

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы социологических исследований

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология управления

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК) компетенций; современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.01.02. «Современные методы социологических исследований» относится к обязательной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современные парадигмы социального знания
- Современные концепции социологии управления
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Социология региона
- Культура в современном мире
- Теория и история управления

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Проектные технологии в управлении
- Управление стратегическим развитием организации
- Диагностика профессиональных взаимодействий в управлении
- Информационная культура научной работы
- Исследование рынка труда и управление занятостью
- Социологические методы в практике управления организацией
- Диагностика профессиональных взаимодействий в управлении
- Социальное измерение устойчивого развития

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели, задачи и гипотезы социологического исследования.	- существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; - вычленять из всего многообразия социальных отношений проблемные зоны, требующие их изучения методами эмпирической социологии; - структуру и содержание программы социологического исследования.	- использовать теоретические подходы, понятийный аппарат, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - составлять программу социологического исследования.	- терминологией в области методологии и методики исследования; - навыками разработки программы исследования; - навыками разработки методики, инструментария социологического исследования.
		ОПК-2.2. Обосновывает предложения по совершенствованию и	- систему методов социологического исследования; - особенности	- разработать концептуальную и операциональную исследовательские модели;	- навыками использования методов сбора, обработки и

		разработке методов сбора и анализа социологических данных.	построения показателей, индикаторов, шкал, индексов.	- конструировать показатели, индикаторы, шкалы, индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме.	интерпретации социологических данных; - навыками предварительной обработки первичной социологической информации; - навыками контроля качества результатов социологического исследования на всех его этапах.
		ОПК- 2.3. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.	- особенности организации и проведения социологических исследований; - обязанности различных должностных лиц и их функции в процессе осуществления социологического исследования.	- сформировать исследовательский коллектив для решения конкретной научной проблемы или прикладной задачи; - разными видами планирования социологического исследования	- навыками формирования коллектива для оптимального решения исследовательских задач; - навыками планирования социологического исследования;
2.	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению.	- принципы и виды анализа эмпирических данных; - способы обобщения и представления данных социологического исследования;	- осуществлять различные виды социологического анализа в рамках количественной и качественной социологии; - подготовить научный отчет по итогам	- навыками представления и интерпретации данных социологического исследования; - навыками составления итоговых

	консалтинга.		<ul style="list-style-type: none">- структуру и логику научного отчета;- как осуществляется экспертная оценка управленческих решений.	<p>социологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет организовывать и проводить экспертные опросы и другие виды анализа социологической информации, направленной на оценку управленческих решений.	<p>отчётов;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки прогнозов и рекомендаций по итогам социологического исследования.
--	--------------	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			
		№ 1	№ 2	№ 3	№4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	66	42		-
В том числе:					
Лекции (Л)	40	26	14		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	68	40	28		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	42	30		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	36		Э 36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зач. ед.	6	3	3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Количественные методы социологических исследований	<p>Логика социологического исследования. Методология и логика социологического исследования. Возможно ли объективное и научное социальное знание? Понятие методологии. Гипотеза. Гипотетическая закономерность. Ключевые понятия. Методы социологического исследования: общий обзор. Эксперимент. Массовый опрос. Включённое наблюдение. Биографический метод.</p> <p>Основные положения программы социологического исследования. Виды социологических исследований. Специфика эмпирической социологии. Классификация социологических исследований. Прикладное исследование. Формулятивное (разведывательное) исследование. Аналитико экспериментальное исследование. Пилотажное исследование. Описательное или аналитико-экспериментальное исследование. Сплошное и выборочное исследование. Программа социологического исследования. Методологический раздел программы. Проблемная ситуация. Научная проблема. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Операционализация и интерпретация основных понятий. Процедурный (методический) раздел программы. Генеральная и выборочная совокупность. Логическая структура анкеты. План исследования. Последовательность организации социологического исследования.</p> <p>Опросные методы сбора эмпирической информации. Опросные методы сбора социологической информации. Анкетирование и его разновидности. Интервью и его разновидности. Почтовый опрос. Телефонный опрос. Газетный опрос. Интервью «лицом к лицу». Экспертный опрос. Экзит-пол. Достоинства и недостатки методик. Сферы их применения.</p>
2			<p>Массовые опросы в социологии. Определение и истоки. Выбор исследовательского плана. Концептуализация и измерение: общий обзор. Уровни измерения. Общие правила конструирования опросников. Выбор формата для ответов.</p> <p>Социальное измерение, шкалирование, виды измерительных шкал. Теоретические аспекты организации социологического измерения. Понятие социологического измерения. Общая</p>

характеристика измерительных шкал. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений.

Качество измерения. Социологические индексы и шкалы.

Проблема качества социологического измерения. Надежность и валидность измерения. Конструирование индексов и шкал. Шкала Лайкерта. Шкала равнокажущихся интервалов Л. Терстоуна. Шкала Гутмана

Выборочный метод в социологии.

Выборочный метод – общие положения. Репрезентативность информации и ошибка выборки. Объем выборки. Стратифицированная (районированная, гнездовая) случайная выборка. Неслучайные методы отбора. Практика применения квотной выборки. Проблемы квотного отбора. Многофазные выборки. Проблемы выборки на современном этапе. Некоторые практические правила реализации выборки.

Построение выборки социологического исследования.

Выборочный метод: определение и истоки. Типы вероятностных выборок и их реализация. Простая случайная выборка. Систематическая выборка. Стратифицированный отбор. Многофазная (многоступенчатая) выборка. Размер вероятностной выборки. Целевой отбор.

Подготовка социологической анкеты.

Понятие инструментария в эмпирическом социологическом исследовании. Основные требования к инструментарию: валидность, краткость, однозначность. Особенности формулировки вопросов в эмпирическом социологическом исследовании. Основные ошибки формулировки вопросов: неопределённость понятий, неконкретность, неоднозначность, тенденциозность. Типичные ошибки в формировании веера ответов: нарушение рядоположности, неполнота множества, порядок ответов. Дополнительные вопросы, их роль и значение в соц. анкете. Назначение и характеристика вопросов-фильтров. Вопросы социально-демографического блока и их назначение. Алгоритм составления соц. анкеты. Апробация инструментария и его доработка.

Обработка социологической информации.

Алгоритм обработки эмпирической информации. Подготовка эмпирической информации к обработке. Содержательный контроль. Сквозная нумерация. Компьютерный макет. Набивка эмпирической фактуры. Линейные распределения и таблицы сопряженности. Другие методы преобразования социологической эмпирической информации. Некоторые сведения о компьютерных программах обработки социологической информации. Анализ выходных форм.

Одномерный анализ данных.

Частотные и процентные распределения. По отношению к какому числу следует вычислять процент в одномерных

			<p>распределениях? Степень точности данные в процентах? Наглядное представление данных. Таблица, диаграмма, полигон. Построение гистограммы с равными интервалами. Построение гистограммы с неравными интервалами. Меры центральной тенденции. Мера изменчивости. Общая характеристика. Дисперсия. Пример подсчёта среднего отклонения. Форма распределения. Общие положения. Показатель скаса. Показатель эксцесса.</p> <p>Двух и многомерный анализ данных. Основные стадии анализа. Установление связи между признаками. Хи квадрат. Измерение связи между переменными. Коэффициенты корреляции Кендала, Пирсона, Спирмена и области их применения в зависимости от типа измерительной шкалы. Объяснение связи между переменными. Трёхмерный анализ: введение контрольной переменной. Факторный и кластерный анализ. Технологическая схема анализа социологич. данных.</p> <p>Социометрическая процедура. Особенности социометрии как исследовательского метода. Параметрическая и непараметрическая социометрия. Особенности и условия проведения социометрического эксперимента. Социометрический критерий. Обработка результатов. Социоматрица. Социограмма и её разновидности. Мишенная социограмма. Локограмма. Социометрические индексы. Персональные социометрические индексы. Социометрический статус. Эмоциональная экспансивность. Групповые социометрические индексы. Психологическая взаимность.</p>
3	2	<p>Качественные методы социологический исследований</p>	<p>Качественные методы в социологии. Фокус группа. Теоретические предпосылки возникновения качественной социологии. Основные методы качественной социологии – общая характеристика. Метод фокус групп. Методологические и теоретические основы метода «фокус групп». Процедура и методика проведения фокус группы. Планирование фокус группы. Подбор ее участников. Составление плана интервью. Ведущий (модератор) фокус группы. Организация работы фокус группы. Анализ данных фокус группы. Проблема валидности результатов фокус группы. Использование метода фокус групп.</p> <p>Социологическое наблюдение. Социологическое наблюдение и его особенности. Преимущества и недостатки наблюдения. Классификация наблюдений. Стандартизированное наблюдение. Включённое и не включённое наблюдение. Скрытое и открытое наблюдение. Систематическое наблюдение. Эпизодическое наблюдение. Полевое наблюдение. Лабораторное (клиническое) наблюдение. Этапы наблюдения: подготовительный, полевой, заключительный. Инструментарий наблюдения. Дневник наблюдения. Карточка наблюдателя.</p> <p>Включённое наблюдение. Включенное наблюдение и этнографический метод: определение и исторические истоки. Планирование</p>

исследования: определение проблемы, отбор случаев, ситуаций и групп. Проблема отбора случаев. Анализ случая. Вхождение в ситуацию наблюдения, роли наблюдателя, взаимоотношения «в поле». Журналистское расследование. Степень открытости – закрытости объекта исследования. Вхождение в поле. Проводник. Процесс анализа и описания результатов. Система организации полевых заметок. «Естественный словарь» участника событий. Фиксация коммуникативного поведения.

Эксперимент в социологии.

Определение и виды эксперимента. Основные принципы экспериментирования в социальных науках. Основные экспериментальные планы с контрольной группой и рандомизацией. Многомерные и факторные эксперименты: общий обзор.

Методы анализа документальных источников.

Понятие документа в социологии. Классификация источников. Письменные документы. Фонетические документы. Иконографические документы. Официальные и неофициальные документы. Спровоцированные (заданные), и неспровоцированные (самопроизвольные) документы. Первичные и вторичные документы. Индивидуальные и коллективные документы. Формализованные и неформализованные методы анализа документов. Контент анализ. Принципы отбора документов.

Биографический метод.

Определение и истоки биографического метода в социологии. Сбор биографического материала. История жизни. Источники биографических данных. Частная архивная документация. Биография. Анализ и интерпретация биографического материала. Проверка подлинности.

Метод экспертных оценок.

Общие основания и особенности экспертных исследований. Метод «Дельфи». Отбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода «Дельфи». Метод «мозгового штурма». Метод нормативных прогнозов. Аналитические исследования. Классификация аналитических исследований. Требования к источникам информации.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часа.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка и написание реферата;
- подготовка презентации
- конспектирование источников и литературы

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- заслушивание и оценка реферата;
- представление и проверка презентации;
- письменное тестирование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ядов, В. А. Социологическое исследование [Текст] : методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара : Самарский университет, 1995. – 331 с.
2.	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с. – Режим доступа : http://www.isras.ru/publ.html?id=585 (дата обращения 27.08.2019)
3.	Бутенко, И. А. Организация прикладного социологического исследования [Текст] / И. А. Бутенко. – М. : Тривола, 1998. – 228 с.
4.	Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тиммерманиса, А.Г. Тановой. – М. : Юрайт, 2018. – 118 с. (серия : Университеты России). – Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005#page/1 (дата обращения 27.08.2019)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст] : учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. – М. : Аспект-Пресс, 1995. – 286 с.
2.	Белановский, С. А. Метод фокус-групп [Текст] / С. А. Белановский. – М. : Магистр, 1996. – 272 с.
3.	Головин, Н.А. Современные социологические теории [Электронный ресурс]. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018 – 461 с. – Серия : Бакалавр. И магистр. Академический курс). – Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693#page/2 (дата обращения 27.08.2019)
4.	Дмитриева, Е. Фокус-группы в маркетинге и социологии [Текст] / Е. Дмитриева. – М. : Центр, 1998. – 114 с.
5.	Орлова, Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию [Текст] / Э. А. Орлова; Российский ин-т культурологии мин-во культуры РФ; РАН. – М. : МГИК, 1994.
6.	Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас [Текст] : учебное пособие / сост. А. В. Леденева. – Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1995. – 120 с.
7.	Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. Г. Татарова. – М. : Стратегия, 1998. – 223 с.
8.	Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии [Текст] : курс лекций / Ю. Н. Толстова. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 224 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 01.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 01.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.04.2020).

5.Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 01.04.2020).

6.Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.04.2020).

4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

10. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

11. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». / Сайт: Институт социологии Федерального научно исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85 свободный (дата обращения: 27.08.2019).

2. Социологический журнал / Сайт: Институт социологии Федерального научно исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 27.08.2019)

3. Социология / Сайт журнала [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://soziologi.ru/archive/> (дата обращения: 27.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное обрамление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО