МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан факультета социологии и управления

О.В. Василенкова «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НИР

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы НИР» является формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в академическое сообщество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина Б1.В.18 «Основы НИР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
- 2.2.Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык и культура речи

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Анализ данных

Организация, подготовка, презентация социологического исследования

Исследование социально-экономических процессов Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучен В результате изучения дисциплины обучаю			
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)	
1	2	3	4	5	6	
		УК-2.1. Определяет круг задач в	Понятие науки и научного	Классифицировать	Навыками определения	
	определять круг задач в	рамках поставленной цели,	знания	исследования по	компонентов исследования	
	рамках поставленной	предлагает способы их решения	Классификацию наук	целевому назначению,	Навыками выбора методов	
	цели и выбирать	и ожидаемые результаты в	Виды и уровни научных	длительности и	исследования	
	оптимальные способы	рамках проектной деятельности.	исследований	источникам	Методикой	
	их решения, исходя из		Компоненты научного	финансирования	библиометрического анализа	
	действующих правовых		исследования	Проводить различие		
	норм, имеющихся			между эмпирическим и		
	ресурсов и			теоретическим уровнями		
	ограничений			научного исследования		
				Классифицировать		
				методы научного		
				исследования в		
				зависимости от уровня		
				познания		
				Определять для научных		
				целей количественные и		
				качественные методы		
				исследования		
2	УК-4. Способен	УК-4.3. Создает на русском и	Формы аналитико-	Характеризовать цели,	Методикой написания	
	осуществлять	иностранном(ых) языках	синтетической переработки	структуру и особенности	справочной аннотации,	
	деловую	устные и письменные тексты в	информации, принятые в	аннотирования и	реферата научного текста,	
	коммуникацию в	соответствии с	информационно-	реферирования научного	библиографического обзора	
	устной и письменной	коммуникативной задачей в	аналитической	текста	Навыками оформления	
	формах на	рамках профессионального	деятельности	Применять правила	библиографического	
	государственном	общения.	Состав	библиографического	аппарата письменного текста	
	тобударотвенном	o ongenim.	200141	οποιπιοι ραφιι ιουκοι ο	amapara miebmemiore rekera	

языке Российской Федерации и иностранном языке		библиографического аппарата письменного текста Основные ГОСТы, регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста Научный стиль и нормы академического письма	описания документов Оформлять библиографический список и библиографические ссылки Определять основные признаки научного стиля речи Классифицировать жанры академического письма	Навыками использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменного текста Базовыми навыками написания научного текста
3 ПКВ-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Виды информационных ресурсов Возможности использования информационных ресурсов в социологических исследованиях Виды информационного поиска	Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования Ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и региона Проводить информационный поиск в электронных каталогах библиотек и электронных библиотеках научной литературы при решении исследовательских задач	Навыками информационного поиска в электронных каталогах библиотек с использованием полей поиска

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		Dagra	Семестры				
Вид учебной работы			Всего часов	№ 2	№	$N_{\underline{0}}$	No
				часов	Часов	часов	часов
1			2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающ			84	84	-	-	-
с преподавателем (по видам уч	ебных						
занятий) (всего)							
В том числе:							
Лекции (Л)			34	34			
Практические занятия (ПЗ), Се	минар	ы (С)	50	50			
Лабораторные работы (ЛР)							
Иные виды занятий	1 1 · · · · · · ·						
2. Самостоятельная работа сту,	дента ((всего)	24	24			
3. Курсовая работа (при наличии) КП КР		КП					
		КР					
Вид промежуточной зачет ((3),	3	3			
аттестации		(D)	_				
экзамен (Э)							
			100				
ИТОГО: общая трудоемкость часов		108	108				
	зач. е	ЭД.	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семес тра	№ разде ла	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Роль науки в современном обществе.	Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследований. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.
2	2	Методология и методы научных исследований	Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ. Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере общественных наук.
2	1	ресурсы и поиск информации в научных целях	Поиск имеющейся по теме исследования литературы как важнейший этап научной работы. Сплошной и выборочный поиск. Поиск по формальным и по содержательным признакам документов. Информационные ресурсы для поиска в исследовательских целях Электронные библиотеки научной литературы. Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU как основной ресурс поиска статей из иностранных и российских научных журналов. Национальная библиографическая база данных научного цитирования — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Проект федерального значения — Национальная электронная библиотека (НЭБ). Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). Технологии поиска в электронных информационных ресурсах. Поиск по полям. Поиск с использованием логических операторов. Поиск

			словоформ и фразы целиком.
			Значение этапа отбора информационных
			источников в современной научной работе. Владение
			критериями отбора источников научной информации
			как важнейшая компетенция исследователя
			Научный стиль. Нормы академического письма.
			Основные признаки научного стиля речи. Понятие
			термина. Терминологические нормы научного текста.
			Жанры академического письма (эссе, конспект,
			реферат, аннотация, рецензия).
			Понятие научного сообщества и его структура.
			Принципы научной этики. Нормы и ценности
			научного сообщества. Свобода научного исследования
			и социальная ответственность ученого.
			Библиографический аппарат письменной научной
			работы, его состав. Библиографические ссылки.
			Оформление цитат. Библиографические списки.
			Основы библиографического описания. Понятие и
			виды библиографического описания.
			Оформление библиографического аппарата
			письменной научной работы. Правила
			библиографического описания документов по ГОСТ Р
			7.0.100-2018 «Библиографическая запись.
			Библиографическое описание. Общие требования и
			правила составления» Правила оформления
2	4	Академическая культура	библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008
	-	научной работы	«Библиографическая ссылка. Общие требования и
			правила составления». Правила сокращения слов и
			словосочетаний по ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-
			2011. Виды группировки в библиографических
			списках.
			Свертывание информации в информационно-
			аналитической деятельности Аннотирование и
			реферирование как формы свертывания информации в
			научно-информационной деятельности. Методика
			справочного аннотирования. Методические
			особенности реферирования научных текстов.
			Требования к аннотации и реферату в ГОСТ Р 7.0.99-
			2018 «Система стандартов по информации,
			библиотечному и издательскому делу. Реферат и
			аннотация. Общие требования».
			Библиографический обзор. Структура обзора.
			Объекты библиографического обзора. Методика
			составления библиографического обзора. Обзор
			литературы как составная часть курсовой и выпускной
			квалификационной работы.
	2.2	<u> </u>	ных работ (при наличии), примерная тематика

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 24 часов. Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год		
1	2		
1.	Шкляр М. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Дашков и К, 2014. – 244		
	с. – Текст : непосредственный.		
2.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453479 (дата обращения: 16.04.2020).		
3.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450489 (дата обращения: 16.04.2020).		

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе : учебно-методическое
	пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. – Рязань : Концепция,
	2015 88 с. – Текст: непосредственный.
2.	Уленко, Ю.В. Информационные ресурсы общества: учебное пособие / Ю.В. Уленко. —
	Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8. — Текст : электронный //
	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121929 (дата
	обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б.
	Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-

- 4207-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116011 (дата обращения: 16.04.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. BOOK.ru : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. URL: http://www.book.ru (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 2. East View: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. URL: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 16.04.2020). Текст: электронный.
- 3. Moodle : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 4. Znanium.com : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. URL: http://znanium.com (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 5. Труды преподавателей : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 6. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 7. Электронная библиотека диссертаций: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. URL: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 16.04.2020). Текст: электронный.
- 5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
- 1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 2. Киберленинка : научная электронная библиотека. URL: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введ. 2019-07-01. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200161674, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст: электронный.
- 4. ГОСТ 7.12 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Введ. 01.07.95. М., 1995. URL:

- http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. Введ. 28.04.2008. М., 2008. URL: http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст: электронный.
- 6. ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Реферат и аннотация. Общие требования. Введ. 2019-01-01. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200160041, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст: электронный.

5.5. Периодические издания:

- 1. Архив номеров журнала «Библиография». URL: http://knigainfo.ru/, свободный (дата обращения: 16.04.2020). Текст : электронный.
- 2. Журнал «Библиотека». Годовые комплекты, читальный зал научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,			
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,			
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять			
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с			
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с			
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,			
	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и			
	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если			
	самостоятельно не удается разобраться в материале,			
	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на			
	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание			
	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.			
Практические занятия	Подготовка к каждому занятию должна начаться с			
(семинарские занятия)	ознакомления с планом семинарского занятия, который			

	отражает содержание предложенной темы. Тщательное
	продумывание и изучение вопросов плана основывается на
	проработке текущего материала лекции, а затем изучения
	обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную
	к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений
	студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по
	проблеме семинара и по возможности подготовить по нему
	презентацию. Если предусмотрено выполнение практического
	задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной
	инструкции (устно или письменно).
	При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить
	особое внимание на самостоятельное изучение
	рекомендованной учебно-методической (а также научной и
	популярной) литературы.
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр
	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из
	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по
	заданной теме и др.
Практические занятия	Записать тему и цель практической работы, записать коротко
(практическая работа)	предложенные задания. Оформление документов производится
	в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и
	интервалов. Все выполненные задания должны быть
	распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к
	зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях,
	углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков					
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г				
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО				
Архиватор 7-гір	свободно распространяемое ПО				
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО				
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО				
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО				
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО				
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО				