

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОРОД И БИЗНЕС: СОГЛАСОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и  
политических технологий**

Рязань, 2019



## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление» являются формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Город и бизнес: согласованное управление» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы права;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

### **2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК-3): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:*

1. Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства
2. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами
3. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием

*Уметь:*

1. Соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов.

2. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования.

3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть (навыками):*

1. Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития.

2. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.

3. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГОРОД И БИЗНЕС: СОГЛАСОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель дисциплины                                                                   |                                                                                           | формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.                                                           |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общекультурные компетенции:                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                       |                                                                                           | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                              | Формы оценочного средства                                                                   | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИНДЕКС                                                                            | ФОРМУЛИРОВКА                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-3                                                                              | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b> современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой</p> | <p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- подготовка эссе и рефератов с презентациями;</p> <p>- зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знать:</b> основной материал дисциплины, основные понятия и законы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности</p> <p><b>Владеть:</b> обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования.</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.</p> |  |  | <p><b>Уметь:</b> использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере экономики города и управления муниципальным социально-экономическим развитием, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий. |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                    |             | Всего часов | Семестр |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|-------|-------|-------|
|                                                                                       |             |             | № 5     | № 6   | № 7   | № 8   |
|                                                                                       |             |             | часов   | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего) |             | 18          | -       | -     | -     | 18    |
| В том числе:                                                                          |             |             |         |       |       |       |
| Лекции (Л)                                                                            |             | 6           | -       | -     | -     | 6     |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)                                               |             | 12          | -       | -     | -     | 12    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                              |             | -           | -       | -     | -     | -     |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)                                            |             | 18          | -       | -     | -     | 18    |
| В том числе                                                                           |             |             |         |       |       |       |
| <i>СРС в семестре:</i>                                                                |             | 18          | -       | -     | -     | 18    |
| Курсовая работа                                                                       | КП          | -           | -       | -     | -     | -     |
|                                                                                       | КР          | -           | -       | -     | -     | -     |
| Другие виды СРС:                                                                      |             | 18          | -       | -     | -     | 18    |
| Работа с нормативно-правовыми актами                                                  |             | 2           | -       | -     | -     | 2     |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям               |             | 6           | -       | -     | -     | 6     |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)    |             | 4           | -       | -     | -     | 4     |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                      |             | 6           | -       | -     | -     | 6     |
| <i>СРС в период сессии</i>                                                            |             | -           | -       | -     | -     | -     |
| Вид промежуточной аттестации                                                          | зачет (З),  | 3           | -       | -     | -     | 3     |
|                                                                                       | экзамен (Э) | -           | -       | -     | -     | -     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                                             |             | часов       | 36      | -     | -     | 36    |
|                                                                                       |             | зач. ед.    | 1       | -     | -     | 1     |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Экономика города как основа развития территориального сообщества

Город и его роль в современных условиях. Экономика города как система. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем. Виды и функции городов, их классификация. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем. Сущность экономических отношений. Основные формы собственности, представленные в экономике города.

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города.

#### Тема 2. Экономика жилищной сферы города

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда. Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов. Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны.

#### Тема 3. Экономика социально-культурной сферы города

Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Здравоохранение как отрасль экономики города. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Экономика образования как наука. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Основные направления реформирования и модернизации сферы образования. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

#### Тема 4. Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

Понятия целей развития поселения, целей развития и удовлетворение потребностей населения (местного сообществами). Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Правовые основы управления социально-экономическим развитием России. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Целевой подход к комплексному социально-экономическому развитию. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Субъекты и объекты управления. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием. Внешнее взаимодействие - новая функция органов местного самоуправления.

#### Тема 5. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования

Анализ социально-экономического положения муниципального образования. Основные направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее планирование и прогнозирование. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

#### Тема 6. Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития

Понятие, роль и место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Классификация целевых программ. Правовые основы использования программно-целевого метода. Порядок, принципы разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ.

Основное содержание муниципальных целевых программ. Механизмы реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Система органов местного самоуправления, осуществляющих разработку комплексных муниципальных программ социально-экономического развития, их функции. Основные преимущества и недостатки комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Мониторинг и оценка эффективности реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития.

#### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № темы | Наименование раздела дисциплины                                                                         | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|-------|------------------------------------------------------------|
|            |        |                                                                                                         | Л                                                                             | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |                                                            |
| 8          | 1      | Экономика города как основа развития территориального сообщества                                        | 2                                                                             | -  | 2    | 2   | 6     | 1-3 неделя<br>Устный опрос                                 |
| 8          | 2      | Экономика жилищной сферы города                                                                         |                                                                               | -  | 2    | 4   | 6     | 4-6 недели<br>Устный опрос, реферат                        |
| 8          | 3      | Экономика социально-культурной сферы города                                                             | 2                                                                             | -  | 2    | 2   | 6     | 7-9 неделя<br>Устный опрос,                                |
| 8          | 4      | Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им | 2                                                                             | -  | 2    | 2   | 6     | 10-11 неделя<br>Устный опрос                               |
| 8          | 5      | Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования     | -                                                                             | -  | 2    | 4   | 6     | 12-13 неделя<br>Устный опрос, эссе                         |
| 8          | 6      | Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития                                   | -                                                                             | -  | 2    | 4   | 6     |                                                            |
|            |        | ИТОГО за семестр                                                                                        | 6                                                                             |    | 12   | 18  | 36    | ПрАт                                                       |
|            |        | ИТОГО                                                                                                   | 6                                                                             |    | 12   | 18  | 36    | Зачет                                                      |

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № темы | Наименование раздела дисциплины                                  | Виды СРС                                                                           | Всего часов |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8          | 1      | Экономика города как основа развития территориального сообщества | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1           |
|            |        |                                                                  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | -           |
|            |        |                                                                  | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | -           |
|            |        |                                                                  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1           |
| 8          | 2      | Экономика жилищной сферы города                                  | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1           |
|            |        |                                                                  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 2           |
|            |        |                                                                  | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | -           |
|            |        |                                                                  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1           |
| 8          | 3      | Экономика социально-культурной сферы города                      | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1           |
|            |        |                                                                  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | -           |
|            |        |                                                                  | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | -           |
|            |        |                                                                  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1           |
| 8          | 4      | Понятие, условия и факторы                                       | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1           |

|                  |   |                                                                                                     |                                                                                    |    |
|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  |   | социально-экономического развития муниципального образования и управление им                        | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | -  |
|                  |   |                                                                                                     | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | -  |
|                  |   |                                                                                                     | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1  |
| 8                | 5 | Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1  |
|                  |   |                                                                                                     | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 2  |
|                  |   |                                                                                                     | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | -  |
|                  |   |                                                                                                     | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1  |
| 8                | 6 | Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития, их мониторинг и оценка       | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям            | 1  |
|                  |   |                                                                                                     | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | -  |
|                  |   |                                                                                                     | Работа с нормативно-правовыми актами                                               | 2  |
|                  |   |                                                                                                     | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 1  |
| ИТОГО в семестре |   |                                                                                                     |                                                                                    | 18 |
| ИТОГО            |   |                                                                                                     |                                                                                    | 18 |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 8

| Форма<br>оценочного<br>средства | Условное<br>обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
|                                 |                         | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |
| Устный опрос                    | Ус                      | +            | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |  |  |  |  |  |
| Реферат                         | Реф                     |              |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
| Эссе                            | Э                       |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |  |  |  |  |  |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика эссе и рекомендации по их выполнению
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
7. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

##### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы контрольных работ

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами контрольных работ по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление», которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру в его трудовой деятельности.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к зачету (экзамену), осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения изучаемой дисциплины. Эта работа чрезвычайно трудна.

1. Значение контрольной работы в изучении дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление»

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять механизмы управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием, связывать ее с практикой;

- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине;

- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Контрольная работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из проблем экономики города и управления муниципальным социально-экономическим развитием.

Для того чтобы подготовить контрольную работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по организации управления в обозначенной сфере России, но и зарубежный опыт.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами

очного и заочного отделений. Студенты выполняют контрольную работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и замечаниями к ней.

К сдаче зачета по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление» допускаются лишь те студенты, которые имеют зачетные контрольные работы. Контрольная работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

## 2. Структура работы

Контрольная работа по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление» должна состоять из следующих частей:

- введения,
- основного текста,
- заключения,
- библиографического списка.

Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 10-20 страницах стандартного листа формата А4.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения. Заключение, как и введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В конце контрольной работы прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

## 3. Основные требования

Каждый студент, выполняющий контрольную работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление».

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Выполнение контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать законодательство, регламентирующее исследуемую проблему в Российской



Федерации и за рубежом;

- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить научные статьи по избранной теме.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам экономики города и управления муниципальным социально-экономическим развитием специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе студент на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг или Интернета. Такое выполнение контрольной работы недопустимо, так как приводит к тому, что в ней появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Контрольная работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

Как показывает практика, часть контрольных работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и философские энциклопедии.

#### 4. Порядок выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание контрольной работы.

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно по номеру в списке группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. Тематика составляется с таким расчетом, чтобы темы контрольных работ в основном не совпадали с темами

лекционного курса и нацеливали студента на самостоятельную разработку методологии и содержания проблемы.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему не более двух студентов.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной научной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книги статей расположены по отраслям знаний. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем - тему, соответствующую его контрольной работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы контрольной работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что управленческая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план контрольной работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, который консультирует студента.

Для написания контрольной работы нужны как литературные источники, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в экономике города и управлении муниципальным социально-экономическим развитием, о закономерностях развития. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Использовать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть Указы Президента РФ и

Постановления Правительства РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам; книги, брошюры, статьи, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию контрольной работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно:

- данные следует приводить к абсолютным (млн. руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и сравнивать их обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести статистические данные, которые раскрыли бы сущность процесса;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т. е. подвергнуты обработке.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в контрольной работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но они должны быть новейшими, типичными, выразительными и убедительными.

#### 5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа.
2. На второй странице - содержание работы.
3. Библиографический список, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Текст работы целесообразно писать на одной стороне отдельных стандартных листов бумаги формата А4. Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Такой порядок написания работы хорош и тем, что он легко позволяет изъять отдельные неудачно написанные страницы, внести дополнения или переставить некоторые ее части.

Черновой вариант работы следует тщательно отредактировать и напечатать на компьютере без вставок, произвольного сокращения слов. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного. Номера страниц указываются в центре верхней части листа. На листах до второй страницы введения номера не указываются. Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Подпункты разделов начинаются на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

#### Примерная тематика контрольных работ

1. Функции и задачи современных городов.
2. Классификация городских поселений по численности населения.
3. Классификация городов по функциональному назначению.
4. Теория возникновения городов.
5. Экономика города как система.

6. Экономические и производственные отношения в городе.
7. Материально-техническая база городского хозяйства.
8. Понятие и сущность урбанизации.
9. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации.
10. Основные стадии урбанизации по Джиббсу.
11. Стадиальный подход к эволюции урбанизации.
12. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации.
13. Особенности урбанизационных процессов в России.
14. Перемещение в пригород производственных предприятий .
15. Основные тенденции перемещения в пригороды населения
16. Взаимосвязь экономических и социальных процессов в городе.
17. Понятие «Городское хозяйство» и его отличительные особенности.
18. Внутреннее пространство города.
19. Основные теории пространственной организации города: «Теория концентрических зон Э. Берджесса»; «Секторальная теория Х. Хойта»; «Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана».
20. Понятие, сущность и виды городской политики.
21. Типичные проблемы современного города.
22. Современная концепция экономического развития города.
23. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов.
24. Основные формы объединения городов.
25. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне.
26. Понятие и основные характеристики финансовой системы города.
27. Основные источники доходов городского бюджета.
28. Основные статьи расходов городских бюджетов.
29. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.
30. Классификация предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
31. Управление. ЖКХ в условиях реформирования.
32. Основные способы управления многоквартирными домами.
33. Организация городской дорожной сети.
34. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта.
35. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
36. Понятие «местное хозяйство» и «муниципальное хозяйство».
37. Муниципальная администрация как орган управления городским хозяйством. Развитие местного самоуправления в России.
38. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
39. Недвижимость как экономическая категория.
40. Классификация объектов недвижимости.
41. Роль и значение энергетики города в его развитии.
42. Состав и структура энергетического комплекса города.
43. Инфраструктура системы здравоохранения.
44. Классификация медицинских услуг.
45. Система управления здравоохранением на городском уровне.
46. Финансирование муниципального здравоохранения .
47. Планирование услуг здравоохранения.
48. Основные показатели системы здравоохранения.
49. Принципы ценообразования на услуги здравоохранения.
50. Основные схемы финансирования системы здравоохранения на городском уровне.

## рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие

библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) сопровождать подготовленной презентацией.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению

материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

### Примерная тематика рефератов

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
6. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
7. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
8. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
9. Культура как отрасль непродуцированной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
10. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
11. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
12. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.
13. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
14. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
15. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах России.
16. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
17. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
18. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
19. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
20. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
21. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
22. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
23. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
24. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
25. Основные положения федеральной целевой программы «Жилище» на 2014-2020 годы.
26. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.

27. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
28. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
29. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
30. Характерные черты плана стратегического развития города Рязани до 2020 года.
31. Основные функции органов стратегического планирования.
32. Основные преимущества и недостатки развития г. Рязани.
33. Основные стратегические цели и ориентиры развития г. Рязани.
34. Основные направления развития г. Рязани
35. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.
36. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

1. 1. Гуцин, А. Н. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2-е изд. / А. Н. Гуцин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 237 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

##### 5.2. Дополнительная литература

1. 1. Берг ,Т.И. Размещение розничной торговли сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография / Т.И. Берг, И.А. Кулинич. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 138 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
2. 2. Гнатюк, В. И. Системные методы управления энергосбережением в жилищном фонде [Электронный ресурс]: аналитический обзор. / В. И. Гнатюк, Д. В. Луценко. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 91 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
3. 3. Кияткина, Е.П., Н.А. Ушанова Н.А. Формирование организационно-экономического механизма долгосрочного инвестирования при решении жилищных проблем города [Электронный ресурс]: монография / Е.П. Кияткина; Самарск. гос. арх. - строит. ун-т. – Самара, 2011. – 102 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: (дата обращения: 26.08.2019).
4. 4. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс]: монография / И.Д. Тургель. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 765 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
5. 5. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гилева О.Я., Ермолаев Е.Е., Лочан С.А.,



Хавин Д.В.; Самарск. гос. арх.-строит. ун-т. – Самара, 2011 – 130 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                      | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия                        | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                         |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Реферат                                     | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к зачету                         | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>  |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Название ПО</b>                          | <b>№ лицензии</b>                    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г. |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО         |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn              | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in    | свободно распространяемое ПО |

11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для  
промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                       | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Экономика города как основа развития территориального сообщества                                        | ОК-3                                          | Зачет                            |
| 2.    | Экономика жилищной сферы города                                                                         |                                               |                                  |
| 3.    | Экономика социально-культурной сферы города                                                             |                                               |                                  |
| 4.    | Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им |                                               |                                  |
| 5.    | Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования     |                                               |                                  |
| 6.    | Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития, их мониторинг и оценка           |                                               |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции          | Элементы компетенции                                                                                                                               | Индекс элемента |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОК-3               | способность использовать основы | <b>знать</b>                                                                                                                                       |                 |
|                    |                                 | Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства | ОК3 31          |
|                    |                                 | Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами                                                                | ОК3 32          |
|                    |                                 | Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием                                      | ОК3 33          |
|                    |                                 | <b>уметь</b>                                                                                                                                       |                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов | ОК3 У1 |
|                                                           | Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования                                                                                                                                  | ОК3 У2 |
|                                                           | Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                                                | ОК3 У3 |
|                                                           | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                           | Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития                                                                                 | ОК3 В1 |
|                                                           | Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России                                                                                                                | ОК3 В2 |
|                                                           | Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий                                                                                                                                | ОК3 В3 |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № п/п | Содержание оценочного средства                                                                                                              | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Город и его роль в современных условиях                                                                                                     | ОК3 31, ОК3 У1                                |
| 2     | Градообразующие и градообслуживающие сферы города                                                                                           | ОК3 32, ПК4 У3                                |
| 3     | Особенности функционирования городов и городских систем                                                                                     | ОК3 32, ОК3 33                                |
| 4     | Виды и функции городов, их классификация                                                                                                    | ОК3 32, ОК3 33                                |
| 5     | Система финансирования городов                                                                                                              | ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1                        |
| 6     | Территориальные ресурсы развития города                                                                                                     | ОК3 В3                                        |
| 7     | Содержание жилищной сферы города                                                                                                            | ОК3 В3                                        |
| 8     | Экономические основы воспроизводства жилищного фонда: новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда | ОК3 33                                        |
| 9     | Жилищная проблема и пути её решения                                                                                                         | ОК3 33, ОК3 У1                                |

|    |                                                                                                                                     |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 10 | Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов                                                                          | ОКЗ 33, ОКЗ У1         |
| 11 | Организационно-правовые формы управления жилищным фондом                                                                            | ОКЗ 33                 |
| 12 | Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны                                                                            | ОКЗ 33                 |
| 13 | Основные категории экономики социально-культурной сферы                                                                             | ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2 |
| 14 | Здравоохранение как отрасль экономики города                                                                                        | ОКЗ 33                 |
| 15 | Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты                                              | ОКЗ 31, ОКЗ В1         |
| 16 | Экономика образования и науки                                                                                                       | ОКЗ 31, ОКЗ В1         |
| 17 | Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг                                                                   | ОКЗ У2                 |
| 18 | Основные направления реформирования и модернизации сферы образования                                                                | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 19 | Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства                                     | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 20 | Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры                                               | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 21 | Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований                                               | ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2 |
| 22 | Правовые основы управления социально-экономическим развитием России                                                                 | ОКЗ 33                 |
| 23 | Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий                                             | ОКЗ 33, ОКЗ У1         |
| 24 | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования                                                 | ОКЗ 33, ОКЗ В2         |
| 25 | Целевой подход к комплексному социально-экономическому развитию                                                                     | ОКЗ 33, ОКЗ У1         |
| 26 | Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием                                                             | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 27 | Внешнее взаимодействие - новая функция органов местного самоуправления                                                              | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 28 | Анализ социально-экономического положения муниципального образования, его основные направления                                      | ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2 |
| 29 | Содержание комплексной программы социально-экономического развития города                                                           | ОКЗ 33, ОКЗ У2         |
| 30 | Понятие, роль и место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Классификация целевых программ | ОКЗ 31, ОКЗ В1         |
| 31 | Порядок, принципы разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ                                                 | ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2 |
| 32 | Основное содержание муниципальных целевых программ                                                                                  | ОКЗ 33                 |
| 33 | Механизмы реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития                                           | ОКЗ 31, ОКЗ У1         |

|    |                                                                                                                                                     |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 34 | Система органов местного самоуправления, осуществляющих разработку комплексных муниципальных программ социально-экономического развития, их функции | ОКЗ 33, ОКЗ У2 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.