

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

преддипломная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**
Направление подготовки **39.04.01 – Социология**
Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**
Форма обучения - **очная**
Сроки освоения ОПОП – **2 года**
Курс, семестр, трудоемкость – **3 курс – V семестр – 6 з.е.**
Факультет **социологии и управления**
Кафедра **социологии**

Рязань 2019

- 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** – производственная (преддипломная)
- 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной практики являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе теоретических занятий в университете и формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в сфере социологии управления;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций: **ОК-2, ОК-3, ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4;**
- обеспечить магистрантов возможностью сбора данных для написания магистерской диссертации.

Основные задачи практики:

- проведение полевого этапа исследования, если таковой предусмотрен планом магистерской диссертации;
- работа с источниками и базами данных, если магистерская диссертация не предусматривает полевого этапа сбора данных.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время производственной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания производственной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Методика преподавания социологии
- Проектные технологии в управлении
- Управление социальными проектами
- Социологическое обеспечение управления конфликтами

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики, а так же для успешной подготовки ВКР.

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | 1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов 3. основные социологические подходы к методам социологического исследования | 1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования | 1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования |
| 2. | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | 1. Иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории 2. достижения социологической мысли в области развития теории | 1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России 2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах | 1. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|--|---|
| | | | использования различных эмпирических и теоретических методов исследования 3. теории анализа процесс общественного развития с позиций социологического знания | исследования 3. анализировать процесс общественного развития с позиций социологического знания | |
| | ОПК-3, | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. методы анализа специфики аудитории | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории |
| | ПК-2 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем | 1. знать теорию социологического исследования 2. методы социологического исследования 3. различные | 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы | 1. методами научного исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах |

| | | | | | |
|--|------|---|--|--|--|
| | | магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий | отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества | социологического исследования 3. применять различные методы социологического исследования | |
| | ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | 1. Знать, как формулируется научная проблема; 2 Знать теоретические и практические основы методологии социальных наук | 1. определить для себя круг социологической литературы, необходимый для гармоничного образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) | 1. Владеет способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы |
| | ПК-4 | способностью и готовностью | 1. основную | 1. правильно применять | 1. навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. методы анализа специфики аудитории | социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории | профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории |
|--|--|--|--|---|---|

4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------------------------|--|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | | |
| компетенции | | перечень компонентов | | технологии формирования | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции |
| индекс | формулировка | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | | |
| ОК-2, | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: 1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов 3. основные социологические | | - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа | Отчет, собеседование | ПОРОГОВЫЙ Знать основные закономерности функционирования общественных процессов, выявлять различные закономерности |

| | | | | | |
|------|---|--|--|-----------------------------|--|
| | | <p>походы к методам социологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять закономерности общественного развития, 2. Использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования | | | <p>общественного развития</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p> |
| ОК-3 | <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории 2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования 3. теории анализа процесса общественного развития с позиций социологического знания <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать закономерности | <p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p> | <p>Отчет, собеседование</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать и уметь достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|--|
| | | <p>процессов социальной жизни России</p> <p>2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования</p> <p>3. анализировать процесс общественного развития с позиций социологического знания</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории</p> | | | |
| ОПК-3, | <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>Знать:</p> <p>1. основную терминологию социологического исследования</p> <p>2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>3. методы анализа специфики аудитории</p> <p>Уметь:</p> <p>1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации,</p> <p>2. представлять результаты исследовательской работы с</p> | <p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p> | Отчет, собеседование | <p>Пороговый</p> <p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p>Повышенный</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|----------------------|--|
| | | <p>учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории</p> | | | исследования |
| ПК-2 | <p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных</p> | <p>Знать:</p> <p>1. знать теорию социологического исследования,</p> <p>2. методы социологического исследования</p> <p>3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества</p> <p>Уметь:</p> <p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</p> <p>2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,</p> <p>3. Применять различные методы социологического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами научного исследования</p> <p>2. навыками анализа</p> | <p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p> | Отчет, собеседование | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|----------------------|---|
| | технологий | общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах | | | современных подходов к социологическому анализу. |
| ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать, как формулируется научная проблема; 2. Знать теоретические и практические основы методологии социальных наук <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа | Отчет, собеседование | <p>Пороговый: Показать знания теоретических и практических основ методологии социальных наук</p> <p>Повышенный: Продемонстрировать способность составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|----------------------|---|
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. методы анализа специфики аудитории <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории | <p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p> | Отчет, собеседование | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфики потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования</p> |
|------|--|--|--|----------------------|---|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|------------------------|------------|--|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Подготовительный (установочный) | 1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | 1 0,7 | 40 | Ведомость по технике безопасности Собеседование |
| | | 1.2 Консультации с научным руководителем диссертации, постановка цели исследовательского (полевого) этапа написания диссертация | | | |
| | | 1.3 Разработка плана работы данного этапа | | | |
| | | 1.4 Оформление индивидуального плана работы | | | |
| 2 | Основной | 2.1 Проведение полевого этапа исследования, сбор данных и их анализ | 2,15 | 130 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| | | 2.2 Работа с теоретическими и историко-теоретическими источниками | | | |
| | | 2.3 консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | | | |
| | | 2.4. Написание аналитического отчета по исследованию | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|-----------|-----|------------------------------------|
| | | 2.5 консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | | | |
| 3 | Заключительный | Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике. | 2 0,15 | 46 | Оценка отчетов по практике (зачет) |
| | | Выступление на итоговой конференции. Предзащита ВКР | | | |
| <i>Итого часов по практике:</i> | | | 6 | 102 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

По итогам производственной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

На протяжении всего периода практики студенты должны в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

Если обучающийся на заочной форме обучения уже работает по выбранному направлению подготовки в организации, то вместо договора на практику необходимо принести справку с места работы (См. Приложение 3.) и отчет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 2).

1. Индивидуальное задание на практику

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*).

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

В основной части отчета студент должен отразить:

описание организации работы в процессе практики;
 описание выполненной работы в процессе практики;
 описание задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
 указания на затруднения, возникшие в процессе прохождения практики;
 изложение спорных вопросов, возникших по конкретным вопросам и их решение;
 предложения и рекомендации студента по улучшению организации практики.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

3. Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.2 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: | 1-3 | 4 | ЭБС | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| 26.08.2019). | | | | |
|--------------|--|--|--|--|

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya (дата обращения: 26.08.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | |
| 2 | Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата обращения: 26.09.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки

- социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 10. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 11. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 12. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
 13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 14. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15 г. |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-3К-2019 от 15.04.2019 г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
|-----------------------------------|------------------------------|

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|--|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения производственной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный орден

- «Знак Почета» областной театр драмы».
6. ОАО «Сбербанк России».
 7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
 8. ЗАО «Русская кожа».
 9. ООО «Торговый Дом «Барс».
 10. ЗАО «Точинвест».
 11. ОАО «Теплоприбор».
 12. НОУ ДПО «Академия».
 13. ОАО «Росгосстрах».
 14. ООО «Рельеф-центр»
 15. РООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
 16. ООО «9-ый Телеканал».
 17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
 18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (тип – преддипломная)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Постановка цели и задач практики | ОК-2, ОК-3 | Зачет |
| 2. | Сбор и анализ данных теоретического материала | ОПК-3, ПК-2 | |
| 3 | Оформление отчетности по практике | ПК-3 ПК-4 | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|--|-----------------|
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: | |
| | | 1. закономерности функционирования общественных процессов | ОК2 31 |
| | | 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов | ОК2 32 |
| | | 3. основные социологические подходы к методам социологического исследования | ОК3 33 |
| | | Уметь: | |
| | | 1. выявлять закономерности общественного развития | ОК2 У1 |
| | | 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, | ОК2 У2 |
| | | 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования | ОК2 У3 |
| | | Владеть: | |
| | | 1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, | ОК2 В1 |
| 2. навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования | ОК2 В2 | | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, | Знать: | |
| | | 1. Иметь представления об основных | ОК-3 31 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|
| | самореализации, использованию творческого потенциала | процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории | |
| | | 2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования, | ОК-3 32 |
| | | 3. теории анализа процесс общественного развития с позиций социологического знания | ОК-3 33 |
| | | Уметь: | |
| | | 1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России | ОК-3 У1 |
| | | 2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования | ОК-3 У2 |
| | | 3. анализировать процесс общественного развития с позиций социологического знания | ОК-3 У3 |
| | | Владеть: | ОК-3 В1 |
| | | 1. навыками анализа общественных процессов | |
| | | сопоставления процессов, происходящих в различных сферах | ОК-3 В2 |
| ОПК-3 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Знать | ОПК-3 31 |
| | | 1. основную терминологию социологического исследования, | |
| | | 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ОПК-3 32 |
| | | 3. методы анализа специфики аудитории | ОПК-3 33 |
| | | Уметь | |
| | | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации | ОПК-3 У1 |
| | | 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ОПК-3 У2 |
| | | 3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории | ОПК-3 У3 |
| | | Владеть: | |
| | | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. | ОПК-3 В1 |
| методами анализа специфики аудитории | ОПК-3 В2 | | |
| ПК 2 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные | Знать: | |
| | | 1. теорию социологического исследования | ПК2 31 |
| | | 2. методы социологического исследования, | ПК2 32 |
| | | 3. различные отечественные и зарубежные | ПК2 33 |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий | социологические теории изучения общества | |
| | | Уметь: | ПК2 У1 |
| | | 1. формулировать цели и задачи социологического исследования, | |
| | | 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, | ПК2 У2 |
| | | 3. применять различные методы социологического исследования | ПК2 У3 |
| | | Владеть: | |
| 1. методами научного исследования, | ПК2 В1 | | |
| 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах | ПК2 В2 | | |
| ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | Знать: | |
| | | 1. Знать, как формулируется научная проблема; | ПК2 31 |
| | | 2. Знать теоретические и практические основы методологии социальных наук | ПК2 32 |
| | | Уметь: | |
| 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; | ПК2 У1 | | |
| 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) | ПК2 У2 | | |
| Владеть: | | | |
| 1. Владеет способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы | ПК2 В1 | | |
| ПК-4 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, | Знать | |
| | | 1. основную терминологию социологического исследования | ПК-4 31 |
| | | 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПК-4 32 |
| | | 3. методы анализа специфики аудитории | ПК-4 33 |

| | | |
|--|---|---------|
| научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Уметь: | |
| | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации | ПК-4 У1 |
| | 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПК-4 У2 |
| | 3. анализировать и выделять специфику потенциальной аудитории | ПК-4 У3 |
| | навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, | ПК-4 В1 |
| методами анализа специфики аудитории | ПК-4 В2 | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы и содержание работы по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------|--|--|
| 1 | Постановка цели и задач практики | |
| 1.1 | Консультации с научным руководителем диссертации, постановка цели исследовательского (полевого) этапа написания диссертация, разработка плана работы данного этапа | ОК2 З1, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 З1, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 З2, ПК2 З1, ПК2 В1, ПК-4 З1, ПК-4 З3 |
| 2 | Сбор и анализ данных теоретического материала | Все ЗУВ |
| 2.1 | Проведение полевого этапа исследования, сбор данных и их анализ; | ОК2 З1, ОК2 З2, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 З2, ОК-3 З3, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 В2, ПК2 З1, ПК2 З2, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2 |
| 2.2 | Работа с теоретическими и историко-теоретическими источниками | ОК3 З3, ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 З2, ОК-3 З3, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК2 З1, ПК2 З2, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2 |
| 3 | Оформление отчетности по практике | |
| 3.1 | Написание отчета и оформление пакета документов отчетности по | ОК2 З2, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 У2, ОПК-3 У1, ОПК-3 З1, |

| | | |
|--|----------|--|
| | практике | ОПК-3 З2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК2 З1, ПК2 З2, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК-4 З1, ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1 |
|--|----------|--|

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

Ф.И.О. руководителя и его должность

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

_____ факультет/институт

_____ направление подготовки (направленность/профиль)

Ф.И.О. студента(ов)

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
 Кафедра социологии
 Код, наименование направления и профиля подготовки
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На *преддипломную практику* студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|----|-------------------|------------------|
| 1. | | Отчет |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
 Кафедра социологии
 Код, наименование направления и профиля подготовки
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(Производственная практика, тип преддипломная)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|----------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

_____ Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации _____

_____ Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

_____ Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(тип преддипломная)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____
Направление 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) социология управления

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики (тип преддипломная)

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

СПРАВКА

Иванов Иван Иванович является сотрудником ООО «Стройсервис», работая с 12.03.2009 года в должности социолога. В период прохождения производственной практики с 29.02.2016 по 27.03.2016 года находился на своем рабочем месте и выполнял свои должностные обязанности.

Менеджер отдела кадров

А.Н. Липатова