

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 2 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование миграционных процессов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, а также умение исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Исследование миграционных процессов» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория и история управления;
- Управление социальной сферой.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Исследование рынка труда и управление занятостью.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс с компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-11 | способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) | базовые теоретические подходы и концепции к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; теоретические основы прогнозирования направленности миграционных процессов | приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности миграционных процессов | навыками научного анализа миграционных процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов |
| 2. | ПК-12 | способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в | основные методы изучения миграционных процессов; закономерности протекания миграционных процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки миграционных процессов | использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития территорий; анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода | навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах; навыками организации научно-исследовательской работы в области миграции населения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целью освоения дисциплины «Исследование миграционных процессов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, а также умение исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-11 | способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) | <u>Знать:</u> базовые теоретические подходы и концепции к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; теоретические основы прогнозирования направленности миграционных процессов; <u>Уметь:</u> приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; | Лекции Семинары Самостоятельная работа | Собеседование Тестирование Зачет | ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы и концепции к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; теоретические основы прогнозирования направленности миграционных процессов; ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | <p>оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности миграционных процессов;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками научного анализа миграционных процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов</p> | | | <p>понимания сущности миграционных процессов; навыками научного анализа демографических проблем и процессов; владеть навыками научного анализа миграционных процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов</p> |
| ПК-12 | <p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>основные методы изучения миграционных процессов; закономерности протекания миграционных процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки миграционных процессов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование Тестирование Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные методы изучения миграционных процессов; закономерности протекания миграционных процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки миграционных процессов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> | <p>использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития территорий; анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; <u>Владеть:</u> навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах; навыками организации научно-исследовательской работы в области миграции населения</p> | | | <p>миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития территорий; анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; владеть навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах; навыками организации научно-исследовательской работы в области миграции населения</p> |
|--|---|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | - | 36 | - | - |
| В том числе: | | - | | - | - |
| Лекции (Л) | 18 | - | 18 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | - | 18 | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | - | 36 | - | - |
| В том числе | | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | - | 36 | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | 36 | - | 36 | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 16 | - | 16 | - | - |
| Выполнение индивидуальных домашних занятий | 12 | - | 12 | - | - |
| Подготовка и выполнение презентаций | 8 | - | 8 | - | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | - | 3 | - |
| | экзамен (Э) | - | - | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | - | 72 | - |
| | зач. ед. | 2 | - | 2 | - |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов | <p><i>Миграционный процесс: понятие и основные характеристики</i></p> <p>Понятие миграционного процесса. Классические и современные теории миграции населения. Социологический подход к типологизации миграционного процесса. Трансгисторическая типология В.А. Ионцева. Типология категорий мигрантов. Типология форм миграции. Иммиграция. Субъекты международной иммиграции. Статус иммигранта. Легальная миграция. Эмиграция. Эмигрант. Причины эмиграции. Нелегальная миграция. Субъекты нелегальной иммиграции. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока в Россию нелегальных мигрантов. Вынужденная миграция. Субъекты вынужденного перемещения. Внутренне перемещенные лица. Беженцы и «ищущие убежище лица». Статус беженца. Добровольные и насильственные репатрианты. «Перемещенные лица». Экологические мигранты. Трудовая миграция.</p> <p><i>Методологические основы исследования миграционных процессов</i></p> <p>Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Представление качеств объекта исследования как предмета исследования. Интерпретация результатов исследования. Миграционные процессы в зеркале общественного мнения.</p> |
| 2 | 2 | Миграционные процессы: современные тенденции и управление | <p><i>Миграционные процессы и их особенности в современной России</i></p> <p>Из истории миграций в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Этническая специфика миграционных процессов. Внутренняя миграционная подвижность населения России. Миграционные установки россиян. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Проблема реэмиграции соотечественников. Нелегальная миграция. Миграционные процессы в Рязанской области.</p> <p><i>Специфика управления миграционными процессами в России</i></p> <p>Основы управления миграционными процессами в России. Законодательная база миграционной политики России. Направления и задачи государственной миграционной политики. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | I | <i>Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов</i> | 8 | - | 8 | 18 | 34 | |
| 2 | 1.1 | Миграционный процесс: понятие и основные характеристики | 4 | - | 4 | 8 | 16 | 2 неделя Собеседование 4 неделя Собеседование |
| 2 | 1.2 | Методологические основы исследования миграционных процессов | 4 | - | 4 | 10 | 18 | 6 неделя Собеседование 8 неделя Собеседование |
| 2 | II | <i>Миграционные процессы: современные тенденции и управление</i> | 10 | - | 10 | 18 | 38 | |
| 2 | 2.1 | Миграционные процессы и их особенности в современной России | 6 | - | 6 | 10 | 18 | 10 неделя Собеседование 12 неделя Собеседование 14 неделя Собеседование |
| 2 | 2.2 | Специфика управления миграционными процессами в России | 4 | - | 4 | 8 | 16 | 16 неделя Собеседование 18 неделя ТСп |
| 2 | | <i>Разделы дисциплины № 1-№2</i> | | | | 36 | 72 | ПрАт |
| 2 | | ИТОГО за семестр | 18 | - | 18 | 36 | 72 | зачет |
| | | ИТОГО | 18 | - | 18 | 36 | 72 | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры очной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Исследование миграционных процессов»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, зачету); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Исследование миграционных процессов» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование миграционных процессов» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Мартишина, Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов, В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Воробьева, О. Д. Миграционная политика России [Электронный ресурс] / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 182 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/441449 (дата обращения: 26.08.2019). | 2 | 2з | ЭБС | |
| 2. | Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 405 с. – : https://www.biblionline.ru/bcode/432103 (дата обращения: 26.08.2019). | 1-2 | 2з | ЭБС | |
| 3. | Зозуля, П. В. Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2018. – 193 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/432103 | 1-2 | 2з | ЭБС | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | online.ru/bcode/433714 (дата обращения: 26.08.2019). | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Балашова, Т. Н. Миграционные процессы в России и обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : проблемы правового регулирования : монография / Т. Н. Балашова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344649 (дата обращения: 26.08.2019). | 2 | 2з | ЭБС | |
| 2. | Балашова, Т. Н. Миграция в современной России: конституционно-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Т. Н. Балашова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344651 (дата обращения: 26.08.2019). | 2 | 2з | ЭБС | |
| 3. | Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина Москва: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://book.ru/book/918033 (дата обращения: 26.08.2019). | 1-2 | 2з | ЭБС | |
| 4. | Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2018. – 241 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437684 (дата обращения: 26.08.2019). | 2 | 2з | ЭБС | |
| 5. | Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В. А. Ионцев. – Москва: Проспект, 2014. – 156 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_vie | 1-2 | 2з | ЭБС | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| w red&book_id=276562 (дата обращения: 26.08.2019). | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный демографический журнал / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 26.08.2019).
6. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия (семинар) | <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Тестирование | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|--|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов | ПК-11, ПК-12 | Зачет |
| 2. | Миграционные процессы: современные тенденции и управление | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|--|-----------------|
| ПК-11 | способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) | знать | |
| | | 1. базовые теоретические подходы и концепции к изучению миграционных процессов | ПК11 З1 |
| | | 2. основные миграционные процессы | ПК11 З2 |
| | | 3. теоретические основы прогнозирования направленности миграционных процессов | ПК11 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины | ПК11 У1 |
| | | 2. оперировать понятиями в сфере миграции населения | ПК11 У2 |
| | | 3. применять полученные знания для понимания сущности миграционных процессов | ПК11 У3 |
| | | владеть | |
| 1. навыками научного анализа миграционных процессов | ПК11 В1 | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | 2. приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении миграционных процессов | ПК11 В2 |
| ПК-12 | способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | знать | |
| | | 1. основные методы изучения миграционных процессов | ПК12 З1 |
| | | 2. закономерности протекания миграционных процессов и механизмы их функционирования | ПК12 З2 |
| | | 3. основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки миграционных процессов | ПК12 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов | ПК12 У1 |
| | | 2. применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития территорий | ПК12 У2 |
| | | 3. анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода | ПК12 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах | ПК12 В1 |
| 2. навыками организации научно-исследовательской работы в области миграции населения | ПК12 В2 | | |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1. | Миграционный процесс: общая характеристика | ПК11 З1, У2, В1; ПК12 З2, У1, В1 |
| 2. | Классические и современные теории миграции населения | ПК11 З1, У2, В2; ПК12 З2, У1, В1 |
| 3. | Источники данных о миграции населения | ПК11 З2, У2, В1; ПК12 З1, У3, В2 |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 4. | Типология форм миграции населения | ПК11 32, У3, В1; ПК12 32, У1, В1 |
| 5. | Социологический подход к типологизации форм миграции населения | ПК11 32, У1, В2; ПК12 33, У3, В1 |
| 6. | Методологические основы исследования миграционных процессов | ПК11 33, У3, В1; ПК12 31, У2, В1 |
| 7. | Миграционные процессы: эмиграция | ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У3, В1 |
| 8. | Миграционные процессы: иммиграция | ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У3, В1 |
| 9. | Миграционные процессы: реэмиграция | ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У3, В1 |
| 10. | Миграционные процессы: вынужденная миграция | ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У3, В1 |
| 11. | Миграционные процессы: трудовая миграция | ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У3, В1 |
| 12. | Методы изучения миграционных процессов | ПК11 32, У3, В2; ПК12 31, У3, В1 |
| 13. | Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения | ПК11 32, У3, В2; ПК12 31, У3, В1 |
| 14. | Трансформация социологического дискурса о миграции населения | ПК11 31, У2, В1; ПК12 31, У3, В2 |
| 15. | Роль и значение миграционных процессов в демографическом развитии общества | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У3, В2 |
| 16. | Миграционные процессы в современной России и их этническая специфика | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У3, В2 |
| 17. | Миграционные процессы и их особенности в современной России | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У2, В2 |
| 18. | Миграционные процессы и проблемы этнокультурной безопасности | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У2, В2 |
| 19. | Миграционные процессы в Рязанской области | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У3, В2 |
| 20. | Основы управления миграционными процессами в России | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У3, В2 |
| 21. | Основные направления государственной миграционной политики | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У2, В2 |
| 22. | Исследование миграционных процессов в России: основные вехи и их характеристика | ПК11 32, У1, В1; ПК12 32, У2, В1 |
| 23. | Цели, принципы и методы миграционной политики | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У2, В2 |
| 24. | Опыт регулирования миграционных процессов в России: институты и нормативно-правовая база | ПК11 32, У1, В2; ПК12 32, У3, В2 |
| 25. | Миграционные процессы в зеркале общественного мнения | ПК11 32, У3, В2; ПК12 31, У3, В1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.