

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

производственная

**ТИП ПРАКТИКИ**

научно-исследовательская работа (с семинаром)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **1-3 курс – 36 з.е.**

**1 курс:** 1-2 семестр, 13 з.е.

**2 курс:** 3-4 семестр, 11 з.е.

**3 курс:** 5 семестр, 12 з.е.

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2019

- 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** – производственная (научно-исследовательская работа (с семинаром)
- 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

1.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с учетом специфики избранной образовательной программы «Социология управление»;
- Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующей профилю избранной студентом магистерской программы;
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится непрерывно и стационарно.

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Б2.П.1 «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«Теория и методология изучения культуры», «История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. способы коррекции существующих исследовательских методик; 2. основные исследовательские социологические методики;	1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
2	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста

3	ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий</p>	<p>1. знать теорию социологического исследования 2. методы социологического исследования 3. Знает как формулируется научная проблема</p>	<p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. применять различные методы социологического исследования</p>	<p>1. навыком проведения эмпирических исследований</p>
4	ПК-4	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p>	<p>1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации</p>	<p>1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией</p>

## 4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</li> <li>выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</li> <li>дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</li> <li>навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в</li> </ol>	<p>Работа в научной электронной библиотеке (e-library)</p> <p>Формирование собственной ресурсной базы</p>	<p>Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации</p> <p>Определение степени разработанности проблемы.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>

		соответствии с темой исследования			
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>Владеть:</b> навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста</p>	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	<p>Доклад на семинаре</p> <p>Определение теоретических методологических подходов к исследованию.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> самостоятельного оценивания научного текста</p>
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать теорию социологического исследования,</li> <li>2. методы социологического исследования</li> <li>3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</li> <li>2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,</li> <li>3. Применять различные методы социологического исследования</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами научного</li> </ol>	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	<p>Выступление на семинаре</p> <p>Обоснование модели исследования</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать</p>

	оборудования, информационных технологий	исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах			социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Знать:</b> 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов <b>Уметь:</b> 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации <b>Владеть:</b> 1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	Круглый стол по результатам НИР	Выступление на семинаре	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Продемонстрировать навыки устного выступления перед аудиторией

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР (Приложение 1)

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет (см.таблица 1 раздел 6) анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

#### Отчетная документация по научно-исследовательской работе с научно-исследовательским семинаром

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о выполнении НИР	Тема НИР. Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУНы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	учебно-методическое обеспечение практики	В конце каждого курса	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
2	Описание методологического аппарата диссертационного исследования Реферативный обзор литературы	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка научного аппарата исследования. Определение степени разработанности проблемы. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию. Уточнение содержательной	учебно-методическое обеспечение практики	1 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4



		сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию.			
3	Описание модели исследования и исследовательских технологий План диссертации Презентация Черновой вариант статьи/тезисов Текст соответствующей части диссертации Статья/тезисы	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др. Описание этапов исследования на основе выбранных технологий; Диагностирование исследуемого объекта. Ситуативный анализ	учебно- методическое обеспечение практики	2 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
4	Описание результатов исследования Текст соответствующей части диссертации Презентация Статья/тезисы	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования Концептуальный анализ Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	учебно- методическое обеспечение практики	3 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц, 24 недели, 1296 часов.

1 курс: 1-2 семестр, 13 з.е.

2 курс: 3-4 семестр, 11 з.е.

3 курс: 5 семестр, 12 з.е.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 1

Примерное содержание научно-исследовательской работы с семинаром

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Содержание этапа	Цель этапа	Самостоятельно	С преподавателем	
1.	1 курс. (468 ч.: 8 ч. ауд., 460 ч. самост. р.) 13 з.е.	Методологический аппарат научного исследования.	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования	Изучение специальной литературы по методологии и научного исследования	Написание Введения диссертации	Отчёт по НИР за 1 курс: Презентация Реферативный обзор литературы Отчёт по НИР за 2 курс:
2	2 курс. (396 ч.: 8 ч. ауд., 388 ч. самост. р.) 11 з.е.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики и исследуемого объекта.	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	Составление научного описания технологий, сценария исследования	Написание теоретической Главы 1.	Презентация Результаты полевого этапа исследования
3	3 курс. (432 ч.: 4 ч. ауд., 428 ч. самост. р.) 12 з.е.	Проектная часть диссертационного исследования	Анализ результатов проведенного эксперимента	Математический анализ социологического исследования	Завершение Главы 2. Заключение. Список литературы.	Отчёт по НИР за 3 курс: Презентация Анализ результатов исследования, проект практических рекомендаций

## Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;
2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы (Приложение 2).

Магистрант должен сдать документацию (отчет и научные материалы в виде научного текста диссертации, статьи, тезисов).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.2 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioteka-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884">https://biblioteka-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884</a> (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	4	ЭБС	

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya">https://biblionline.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya</a> (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
2	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173">https://biblionline.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173</a> (дата обращения: 26.09.2019).	1-3	4	ЭБС	

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru), свободный (дата обращения 22.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:

- <https://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  10. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  11. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  12. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
  13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  14. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологический аппарат научного исследования	ОК-3, ОПК-4, ПК-2,4	Зачет
2.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.		
3	Проектная часть диссертационного исследования		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1		
2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2		
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного	Знать:	ОПК-4 З1
		теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	
		Уметь:	ОПК-4 У1
		обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	

	профиля своей профессиональной деятельности	Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	ОПК-4 В1
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	Знать:	
		1. знать теорию социологического исследования,	ПК2 31
		2. методы социологического исследования,	ПК2 32
		3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	ПК2 33
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК2 У1
		2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,	ПК2 У2
		3. применять различные методы социологического исследования	ПК2 У3
		Владеть:	
		1. методами научного исследования,	ПК2 В1
2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ПК2 В2		
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать	
		1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ПК-4 31
		Уметь:	
		1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть:	
Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1		



**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<i>Методологический аппарат научного исследования</i>	
1.1	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	ОК-3 З1, ПК2 З1, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	ОПК-4 З1, ПК2 З2, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	Анализ результатов проведенного эксперимента	ПК2 З1, ПК2 З3, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
2	<i>Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.</i>	
2.1	Описание методологического аппарата диссертационного исследования	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;	ОК-3 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
3	<i>Проектная часть диссертационного исследования</i>	
3.1	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
3.2	Статья/тезисы	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.3	Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	ОК-3 З1, ПК2 З2, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

**Критерии оценки качества выполнения заданий и  
результатов деятельности магистрантов  
во время научно-исследовательской работы с семинаром**

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется оценка (зачет).

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

В случае положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций (Приложение 2).

#### **Критерии оценки:**

оценка *«зачтено»* ставится магистранту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки программы и инструментария исследования, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями при проведении полевого этапа исследования.

При выставлении оценки *«зачтено»* учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщении, оформлении отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных НИР.

При выставлении оценки *«не зачтено»* учитывается также:

- отсутствие на базе практики в период ее прохождения без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ненадлежащее ведение документации (либо ее отсутствие);
- предоставление отчетной документации с задержкой по срокам, не позволяющей оперативно устранить недочеты и приступить к выполнению следующего этапа практики;
- у магистранта не сформированы предусмотренные программой практики компетенции.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
факультет социологии и управления  
кафедра социологии

**ОТЧЕТ**

о выполнении научно-исследовательской работы  
с научно-исследовательским семинаром

направление подготовки  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**  
направленность (профиль) подготовки  
**«Социология управления»**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

Руководитель НИР: \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись \_\_\_\_\_

**Рязань, 20\_\_\_\_\_**

1. Тема научно-исследовательской работы
2. *Цель НИР:* состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Виды работ, выполненные в период НИР.
4. Компетенции, знания, умения и навыки проведения научного исследования, сформированные или усовершенствованные в ходе практики:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НИР**

---

---

---

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания по НИР

---

---

---

2. Уровень освоения программы НИР

---

---

---

3. Степень сформированности компетенций

---

---

---

4. Заключение

---

---

---

---

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата \_\_\_\_\_

**Структура отчета магистранта о выполнении  
научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Сроки и место прохождения НИР \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненные в отчетный период НИР \_\_\_\_\_

Перечень и тематика посещенных занятий \_\_\_\_\_

Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов \_\_\_\_\_

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие в результате НИР (сформированные компетенции) \_\_\_\_\_

Профессиональные знания и умения, полученные в ходе практики \_\_\_\_\_

Трудности, возникшие в ходе НИР:

– организационные \_\_\_\_\_

– содержательные \_\_\_\_\_

– другие \_\_\_\_\_

Оценка собственных перспектив профессионального развития \_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ /ФИО/

Дата \_\_\_\_\_

Научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_ оценена на \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_