


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 2,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **управления персоналом**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью» развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно- управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ9. «Исследование рынка труда и управление занятостью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория и история управления; Управление человеческими ресурсами.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление современными социально-экономическими системами; ГИА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК - 11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	- основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; - понятие, виды и показатели безработицы; - понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы - выделять сегменты рынка труда; - определять типы безработицы;	- навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения на русском языке для решения задач в области профессиональной деятельности
2.	ПК - 12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	-основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения; - методы оценки и анализа состояния рынка труда; - факторы, влияющие на функционирование рынка труда	-анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления; - проводить эмпирические и прикладные исследования; - уметь определять уровень безработицы	-владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно- управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК – 11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; - понятие, виды и показатели безработицы; - понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; - разбор практических ситуаций («case studies») 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения на русском языке для решения задач в области</p>

	<p>деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p>результаты исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сегменты рынка труда; - определять типы безработицы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения на русском языке для решения задач в области профессиональной деятельности 			<p>профессиональной деятельности</p>
ПК-12	<p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и анализа состояния рынка труда; - факторы, влияющие на функционирование рынка труда <p><u>Уметь:</u></p> <p>анализировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; - разбор практических ситуаций («case studies») 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачет 	<p><u>ПОРОГОВЫЙ:</u></p> <p>знать модели поведения экономических агентов и рынков.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>уметь проводить эмпирические и прикладные исследования; владеть методологией и методикой проведения научных исследований.</p>

	<p>решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эмпирические и прикладные исследования; - уметь определять уровень безработицы <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения. 			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3	
1	2	часов	
5			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>		54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	54	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	20	20	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2	2	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30	30	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>		4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Основные понятия и характеристики рынка труда	<p>Классификация и сегментация рынка труда. Модели национальных рынков труда. Модели рынков труда.</p> <p>Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монополистический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Семейные решения о предложения труда.</p> <p>Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Влияние международной миграции на рынки труда. Межфирменная мобильность. Двойственность и сегментированность рынка труда. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.</p> <p>Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе.</p> <p>Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной</p>

			<p>помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.</p> <p>Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Показатели безработицы и ее анализ. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих</p>
1	2	Исследование рынка труда	<p>Содержание процедуры анализа и оценки рынка труда. Направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда</p> <p>Составление аналитических таблиц, включающих показатели-индикаторы рынка труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице).</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	1	Основные понятия и характеристики рынка труда					
		Рынок труда: характеристика и модели	2			10	12
		Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие	2		2	10	14
		Занятость населения и ее регулирование лекционное занятие			2	10	12
3	2	Исследование рынка труда					
3	2.1	Анализ и оценка рынка труда.	2	-	2	12	16
3	2.1	Моделирование и прогнозирование рынка труда		-	2	12	14
		Раздел дисциплины № 2					
		ИТОГО за семестр	6	-	8	54	68
		Зачет				4	4
		ИТОГО	6	-	8	58	72

2.3. Лабораторный практикум

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Основные понятия и характеристики рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2ч. x 6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2ч. x 1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2ч. x 8
1	2	Исследование рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2ч. x 4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2ч. x 6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2ч.x1
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Исследование рынка труда и управление занятостью».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научно-исследовательские работы и примеры проектов. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносившихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
 - для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, написание и защита проекта и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может

проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Теория менеджмента» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре управления персоналом и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434413 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	3	ЭБС	—
2.	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433213 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	3	ЭБС	—

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433353 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	2	ЭБС	—
	Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433203 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	2	ЭБС	—
	Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10965-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444566 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	2	ЭБС	—
	Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433093 (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	3	ЭБС	—

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. — Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. — Рязань, [1990 -]. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Государственный университет управления [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://guu.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru_свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. РАНХиГС. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.ranepa.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Анализ ситуаций, решение ситуационных задач	Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и характеристики рынка труда	ПК – 11, ПК - 12	Зачет
2.	Исследование рынка труда		

ТР
ЕБ
ОВ
АН
ИЯ
К
РЕЗ
УЛ
ЬТ
АТ
АМ

ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии профилем магистратуры)	знать	
		1. основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения	ПК-11 З1
		2. понятие, виды и показатели безработицы;	ПК-11 З2
		3. понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда	ПК-11 З3
		уметь	
		1. составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы	ПК-11 У1
		2. выделять сегменты рынка труда;	ПК-11 У2
		3. определять типы безработицы;	ПК-11 У3
		владеть	
1. навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения на русском языке для решения задач в области профессиональной деятельности	ПК-11 В1		
ПК 12	способностью	знать	

<p>свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>1 основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения</p>	<p>ПК-12 31</p>
	<p>2 методы оценки и анализа состояния рынка труда;</p>	<p>ПК-12 32</p>
	<p>3 факторы, влияющие на функционирование рынка труда</p>	<p>ПК-12 33</p>
	<p>уметь</p>	
	<p>1 анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-12 У1</p>
	<p>2 проводить эмпирические и прикладные исследования;</p>	<p>ПК-12 У2</p>
	<p>3 уметь определять уровень безработицы</p>	<p>ПК-12 У3</p>
	<p>владеть</p>	
<p>1 владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения</p>	<p>ПК-12 В1</p>	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Рынок труда и его роль в функционировании экономики	ПК-11 31,
2.	Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.	ПК-11 31, ПК-12 У1
3.	Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда	ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 32
4.	Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда	ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 33
5.	Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда	ПК-11 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1
6.	Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.	ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
7.	Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.	ПК-11 32, ПК-11 У3
8.	Государственная политика занятости в России.	ПК-11 31, ПК-12 У1
9.	Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости	ПК-12 31
10.	Система социальной защиты и ее основные элементы	ПК-11 31
11.	Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.	ПК-11 В1, ПК-12 У1
12.	Государственная служба занятости населения России,	ПК-12 31

	ее структура и функции.	
13.	Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества	ПК-12 31, ПК-12 В1, ПК-11 33, ПК-12 33
14.	Виды и формы занятости населения.	ПК-11 31
15.	Государственная политика занятости, ее элементы и виды	ПК-11 31, ПК-12 У1
16.	Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.	ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 33
17.	Емкость рынка труда: понятие и механизм определения	ПК-11 31
18.	Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие	ПК-11 31
19.	Естественный уровень безработицы. Его определение.	ПК-12 31, ПК-12 В1, ПК-11 32
20.	Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования	ПК-11 31
21.	Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения	ПК-11 31
22.	Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда	ПК-11 У1, ПК-11 В1, ПК-12 31, ПК-12 32, ПК-12 У2
23.	Механизм функционирования рынка труда.	ПК-11 31
24.	Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики	ПК-11 31, ПК-11 33
25.	Основные теории занятости населения	ПК-11 31
26.	Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.	ПК-11 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1, ПК-12 У3
27.	Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России	ПК-11 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
28.	Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие	ПК-12 31, ПК-12 У1
29.	Предпосылки и условия формирования рынка труда.	ПК-12 У1
30.	Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).	ПК-11 В1
31.	Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.	ПК-11 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1, ПК-11 У2
32.	Скрытая безработица и ее особенности	ПК-11 31
33.	Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития	ПК-11 У1, ПК-11 В1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
34.	Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности	ПК-11 31, ПК-12 В1
35.	Социальная поддержка трудоспособных граждан.	ПК-11 31
36.	Социальные гарантии занятости	ПК-11 31
37.	Спрос на рабочую силу и факторы, его формирующие	ПК-12 31, ПК-12 У1
38.	Статус безработного и особенности его определения в различных странах	ПК-11 31
39.	Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.	ПК-11 В1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
40.	Структура занятости в экономике России.	ПК-12 31, ПК-12 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.