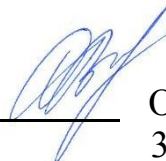


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета социологии
и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология управления

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 2 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные концепции социологии управления» является формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность Социология управления, а именно: формирование представления об современных направлениях развития социологии управления, возможных сферах применения базовых и профессиональных знаний и навыков по основам социологической теории и практики управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.02.01 Современные концепции социологии управления относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология управления
- История социологии
- Социология организации

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления в отраслях и сферах деятельности
- Проектные технологии в управлении
- Управление человеческими ресурсами

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели, задачи и гипотезы социологического исследования | основы разработки и создания методологического раздела программы социологического исследования | выделять актуальные проблемы управления, требующие социологического анализа; формулировать цель, задачи, гипотезу социологического исследования управленческих проблем | целеполагания и формирования гипотез разного типа в зависимости от целей социологического исследования |
| 2. | ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования | критерии оценивания социальных проблем с точки зрения их значимости; основные социологические теории в области управления | применять теоретические знания социологических теорий и практические знания социологических методов исследования для решения проблем управления | анализа социальной реальности с целью выявления социально значимых проблемы; методами социологического исследования систем управления |
| | | ОПК-3.3. Предлагает описательные, | основные социологические теории | разрабатывать прогнозные модели | применения методов моделирования и |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий | в области управления; основы социального моделирования и прогнозирования | управления в социальных системах | прогнозирования, основываясь на социологических концепциях управления |
| 3. | ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | основы осуществления экспертизы в социальной сфере (сфере управления); основы принятия и реализации управленческих решений | применять метод экспертных оценок при исследовании особенностей управления | оценки эффективности управленческих решений разными способами для составления экспертного заключения в отношении исследования в сфере управления |
| | | ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению | методы и приемы анализа управленческих решений с социальной сфере; стратегии изменения управленческих решений | осуществлять критический анализ и оценку эффективности управленческих решений в социальной сфере | методами социологического анализа управленческих решений; приемами разработки предложений по изменению управленческих решений для их улучшения |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | | |
|--|-------------|-----------|--|-----------|--|
| | | Семестр 1 | | Семестр 2 | |
| 1 | 2 | | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 52 | 52 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 26 | 26 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 26 | 26 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 | | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | |
| | экзамен (Э) | (Э) | | | |
| | 36 | 36 | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 | | | |
| | зач. ед. | 4 | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 1 | Социология управления в структуре социологического знания и практике управления | Генезис социологии управления. Проблемное поле социологии управления как основа ее развития. Уровни знания в социологии управления: теории социального знания и прикладные теории организации и управления. Зарубежные теории управления (Г. Форд, Ф. Тейлор, А. Файлоль, Э. Мейо). Развитие прикладного направления в отечественной социологии управления. «Тейлоризм» А. Гастева. «Всеобщая организационная наука» А. Богданова. - тектология. П. М. Керженцев - концепция организационной деятельности. Дунаевский – концепция административной емкости. Витке - социально трудовая концепция управления производством. Современные парадигмы социологии управления (напр. диагностика городской среды). Социология управления как программа развития современной науки. Формирование и развитие словаря отечественной социологии управления. |
| 1 | 2 | Теория и практика методологии современной социологии управления. | Методология современного социологического исследования управленческих проблем. Современные направления диагностической деятельности социологии управления. Социологическая диагностика в социологии управления. Социально-диагностические исследования. Анализ докторских и кандидатских диссертаций по социологии управления. |
| 1 | 3 | Развитие теоретических основ социологии управления на современном этапе. | Современные социологические концепции в области управления. Д.М. Гришиани «Организация и управление». Средства социологической диагностики в системе управления В.В. Щербины. Методы развития организации А.И. Пригожина. Роль управленческого консультирования в развитии организации. Подходы к ситуации управления в России Ж. Тощенко. Идеи И.В. Бестужева-Лады, С.Т. Гурьянова, Г.Т. Журавлёва, А.А. Зворыкина, Н.И. Лапина, Н.Ф. Наумовой, В.Г. Подмаркова, О.И. Шкаратана. |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка письменной самостоятельной работы.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426190 (дата обращения: 14.04.2020). |
| 2 | Социология управления: фундаментальный курс [ресурс] // А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - Москва: Изд-во Академический проект, 2008. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Граждан В.Д. Социология управления. – Москва: Изд-во: КноРус, 2009. |
| 2 | Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453304 (дата обращения: 14.04.2020). |
| 3 | Тихонов А.В. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание. - Москва: Канон+, 2014. – 560с. |
| 4 | Тихонов А.В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь. - Москва: КРАСАНД, 2015. – 480с. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.01.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <URL:http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

4. Институт социологии РАН. Центр социологии управления и социальных технологий. – Режим доступа: <URL:http://www.isras.ru/csuisp.html> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. Единый архив экономических и социологических данных. – Режим доступа: URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

6. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения). – Режим доступа: <URL://http://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

7. ФОМ (Фонд общественного мнения). – Режим доступа: URL:// <http://fom.ru/> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

8. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады). – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5.5. Периодические издания

1. Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru), свободный (дата обращения: 01.01.2020).

2. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Социологический журнал [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

4. Социологическое обозрение [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. Научный результат. Социология и управление. [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: URL: <http://rrsociology.ru/> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать |

| | |
|--|---|
| | преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Практические занятия (практическая работа) | <p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: MicrosoftPowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |