МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социологии» являются

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата);
- формирование социологического видения окружающей действительности, интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения; заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, объяснить социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.03.01 «Основы социологии» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- История (школьный курс)
- Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Социология города
- Социология культуры
- Социология личности
- Социология организации
- Социология религии
- Социология коммуникаций
- Социология труда
- Социология семьи
- Социология управления
- Социология миграции
- Социология общественного мнения
- Социология молодёжи
- Социология предпринимательства

- Социология СМИ
- Социология рекламы
- Социология потребления
- Экологическая социология

.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению; - современные подходы к пониманию общества, типологию обществ.	- приобретать знания в предметной области дисциплины; - анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; - применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений.	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований актуальных проблем развития общества.

2	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	- основные закономерности протекания социальных процессов и механизмов функционирования социальных общностей; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества; - взаимоотношения между людьми, обществом и государством.	- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов; - анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций.	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - способностью к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих.
		ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	- основные элементы социальной структуры общества, виды и причины социальных изменений; - основные принципы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей достижения; - основополагающие принципы анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.	- критически воспринимать обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; - рационально использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.	- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью; - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

		ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	- базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; - основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - направление социальных изменений в современном глобальном мире.	- применять социологические подходы к анализу социальных проблем современного социума; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений; - применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;	- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; - категориальным аппаратом социологии и базовыми представлениями об основах социологии; - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
3	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	- основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений; - социологические подходы к изучению и выявлению социально-значимых проблем.	- самостоятельно формулировать проблему и осуществлять подбор литературы – анализировать прочитанную литературу, формулировать выводы; - рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения; - аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы.	- навыками сопоставления и сравнительного анализа разных источников; - навыками обсуждения социологических идей и социологической проблематики на основе прочитанных текстов; - навыками описания происходящих в обществе процессов и наблюдаемых явлений при помощи социологической терминологии.
		ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании	- закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования	- самостоятельно анализировать и интерпретировать социально-значимые явления современности; - принимать собственные	- навыками составления и использования объяснительных моделей социальных процессов и явлений;

		описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	основных социальных общностей; - отличия описательных и объяснительных прогнозных моделей и сферы их применения; - теоретические основания различных социальных явлений и процессов.	решения и нести ответственность за них; - находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию о социальных группах, институтах процессах и явлениях, раскрывая абстрактные понятия на примерах с привлечением данных разного рода.	- навыками составление описательных моделей социальных процессов и явлений; - навыками составления прогнозных моделей социальных процессов и явлений;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**	
			№ 1	**№.2**
			часов	
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		168	84	84
В том числе:				
Лекции (Л)		68	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		100	50	50
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Иные виды занятий		-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		48	24	24
3. Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З	
	экзамен (Э)	Э		Э
				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	**Введение в специальность**	**Социология как учебная дисциплина, наука и профессия** Общие сведения о социологии как науке и учебной дисциплине. Внутренняя структура социологии. Кем мы будем? Структура социологии по уровню знаний. Структура социологии по функциям знаний. Структура социологии с точки зрения объекта исследования. Где и как учиться на социолога. Плюсы и минусы профессии. Требования к профессии. Круг обязанностей. Кому подходит профессия. Требования к квалификации
			Особенности профессии социолога. Социологические фирмы и организации Востребованность профессии. Что делают социологи на производстве. Где и кем работать социологу. Лучшие работодатели и должности. Общие направления. Социологические организации, фирмы и научно-исследовательские центры РФ. Возможно ли социологу организовать свой бизнес.
			Профессиональная этика социолога Этический кодекс Российского общества социологов. Общие положения. Исследовательская деятельность. Практическая деятельность. Научные дискуссии и полемика. Научные публикации. Респонденты и обследуемые. Ответственность за нарушение профессионального кодекса социолога. Моральный кодекс социолога ИСПИ РАН. Меморандум об основных принципах освещения социологической информации.
	2	**Предмет социологии, социологическое знание и исследование**	**Возникновение и развитие социологии в XIX – XX вв.** Предпосылки возникновения социологии. Позитивизм и натурализм в социологии. К. Маркс и его роль в социологии. Психологическое направление в социологии. Классическая немецкая социология. Социологическое творчество Э. Дюркгейма. Предыстория эмпирической социологии. Русская социологическая мысль. Развитие эмпирической социологии на Западе в 1920-1930-х гг. Теоретическая и эмпирическая социология в 1940-1960-х гг. Развитие социологии на Западе в 1970-1980-х гг. Современные движения и теории в социологии. Отечественная социология: от этапа к этапу.
			Объект и предмет социологии. Объект социологии. Предметные зоны социологии. Социология и другие науки.
			Специфика и структура социологического знания. Природа и характер социологического знания. Социальный факт. Знание как предмет социологии знания. Подходы к структуре и отрасли социологическою знания. Уровни

			социологического знания. Ступени социологического знания
			Структура социологического исследования, ею этапы и элементы. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования ее методологический раздел. Методический раздел программы Построение выборки. Обработка и обобщение социологической информации.
			Методика и техника сбора социологической информации. Изучение документов. Социологическое наблюдение. Опрос. Классификация вопросов Изучение бюджета времени. Качественные методы в социологии.
	3	**Общество и его структура**	**Социальная общность и ее виды.** Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии. Факторы функционирования социальных общностей. Виды социальных общностей.
			Общество как социальная общность и социальная система. Трактовка общества в истории социологии и современных социологических теориях. Общество как социальная общность. Общество как социальная система.
			Общество и культура. Понятие культуры. Культура как базис общества. Элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.
			Специфика современного российского общества как социальной общности и социальной системы. Социетальный кризис и его особенности в России. Социологические аспекты реформирования российского общества.
			Структура общества. Морфология общества. Основные концепции социальной структуры в западной социологии. Концепции социальной структуры в отечественной социологии.
			Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальная мобильность.
			Социальные группы. Проблема социальных групп в истории социологии и современных теориях. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп.
			Социальные организации. Понятие социальной организации. Структура организации. Типы социальной организации. Социальная организация и управление.
			Социальное управление. Социальное управление как вид управления в обществе. Система социального управления. Уровни и функции социального управления. Социальное управление и социальная политика.
2	4	**Социальные институты**	**Понятие и виды социальных институтов.** Понятие социального института. Структура и функции социального института. Классификация социальных институтов.
			Социальные институты в сфере экономики. Понятие экономического института. Институт собственности. Институт рынка. Институт производства.
			Социальные институты в сфере политики. Понятие политического института. Институт власти. Институт

			государства. Институт политических движении и партий.
			Социальные институты в социальной сфере. Понятие института в социальной сфере. Институт образования. Институт семьи.
			Социальные институты в духовной сфере. Понятие института в духовной сфере. Институт науки. Институт религии. Институт культуры.
	5	**Понятие личности в социологии**	**Понятие личности и ее типология.** Личность как научная проблема. Понятие личности в социологии. Типология личности.
			Социальные статусы и социальные роли. Социальный статус его понятие и виды. Понятие и структура социальной роли. Ролевой конфликт и способы его преодоления.
			Структура личности Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности.
			Образ жизни личности. Понятие образа жизни. Структура образа жизни. Жизненный путь личности**.**
			Социализация личности. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации.
			Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Понятие отклоняющегося поведения. Теории отклоняющегося доведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль.
	6	**Социальная динамика**	**Формационный и цивилизационный подходы к периодизации развития общества.** Общие положения. Теория общественно-экономических формаций. Цивилизация как этап развития человеческого общества. Концепции локальных цивилизаций. Циклическая теория П. Сорокина.
			Эволюционный и революционный пути социального развития Общие положения. Эволюционистская традиция в социологии. Марксистские концепции социальной революции. Немарксистские концепции социальной революции.
	7	**Социальные изменения и процессы в обществе**	**Социальные изменения и процессы.** Социальные изменения и социальные процессы. Классификация социальных процессов. Социальные процессы: противоречия и конфликты.
			Социальные конфликты. Сущность и характеристики конфликтов. Типология социальных конфликтов.
			Социальное поведение и общественные движения. Социальное поведение и его типы. Общественные движения и их исследования в социологии.
			Социальные изменения, модернизация и постмодернизм. Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Модернизация и постмодернизм в социологии.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объёме 48 часов.

Видами самостоятельной работы студента являются:
- подготовка к практическим занятиям
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- выполнение полевой исследовательской работы
- подготовка презентаций
- подготовка и написание рефератов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Фонд оценочных средств

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата обращения: 25.08.2019).
2	Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-414719 (дата обращения: 25.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Батурин, В.К. Социология [Текст]: учебник / В.К. Батурин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 26.08.2019).
2	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е

	изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 242 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-praktikum-414682 (дата обращения: 27.08.2019).
3	Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. – 525 с.
4	Муштук, О.З. Бердыклычева, Н.М. Социология [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515 (дата обращения: 27.08.2019).
5	Самыгин, С.И. Верещагина, А.В. Тумайкин, И.В. Социология [Текст]: учебное пособие / С.И. Самыгин. – М.: Дашков и К: Наука-Спектр , 2014. – 288 с.
6	Зборовский, Г. Е. Социология [Текст] : учебник для студентов гуманит.вузов / Г. Е. Зборовский, Г. П. Орлов. – М. : Интерпракс, 1995. – 320 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 27.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 27.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 27.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 27.08.2019).

5.Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 27.08.20190).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2019).

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 27.08.2019).

8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 27.08.2019).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 27.08.2019).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 27.08.2019).

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 27.08.2019).

5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 27.08.2019).

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

7. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

8. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

9. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

10. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

11. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85 свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Презентация	Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное обрамление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету (экзамену), студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО