

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **социология управления**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП нормативный **2 года 6 месяцев**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО; формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений на основании анализа опыта практической деятельности отечественных и зарубежных компаний.

Задачи: дать представление о теоретических и методологических подходах к определению сущности корпоративной социальной ответственности; раскрыть отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации, показать роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория и история управления;
- Современные концепции социологии управления

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социологическое измерение устойчивого развития;
- Управление современными социально-экономическими системами;
- ГИА.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие - общие характеристики корпоративной социальной ответственности - зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы; - определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; - разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности - методами оценки результатов социальной деятельности организации
2.	ПК-1	Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> - сущность социально ответственного управления и его элементы; - социологические методы для анализа феномена КСО; - технологию анализа социальных программ и проектов организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности; - анализировать детерминанты КСО, - планировать социальное развитие организации 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками социологического анализа различных аспектов КСО.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Внедрение принципов КСО в России и за рубежом

Цели изучения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Внедрение принципов КСО в России и за рубежом» формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений на основании анализа опыта практической деятельности отечественных и зарубежных компаний.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие; - общие характеристики корпоративной социальной ответственности; - зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, 	Лекции, практические занятия	Собеседование, практические задания, презентации	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; Продемонстрировать навыки оценки результатов социальной деятельности организации.</p>

		<p>определяющих её структуру, методы и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; - разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности; - методами оценки результатов социальной деятельности организации 			
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социально ответственного управления и его элементы; - социологические методы для анализа 	Лекции, практические занятия	Собеседование, практические задания, презентации	ПОРОГОВЫЙ Знать некоторые элементы социально ответственного управления, уметь определять критерии

	<p>новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук</p>	<p>феномена КСО; - технологию анализа социальных программ и проектов организации. <u>Уметь:</u> - принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности; - анализировать детерминанты КСО, - планировать социальное развитие организации <u>Владеть:</u> - обладать навыками социологического анализа различных аспектов КСО.</p>			<p>социальной ответственности управленческих решений, владеть технологией анализа социальных программ и проектов организации. ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировать навыки социологического анализа различных аспектов КСО на примере конкретной организации</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4 часов			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	18	18			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	86	86			
В том числе					
<i>СРС в семестре</i>	86	86			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-		
	КР	-	-		
Другие виды СРС:					
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	16	16			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10			
Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий	10	10			
<i>СРС в период сессии</i>					
Подготовка к зачету					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Корпоративная социальная ответственность	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО). Стандарты и кодексы КСО. Модели корпоративной социальной ответственности: российский и зарубежный опыт Корпоративная социальная ответственность и ее правовое регулирование. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Управление корпоративной социальной ответственностью. Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки. Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности. Социальная политика организации. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения, роль социальной (нефинансовой) отчетности.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Корпоративная социальная ответственность	4		6	48	58	
4	1.1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО).	2		2	12	16	
4	1.2	Стандарты и кодексы КСО. Модели корпоративной социальной ответственности: российский и зарубежный опыт			1	12	13	
4	1.3	Корпоративная социальная ответственность и ее правовое регулирование.			1	12	13	
4	1.4.	Внутренняя и внешняя социальная ответственность.	2		2	12	16	
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	4		4	42	50	
4	2.1	Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Управление корпоративной социальной ответственностью.	2			12	14	

4	2.2.	Эффективность корпоративной социальной ответственности и методы ее оценки.	2			10	12	
4	2.3	Разработка и реализация стратегии реализации в области социальной ответственности			2	10	12	
4	2.4	Отчетности в области социальной ответственности организации			2	10	12	
		ИТОГО	8		10	90	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум (нет)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Корпоративная социальная ответственность	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*4) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*10) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*6) Подготовка презентаций (2*4)	8 20 12 8 48
4	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*4) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*7) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*6) Подготовка презентаций (2*4)	8 14 12 8 42
			Всего: Зачет	
Итого в семестр				90

3.2 График работы студента в семестре (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Корпоративная социальная ответственность в России и за рубежом».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научно-исследовательские работы и примеры проектов. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка

текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, написание и защита проекта и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	<p><i>Завьялова, Е. Б.</i> Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433689 (дата обращения: 26.08.2019).</p>	1-2	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<p>Короткова М.Э. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров Москва: Издательство «Юрайт», 2013. – 445 с.</p>	1-2	4	5	1
	<p>Г.Л.Тулчинский Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности Москва: Издательство «Юрайт», 2014. – 338 с</p>	1-2	4	10	1

	Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447425 (дата обращения: 26.08.2019).	1-2	4	ЭБС	
	Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432797 (дата обращения: 26.11.2019).	1-2	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. — Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Рязань, [1990 -]. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. — Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный

- портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 5. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
 6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 8. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 9. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 10. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
 11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
 12. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ВГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему реферата из предлагаемых перечней тем по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Структура реферата должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При написании работ необходимо использовать, по крайней мере, 1-2 первоисточника и 3-5 теоретических и учебных изданий, объём работы до 10 страниц печатного текста, снабженного сносками и списком использованной литературы. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал семинарских (практических) занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-4, ПК-1	Зачет
2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	ОПК-4, ПК-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать: систему корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и звенья, её составляющие;	ОПК4 З1
		общие характеристики корпоративной социальной ответственности	ОПК4 З2
		зарубежный и отечественный опыт деятельности предприятий в сфере КСО	ОПК4 З3
		уметь:	
		- разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы;	ОПК4 У1
		определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации;	ОПК4 У2
		разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов	ОПК4 У3

		владеть:	
		- навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности	ОПК4 В1
		- методами оценки результатов социальной деятельности организации	ОПК4 В2
ПК-1	Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук	знать	
		сущность социально ответственного управления и его элементы;	ПК-1 31
		социологические методы для анализа феномена КСО;	ПК-1 32
		технологии анализа социальных программ и проектов организации.	ПК-1 33
		уметь	
		- принимать решения, учитывая их последствия с точки зрения социальной ответственности;	ПК-1 У1
		- анализировать детерминанты КСО	ПК-1 У2
		планировать социальное развитие организации	ПК-1 У3
		владеть	
- обладать навыками социологического анализа различных аспектов КСО.	ПК-1 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность КСО.	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 34 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 У3 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1
2.	Истоки появления КСО. Этапы развития КСО.	ОПК-4 31 ОПК-4 У2 ОПК-4 У3 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
3.	Понятие социальной ответственности бизнеса.	ОПК-4 34 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 У3 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-1 31
4.	Внутренняя и внешняя социальная ответственность бизнеса.	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 У3 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
5.	Понятие этики бизнеса.	ОПК-4 34 ОПК-4 У1 ОПК-4

		У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1
6.	Современные тенденции развития КСО.	ОПК-4 31ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
7.	Современная концепция социальной ответственности бизнеса.	ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
8.	Основные направления социальной ответственности компаний.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК- 1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
9.	Опыт отечественных предприятий в области КСО.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
10.	Опыт американских предприятий в области КСО.	ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
11.	Опыт европейских предприятий в области КСО.	ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
12.	Опыт предприятий Востока в области КСО.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
13.	Понятие инвестиционного проекта.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
14.	Понятие социальных инвестиций.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
15.	Понятие и сущность социального инвестирования.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 У1
16.	Приоритетные области социального инвестирования.	ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4

		У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 31 ПК-1 В1
17.	Классификация социальных инвестиций.	ОПК-4 31ОПК-4 У2ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК- 1 31 ПК-1 У1 ПК-1 В1
18.	Реализация программ социального инвестирования.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2 ПК-1 У1 ПК-1 В1
19.	Основные международные стандарты КСО.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2
20.	Концепция российского стандарта КСО.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2
21.	Сущность социальной отчетности.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2
22.	Социологические методы анализа КСО	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 33 ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2
23.	«Глобальный договор».	ОПК-4 33ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У2ОПК-4 В2
24.	Сущность и методика социального аудита.	ОПК-4 31ОПК-4 32ОПК-4 У1ОПК-4 У2ОПК-4 У3ОПК-4 В1
25.	Индекс, рейтинг КСО.	ОПК-4 33ОПК-4 34ОПК-4 У1ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2
26.	Гуманитарная экспертиза.	ОПК-4 31ОПК-4 У1ОПК-4 У2 ОПК-4 У3ОПК-4 В1ОПК-4 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.