

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ**

*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **1 курс – I семестр – 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2019

1. **ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование общекультурных компетенций (**ОК-1, ОК-2, ОК-3**), общепрофессиональных компетенций (**ОПК-2, ОПК-3**) профессиональных компетенций: (**ПК-1, ПК-4**), позволяющих обучающимся эффективно реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на овладение первичными умениями и навыками, способствующими успешной научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в области социологии и предполагает:

закрепление полученных теоретических знаний по освоенным дисциплинам; ознакомление с основными направлениями деятельности социолога в организациях различного типа: учебной, аналитической, методической, социодиагностической, консультативной деятельности по обучению и развитию персонала;

самостоятельное осуществление отдельных видов деятельности социолога организации: социологического сопровождения процессов отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала;

помощь в организации, консультировании и проведении в учреждении социологических исследований;

совершенствование навыков профессионального самообразования и развитие профессиональной рефлексии;

предполагает упрочение теоретических знаний в области изученных дисциплин;

развитие практических навыков ведения исследовательской работы.

## 3. **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

## 4. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Философия и методология социальных наук
- Современные методы социологических исследований
- Современные концепции социологии управления
- Теория и история управления

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики, а так же для освоения дисциплин:

- Методика преподавания социологии
- Проектные технологии в управлении
- Управление социальными проектами
- Социологическое обеспечение управления конфликтами

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. теоретические и методологические принципы научного исследования 2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач	1. находить информацию в электронных базах данных; 2. вести аргументированную научную полемику;	Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Иметь представления об основных процессах и явлениях социальной жизни в России и мировой истории 2. достижения	1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России 2. применять достижения социологической мысли	1. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах

			социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования	в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования	
4	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации	1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования	Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории
6	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать	1. знать понятийный аппарат, алгоритмы,	1. формулировать цели и задачи социологического	1. методами научного исследования

		знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	необходимые для разработки исследования 2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований	исследования 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования	
7	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования общественных процессов</li> <li>основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выявлять закономерности общественного развития,</li> <li>использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>Самостоятельная работа</li> </ul>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основные закономерности функционирования общественных процессов, выявлять различные закономерности общественного развития</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>теоретические и методологические принципы научного исследования</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>Самостоятельная</li> </ul>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Продемонстрировать способность находить информацию и вести</p>

		<p>2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. находить информацию в электронных базах данных;</p> <p>2. вести аргументированную научную полемику;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>	работа		<p>дискуссию по выбранной научной теме</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Практически показать навыки обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории</p> <p>2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России</p> <p>2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов</p>

		1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории			
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы композиции научного текста;</li> <li>2. основные требования к оформлению научной публикации</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;</li> <li>2. критически оценивать литературу по теме исследования;</li> <li>3. составлять библиографию по теме исследования</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p>	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основные требования к оформлению научной публикации и продемонстрировать навыки оформления текста исследования и научный аппарат</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Показать способности обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p>
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основную терминологию социологического исследования</li> <li>2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно применять</li> </ol>	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>аргументированное обоснованное суждение о</p>



	потенциальной аудитории	социологические термины в научно-технической документации, 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории <b>Владеть:</b> 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории			специфики потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования
<i>ПК-1</i>	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Знать:</b> 1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования 2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований <b>Уметь:</b> 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования <b>Владеть:</b> 1. методами научного исследования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать и владеть теоретическими и концептуальными подходами для разработки конкретных исследований <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности
ПК-4	способностью и	<b>Знать:</b>	- Выполнение	Отчет,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	<p>готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>1. основную терминологию социологического исследования  2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории  <b>Уметь:</b>  1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации  2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории  <b>Владеть:</b>  1. навыками составления и оформления научных отчетов</p>	<p>индивидуальных заданий  - Самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p>	<p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  аргументированное обоснованное суждение о специфике потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования</p>
--	---	---	---	----------------------	---

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный (установочный)	1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1  0,7	32	Ведомость по технике безопасности Собеседование
		1.2 Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики			
		1.3 Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики			
		1.4 Оформление индивидуального плана работы			
2	Учебно-практический	2.1 Сбор материала по исследуемой проблематике	2,15	40	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2 Анализ литературы по теме ВКР.			
		2.3 Написание обоснования выбранной темы исследования.			
		d. Выполнение индивидуальных заданий и поручений			
		e. консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			

3	Заключительный	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.	2 0,15	30	Оценка отчетов по практике (зачет)
		Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике. Выступление на итоговой конференции.			
Итого часов по практике:			6	102	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и рабочего графика проведения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график и отзыв) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 5).

**1. Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 2)

### **2. Рабочий график (план) проведения практики.**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных

мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 3)

### 3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению). (См. Приложение 4)

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

4. **Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (См. Приложение 5)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.2 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. –	1-3	4	ЭБС	

399 с. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884">https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884</a> (дата обращения: 26.08.2019).				
---	--	--	--	--

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya">https://bibli-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya</a> (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
2	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173">https://bibli-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173</a> (дата обращения: 26.09.2019).	1-3	4	ЭБС	

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru), свободный (дата обращения 22.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, **свободный** (дата обращения: 22.08.2019).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
10. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
11. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
12. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
14. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз практики* выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный



- центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
  5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный орден «Знак Почета» областной театр драмы».
  6. ОАО «Сбербанк России».
  7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
  8. ЗАО «Русская кожа».
  9. ООО «Торговый Дом «Барс».
  10. ЗАО «Точинвест».
  11. ОАО «Теплоприбор».
  12. НОУ ДПО «Академия».
  13. ОАО «Росгосстрах».
  14. ООО «Рельеф-центр»
  15. РООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
  16. ООО «9-ый Телеканал».
  17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
  18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ на проведение практики студентов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *полное название организации, учреждения*

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя и его должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение \_\_\_\_\_ практики студента (ов) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ вид практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультет/институт

\_\_\_\_\_ направление подготовки (направленность/профиль)

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента(ов)*

1.2. Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

1.3. Место проведения практики \_\_\_\_\_

#### 2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

### **5. Юридические адреса и подписи сторон**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет  
имени С.А. Есенина»  
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор \_\_\_\_\_ А.И Минаев  
МП

\_\_\_\_\_  
МП

**Образец индивидуального задания на практику**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии  
Код, наименование направления и профиля подготовки  
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Отчет
2.	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики	
3.	Оформление индивидуального плана работы	
4.	Сбор материала по исследуемой проблематике. Анализ учебно-методической литературы.	
5.	Участие в роли интервьюера. Написание обоснования выбранной темы исследования.	
6.	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.	
7.	Рефлексивная оценка проеденной практической работы.	
8.	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала,	

	предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	
--	--	--

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии  
Код, наименование направления и профиля подготовки  
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**(Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**  
(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
(курс) 1 (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный (установочный)	<i>Пример заполнения: Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i>
2	Учебно-практический	<i>Пример заполнения: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия</i>		

		<i>по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		
3	Заключительный	<i>Пример заполнения: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
*тип практики*  
*по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) социология управления

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017



**Образец отзыва с места прохождения практики**

**ОТЗЫВ**

*о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_

(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

*Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный (установочный)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК-4	Зачет
2.	Учебно-практический		
3	Заключительный		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. теоретические и методологические принципы научного исследования 2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.	ОК-1 31 ОК-1 32
		Уметь: 1. находить информацию в электронных базах данных; 2. вести аргументированную научную полемику;	ОК-1 У1 ОК-1 У2
		Владеть: Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость	ОК-1 В1
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:	
		1. закономерности функционирования общественных процессов	ОК2 31
		2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов	ОК2 32
		Уметь: 1. выявлять закономерности общественного развития	ОК2 У1

		2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,	ОК2 У2
		Владеть:	
		1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования,	ОК2 В1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. Иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории	ОК-3 З1
		2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования,	ОК-3 З2
		Уметь:	
		1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России	ОК-3 У1
		2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования	ОК-3 У2
		Владеть:	ОК-3 В1
		1. навыками анализа общественных процессов	
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать:	
		1. принципы композиции научного текста;	ОПК-2 З1
		2. основные требования к оформлению научной публикации	ОПК-2 З2
		Уметь:	
		1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;	ОПК-2 У1
2. критически оценивать литературу по теме исследования;	ОПК-2 У2		
3. составлять библиографию по теме исследования	ОПК-2 У3		
		Владеть:	ОПК-2 В1
		Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы	
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей	Знать	ОПК-3 З1
		1. основную терминологию социологического исследования,	
		2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 З2
		Уметь	
		1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации	ОПК-3 У1

	потенциальной аудитории	2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 У2
		Владеть:	
		1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.	ОПК-3 В1
ПК-1	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать:	
		1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования	ПК-1 З1
		2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований	ПК-1 З2
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК-1 У1
		2. технические приемы сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования	ПК-1 У2
		Владеть:	
		1. методами научного исследования	ПК-1 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать:	
		1. основную терминологию социологического исследования	ПК-4 З1
		2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4 З2
		Уметь:	
		1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации	ПК-4 У1
		2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4 У2
		Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов,	ПК-4 В1

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРАКТИКИ**

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	<b>Подготовительный (установочный)</b>	
1.1	Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики;	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 32, ОПК-2 31, ОПК-2 В1,
1.2	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики;	ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-2 31, ОПК-2 У1
1.3	Оформление индивидуального плана работы	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ОПК-2 32, ОПК-2 33, ОПК-2 У1, ОПК-2 У2, ОПК-2 В2
<b>2</b>	<b>Учебно-практический</b>	
2.1	Сбор материала по исследуемой проблематике.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.2	Анализ учебно-методической литературы.	ОК3 33, ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.3	Участие в роли интервьюера.	ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У3, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.4	Написание обоснования выбранной темы исследования	ОК3 33, ОК2 У2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ПК-1 31, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В2
2.5	Консультации с руководителем практики в вузе	ОК3 33, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 33, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1
<b>3</b>	<b>Заключительный</b>	
3.1	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.	ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 У2, ОПК-3 У1, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1

3.2	Рефлексивная оценка проеденной практической работы.	ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 З1, ОПК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 З2, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 З1, ПК-4 З1, ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
3.3	Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике.	ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 З1, ОПК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 З2, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 З1, ПК-4 З1, ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.