

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 2 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Управление современными социально-экономическими системами» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория и история управления;
- Управление социальной сферой;
- Современные концепции социологии управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе	решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы; оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления	навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем
2.	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами	использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций	навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе. <u>Уметь:</u> решать типичные управленческие</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Тестирование Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе; ПОВЫШЕННЫЙ уметь решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы оптимизировать организационные</p>

		<p>задачи; распознавать типичные организационные проблемы оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.</p>			<p>структуры с целью повышения эффективности их управления; владеть навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, обобщения,</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Тестирование Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций; владеть навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении</p>
------	---	---	---	---	---

		систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-экономических систем.			современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-экономических систем.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	-	-	-	42
В том числе:		-	-	-	
Лекции (Л)	14	-	-	-	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	-	-	-	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	-	-	-	66
В том числе		-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	66	-	-	-	66
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	-	-	-	32
Выполнение индивидуальных домашних занятий	22	-	-	-	22
Подготовка и выполнение презентаций	12		-	-	12
<i>СРС в период сессии</i>		-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	-	-	-
	зач. ед.	4	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Сущность социально-экономической системы	<p><i>Понятие и содержание социально-экономической системы</i></p> <p>Организация как социально-экономическая система. Жизненные циклы организаций.</p> <p>Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.</p> <p>Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Методы управления социально-экономическими системами.</p> <p><i>Организационные процессы</i></p> <p>Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Теоретические подходы к управлению трудовыми ресурсами фирмы. Изменение функций служб управления персоналом в российских организациях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации.</p>

4	2	<p>Функционирование и развитие социально-экономических систем</p>	<p><i>Социальные основы управления современными социально-экономическими системами</i></p> <p>Социальные основы управления организацией. Бюрократия в организациях. Концепция бюрократии М. Вебера. Модель бюрократии Р. Мертона. Виды бюрократии в современных организациях. Принятие контроля в управлении организацией. Характер власти в организации: властные отношения, типы власти, основы и источники власти. Власть и результаты власти в организации.</p> <p>Коммуникации в управлении организациями. Процесс коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникации и управленческая деятельность. Коммуникация как функция управления организацией.</p> <p><i>Организационные изменения</i></p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития.</p> <p>Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p> <p><i>Управление рисками в социально-экономических системах</i></p> <p>Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации.</p>
---	---	---	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	I	<i>Сущность социально-экономической системы</i>	8	-	10	32	50	
4	1.1	Понятие и содержание социально-экономической системы	4	-	4	16	24	1-2 неделя Собеседование
4	1.2	Организационные процессы	4	-	6	16	24	3-5 неделя Собеседование
4	II	<i>Функционирование и развитие социально-экономических систем</i>	6	-	18	34	58	
4	2.1	Социальные основы управления современными социально-экономическими системами	2	-	6	16	26	6-8 неделя Собеседование
4	2.2	Организационные изменения	2	-	6	8	16	9-11 неделя Собеседование
4	2.3	Управление рисками в социально-экономических системах	2	-	6	10	18	12-13 неделя Собеседование 14 неделя ТСп
4		<i>Разделы дисциплины № 1-№2</i>				66	108	ПрАт
4		Экзамен					36	
4		ИТОГО за семестр	14	-	28	66	144	
		ИТОГО	14	-	28	66	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Сущность социально-экономической системы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (6ч.х2) Подготовка и выполнение презентаций <i>Всего:</i>	16 12 6 34
4	2	Функционирование и развитие социально-экономических систем	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х2) Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка и выполнение презентаций <i>Всего:</i>	16 10 6 32
ИТОГО в семестре:				66
ИТОГО				66

3.2. График работы студента

Семестр № 4

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры очной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, экзамену); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. – Режим доступа: http://www.biblionline.ru/CO6A3D4D-OA1B-491D-8EE9-2EF538E7FEE1 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	
2	Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/sociologiya-upravleniya-412868 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	
2	Полушкина, Т. М. Социология управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова ; под ред. Т. М. Полушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-413039 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	
3	Рогач, О. В. Основы теории управления и организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Рогач, Е. В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	
4	Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-423638 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	
5	Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. В. Фененко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 214 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436702 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	23-2л	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –

Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 26.08.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Социологические исследования [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с

(семинар)	<p>ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Тестирование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность социально-экономической системы	ОПК-3 ПК-3	Экзамен
2.	Функционирование и развитие социально-экономических систем		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать	
		1. сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем;	ОПК3 З1
		2. специфику современных социально-экономических систем;	ОПК3 З2
		3. тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе.	ОПК3 З3
		уметь	
		1. решать типичные управленческие задачи;	ОПК3 У1
		2. распознавать типичные организационные проблемы;	ОПК3 У2
		3. оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления;	ОПК3 У3
	владеть		

		1.навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами;	ОПК3 В1
		2. навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.	ОПК3 В2
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	знать	
		1. сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами;	ПК3 З1
		2. функции управления социально-экономическими системами;	ПК3 З2
		3. методы управления социально-экономическими системами.	ПК3 З3
		уметь	
		1. использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций;	ПК3 У1
		2. выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций;	ПК3 У2
		владеть	
		1. навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем;	ПК3 В1
		2. навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально-экономических систем.	ПК3 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторические тенденции развития социально-экономических систем (организаций)	ОПК3 31, У2; ПК3 32, У1, В1
2.	Организация как социально-экономическая система	ОПК3 32, У2, В1; ПК3 32, У1, В1
3.	Современные концепции организационных систем	ОПК3 33, В1; ПК3 32, У1
4.	Методы управления социально-экономическими системами	ОПК3 33, У3, В2; ПК3 33, У1, В1
5.	Системные свойства организации	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У2, В1
6.	Взаимодействие социально-экономической системы с внешней средой. Процесс управления внутренней средой	ОПК3 32, В2; ПК3 У2, В1
7.	Институциональное взаимодействие организационных и рыночных структур	ОПК3 33, У2, В2; ПК3 31, У2
8.	Классификация организационных структур	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У2
9.	Рациональность социально-экономической системы и иррациональность рынка	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У2
10.	Тенденции развития социально-экономических систем в постиндустриальную эпоху	ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1
11.	Развитие малоуровневых структур управления и организационных сетей	ОПК3 3, У3, В1; ПК3 31, У2, В1
12.	Возрастание роли телекоммуникационных систем	ОПК3 33, У3; ПК3 31, У1
13.	Влияние глобализационных процессов на функционирование социально-экономических систем	ОПК3 33, У3, В2; ПК3 31, У2, В1
14.	Сущность организационной управленческой структуры и ее основные составляющие	ОПК3 32, В2; ПК3 31, У2
15.	Классификация организационных структур	ОПК3 32, У3; ПК3 31, У1
16.	Практические разновидности организационных структур	ОПК3 32, В2; ПК3 31, У1
17.	Структуры на основе распределения ответственности	ОПК3 32, У3; ПК3 31, У1
18.	Централизованные и децентрализованные структуры	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
19.	Механические и органические структуры	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
20.	Организационные процессы	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2
21.	Основные этапы жизненного цикла организации	ОПК3 31, У3; ПК3 31, У1, В1
22.	Процессы дифференциации и интеграции	ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1
23.	Процессы адаптации и контрадаптации	ОПК3 31, У3, В1; ПК3 31, У2, В2
24.	Организация как социотехническая система	ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1
25.	Методы организационной диагностики	ОПК3 32, У1, В2; ПК3 33, У2, В2
26.	Характеристика организационных структур	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1

27.	Организационная культура	ОПК3 33, У3; ПК3 31, У1
28.	Управление организационной культурой	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
29.	Типологии организационной культуры	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
30.	Практические аспекты организационной культуры	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
31.	Структурные элементы организационной культуры	ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1
32.	Персонал организации	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 32, У1, В2
33.	Сущность управления социально-экономическими системами	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2
34.	Модели управления персоналом	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2
35.	Содержание управления персоналом	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 32, У1, В1
36.	Социальные основы управления современными социально-экономическими системами	ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В1
37.	Основы функционирования и развития социально-экономических систем	ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В1
38.	Виды и типы управленческих решений	ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2
39.	Основные этапы процесса разработки управленческих решений	ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2
40.	Основные подходы к разработке и принятию решений	ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2
41.	Эффективные управленческие решения	ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2
42.	Системный подход в управлении	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2
43.	Коммуникации в управлении социально-экономическими системами	ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2
44.	Организационные изменения	ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В2
45.	Организационная статика и динамика	ОПК3 33, У2; ПК3 У1, В1
46.	Понятие инноваций. Виды инноваций и механизмы их внедрения	ОПК3 33, У2, В1; ПК3 31, У1, В1
47.	Управление рисками в социально-экономических системах	ОПК3 У2, В1; ПК3 31, В2
48.	Власть и результаты власти в организации	ОПК3 32, У1, В2; ПК3 31, У2, В1
49.	Внешняя среда организации	ОПК3 32, У3; ПК3 32, У2, В1
50.	Принятие и реализация рискованных решений	ОПК3 32, У1; ПК3 31, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.