

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология социальной сферы» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системные представления об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология социальной сферы» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Менеджмент;
- Социология организаций;
- Социологические проблемы изучения общественного мнения;
- Маркетинг.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	структуру и понятийный аппарат сферы духовной жизни; источники возникновения и развития форм духовной жизни общества; современные социологические методы в изучении социальной реальности	приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самоорганизации и самообразования
2	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	основные классические исследования и современные социологические теории и школы; сущностные особенности, структуру культурно-духовной сферы общества, систему её социокультурных институтов; принципы социологического изучения процессов духовной жизни общества, ее основных	производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; диагностировать проблемы духовной жизни, возникающие	умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры

			тенденций и форм	в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов	
--	--	--	------------------	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системные представления об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<u>знать:</u> теоретические основы современные социологические методы в изучении социальной реальности; источники возникновения и развития форм социальной жизни общества; структуру и понятийный аппарат сферы социальной жизни <u>уметь:</u> предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; оценивать уровень	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	ПОГОВЫЙ знания об истоках возникновения и развития форм социальной сферы; Демонстрировать знания понятийного аппарата сферы духовной жизни ПОВЫШЕННЫЙ продемонстрировать знания предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества;

		<p>собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>основные классические исследования и современные социологические теории и школы;</p> <p>сущностные особенности, структуру социальной сферы общества, систему её социокультурных институтов; принципы социологического изучения процессов социальной жизни общества, её основных</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>показать знания классических и современных теорий о социологии социальной сферы,</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>показать навыки обработки и анализа данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>представлять</p>

		<p>тенденций и форм; <u>уметь:</u> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; диагностировать проблемы духовной жизни, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов</p> <p><u>владеть:</u> умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры</p>			<p>результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; диагностировать проблемы социальной сферы, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52				52
В том числе:					
Лекции (Л)	26				26
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	26				26
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа студента (всего)	56				56
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	56				56
Курсовая работа	КП	-			-
	КР	-			-
Другие виды СРС:	56				56
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8				8
Конспектирование учебных материалов	8				8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	36				36
Подготовка к зачету	4				4
<i>СРС в период сессии</i>	-				-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)	-			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Методологические основы социальной сферы	<p>Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.</p> <p>Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций.</p> <p>Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях.</p>

			<p>Механизмы финансирования социальной сферы Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.</p>
8	2	Социологические аспекты социальной сферы	<p>Социальная политика и социальная сфера Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем.</p>
			<p>Специфика социальной сферы как объекта управления Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации.</p>
			<p>Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
8	1	Методологические основы социальной сферы	14	-	14	28	56	
8	1.1	Генезис социальной сферы общества	2	-	2	4	8	
8	1.2	Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы	4	-	4	8	16	
8	1.3.	Оптимальная модель социальной сферы современного общества	2	-	2	6	10	4 неделя Собеседование
8	1.4.	Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы	2	-	2	4	8	
8	1.5.	Механизмы финансирования социальной сферы	4	-	4	6	14	6 неделя ИДЗ
8	2	Социологические аспекты социальной сферы	12	-	12	28	52	
8	2.1.	Социальная политика и социальная сфера	4	-	4	8	16	8 неделя ИДЗ
8	2.2.	Специфика социальной сферы как объекта управления	4	-	4	8	16	10 неделя Собеседование 11 неделя ИДЗ
8	2.3.	Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы	2	-	2	4	8	
8	2.4.	Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения	2	-	2	8	12	13 неделя ИДЗ
8		Разделы дисциплины №1-№2				56	108	ПрАт
8		ИТОГО	26	-	26	56	108	<i>зачет</i>

2.3. Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Методологические основы социальной сферы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2ч.х2)	4
			Конспектирование учебных материалов (2ч.х2)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (2ч.х9)	18
			Подготовка к зачету	2
			Всего:	28
8	2	Социологические аспекты социальной сферы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2ч.х2)	4
			Конспектирование учебных материалов (2ч.х2)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (2ч.х9)	18
			Подготовка к зачету	2
			Всего:	28
ИТОГО в семестре:				56
ИТОГО				56

3.2. График работы студента
Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначени е	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13						
Собеседование	Сб				+						+									
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+		+			+		+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология социальной сферы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология социальной сферы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support> (дата обращения: 26.08.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Иванов, А. В. Социальный ортогенез [Электронный ресурс] : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 512 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/7395E4F0-6D7F-45AD-B1C1-E0D78A72509C/socialnyu-ortogenez (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
2.	Кикоть, В.Я., Грядовой, Д.И. Социальное управление: Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. - Юнити-Дана, 2015.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
4.	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/38F67521-FBD4-4CCB-8259-61EA0A271125/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	8	ЭБС	
5.	Тощенко, Ж.Т. Социология [Текст]: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 512 с.	1-2	8	10	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ

имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал,

	<p>который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия (семинар)</p>	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<p>Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)</p>	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование

- посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
 - - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы социальной сферы	ОК-7, ПК-8	Зачет
2.	Социологические аспекты социальной сферы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать:	ОК-7 31
		1. структуру и понятийный аппарат сферы духовной жизни	
		2. источники возникновения и развития форм духовной жизни общества	ОК-7 32
		3. современные социологические методы в изучении социальной реальности	ОК-7 33
		Уметь:	ОК-7 У1
		1. приобретать знания в предметной области дисциплины	
		2. анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества	ОК-7 У2

		3. оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении	ОК-7 У3
		Владеть: 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества	ОК-7 В1
		2. навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 В2
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: 1. основные классические исследования и современные социологические теории и школы	ПК-8 31
		2. сущностные особенности, структуру культурно-духовной сферы общества, систему её социокультурных институтов	ПК-8 32
		3. принципы социологического изучения процессов духовной жизни общества, её основных тенденций и форм	ПК-8 33
		Уметь: 1. производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях	ПК-8 У1
		2. представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями	ПК-8 У2
		3. диагностировать проблемы духовной жизни, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов	ПК-8 У3
		Владеть: 1. умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий	ПК-8 В1

		2. социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры	ПК-8 В2
--	--	---	---------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания.	ПК-8 У1, ОК-7 З1, ОК-7 В1
2.	Социальная сфера общества как область общественных отношений.	ПК-8 З1, ОК-7 У2, ОК-7 В2
3.	Подходы к определению структуры социальной сферы.	ПК-8 У1, ПК-8 В2, ОК-7 З2
4.	Компоненты социальной сферы и внешняя среда.	ПК-8 З1, ПК-8 В1, ОК-7 У1
5.	Показатель как основа измерения признаков социальной сферы.	ПК-8 У2, ОК-7 З2, ОК-7 В2
6.	Функции социальной сферы.	ПК-8 З2, ОК-7 У2, ОК-7 В1
7.	Модели социальной сферы.	ПК-8 У2, ОК-7 З1, ОК-7 В1
8.	Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.	ПК-8 З3, ПК-8 В2, ОК-7 У3
9.	Предпринимательство в социально-значимых отраслях.	ПК-8 У1, ПК-8 В1, ОК-7 З3
10.	Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы.	ПК-8 З3, ОК-7 У3, ОК-7 В2
11.	Внебюджетные источники финансирования.	ПК-8 У3, ОК-7 З1, ОК-7 В2
12.	Негосударственная поддержка социальной сферы.	ОК-7 З3, ОК-7 У3, ОК-7 В1
13.	Основы социальной политики.	ПК-8 У3, ОК-7 З3, ОК-7 В2
14.	Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения.	ПК-8 З3, ОК-7 У1, ОК-7 В2
15.	Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой.	ПК-8 В2, ОК-7 З3, ОК-7 У2
16.	Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой.	ПК-8 У2, ОК-7 З1, ОК-7 В1
17.	Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы.	ПК-8 В1, ОК-7 З3, ОК-7 У1
18.	Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения.	ПК-8 З2, ПК-8 У3, ПК-8 В2
19.	Задачи мониторинга социальной сферы.	ПК-8 У3, ОК-7 З2, ОК-7 В2
20.	Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы.	ПК-8 З1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ОК-7 В2
21.	Личность в системе управления социальной сферой.	ПК-8 З1, У1, В2, ОК-7 З1, В1
22.	Технологии социального управления.	ПК-8 В1, ОК-7 З1, ОК-7 У3
23.	Согласие, риски, конфликты в социальной сфере.	ПК-8 З1, ПК-8 З2, ПК-8 У1, ОК-7 В2
24.	Самоуправление в социальной сфере.	ПК-8 З1, ПК-8 У3, ПК-8 В1
25.	Функции государства в управлении социокультурной сферой	ПК-8 З2, ПК-8 В2, ОК-7 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология социальной сферы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.