

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология города» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование теоретических знаний о специфике социологического подхода к изучению города, об эволюции социологических теорий городского развития, практических навыков социологического анализа, позволяющих фиксировать и изучать зависимость поведения горожан от состояния среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология культуры;
- Социальная антропология;
- Методология и методы социологического исследования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	структуру и понятийный аппарат урбанистики; ключевые концепции и научные направления современной отечественной и зарубежной урбанистической социологии; влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства	оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией; ориентироваться в социальной проблематике современного города	навыками основ методологии научного познания
2	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды; модели организации городского пространства и общегородской структуры; результаты основных исследований в области	идентифицировать особенности поведения различных подгрупп горожан в соответствии с задачами конкретных исследований; связывать параметры социологических, социально-экономических и	навыками исследовательской работы в области социальных процессов и конфликтов в городской среде; умениями анализировать явления в повседневной городской жизни и взаимодействии людей, проблемы пересечения

			городского устройства	социально-психологических данных о городе в целом и дифференцированных функциональных характеристиках городских территорий; применять концепции города и последствий городского образа жизни для анализа социологической информации	интересов в конкуренции за ограниченные пространственные (территориальные) ресурсы
--	--	--	-----------------------	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА					
Цель дисциплины		являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование теоретических знаний о специфике социологического подхода к изучению города, об эволюции социологических теорий городского развития, практических навыков социологического анализа, позволяющих фиксировать и изучать зависимость поведения горожан от состояния среды обитания.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>знать:</u> структуру и понятийный аппарат урбанистики; ключевые концепции и научные направления современной отечественной и зарубежной урбанистической социологии; влияние экономических и социальных процессов на</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ показать теоретические знания о экономических и социальных процессах города; продемонстрировать знания ключевых концепций научных направлений современной отечественной и зарубежной урбанистической социологии</p>

		развитие городского пространства. <u>уметь:</u> оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией; ориентироваться в социальной проблематике современного города; <u>владеть:</u> навыками основ методологии научного познания			ПОВЫШЕННЫЙ продемонстрировать знания предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы города
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	<u>знать:</u> общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды; модели организации городского пространства и общегородской структуры; результаты основных исследований в области городского	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	ПОРОГОВЫЙ показать знания и умение интерпретировать результаты основных исследований в области городского пространства; ПОВЫШЕННЫЙ показать навыки обработки и анализа данные о социальных процессах и

	<p>непосредственной сферы деятельности</p>	<p>устройства;</p> <p><u>уметь:</u> идентифицировать особенности поведения различных подгрупп горожан в соответствии с задачами конкретных исследований; связывать параметры социологических, социально-экономических и социально-психологических данных о городе в целом и дифференцированных функциональных характеристиках городских территорий; применять концепции города и последствий городского образа жизни для анализа социологической информации;</p> <p><u>владеть:</u> навыками исследовательской</p>			<p>социальных общностях; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; диагностировать проблемы города, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов городской среды</p>
--	--	--	--	--	--

		работы в области социальных процессов и конфликтов в городской среде; умениями анализировать явления в повседневной городской жизни и взаимодействии людей, проблемы пересечения интересов в конкуренции за ограниченные пространственные (территориальные) ресурсы.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52				52
В том числе:					
Лекции (Л)	26				26
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	26				26
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56				56
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	56				56
Курсовая работа	КП	-			-
	КР	-			-
Другие виды СРС:	56				56
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8				8
Конспектирование учебных материалов	8				8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	36				36
Подготовка к зачету	4				4
<i>СРС в период сессии</i>	-				-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)	-			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Социология города и пространства. История и теория урбанистики	Объект и предмет социологии города. Цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Процессы, особенности урбанизации и ее основные формы. Классические теории городской социологии и современность. Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.Сен-Симон, О. Конт). Город как организм и город как машина, метафоры городского пространства. Социально-исторический подход М. Вебера. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу. Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.
8	2	Город и его окружение как объект комплексного исследования	Типология городов. Культурный потенциал города. Социальные проблемы города. Городской образ жизни как объект социологического анализа. Социально-психологические исследования города. Социологические методы изучения города. Восприятие пространства города. Городская идентичность и её формирование. Брендинг городов. Сообщества в жизни городов.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
8	1	Социология города и пространства. История и теория урбанистики.	6	-	6	12	24	
8	1.1	Социология города: объект и предмет, цели, задачи, методы	2	-	2	4	8	
8	1.2	Классические теории городской социологии и современность	2	-	2	4	8	2 неделя Собеседование
8	1.3	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	2	-	2	4	8	3 неделя ИДЗ
8	2	Город и его окружение как объект комплексного исследования	20	-	20	44	84	
8	2.1	Типология городов	2	-	2	4	8	
8	2.2	Культурный потенциал города	2	-	2	4	8	5 неделя ИДЗ
8	2.3	Социальные проблемы города	2	-	2	4	8	6 неделя ИДЗ
8	2.4	Городской образ жизни как объект социологического анализа	2	-	2	4	8	
8	2.5	Социально-психологические исследования города	2	-	2	4	8	
8	2.6	Социологические методы изучения города	2	-	2	4	8	
8	2.7	Восприятие пространства города. Городская идентичность и её формирование	2	-	2	4	8	10 неделя Собеседование
8	2.8	Брендинг городов	4	-	4	12	20	11 неделя ИДЗ

8	2.9	Сообщества в жизни городов	2	-	2	4	8	13 неделя ИДЗ
8		Разделы дисциплины №1-№2				56	108	ПрАт
8		ИТОГО	26	-	26	56	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Социология города и пространства. История и теория урбанистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов Выполнение индивидуальных домашних заданий (2ч.х3) Подготовка к зачету Всего	2 2 6 2 12
8	2	Город и его окружение как объект комплексного исследования	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2ч.х3) Конспектирование учебных материалов (2ч.х3) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2ч.х15) Подготовка к зачету Всего	6 6 30 2 44
Итого в семестре:				56
ИТОГО				56

3.2. График работы студента
Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначени е	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
Собеседование	Сб		+								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+		+	+		+			+		+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология города».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология города» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support> (дата обращения: 26.08.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4. 1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — Ресурс доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441489 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Иванов, А. В. Социальный ортогенез [Электронный ресурс] : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 512 с. – Режим доступа https://bibli-online.ru/book/7395E4F0-6D7F-45AD-B1C1 (дата обращения: 26.08.2019).	2	8	ЭБС	
2.	Отюцкий, Г. П. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — Режим доступа: https://www.bibli-online.ru/bcode/433006 (дата обращения: 26.08.2019).	2	8	ЭБС	
3.	Социальное пространство современного города [Электронный ресурс]: монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с.– Режим доступа: https://bibli-online.ru/viewer/A7B23BD4-FD06-4780-84BF-345C41E17258/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda#page/2 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
4.	Социология города [Текст]: учебное пособие / С.В. Пирогов. - М. : Новый учебник, 2004. - 208 с.	1-2	8	35	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия (семинар)</p>	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<p>Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)</p>	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях,</p>

углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социология города и пространства. История и теория урбанистики	ОК-7, ПК-8	Зачет
2.	Город и его окружение как объект комплексного исследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1. структуру и понятийный аппарат урбанистики;	ОК7 31
		2. ключевые концепции и научные направления современной отечественной и зарубежной урбанистической социологии;	ОК7 32
		3. влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства	ОК7 33
		Уметь: 1. оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;	ОК7 У1
		2. ориентироваться в социальной проблематике современного города;	ОК7 У2
		Владеть: 1. навыками основ методологии научного познания;	ОК7 В1

ПК-8	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды;</p>	ПК-8 З1
		<p>2. модели организации городского пространства и общегородской структуры;</p>	ПК-8 З2
		<p>3. результаты основных исследований в области городского устройства;</p>	ПК-8 З3
		<p>Уметь:</p> <p>1. идентифицировать особенности поведения различных подгрупп горожан в соответствии с задачами конкретных исследований;</p>	ПК-8 У1
		<p>2. связывать параметры социологических, социально-экономических и социально-психологических данных о городе в целом и дифференцированных функциональных характеристиках городских территорий;</p>	ПК-8 У2
		<p>3. применять концепции города и последствий городского образа жизни для анализа социологической информации;</p>	ПК-8 У3
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками исследовательской работы в области социальных процессов и конфликтов в городской среде;</p>	ПК-8 В1
		<p>2. умениями анализировать явления в повседневной городской жизни и взаимодействии людей, проблемы пересечения интересов в конкуренции за ограниченные пространственные (территориальные) ресурсы.</p>	ПК-8 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Социология города: объект и предмет, цели, задачи, методы	ОК7 31,У1,В1; ПК-8 31,В1
2.	Социология города и социология пространства	ОК7 В1,ПК-8 31, ПК-8 У3
3.	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы.	ОК7 31, ОК7 32, ОК7 У1, ПК-8 В2
4.	Процессы, особенности урбанизации и ее основные формы.	ОК7 31, ОК7 У3,ОК7 В1
5.	Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.Сен-Симон, О. Конт).	ОК7 32, ПК-8 У3
6.	Город как организм и город как машина, метафоры городского пространства.	ОК7 У1, ПК-8 31,ПК-8 В1
7.	Социально-исторический подход М. Вебера.	ОК7 31, ПК-8 У2,ПК-8 В2
8.	Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой».	ОК7 У1, ОК7 В1, ПК-8 32
9.	Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка	ОК7 31, ОК7 В1,ПК-8 У1
10.	Теория концентрических кругов Э. Берджесса.	ОК7 У2,ПК-8 32, ПК-8 В2
11.	Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве.	ОК7 32, ПК-8 У2,ПК-8 В1
12.	Параметры оценки города по К. Линчу.	ОК7 У2, ПК-8 31, ПК-8 В1
13.	Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.	ОК7 33, ПК-8 У3
14.	Типология городов.	ОК7 У1, ОК7 В1, ПК-8 33
15.	Культурный потенциал города	ОК7 33, ПК-8 У3,ПК-8 В2
16.	Социально-экологические проблемы города.	ОК7 У2,ПК-8 31, ПК-8 В2
17.	Социально-культурные проблемы города.	ПК-8 33, ПК-8 У3,ПК-8 В1
18.	Социально-демографические проблемы города	ОК7 У1, ПК-8 33,ПК-8 В2
19.	Социально-экономические проблемы города	ОК7 32, ПК-8 У1,ПК-8 В2
20.	Городской образ жизни как объект социологического анализа.	ПК-8 33, ПК-8 У2
21.	Социологические методы изучения города	ОК7 У2,ПК-8 31, ПК-8 В1
22.	Восприятие пространства города.	ОК7 В1,ПК-8 33, ПК-8 У1
23.	Городская идентичность и её формирование.	ОК7 32, ОК7 У3
24.	Брендинг городов.	ОК7 У1,ПК-8 32, ПК-8 В2
25.	Сообщества в жизни городов.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 У1, ОК7 В1, ПК-8 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология города» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.