МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология личности» является формирование у обучающихся представлений о личности как социальной сущности человека через анализ механизмов ее социального взаимодействия, развитие навыков планирования стратегии жизненного пути и саморазвития, осознание значение и принципов социализации для становления личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология личности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Психология

Социальная психология

Социология семьи

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Социология молодежи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	особенности внутригруппового взаимодействия; особенности общения в социальном взаимодействии	применять оптимальную стратегию взаимодействия и общения с коллективом; осуществлять организацию командной работы	сотрудничества в социальном взаимодействии и командной работе
3.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.	принципы и приемы саморазвития и самообразования	разработать стратегию саморазвития и применять приемы волевой саморегуляции для следования ей	самоорганизации и самоосуществления в процессе жизненного пути
		УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.	подходы к изучению и оценке личности и ее потенциала; основы таймменеджмента	организовать исследование личностного потенциала	реализации личностных ресурсов в разных сферах деятельности
		УК-6.3. Планирует и	основы управления	осуществлять	планирования и

		реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	жизненной стратегией социальных объектов; принципы анализа внутренней и внешней среды социального объекта	комплексную оценку возможностей и внешних условий социального объекта; управлять деятельностью по достижению поставленной цели	самоорганизации и управления стратегией развития социального объекта
4.	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	основы моделирования; принципы анализа событий в жизни личности как социальных явлений	осуществлять применение специфических социологических методов исследования личности	навыками анализа социальных процессов и явлений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 6	№	№	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		68	68	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	40			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э			
	экзамен (Э)					
		36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144			
	зач. ед.	4	4			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Социология личности как специальная социологическая теория.	Человек как микрокосм. Анализ и сравнение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Основные стороны личности – биологическая (природное и наследственное: физиологические, физические и психические особенности, существующие и развивающиеся в человеке независимо от влияния на него других людей и общества в целом), социальная (приобретенные человеком в ходе социализации нормы и ценности, знания и умения, социальные роли и функции), духовная (верования, убеждения, идеалы, мировоззрение). Возможности рассмотрения личности в рамках социологии. Социология личности – отрасль знаний социологии, изучающая личность как объект и предмет социальных отношений.
6	2	Методология и методика изучения личности.	Методологические основания и общие принципы социологического анализа личности. Основный подходы к познанию личности: антропологический, институциональный, позиционный, феноменологический, экзистенциальный. Типологизация как метод научного познания. Учение И.П. Павлова о типах темперамента. Психологические типологии К. Юнга, Э. Фромма, К.Хорни. Антропологическая типология Р. Линтона. Понятие базисной, модальной и идеальной личности. Социологические типологии Р. Мертона, Р. Дарендорфа. Макро и микросоциологический анализ личности. Теории личности как описание единичных или комплексных характеристик человека. Примеры теоретически возможного конструирования личности в психологии. Личность как психофизиологическое существо (концепции З.Фрейда, К. Хорни, А.Адлера). Личность как интеллектуальное существо (концепция Ж.Пиаже). Личность как нравственное существо (концепция Л.Колберга). Личность - человек как носитель сознания (концепция К.К.Платонова). Личность как духовное существо (концепция В.А.Богданова).

			Комплексный подход к рассмотрению человека (концепция Б.Г.Ананьева). Общая оценка психологических концепций личности. Личность как мера эволюции общества. Идеальный тип М. Вебера тип как феноменологическая модель. Понятийные средства для построения идеальных типов этапов общественной эволюции - основные разновидности деятельности, концепция социальной значимости, важнейшие типы хозяйства, высшие общечеловеческие ценности. Дикость и варварство как этапы эволюции общества. Переход к цивилизации. Две естественные цивилизации - служебно-домашняя и рыночная. Основные периоды в истории изучения личности: античность, средневековье, возрождение, просвещение, Новое время, современность.
6	3	Личность как элемент социальной системы.	Изучение личности как продукта развития общества. Парные категории: индивид - популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др., типы взаимодействия между ними: рече-коммуникационное (Аристотель, Н.Луман), деятельностное (Платон, Э.Дюркгейм, К.Маркс и др.), чувственное (Авг. Блаженный, Т.Карлейль, В.Соловьев), правовое (Гоббс, Локк, Руссо). Личность как элемент социальной системы. Социальный статус как показатель положения личности в иерархической структуре общества. Виды статусов. Права и обязанности личности. Статус и роль. Вертикальная мобильность. Маргинальность как промежуточное положение личности в иерархической структуре. Группа как единица общества. Нормы и ценности группы. Групповая динамика. Законы развития групповых отношений. Конформность, групповое давление. Концепции жизненных стратегий (сценарный подход, социология жизненных планов, психосоциология, «жизненные истории»). Понятие «стратегии жизни» как соотношения жизненного мира и жизненного пути личности. Стратегия жизни как перспективное ориентирование личности в жизненном пространстве, как рациональная организация жизненного мира личности. Стратегическая личность как самоизменяющийся субъект жизненного пути. Структурная организация жизненных стратегий личности: психологический и социальный уровни организации жизненной стратегии. Компоненты жизненных стратегий личности. Личность как социальная ипостась человека. Понятие

			гармонично развитой личности. Духовное богатство, нравственная чистота и физическое совершенство - характеристики не личности, а совершенного человека. Односторонняя гармоничная личность – эгодеятель, нашедший свою нишу. Частично гармоничная личность - носитель роли, гармонично сочетающий ее элементы (ценности, мастерство, полномочия). Ущербные типы личности. Всесторонне развитая гармоничная личность. Функции образования в формировании личности. Профессиональной образование: обеспечение существования и смысла существования личности. Гуманитарное образование: свобода и радость существования личности. Основные принципы гуманитарного образования: свобода и самоограничение. Полнота человеческого бытия.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов.

Видами СРС являются:
- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка письменной самостоятельной работы.

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется).*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Клементьев, Д. С. Социология личности [Электронный ресурс] / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 103 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-lichnosti-424867 (дата обращения: 14.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Электронный ресурс] / О. П. Елисеев. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihologii-lichnosti-425783 (дата обращения: 14.04.2020).
2	Касьянов, В. В. Девиантология [Электронный ресурс]: социология суицидального поведения / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/deviantologiya-sociologiya-suicidalnogo-povedeniya-424777 (дата обращения: 14.04.2020).
3	Социальная психология [Электронный ресурс] / И. С. Клецина [и др.] ; под ред. И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-413613 (дата обращения: 14.04.2020).
4	Костюченко, Л. Г.Введение в теорию личности: социокультурный подход [Текст] / Л. Г. Костюченко, Ю. М. Резник; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Независимый ин-т гражданского общества, 2003. - 272 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 01.01.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru , свободный (дата обращения: 01.01.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.01.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc , свободный (дата обращения: 01.01.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 01.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 01.01.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 01.01.2020).
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения). – Режим доступа: URL://http://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 01.01.2020).
4. ФОМ (Фонд общественного мнения). – Режим доступа: URL:// http://fom.ru/ , свободный (дата обращения: 01.01.2020).
5. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады). – Режим доступа: URL:http://www.levada.ru/ , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: https://www.isras.ru/socis.html, свободный (дата обращения: 01.01.2020).
2. Социологический журнал [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html, свободный (дата обращения: 01.01.2020).
3. Социологическое обозрение [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: https://sociologica.hse.ru/, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: MicrosoftPowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои

	знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО