МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология молодежи» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области изучения социальной жизни молодежи;

получение необходимых знаний и представлений об особенностях процесса социализации молодежи, основных чертах процесса социальной адаптации молодежи в современном российском обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Социология семьи;
- Социология личности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития	социальные проблемы молодежи и основные направления их изучения	эффективно использовать личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания траектории саморазвития; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи	навыками практического использования базовых знаний о молодежи в практической деятельности
		УК-6.3. Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временные перспективы развития деятельности и требований условий труда; основы социального конструирования и проектирования реальности в среде молодежи	планировать и реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов личностного роста; анализировать социальную жизнь молодежи через призму	навыками исследования и интерпретации повседневных социальных практик молодежи в реалиях требований рынка труда

				социологического подхода	
2.	ПКВ-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПКВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	основные теории и методы социологии молодежи	сформировать научное представление о положении молодежи в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии молодежи в преломлении ее современных проблем

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			№ 8			
			часов			
1		2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	50			
В том числе:						
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		30	30			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108 3	108 3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Социология молодежи: основные теории и методология	**Предмет и основные понятия социологии молодежи** Молодежь: концептуализация понятия. Молодежь как социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик. Молодежь в системе социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы. Классификация типов поколений. **Основные направления исследований социологии молодежи** Основные направления исследований социологии молодежи. Психоаналитическое направление (З. Фрейд, Р. Бенедикт, Л. Фойер). Структурно-функциональное направление. Культурное направление. Школа лонгитюдных

			исследований (М.Х. Титма и др.). Развитие отечественной школы социологии молодежи. Проблемный подход. Комсомольские исследования молодежи (И.М. Ильинский). Исследования В.Н. Шубкина. Исследования Ф.Р. Филиппова. Ленинградская школа. Исследование молодежной субкультуры. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы. **Методологические основы социологического исследования молодежи** Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования. Особенности социологического исследования подростков. Методы, процедуры и организация исследований в среде молодежи. Выбор методов исследования. Фактор окружения в ходе проведения исследования.
8	2	Социальное развитие молодежи	**Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи** Социальные проблемы молодежи в современном мире. Сущность и особенности процесса социализации личности. Особенности социального статуса молодежи. Специфика группового сознания молодежи. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Личность молодого человека. Теории социализации молодежи. Проблемы социализации и воспитания. Социальное конструирование и проектирование реальности в среде молодежи. Социологические концепции социального развития молодежи. Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного воспроизводства и общественной жизни. Молодежь в волонтерском движении. Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи. Досуг молодежи. Основные тенденции студенческого досуга. Основные проблемные зоны в проведении молодежного досуга. **Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска** Риск как явление социальной жизни молодежи. Предпосылки риска в структуре социально-групповых свойств молодежи. Риск как форма противоречия и источник развития молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного поведения молодежи. **Молодежь и семейные отношения** Социально-демографические показатели. Роль семьи в формировании новой модели семейно-

			брачных отношений. Демографическое поведение молодежи. Молодая семья в демографическом потенциале общества. Основные тенденции брачно-семейных отношений молодежи: дестабилизация молодой семьи, трансформация традиционных стандартов жизни, нарастание конфликтов во внутрисемейных отношениях; обострение ролевых конфликтов молодых женщин; становление различных форм брака и т.д. Степень привлекательности различных форм брачных отношений. Проблема деторождения в молодых семьях. Противоречия демографического и семейно-браного поведения молодежи. Основы современной молодежной семейной политики в России: противоречия и перспективы. **Молодежь и образование** Важнейшие проблемы современного высшего образования. Образование как один из важнейших социальных институтов общества и динамический фактор социальной мобильности молодежи. Образовательный статус молодежи как критерий ее социального развития. Важнейший показатель качества социализации молодежи – равные или неравные шансы на получение высшего образования в зависимости от места жительства и типа школы. Основные тенденции. Отношение молодежи к современным тенденциям в сфере высшего образования России. Профессиональное образование молодежи. Роль высшего образования в формировании социальных качеств и профессиональной компетентности будущего специалиста. **Молодежь на рынке труда** Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. Изменение положения молодежи в материальном производстве. Оценка молодежью престижа работы. Статистические показатели. Доля молодежи в сфере распределения и обмена. Статистические показатели. Процесс интеграции молодежи в сферу индивидуальной предпринимательской деятельности. Важный фактор экономической самостоятельности молодежи – это уровень ее материального положения. Статистические данные. Молодежь на региональном рынке труда. **Институциональная регуляция и саморегуляция социальных взаимодействий молодежи** Молодежная политика: сущность и типология.

			Принципы молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики. Региональные особенности молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Социальная саморегуляция в молодежной среде. Социальная самоорганизация молодежи.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:
1) изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
2) подготовка к семинарским занятиям;
3) подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
4) подготовка презентаций.

Формами текущего контроля успеваемости являются:
1) Собеседование
2) Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	2

1.	Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6/sociologiya-molodezhi (дата обращения: 26.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Волонтерское движение: прошлое и настоящее [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Потапова, Г.Р. Джумалиева. – Астрахань: Астраханский ГУ, 2016. – 67 с. – URL: http://www.book.ru/book/917490 (дата обращения: 26.08.2019).
2.	Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436496 (дата обращения: 26.08.2019).
3.	Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431597 (дата обращения: 26.08.2019).
	Чупров, В.И. Социология молодежи [Текст]: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.
5.	Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/428449 (дата обращения: 26.08.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sociologica.hse.ru/, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-3К-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО