

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 2,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Исследование демографических процессов**» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе получения знаний теоретических и практических основ демографии; развитие умения исследовать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1 «Исследование демографических процессов»** относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория и история управления;
- Управление социальной сферой.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Исследование рынка труда и управление занятостью.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; основные демографические процессы; теоретические основы демографического прогнозирования	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов	навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности
2.	ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в	основные демографические методы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических	использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических	навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии

		том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	процессов	прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов	
--	--	--	-----------	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе получения знаний теоретических и практических основ демографии; развитие умения исследовать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<u>Знать:</u> базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; основные демографические процессы; теоретические основы демографического прогнозирования. <u>Уметь:</u> приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии; основные демографические процессы; теоретические основы демографического прогнозирования. ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания для понимания

		<p>демографической науки; применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности</p>			<p>современных тенденций развития демографических процессов;</p> <p>владеть навыками научного анализа демографических проблем и процессов;</p> <p>приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности</p>
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилям магистратуры) для постановки и решения организационно-</p>	<p><u>Знать:</u> основные демографические методы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные демографические методы; закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

	<p>управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>демографических процессов <u>Уметь:</u> использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов. <u>Владеть:</u> навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии</p>			<p>уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов; владеть навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии</p>
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		23 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	24	24	
Выполнение индивидуальных домашних занятий	18	18	
Подготовка и выполнение презентаций	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
23	1	Теоретические и методологические основы демографии	<p><i>Демография как наука и вид практической деятельности.</i> Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики.</p> <p>Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.</p> <p>Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история формирования современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии. Методы демографии.</p> <p><i>Информационная база демографических исследований.</i> Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа обработки результатов переписи.</p>

			<p>Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи — опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи. Текущий статистический учет «естественного» движения населения.</p> <p><i>Динамика численности и состава населения.</i> Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.</p> <p>Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.</p> <p>Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.</p> <p>Основные типы структур населения.</p>
23	2	<p>Демографические процессы: особенности и перспективы исследования</p>	<p><i>Компоненты и факторы естественного движения населения.</i> Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.</p> <p>Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности..</p> <p>Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.</p> <p>Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Брачная и внебрачная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости и вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Индексы рождаемости. Техника расчета и практическое значение.</p> <p>Общее понятие о репродуктивном поведении Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные</p>

			<p>нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.</p> <p>Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Методологические основы исследования демографических процессов.</p> <p><i>Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества.</i> Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса. Управление миграционными процессами. Основные направления миграционной политики РФ.</p> <p>Современная демографическая ситуация. Демографические факторы социально-экономического развития.</p>
23	3	<p>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</p>	<p><i>Демографическое прогнозирование.</i> Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.</p> <p>Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения.</p> <p><i>Политика в области народонаселения.</i> Понятие и особенности демографической политики. Структура демографической политики. Основные направления проведения демографической политики</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.</p>

			<p>Демографическая политика в СССР и в России. Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
2з	1	Теоретические и методологические основы демографии	2	-	4	18	24	
	1.1	Демография как наука и вид практической деятельности	2	-	-	2	4	
	1.2	Информационная база демографических исследований	-	-	2	8	10	
	1.3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	-	-	2	8	10	
	2	Демографические процессы: особенности и перспективы исследования	2	-	2	18	22	
	2.1	Компоненты и факторы естественного движения населения	2	-	-	14	16	
	2.2	Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества	-	-	2	4	6	
	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	2	-	2	18	22	
	3.1	Демографическое прогнозирование	2	-	-	10	12	
	3.2	Политика в области народонаселения	-	-	2	8	10	
			Разделы дисциплины № 1-№3				54	68
			Зачет					4
		ИТОГО за семестр	6	-	8	54	72	
		ИТОГО	6	-	8	54	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2з	1	Теоретические и методологические основы демографии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка индивидуальных домашних заданий Подготовка и выполнение презентаций <i>Всего:</i>	8 6 4 18
2з	2	Демографические процессы: особенности и перспективы исследования	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка индивидуальных домашних заданий Подготовка и выполнение презентаций <i>Всего:</i>	8 6 4 18
2з	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка и выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка и выполнение презентаций <i>Всего:</i>	8 6 4 18
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры заочной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Исследование демографических процессов»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, зачету); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Исследование демографических процессов» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование демографических процессов» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_proc_essa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Демография [Текст]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КноРус, 2016. – 304 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	2з	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. – М.: Юрайт, 2018. – 287 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413335 (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	2з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Антонова, Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626 (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	2з	ЭБС	
2.	Гокова, О.В. Демография [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та. – 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237148 (дата обращения: 26.08.2019).	1-3	2з	ЭБС	
3.	Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе [Электронный ресурс]: официальное издание / Федеральная служба гос. статистики. – М.: Статистика России, 2015.	2	2з	1 CD-R	
4.	Развитие населения и демографическая политика [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; МГУ имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Проспект, 2014. – 345 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131 (дата обращения: 26.08.2019).	1,3	2з	ЭБС	
5.	Харченко, Л.П. Демография [Текст]: учебное пособие / Л.П. Харченко. – М.: Омега-Л, 2012. – 372 с.	1-3	2з	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 26.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]: российский демографический интернет-еженедельник. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего

	<p>материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические основы демографии	ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Демографические процессы: особенности и перспективы исследования		
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса,	знать	
		1. базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной демографии	ПК11 31
		2. основные демографические процессы	ПК11 32
		3. теоретические основы демографического прогнозирования	ПК11 33
		уметь	

	экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	1. приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины	ПК11 У1
		2. оперировать понятиями демографической науки	ПК11 У2
		3. применять полученные знания для понимания современных тенденций развития демографических процессов	ПК11 У3
		владеть	
		1. навыками научного анализа демографических проблем и процессов	ПК11 В1
		2. приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности	ПК11 В2
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	знать	
		1. основные демографические методы	ПК12 З1
		2. закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования	ПК12 З2
		3. основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов	ПК12 З3
		уметь	
		1. использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений	ПК12 У1
		2. применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов	ПК12 У2
		3. анализировать демографические процессы через призму современных подходов	ПК12 У3
	владеть		

		1. навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования	ПК12 В1
		2. навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии	ПК12 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Демография как наука и вид практической деятельности	ПК11 31, У2, В1; ПК12 33, У3, В2
2.	Предмет, задачи и основные понятия демографии	ПК11 31, У3, В2; ПК12 31, У1, В1
3.	Источники данных о населении. Переписи населения	ПК11 32, У2, В1; ПК12 33, У1, В2
4.	Текущий статистический учет естественного движения населения.	ПК11 32, У3, В1; ПК12 33, У1, В2
5.	Выборочные социально-демографические обследования. Регистры населения.	ПК11 32, У1, В2; ПК12 33, У1, В2
6.	Методологические основы исследования демографических процессов	ПК11 33, У3, В1; ПК12 31, У1, В1
7.	Демографические процессы: рождаемость и смертность	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В1
8.	Демографические процессы: брачность и разводимость	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В1
9.	Методы демографического анализа	ПК11 33, У3, В2; ПК12 31, У1, В1
10.	Демографическое старение: виды, причины, характер	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В1
11.	Воспроизводство население как демографический процесс. Оптимум населения	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В2
12.	Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества	ПК11 32, У2, В2; ПК12 32, У2, В2
13.	Современное состояние и перспективы развития населения в России	ПК11 33, У2, В2; ПК12 33, У2, В2
14.	Урбанизация, социальные последствия урбанизации	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В1
15.	Демографические проблемы городов	ПК11 32, У2, В1; ПК12 32, У3, В1
16.	Демографическая ситуация в современном мире	ПК11 31, У2, В1; ПК12 32, У3, В2
17.	Демографическая ситуация в современной России	ПК11 31, У2, В1; ПК12 32, У3, В2
18.	Региональные типы геодемографической ситуации и	ПК 11 32, У3, В1; ПК12 31,

	тенденции ее изменения	У1, В2
19.	Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов	ПК 11 33, У3, В2; ПК12 33, У2, В1
20.	Цели, принципы и методы демографической политики	ПК11 32, У3, В2; ПК12 32, У3, В2
21.	Демографические таблицы, виды демографических таблиц	ПК 11 33, У3, В2; ПК12 33, У1, В1
22.	Демографические коэффициенты, специальные и половозрастные демографические коэффициенты	ПК 11 33, У3, В2; ПК12 33, У1, В1
23.	Характеристика демографической политики в современной России	ПК11 32, У3, В2; ПК12 32, У3, В2
24.	Демографическая экспертиза законопроектов	ПК11 33, У3, В1; ПК12 33, У3, В2
25.	Демографические процессы в фокусе общественного мнения	ПК11 32, У3, В2; ПК12 31, У3, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Исследование демографических процессов»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.