

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **2 курс – 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2019

- 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** – производственная (научно-исследовательская практика)
- 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Цель научно-исследовательской практики – развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления.

–

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской практики магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	методами исследования; навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования

			<p>процессов</p> <p>3. основные социологические походы к методам социологического исследования</p>	<p>различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования</p>	
3	ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>1. способы коррекции существующих исследовательских методик;</p> <p>2. основные исследовательские социологические методики;</p>	<p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p> <p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p>	<p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
4	ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p>	<p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между</p>	<p>навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>

				отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения; 3. видеть связь между теорией и методом исследования	
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований
6	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста
7	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать	1. новейшие направления	1. находить связи между отдельными концептами	1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме

		знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов	и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	исследования; 2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных
8	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	1. знать теорию социологического исследования 2. методы социологического исследования 3. Знает как формулируется научная проблема	1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. применять различные методы социологического исследования	1. навыком проведения эмпирических исследований

		оборудования, информационных технологий			
9	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы,
10	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами и российским	1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним	1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией

		потенциальной аудитории	международных журналов	различные типы аргументации	
--	--	-------------------------	------------------------	-----------------------------	--

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> закономерности функционирования общественных процессов основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов основные социологические подходы к методам социологического исследования <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> выявлять закономерности общественного развития, использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического 	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные социологические подходы к методам социологического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>

		исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа 	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная 	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p>

		<p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p> <p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>	<p>работа</p>		<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знать:</p> <p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Продемонстрировать знания основных теоретических подходов современных социологических школ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показать навыки постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания</p>

		<p>3. видеть связь между теорией и методом исследования</p> <p>Владеть: навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>			социологии и философии
ОПК-3	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: 1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p>Уметь: 1. идентифицировать группы интересов -потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: 1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ составлять и редактировать отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>
ОПК-4	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-</p>	<p>Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p>Уметь: обосновать систему критериев,</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>

	производственного профиля своей профессиональной деятельности	применяемых для критической оценки научной теории Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста			ПОВЫШЕННЫЙ самостоятельного оценивания научного текста
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: 1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов Уметь: 1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый Показать знание новейших направлений современной социологической и философской теории и методологии ПОВЫШЕННЫЙ интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 2. навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных 			
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать теорию социологического исследования, 2. методы социологического исследования 3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, 3. Применять различные методы социологического исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами научного исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах 	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Пороговый Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p>Повышенный Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p>
ПК-3	<p>способность осваивать</p>	<p>Знать:</p>			<p>Пороговый:</p>

	<p>новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук Уметь: 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Показать знания теоретических и практических основ методологии социальных наук Повышенный: Продемонстрировать способность составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты</p>	<p>Знать: 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов Уметь: 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации,</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Пороговый Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы Повышенный Продемонстрировать</p>

	исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	и использовать применительно к ним различные типы аргументации Владеть: 1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией			навыки устного выступления перед аудиторией
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационной	1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1 0,7	32	Ведомость по технике безопасности Собеседование
		1.2 Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики			
		1.3 Знакомство и собеседование с представителями организации			
		1.4 Оформление индивидуального плана работы			
2	Исследовательский	2.1 обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования	2,15	40	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2 выбор и обоснование методов социологического исследования			
		2.3 консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
		2.4 организация и проведением собственного исследования			
3	Заключительный	Сбор эмпирических		30	Оценка отчетов по

		данных			практике (зачет)
		Обобщение полученных результатов, оформление отчета	2		
		Выступление на итоговой конференции.	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.2 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884 (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	4	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-	1-3	4	ЭБС	

	D183C3504EF0/sociologiya (дата обращения: 26.08.2019).				
2	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата обращения: 26.09.2019).	1-3	4	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
1. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится научно-исследовательская практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет

имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения научно-исследовательская практика является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы».
6. ОАО «Сбербанк России».
7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
8. ЗАО «Русская кожа».
9. ООО «Торговый Дом «Барс».
10. ЗАО «Точинвест».
11. ОАО «Теплоприбор».
12. НОУ ДПО «Академия».
13. ОАО «Росгосстрах».
14. ООО «Рельеф-центр»
15. ООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
16. ООО «9-ый Телеканал».
17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика / научно-исследовательская практика

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационной	ОК-1,2,3, ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4	Зачет
2.	Теоретический		
3	Практический		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОК-1 31 ОК-1 32
		Уметь: 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории.	ОК-1 У1 ОК-1 У2
		Владеть: 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста	ОК-1 В1 ОК-1 В2
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов 3. основные социологические подходы к методам социологического исследования	ОК-2 31 ОК-2 32 ОК-2 33

		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования 	<p>ОК-2 У1</p> <p>ОК-2 У2</p> <p>ОК-2 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования 	<p>ОК-2 В1</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1		
2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2		
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать:	
		1. творчество классиков социологии и социальной мысли;	ОПК-2 З1
		2. основы теоретических подходов современных социологических школ;	ОПК-2 З2
		Уметь:	
1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;	ОПК-2 У1		
2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;	ОПК-2 У2		
3. видеть связь между теорией и методом исследования	ОПК-2 У3		
Владеть:			
навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь	ОПК-2 В1		

		на профильные знания социологии и философии	
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: 1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформлению в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ОПК-3 31 ОПК-3 32
		Уметь: 1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 У1 ОПК-3 У2
		Владеть: 1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований	ОПК-3 В1
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОПК-4 31
		Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	ОПК-4 У1
		Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	ОПК-4 В1
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и	Знать: 1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов	ПК-1 31 ПК-1 32 ПК-1 33
		Уметь: 1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические	ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3

	процессов, общественного мнения	данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	
		Владеть: 1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 2. навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных	ПК-1 В1 ПК-1 В2
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	Знать:	
		1. знать теорию социологического исследования,	ПК2 31
		2. методы социологического исследования,	ПК2 32
		3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	ПК2 33
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК2 У1
		2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,	ПК2 У2
		3. применять различные методы социологического исследования	ПК2 У3
		Владеть:	
		1. методами научного исследования,	ПК2 В1
2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ПК2 В2		
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать:	
		1. основную терминологию социологического исследования	ПК-3 31
		2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	ПК-3 32
Уметь:			
1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии;	ПК-3 У1		
2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей	ПК-3 У2		

		теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	
		Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы	ПК-3 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать	
		1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ПК-4 З1
		Уметь:	
		1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть:	
		Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>1</i>	<i>Организационной</i>	
1.1	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК-3 З1, ПК2 З1, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	знакомство с целями и задачами практики.	ОПК-4 З1, ПК2 З2, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	оформление индивидуального задания студента.	ПК2 З1, ПК2 З3, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
1.4	-знакомство и собеседование с представителями организации	
<i>2</i>	<i>Теоретический</i>	
2.1	обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	выбор и обоснование методов социологического исследования	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	консультации с руководителем практики в вузе	ОК-3 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
<i>3</i>	<i>Практический</i>	
3.1	организация и проведением собственного исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
3.2	сбор эмпирических данных;	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.3	обобщение полученных результатов, оформление отчета	ОК-3 З1, ПК2 З2, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

Ф.И.О. руководителя и его должность

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

факультет/институт _____

направление подготовки (направленность/профиль) _____

Ф.И.О. студента(ов) _____

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На *производственную практику /научно-исследовательской практике* студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.		Отчет
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 (Производственная практика / научно-исследовательская практика)
 (вид, тип практики)

Студента _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 _____ Подпись _____ расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО

Научно-исследовательская практика

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики / научно-исследовательская практика

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

СПРАВКА

Иванов Иван Иванович является сотрудником ООО «Стройсервис», работая с 12.03.2009 года в должности социолога. В период прохождения производственной практики с 29.02.2016 по 27.03.2016 года находился на своем рабочем месте и выполнял свои должностные обязанности.

Менеджер отдела кадров

А.Н. Липатова