МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическая социология» являются:

формирование компетенций в соответствии с требованиями актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология;

развитие у обучающихся экологической культуры и экологического сознания, понимания основных закономерностей взаимовлияния социальных и биофизических систем и овладение методологическими подходами к их исследованию;

развитие способности использовать основные положения и методы изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экологическая социология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- История социологии,
- Методология и методы социологического исследования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	Основные закономерности взаимовлияния социальных и биофизических систем и методологические подходы к их исследованию	Выявлять социальные проблемы на основе анализа состояния социально-экологической системы	Навыками системного анализа
2.	ПКВ-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПКВ-2.3. Обосновывает актуальность решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	Эффективные практики оптимизации взаимодействия в системе человек-природа-общество	Использовать данные анализа экосоциальных процессов для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Современными технологиями управления экосоциальными процессами

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		20	30
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	30
Иные виды занятий			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
3.Курсовая работа	КР		
	КП		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	час. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
			Предпосылки появления и генезис экологической социологии Социальные условия появления экологической социологии как новой отрасли социологического знания. Человеческая и городская экология: Р.Парк, Э.Бэрджес, Р.Маккензи. Социально-экологический подход к проблеме взаимодействия человека – общества – природы. Концепция "экологического комплекса": О.Дункан. Организационно-экологический подход к изучению взаимоотношений организации с внешней средой. Основные парадигмы современного социально-экологического развития. "Новая экологическая парадигма": Р.Данлэп, У.Каттон. Концепция общества риска: Э.Гидденс, У.Бек. Концепции альтернативного преобразования общества: экосоциализм

8	1	История формирования и теоретический фундамент дисциплины	(экокоммунизм), экоанархизм, глубинная экология. Теории проэкологического развития современного общества: "зеленый капитализм", концепция устойчивого развития, экологическая модернизация.
			Особенности становления отечественной экологической социологии Естественнонаучные концепции конца XIX – начала XX веков: Л.И.Мечников, А.Л.Чижевский. Учение о ноосфере В.И.Вернадского. Парадигма "человеческой исключительности". Концепция "коэволюции" Н.Н.Моисеева. Формирование социально-экологического подхода в отечественной социологии. Социология города: А.С.Ахиезер, Л.Н.Коган, О.Н.Яницкий. Социология экологического сознания: Б.Докторов, М.Лауристин, В.Сафронов, Б.Фирсов. Социальные механизмы формирования экологической культуры, экологического образования: Е.В.Никанорова, И.А.Сосунова, Н.М.Мамедов, И.Т.Суравегина, Г.А.Ягодин. Социологические аспекты экологической политики и экологического движения: О.В.Аксенова, А.А.Кузьмина, И.А.Халий. Гражданские природозащитные инициативы. Программа "Экополис": Д.Кавтарадзе, А.Брудный.
			Предмет экологической социологии Экологическая социология в системе социологического знания, ее междисциплинарный характер. Дискуссии о предмете экологической социологии. Специфика метода. Социальная интерпретация естественнонаучного знания как ключевая методологическая проблема экологической социологии. Экологическая социология как мировоззрение и идеология. Ее роль в познании и разрешении экологических проблем современности.
			Расстановка социальных сил в отношении экологических проблем Социальные аспекты экологических проблем, их осознание обществом. Вовлечение различных сил в экосоциальный процесс. Социально-экологические конфликты как реакция общества на возникновение экологических проблем. Экологическое движение как форма социального действия. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Международные экологические организации. Глобальные

	2	Агенты, структуры и процессы про- и контрэкологических изменений в обществе	экологические сети. Особенности экологического движения в России: ценности, типология, проблемы.
			Модели экологической политики Принцип экологизации всех сфер жизнедеятельности: система нормативно-правовых, экономических, природоохранных, организационных, информационных и других мероприятий, механизмы их реализации, критерии действенности. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации экологической политики России. Усиление роли локальной экологической политики в условиях современной России. Экологическая политика региона: возможности и ограничения (на примере Рязанской области).
	3	Социологические аспекты экологической политики	**Институциональные основы региональной экологической политики** Экологические риски и их влияние на социальные процессы в регионе. Экологическое управление. Социально-управленческая роль органов государственной власти, местного самоуправления и общественности в реализации экологической политики. Методы организации взаимодействия власти – бизнеса – науки – населения по вопросам природоохранной деятельности. Механизмы участия граждан в реализации права на благоприятную окружающую среду через деятельность общественных организаций, движений, фондов, профессиональных объединений, групп самопомощи, различных форм объединения (товарищества собственников жилья, жилищно-строительные и дачные кооперативы и т.д.) Роль науки в организации природоохранной деятельности.
			Экосоциальные исследования Социологический мониторинг общественного мнения по экологической проблематике. Измерение уровня социально-экологической напряженности в регионе. Диагностика развития социокультурных процессов, системы экологического образования, сформированности экологических ценностей. Социологическое исследование уровня экологической культуры и экологического сознания населения. Мониторинг изменений в образе и качестве жизни населения, вызванных экологическими проблемами. Социологический анализ экологических катастроф: их воздействие на систему ценностей, формы коллективного социального действия, институциональные структуры общества, групповые формы поведения, политический режим.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)
- Подготовка конспектов выступлений на семинаре
- Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар
- Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Собеседование
- Проверка группового или индивидуального задания
- Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Экологическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. И. Н. Котова]. - Одинцово : ОГУ, 2014. - 135 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2649 (дата обращения: 14.04.2020).
2.	Горелов, А.А. Социальная экология [Текст]: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 603 с .

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов-3-е издание, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 343 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-431522 (дата обращения: 14.04.2020).
2.	Крушлинский, В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / В. И. Крушлинский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 166 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=320904 (дата обращения: 14.04.2020).
3.	Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 335 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441927 (дата обращения: 14.04.2020).
4.	Прохоров, Б.Б. Социальная экология [Текст]: учебник /Б.Б. Прохоров. - М.: Академия, 2010. - 416 с .

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 14.04.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения14.04.2020:).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 14.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 14.04.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
5. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологическая наука и социальная практика. Режим доступа: https://www.isras.ru/snsp.html (дата обращения: 14.04.2020).
2. Социологический журнал. Режим доступа: https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html (дата обращения: 14.04.2020).
3. Социологические исследования (СОЦИС): электронный журнал. Режим доступа: https://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 14.04.2020).
4. Социология власти: электронный журнал. Режим доступа: http://socofpower.ranepa.ru/ru/ (дата обращения: 14.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО