресурс. Демография и миграция. Гуманитарное измерение человеческого ресурса.</p> <p>Современная мировая политика: новые измерения</p> <p>Экономический фактор в мировой политике. Геополитика и геоэкономика. Важнейшие подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины 20в. – начала 21 в.</p> <p>Правовое измерение современного мира (проблема прав человека, гуманитарной интервенции, национального суверенитета, территориальной целостности, и другие).</p> <p>Образование как фактор в мировой политике. Роль и значение образования в современном мире. Интеграция образовательного пространства в Европе. Тенденции и политика в области образования.</p> <p>Современные мировые политические процессы: регулирование и управление</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможность дипломатии.</p> <p>Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Политические режимы.</p> <p>Глобальное управление. Проблемы и перспективы глобального управления. Подходы к пониманию к глобальному управлению. Россия в глобальном управлении. Роль и место России в архитектуре современной мировой политики.</p> <p>Современное состояние мировой политики</p> <p>Развитие мировой политики в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Ее современное состояние. Контуры новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.</p> <p>Мирополитические категории.</p> <p>Трансформация мировой политики.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	История и теория мировой политики	6	-	6	26	38	
8	1.1	История развития мировой политики	2	-	2	6	10	1-2 неделя Собеседование
8	1.2	Мировая политика как научная дисциплина	2	-	2	10	14	
8	1.3	Теоретическая основа политического развития мира	2	-	2	10	14	3 неделя ТСп
8	2	Современная мировая политика: основные тенденции, проблемы и аспекты	20	-	20	30	70	
8	2.1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.	4	-	4	6	14	4-11 неделя Собеседование
8	2.2	Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира	4	-	4	6	14	
8	2.3	Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.	4	-	4	4	12	
8	2.4	Современная мировая политика: новые измерения	2	-	2	4	8	
8	2.5	Современные мировые политические процессы: регулирование и управление	2	-	2	4	8	
8	2.6	Современное состояние мировой политики	4	-	4	6	14	
8		Разделы дисциплины № 1-№2				56	108	ПрАт
8		ИТОГО за семестр	26	-	26	56	108	
		ИТОГО	26	-	26	56	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	История и теория мировой политики	<p>Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 4)</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х 2)</p> <p>Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х 2)</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Подготовка к зачету</p> <p>Всего:</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>26</p>
8	2	Современная мировая политика: основные тенденции, проблемы и аспекты	<p>Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 6)</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х 2)</p> <p>Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х 2)</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Подготовка к зачету</p> <p>Всего:</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>30</p>
ИТОГО в семестре:				56
ИТОГО				56

3.2. График работы студента
Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Собеседование	Сб	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тестирование письменное	ТСп			+										+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Мировая политика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Мировая политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 26.08.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595/mirovaya-politika (дата обращения: 29.08.2019).	1-2	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

1.	Каримова, А.Б. Социология международных отношений [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. – М.: Юрайт, 2014. – 335 с.	1-2	8	7	
2.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – М.: КноРус, 2017. – 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292/view (дата обращения: 29.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
3.	Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-422827 (дата обращения: 29.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
4.	Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1-2	8	10	
5.	Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий [Текст]: учебное пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. 1-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1-2	8	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
2. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/vestnik/> (дата обращения: 29.08.2019).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru (дата обращения: 29.08.2019).

4. Журнал «Власть» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/authority.html (дата обращения: 29.08.2019).
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [http:// www.imemo.ru](http://www.imemo.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [http:// www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politstudies.ru (дата обращения: 29.08.2019).
8. Журнал «Полития» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politeia.ru (дата обращения: 29.08.2019).
9. Журнал «Политком» [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа : www.politcom.ru (дата обращения: 29.08.2019).
10. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons (дата обращения: 29.08.2019).
11. Журнал «Социально-гуманитарное знание» [Электонный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
12. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 29.08.2019).
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
14. Московская Школа Политических Исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828> (дата обращения: 29.08.2019).
15. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.fom.ru (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой

точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История и теория мировой политики	ОПК-3 ПК-8	Зачет
2.	Современная мировая политика: основные тенденции, проблемы и аспекты		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	знать	
		1. основные теоретические подходы к изучению мировой политики	ОПК3 31
		2. структуру мировой политики и ее современное состояние	ОПК3 32
		3. международные социально-политические процессы и тенденции	ОПК3 33
		уметь	
		1. анализировать и оценивать процессы и явления мировой политики с научной объективностью и беспристрастностью	ОПК3 У1
2. определять эффективность деятельности акторов на международной арене	ОПК3 У2		

		3. сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере мировой политики на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	ОПК3 У3
		владеть	
		1. понятийным аппаратом мировой политики	ОПК3 В1
		2. навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий мировой политики	ОПК3 В2
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	знать	
		1. предмет и содержание теоретических конструкций мировой политики	ПК8 З1
		2. уровни анализа и методы исследования мировой политики	ПК8 З2
		3. роль и место России в архитектуре современной мировой политики	ПК8 З3
		уметь	
		1. показать специфику социологического подхода к анализу основных процессов мировой политики	ПК8 У1
		2. использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем мировой политики	ПК8 У2
		3. аргументировать прогнозы развития мировой политики для решения организационно-управленческих задач	ПК8 У3
		владеть	
		1. навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем мировой политики	ПК8 В1
2. навыками организации научно-исследовательской работы в области мировой политики	ПК8 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Мировая политика как наука	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У1, В1
2.	Мировая политика, международные отношения, политология: развитие предметных областей	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У1, В1
3.	Уровни анализа мировой политики	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 32, У2, В2
4.	Выбор данных и методы исследования мировой политики	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 32, У2, В1
5.	Предыстория политической системы мира	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
6.	Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира	ОПК3 32, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
7.	Главные характеристики системы международных отношений - «Европейский концерт»	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
8.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
9.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
10.	Основные теоретические направления в международных исследованиях мировой политики	ОПК3 31, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
11.	Роль акторов в мировой политике	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В1
12.	Роль государства в мировой политике	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В1
13.	Межправительственные организации в политической системе мира	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В1
14.	Негосударственные транснациональные акторы	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В1
15.	Международно-политические процессы и трансформация политической системы мира	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В1
16.	Противоречия процесса глобализации	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
17.	Проблемы национальной и международной безопасности	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
18.	Конфликты в современном мире	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
19.	Экономический фактор в мировой политике	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
20.	Право и мораль в мировой политике	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
21.	Проблема отношений «Север-Юг» в мировой политике	ОПК3 32, У3, В2; ПК8 31, У2, В1
22.	Образование как фактор в мировой политике. Роль и значение образования в современном мире	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В1
23.	Основы межгосударственного взаимодействия	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В1
24.	Глобальное управление. Россия в глобальном управлении	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2

25.	Современное состояние мировой политики	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 32, У2, В2
26.	Роль и место России в архитектуре современной мировой политики	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.