

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
ПО МЕТОДАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология управления**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **социологии и управления**

Кафедра: **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, а также закрепление теоретических знаний, получение практических умений в области сбора первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы профессионального социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Б1.Б.5).

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» помогает определить место прикладной и эмпирической социологии в структуре социального знания, предназначение и виды социологических исследований и способы представления эмпирических данных в различных сферах человеческой деятельности, где могут быть востребованы научно обоснованное знание и точный прогноз.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Философия и методология социальных наук»
- «Современные концепции социологии управления»
- «Современные методы социологических исследований»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Современные концепции социологии управления»
- «Управление современными социально-экономическими системами»
- «Исследование систем управления»
- «Социологические методы в маркетинговых исследованиях»
- «Социологическое обеспечение управления образовательными процессами»
- «Социологическое обеспечение управления конфликтами»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общих (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила организации исследовательской деятельности. 2. Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях. 3. Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. 2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований. 3. Организовывать контроль результатов исследовательской работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. 2. Опытном обеспечения безопасности в ходе проведения исследований, 3. Навыками организации контроля качества исследовательских работ.
2	ОПК-4	способностью самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и функции прикладной социологии. 2. Методологию и методику построения программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных. 3. Методы сбора первичной социальной информации и способы представления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования. 2. Составлять программу и рабочий план социологического исследования. 3. Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний. 2. Технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования. 3. Технологией анализа социологической

		эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии.	информацию.	информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования.
--	--	---	-------------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности					
Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать</p> <p>1. Основные правила организации исследовательской деятельности.</p> <p>2. Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.</p> <p>3. Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Проводить инструктажи по</p>	<p>- лекции и семинарские занятия;</p> <p>- изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных);</p> <p>- выполнение индивидуальных практических заданий;</p> <p>- индивидуальная работа в полевом формате</p>	<p>- защита индивидуальных творческих работ;</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные правила организации исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Обладает достаточными навыками решения стандартных исследовательских задач.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает правила поведения в форс-мажорных ситуациях, порядок и правила</p>

		<p>технике безопасности в ходе проведения исследований.</p> <p>3. Организовывать контроль результатов исследовательской работы.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опытном обеспечении безопасности в ходе проведения исследований,</p> <p>3. Навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>			<p>организации контроля качества полевых исследований. Умеет проводить инструктажи по технике безопасности, инструктажи интервьюеров, бригадиров; организовывать контроль качества полевого исследования. Обладает необходимыми навыками по успешному решению исследовательских задач и соблюдению должного уровня качества.</p>
ОПК-4	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать</p> <p>1. Особенности и функции прикладной социологии.</p> <p>2. Методологию и методику построения программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных.</p> <p>3. Методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии</p> <p>Уметь</p> <p>1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать</p>	<p>- лекции и семинарские занятия;</p> <p>- изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных);</p> <p>- выполнение индивидуальных практических заданий;</p> <p>- индивидуальная работа в полевом формате</p>	<p>- защита индивидуальных творческих работ;</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает особенности прикладной социологии и её место и предназначение в системе социологического знания, методологические и методические принципы разработки программы социологического исследования. Умеет составлять программу социологического исследования. Владеет навыками теоретического и эмпирического анализа.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает методы сбора</p>

		<p>тему и соответствующий вид социологического исследования.</p> <p>2. Составлять программу и рабочий план социологического исследования.</p> <p>3. Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний.</p> <p>2. Технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p> <p>3. Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования.</p>			<p>социологической информации, умеет составлять программу и план социологического исследования, пользоваться выборочным методом сбора и обработки социологической информации. Уверенно владеет навыками анализа социологической информации и её интерпретации в соответствии с целями и задачами исследования.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	
Аудиторные занятия (всего)	42	-	-	42	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	14	-	-	14	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	28	-	-	28	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	66	-	-	66	-	
В том числе						
СРС в семестре	66	-	-	66	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Другие виды СРС	-					
Работа с социологическим инструментарием	8	-	-	8	-	
Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям	16	-	-	16	-	
Работа со справочными материалами	14	-	-	14	-	
Выполнение графических работ и расчетов	4	-	-	4	-	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	-	-	16	-	
Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям и презентация проекта	8	-	-	8	-	
СРС в период сессии	-	-	-	-	-	
Контроль	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации		-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
	зачет (З)	3	-	3	-	
ИТОГО: общая трудоемкость						
	часов	108	-	-	108	-
	зач. ед.	3	-	-	3	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1-2	1	Общие основы прикладных социологических исследований	<p>Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности. Понятие и особенности прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Становление и развитие эмпирических и прикладных исследований в мировой и отечественной науке. Социальное и социологическое исследование. Предназначение социологических исследований. Выбор темы социологического исследования. Виды социологического исследования: пробное и пилотажное исследования; описательное и аналитическое исследования; точечное исследование; сплошное и выборочное исследование; повторные исследования; мониторинг; полевое исследование; анализ случая, оперативное исследование. Определение границ и состава генеральной совокупности (сплошное или выборочное исследование); определение типа выборки; определение объема выборки; расчет предельной ошибки выборки (репрезентативность); определение технологии отбора объектов из генеральной совокупности.</p> <p>Количественные и качественные методы. Методы сбора, обработки и анализа данных. Организационный план исследования. Научный отчет.</p>
1-2	2	Программа и инструментарий эмпирического социологического исследования	<p>Функции и структура программы социологического исследования. Теоретико-методологическая часть программы. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий. Теоретическая интерпретация. Выдвижение гипотез. Эмпирическая интерпретация понятий. Обоснование методов сбора эмпирических данных.</p> <p>Социологическая анкета. Познавательные возможности анкетного опроса. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды и типы анкетных вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Вопросы-фильтры. Сложные вопросы. Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов. Отработка различных конструкций вопросов анкеты. Составление анкеты по теме исследования. Общая композиция анкеты. Базисная часть анкеты. Важнейшие принципы композиции анкеты. Обслуживающие разделы анкеты. Бланки опроса</p>

			и социоматрицы. Демонстрационные карточки. Правила кодирования. Разработка анкеты. Основные правила формулировки вопросов. Анализ качества анкеты. Логический контроль анкеты. Ошибки анкетера и контроль поля.
1-2	3	Неконтактные и контактные методы сбора первичной социальной информации	<p>Неконтактные методы сбора первичной социальной информации. Методы включенного и невключенного наблюдения. Социологический аудит. Матрицы аудита. Методы визуализации информации: фото- и видеорепортаж. Deskриптивные методики.</p> <p>Методы анализа документов. Контент-анализ и особенности его применения в социологическом исследовании. Кейс-стади: специфика описания и анализа конкретных случаев.</p> <p>Опросные методы сбора первичной социальной информации. Почтовые и прессовые опросы. Телефонные опросы: технологии, проблема репрезентативности. Проблема возвратности анкетного материала и контроля качества заполнения анкет. Контактные методы сбора первичной социальной информации.</p> <p>Массовые и индивидуальные опросные методики. Анкетирование и интервьюирование. Раздаточное анкетирование; особенности работы анкетера. Структурированное интервью. Интервью в качественной и количественной социологии. Формализованное и свободное интервью. Индивидуальное интервьюирование face to face. Скринирование при отборе респондентов. Групповое интервью: границы применения. Экспертный опрос и полуструктурированное интервью. Глубокое интервью; технологии работы с информантами. Метод фокус-групп; технологии рекрутинга и особенности модерирования. Параллельный эксперимент в социологических исследованиях.</p>
1-2	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	<p>Обработка, анализ, интерпретация и представление данных как обязательные элементы социологического исследования. Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Программы статистической обработки: пакет SPSS, Statistika; обработка данных в Microsoft Excell. Сервисы Google Form и Survey Monkey.</p> <p>Анализ и интерпретация данных. Виды анализа. Подготовка презентации и отчетной документации. Средства визуализации результатов исследования. Представление и обоснование общих выводов и практических рекомендаций. Финансовая отчетность руководителя исследовательского проекта.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Общие основы прикладных социологических исследований	2	-	6	8	16	
	1.1	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, теоретические основания для проведения социологического исследования.	2	-	2	4	8	Сб – 1 ДЗ – 2
	1.2	Основы практической организации полевой работы, требования техники безопасности. Требования к уровню подготовки участников социологического исследования.	-	-	4	4	8	Сб – 2 ДЗ – 3
3	2	Программа и инструментарий эмпирического социологического исследования	6	-	10	24	40	
	2.1	Сущность программного подхода в исследовательской деятельности. Особенности программ фундаментального и прикладного исследования в социологии.	2	-	2	4	8	Сб – 4 ДЗ – 5
	2.2	Программа как совокупность алгоритмов исследования. Проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования. Выбор методов исследования. Гипотезы исследования	2	-	2	4	8	Сб – 5 ДЗ – 6
	2.3	Выборочный метод в теории и практике социологии. Понятие репрезентативности выборки; расчет и обоснование параметров выборки. Маршрутизация объекта.	2		2	8	12	Сб – 6 ЗТЗ – 14
	2.4	Инструментальные средства полевого этапа исследования. Разработка инструментария для сбора первичной			4	8	12	Сб – 7 ДЗ – 8 ЗТЗ – 14

		социальной информации.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	Неконтактные и контактные методы сбора первичной социальной информации	2	-	10	24	34	
	3.1	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики.	-	-	2	6	8	Сб – 9 ДЗ - 10 ЗТЗ – 14
	3.2	Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади.	2	-	2	4	8	Сб -10 ЗТЗ – 14
	3.3	Массовые опросные методы: почтовые, прессые и онлайн опросы, раздаточное анкетирование, групповое и структурированное интервью.			2	8	10	Сб – 11 ДЗ – 12 ЗТЗ – 14
	3.4	Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент.			2	6	8	Сб - 12 ЗТЗ – 14
3	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	4	-	2	10	118	
	4.1	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	2	-	2	2	6	Сб – 13 ЗТЗ – 14
	4.2	Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации по результатам исследования	2	-	2	8	12	ЗТЗ – 14
		СРС в период сессии.	-	-	-	-		
	5	Зачет	-	-	-	-	-	
		ИТОГО за семестр	14	-	28	66	108	
		ИТОГО	14	-	28	66	108	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1-2	1	Общие основы прикладных социологических исследований	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*2)	8
1-2	2	Программа и инструментарий эмпирического социологического исследования	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) (2*4) Работа с социологическим инструментарием (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*4), Расчет и обоснование выборки исследования (2) Картографирование территориального объекта (2)	24
1-2	3	Неконтактные и контактные методы сбора первичной социальной информации	Работа с социологическим инструментарием (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*2) Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям (2*8)	24
1-2	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) (2) Подготовка письменного отчета по проведенным исследованиям и презентация проекта (к зачету). (2*4)	10
ИТОГО в семестре				66
ИТОГО				66

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении данной дисциплины магистранты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); работа на лабораторном оборудовании по материалам, подготовленным в ходе выполнения домашних заданий; выполнение обязательных домашних заданий по курсу семинарских занятий; выполнение графических и расчетных заданий, презентаций, подготовка к зачету (приведены в разделе «Иные сведения»).

При выполнении всех форм самостоятельной работы магистранты пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами в процессе изучения всех учебных дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются магистрантами во время лабораторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего и промежуточного контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий зачетно-экзаменационной сессии).

Самостоятельная работа обучающегося при изучении «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» включает:

- работу с рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой;
- изучение научной, методической, справочной литературы и источников, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов текстов на основе изученного материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины;
- самостоятельное выполнение графических и расчетных заданий;
- текущий самоконтроль успеваемости.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие / Е.М. Бабосов – Мн. : ТетраСистемс, 2001.	1-5	1-2	119	1

2	Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: Учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина – М. : Гардарики, 2004.	1-5	1-2	25	1
3	Ядов, В.А. Социологическое исследование : методология, программа, методы / В.А. Ядов. – Самара : Самарский университет, 1995. – 331 с.	1-5	1-2	2	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Волков, Ю.Г. Социология. Лекции и задачи : учебник / Ю.Г. Волков. – М. : Гардарики, 2003. – 316 с.	2-5	1-2	1	24
2	Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Электронный ресурс] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М. : Институт социологии РАН., 2011. – 372 с. – URL: http://www.twirpx.com/file/487083/ (дата обращения – 27.08.2019)	1-5	1-2	ЭБС	-
3	Даудрих, Н.И. Книга для чтения: методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] / Н.И. Даудрих – М. : ГУ ВШЭ, 2004. – 596 с. – URL: http://www.twirpx.com/file/306226/ (дата обращения – 27.08.2019)	1-5	1-2	ЭБС	-
4	Как провести социологическое исследование [Электронный ресурс] / под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. – М. : Политиздат, 1990 – 175 с. – URL: http://gigabaza.ru/doc/39459.html (дата обращения – 27.08.2019)	1-5	1-2	ЭБС	-
5	Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение: Пер. с англ. / Ч. Р. Милс / Под общ. ред. Батыгина Г.С. – М. : Стратегия, 1998. – 264 с.	1-5	1-2	3	-
6	Осипов, Г.В. Рабочая книга социолога [Электронный ресурс] / под ред. Осипова Г. В. – М. : Либроком, 2009. – 3-е изд. – URL: https://www.twirpx.com/file/867043/ (дата обращения – 27.08.2019)	1-5	1-2	ЭБС	-
7	Социология в России : учебное пособие / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ин-та социологии РАН, 1998. – 704 с.	1	1-2	11	15

8	Шереги, Ф.Э. Социология политики : прикладные исследования / Ф. Э. Шереги. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 688 с.	2-3	1-2	2	-
9	Штомпка, П. Социология социальных изменений : пер. с англ. / П. Штомпка; под ред. В. А. Ядова; Ин-т «Открытое общество». – М. : Аспект-Пресс, 1996. – 416 с.	4-5	1-2	4	3
10	Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Электронный ресурс] / В.А. Ядов. – М. : Академкнига; Добросвет, 2003. – 596 с. – URL: http://www.twirpx.com/file/34121/ (дата обращения – 27.08.2019)	1-5	1-2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.08.2019).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2019).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.07.2019).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ

- зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
 7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
 8. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
 9. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
 10. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
 11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).
 12. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru, свободный> (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Вводная лекция	лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения обучающегося доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций.
Модульная лекция	лекционное занятие, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля.
Семинар	групповое практическое занятие в специально выбранной области. Целью

	является улучшение профессиональной подготовки и/или повышение квалификации. Получение информации направлено на раскрытие своих возможностей и экспериментирование. Результатом является способность применять полученные данные в практической деятельности: для обоснования выбора методического обеспечения, его соответствия задачам исследования; использование современных методов обработки данных эмпирического исследования, корректность статистического и качественного анализа полученных данных; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации.
Групповая практическая работа в полевом режи	работа по выполнению учебного задания, основными целями которой является развитие у студентов, прежде всего, исследовательских навыков и умений - таких, как: диагностика состояния объекта исследования, определение его характеристик, оперативное решение возникающих в процессе исследования методических и организационных задач.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар
по методам социологических исследований и проектной деятельности»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие основы прикладных социологических исследований.	ОК-3 ОПК-4	ЗАЧЕТ
2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации.		
3	Контактные методы сбора первичной социальной информации.		
4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО МЕТОДАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать	
		Основные правила организации исследовательской деятельности.	ОК-3 31
		Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.	ОК-3 32
		Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера.	ОК-3 33
		Уметь	
		Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 У1
		Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований.	ОК-3 У2
		Организовывать контроль результатов исследовательской работы.	ОК-3 У3
		Владеть	
		Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 В1
Опытном обеспечения безопасности в ходе	ОК-3 В2		

		проведения исследований,	
		Навыками организации контроля качества исследовательских работ.	ОК-3 В3
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	Знать	
		Особенности и функции прикладной социологии.	ОПК-4 З1
		Методологию и методику построения программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных.	ОПК-4 З2
		Методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии.	ОПК-4 З3
		Уметь	
		Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования.	ОПК-4 У1
		Составлять программу и рабочий план социологического исследования.	ОПК-4 У2
		Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию.	ОПК-4 У3
		Владеть	
		Навыками различения теоретических и эмпирических знаний.	ОПК-4 В1
		Технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.	ОПК-4 В2
		Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования.	ОПК-4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Прикладная социология в структуре социологического знания.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
2	Современные представления об объекте и предмете социологии.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
3	Структура и уровни социологического знания.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
4	Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности.	ОК-3 31; ОК-3 32; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
5	Становление и развитие эмпирических и прикладных исследований в мировой и отечественной науке.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
6	Исследовательские центры в России и за рубежом.	ОК-3 31; ОПК-4 31
7	Предназначение и виды социологических исследований.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
8	Цели и задачи социологического исследования.	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2
9	Предназначение социологических исследований.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
10	Типология интервью. Маркетинговое исследование.	ОПК-4 33
11	Цели и задачи маркетингового исследования. Проблема выборки и репрезентативности.	ОК-3 31; ОПК-4 32
12	Методические и технические приемы исследования.	ОК-3 31; ОК-3 32; ОПК-4 33
13	Лабораторный опрос (Hall-test).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
14	Домашний тест (Home-test).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
15	Индивидуальное интервью (face-to-face).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
16	Кабинетное исследование (Desk Research).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОПК-4 33
17	Телефонный опрос.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
18	On-line опрос. Почтовые и прессовые опросы.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
19	Экспертный опрос. Методология экспертного опроса.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
20	Кейс-стади как метод социологического исследования.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
21	Фокус-группа как метод социологического исследования.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
22	Методы политических исследований.	ОК-3 314 ОК-3 У1; ОПК-4 У1
23	Схема составления программы исследования	ОК-3 33; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
24	Разработка программы социологического	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2

	исследования.	
25	Логический анализ основных понятий темы исследования. Операционализация и интерпретация.	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
26	Выдвижение и обсуждение сформулированных гипотез исследования (соответствие требованиям).	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
27	Выборка в социологическом исследовании.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
28	Обоснование типа и вида выборочной совокупности.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
29	Проектирование выборочной совокупности.	ОК-3 334 ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
30	Разработка инструментария исследования.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
31	Отработка различных конструкций вопросов анкеты.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
32	Составление анкеты по теме исследования.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
33	Анализ одномерных распределений.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
34	Анализ двухмерных распределений.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
35	Основные виды и особенности применения многомерного анализа.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
36	Меры средней тенденции и их применение.	ОПК-4 У1; ОПК-4 В3
37	Особенности составления таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, полигонов.	ОПК-4 У1; ОПК-4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.