МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **истории России**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Запада и Востока, а также месте России в мировом сообществе, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1.Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1.

2.2.Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

"История" (школьный курс)
"Обществознание" (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Философия
2) История социологии
3) История мировых цивилизаций/Культурология

2.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

		достижения компетенции	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Навыками оценивания и совершенствования своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций.	Мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе	Экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия.	Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	Навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия.

		межкультурного взаимодействия.			
2.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего социокультурного уровня.	толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о социокультурных основах различных стран и народов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		84	84	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		34	34	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		50	50	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Иные виды занятий		-		-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60	-	-	-
3.Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э (36 ч./1 з.ед)	Э (36 ч./1 з.ед)	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180	-	-	-
	зач. ед.	5	5			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Вводный курс в историю. История древнего мира и понятие Средневековья	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография, понятие цивилизация. Первобытны мир и зарождение цивилизаций. Древний Восток и античный мир. Понятие и периодизация Средних веков. Европа и зарождение ислама. Древняя Русь и Московия. Развитие азиатского региона в Средние века.
	2	Раздел II. История Нового времени и место России в мировой цивилизации.	Понятие и периодизация Нового времени. Великие географические открытия. Понятие индустриального общества. Развитие Европы в XVI-XVIII веках. Россия в XVI-XVIII вв. Развитие Востока в XVI-XIX веках. Развитие стран Европы и США в XIX веке, складывание новой системы международных отношений. Становление российской государственности в XIX веке.
1	3	Раздел III. История новейшего времени и роль России	Развитие мира и России в начале XX века. Первая мировая война. Российская революция 1917 года. Европа и США в послевоенное время. Советская Россия между войнами. Страны Востока в первой половине XX века. Вторая мировая война и Великая отечественная война. Мировая система во второй половине XX века - в первом десятилетии XXI века. Азия и Африка на современном этапе. СССР в 50-80-ее гг. XX века. Кризисные явления и распад СССР. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века. РФ на современном этапе.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов. Видами СРС являются подготовка к письменным работам (эссе, тесты, реферат); составление словаря исторических термирнов; работа с историческими источниками, хронологических таблиц.заполнение и составление.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНЛЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1.Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не предусмотрена)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 528 с.

2.История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 15.05.2019).

5.2. Дополнительная литература

1.История России [Текст] : учебник / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.

2.История России [Текст] : учебник / под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.

3.История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

4.Всемирная история [Текст] : в 6 т. / отв. ред. В. А. Головина, В. И. Уколова; [Ин-т всеобщей истории РАН]. - Москва : Наука, 2011.

5.Всемирная история [Текст] : учебник для академического бакалавриата: [в 2 ч.] / под ред. Г. Н. Питулько; [Г. Н. Питулько [и др.]. - Москва : Юрайт, 2018.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
- Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: http://www.lib.ru/MEMUARY/
- Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
- Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
- Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
- Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
- Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/

- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
- Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: gumer.info › bibliotek_Buks/History/kissing/

5.5 Периодические издания
1. Журнал Отечественная история
2. Журнал Вопросы истории
3. Журнал Новая и новейшая история ястран Азии и Африки
4. Журнал Новая и новейшая история

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс., помещения для проведения практических занятий.*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (цивилизация, государство, политический строй и др.) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (фрагмент исторического источника), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения

	авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО