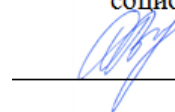


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 2 года 6 месяцев**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Целями освоения учебной дисциплины является:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология управления;

формирование представления об современных направлениях развития социологии управления, углубление представлений о современных концепциях социологии управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современные концепции социологии управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (уровень подготовки бакалавриат):

«История социологии»;

«Социология управления»;

«Методика и методология социологического исследования».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Управление современными социально-экономическими системами»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	особенности этических оснований профессиональной деятельности; закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению; особенности принятия социально значимых решений.	действовать быстро и в соответствии с потребностями ситуации; анализировать информацию и условия, необходимые для принятия решения; прогнозировать возможные последствия принятия определенного решения.	навыками деятельности в нестандартной ситуации; навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу информации, необходимой для принятия решения
2.	ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	теоретические основы философии и социально-гуманитарных наук; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; основные тенденции развития современного социально-гуманитарного знания.	отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.	навыками использования основ философии и социально-гуманитарных наук при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности; методами социолого-управленческого анализа

3	ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>базовые и профессиональные знания основ социологической теории и методологии научного исследования; основные методы исследования, применяемые в современной науке; тенденции социальных изменений в современном глобальном мире; основные направления развития современной социологической науки.</p>	<p>определять и формулировать цель и задачи исследования; применять инструментарий исследования, адекватный обозначенным целям и задачам; ориентироваться в актуальной проблематике развития современного социологического знания.</p>	<p>способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; методологическими и методическими основами осуществления научного познания; способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности.</p>
---	------	---	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные концепции социологии управления					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология управления; формирование представления об современных направлениях развития социологии управления, углубление представлений о современных концепциях социологии управления.				
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><u>Знать:</u> особенности этических оснований профессиональной деятельности; закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению; особенности принятия социально значимых решений. <u>Уметь:</u> действовать быстро и в соответствии с потребностями ситуации; анализировать информацию и условия, необходимые для принятия решения;</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Продемонстрировать знания этических оснований профессиональной деятельности; закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению ПОВЫШЕННЫЙ Показать навыки анализа информации, необходимой для принятия решения; прогнозирования в нестандартной ситуации; навыки самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу информации, необходимой для принятия решения</p>

		<p>прогнозировать возможные последствия принятия определенного решения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками деятельности в нестандартной ситуации;</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу информации, необходимой для принятия решения</p>			
ОПК-2	<p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>теоретические основы философии и социально-гуманитарных наук; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; основные тенденции развития современного социально-гуманитарного знания.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Продемонстрировать знания основы философии и социально-гуманитарных наук</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показать навыки отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности;</p>

		<p>отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования основ философии и социально-гуманитарных наук при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности; методами социолого-управленческого анализа</p>			
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки	<p><u>Знать:</u> базовые и профессиональные знания основ социологической</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен	ПОРОГОВЫЙ: Продемонстрировать знания основных методов исследования, применяемые в

	<p>разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>теории и методологии научного исследования; основные методы исследования, применяемые в современной науке; тенденции социальных изменений в современном глобальном мире; основные направления развития современной социологической науки. <u>Уметь:</u> определять и формулировать цель и задачи исследования; применять инструментарий исследования, адекватный обозначенным целям и задачам; ориентироваться в актуальной проблематике развития современного социологического знания. <u>Владеть:</u> способностью использования фундаментальных социологических</p>			<p>современной науке. ПОВЫШЕННЫЙ Показать умение определять и формулировать цель и задачи исследования; применять инструментарий исследования, адекватный обозначенным целям и задачам;</p>
--	---	---	--	--	--

		знаний на практике; методологическими и методическими основами осуществления научного познания; способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	16	16			-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	10			-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			-
Самостоятельная работа магистранта (всего)	119	119			-
В том числе					
<i>СРС в семестре</i>	119	119			-
Курсовой проект (работа)	-	-			-
	-	-			-
Другие виды СРС:	-	-			-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	-			-
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	20	-			-
Выполнение индивидуальных домашних заданий	79	-			-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-			-
Вид промежуточной аттестации	-	9			-
	Э	Э	-		-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144			-
	зач. ед.	4			-

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение семестра:

А) оценка за семестр № 2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Социология управления в структуре социологического знания и практике управления	Уровни знания в социологии управления: теории социального знания и прикладные теории организации и управления. Развитие прикладного направления в отечественной социологии управления. «Тейлоризм» А. Гастева. «Всеобщая организационная наука» А. Богданова. - тектология. П. М. Керженцев - концепция организационной деятельности. Дунаевский – концепция административной емкости. Витке - социально трудовая концепция управления производством. Генезис социологии управления. Проблемное поле социологии управления как основа ее развития. Современные парадигмы социологии управления (напр. диагностика городской среды). Социология управления как программа развития современной науки. Формирование и развитие словаря отечественной социологии управления.
1	1	Теория и практика методологии современной социологии управления.	Методология современного социологического исследования управленческих проблем. Современные направления диагностической деятельности социологии управления. Социологическая диагностика в социологии управления. Социально-диагностические исследования. Анализ докторских и кандидатских диссертаций по социологии управления.
1	1	Развитие теоретических основ социологии управления на современном этапе.	Современные социологические концепции в области управления. Д.М. Гришиани «Организация и управление». Средства социологической диагностики в системе управления В.В. Щербины. Методы развития организации А.И. Пригожина. Роль управленческого консультирования в развитии организации. Подходы к ситуации управления в России Ж. Тоценко. Идеи И.В. Бестужева-Лады, С.Т. Гурьянова, Г.Т. Журавлёва, А.А. Зворыкина, Н.И. Лапина, Н.Ф. Наумовой, В.Г. Подмаркова, О.И. Шкаратана.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се ме стр а	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Социология управления в структуре социологического знания и практике управления	2	-	2	25	29	
1	2	Теория и практика методологии современной социологии управления.	2	-	4	47	53	
2	3	Развитие теоретических основ социологии управления на современном этапе.	2	-	4	47	53	
							9	<i>Экзамен</i>
		ИТОГО за семестр	6		10	119	144	
		ИТОГО	6		10	119	144	

2.3. Лабораторный практикум

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Социология управления в структуре социологического знания и практике управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	15
			<i>Всего:</i>	29
1	2	Теория и практика методологии современной социологии управления.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	16
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	28
			<i>Всего:</i>	53
2	2	Развитие теоретических основ социологии управления на современном этапе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	9
			Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	16
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	28
			<i>Всего:</i>	53
<i>ИТОГО в семестре</i>				119
ИТОГО				119

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры заочной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Современные концепции социологии управления»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, экзамену); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Современные концепции социологии управления» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Кравченко С.А. Социология. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник Москва: Юрайт, 2014. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologicheskogo-voobrazheniya-426190 (дата обращения 28.08.2019)	1-3	1-2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Граждан В.Д. Социология управления. - М.: КноРус 2009.	1-3	1-2	20	-
2	Тихонов А.В. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание. - Москва: Канон+, 2014.	1-3	1-2	1	-
3	Тихонов А.В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь. - Москва: КРАСАНД, 2015.	1-3	1-2	1	-
4	Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс [Электронный ресурс]: учебник М.: Академический проект, 2008.	1-3	1-2	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
 3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
 4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
 5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.08.2019).
 6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gks.ru> (дата обращения: 28.08.2019)
- Институт социологии РАН. Центр социологии управления и социальных технологий URL:<http://www.isras.ru/csuisp.html> (дата обращения: 28.08.2019)
- Единый архив экономических и социологических данных URL:http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 28.08.2019)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL:<http://wciom.ru/about/aboutus/> (дата обращения: 28.08.2019)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 28.08.2019)
- ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) URL:<http://www.levada.ru/> (дата обращения: 28.08.2019)
- Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: научный журнал. URL:<http://www.mirrossii.ru>. (дата обращения: 28.08.2019)
- Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал. URL:<https://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 28.08.2019)
- Социологический журнал [Электронный ресурс]: научный журнал. URL:<https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 28.08.2019)
- Социологическое обозрение [Электронный ресурс]: научный журнал. URL:<https://sociologica.hse.ru/> (дата обращения: 28.08.2019)
- Научный результат. Социология и управление. [Электронный ресурс]: научный журнал. URL:<http://rrsociology.ru/> (дата обращения: 28.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к

экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы):

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социология управления в структуре социологического знания и практике управления	ОК-2 ОПК-3, ПК-3	Экзамен
2	Теория и практика методологии современной социологии управления.	ОК-2 ОПК-3, ПК-3	Экзамен
3	Развитие теоретических основ социологии управления на современном этапе.	ОК-2 ОПК-3, ПК-3	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 1. особенности этических оснований профессиональной деятельности;	ОК2 31
		2. закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению;	ОК2 32
		3. особенности принятия социально значимых решений	ОК2 33
		Уметь: 1. действовать быстро и в соответствии с потребностями ситуации;	ОК2 У1
		2. анализировать информацию и условия, необходимые для принятия решения;	ОК2 У2
		3. прогнозировать возможные последствия принятия определенного решения.	ОК2 У3
		Владеть: 1. навыками деятельности в нестандартной ситуации;	ОК2 В1

		2. навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу информации, необходимой для принятия решения	ОК2 В2
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать: 1. теоретические основы философии и социально-гуманитарных наук;	ОПК2 31
		2. основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей;	ОПК2 32
		3. основные тенденции развития современного социально-гуманитарного знания.	ОПК2 33
		Уметь: 1. отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности;	ОПК2 У1
		2. применять методы научного познания социально-гуманитарных наук;	ОПК2 У2
		3. анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.	ОПК2 У3
		Владеть: 1. навыками использования основ философии и социально-гуманитарных наук при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности.	ОПК2 В1
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: 1. базовые и профессиональные знания основ социологической теории и методологии научного исследования;	ПК3 31
		2. основные методы исследования, применяемые в современной науке;	ПК3 32
		3. тенденции социальных изменений в современном глобальном мире;	ПК3 33

		4. основные направления развития современной социологической науки.	ПКЗ 34
		Уметь: 1. определять и формулировать цель и задачи исследования;	ПКЗ У1
		2. применять инструментарий исследования, адекватный обозначенным целям и задачам;	ПКЗ У2
		3. ориентироваться в актуальной проблематике развития современного социологического знания.	ПКЗ У3
		Владеть: 1. способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;	ПКЗ В1
		2. методологическими и методическими основами осуществления научного познания;	ПКЗ В2
		3. способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности.	ПКЗ В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Генезис социологии управления.	ОК2 У1 ОК2 В1 ПК3 31
2.	Методология современного социологического исследования управленческих проблем	ОК2 31 ПК3 31 ПК3 У1
3.	Современные направления диагностической деятельности социологии управления.	ОК2 32 ПК3 31
4.	Социологическая диагностика в социологии управления.	ОПК2 У1 ПК3 У2 ПК3 В3
5.	Социология управления как сфера развития научного знания.	ОК2 32 ОПК2 У2 ПК3 В3
6.	Проблемное поле социологии управления как основа ее концептуального развития.	ПК3 У3 ПК3 В1
7.	Диагностика городской среды как парадигма социологии управления.	ОПК2 У2 ОПК2 В1
8.	Диагностика социальных отношений как парадигма социологии управления.	ОК2 32 ОК2 У2 ПК3 В1 ПК3 В2
9.	Диагностика конфликтов в организации как парадигма социологии управления.	ОПК2 У2 ОПК2 В1 ПК3 В2
10.	Диагностика особенностей руководства и лидерства как парадигма социологии управления.	ОК2 32 ОК2 У2 ПК3 В1 ПК3 В2
11.	Диагностика государственного управления как парадигма социологии управления.	ОК2 32 ОК2 У2 ПК3 У3 ПК3 В2
12.	Социология управления как программа развития современной науки.	ОК2 У3 ПК3 32 ПК3 В3
13.	Формирование и развитие словаря отечественной социологии управления.	ОПК2 В1 ПК3 В1 ПК3 В3
14.	Д.М. Гришиани: «Организация и управление».	ОПК2 33 ПК3 34
15.	Средства социологической диагностики в системе управления В.В. Щербины.	ОПК2 В1 ПК3 34
16.	Методы развития организации А.И. Пригожина.	ОК2 В1 ОПК2 33 ОПК2 У2 ПК3 34
17.	Роль управленческого консультирования в развитии организации.	ОПК2 В1 ПК3 34
18.	Подходы к ситуации управления в России Ж. Тощенко.	ОПК2 В1 ПК3 34
19.	Идеи И.В. Бестужева-Лады.	ОПК2 33 ОПК2 У2 ОПК2 В1 ПК3 34
20.	Управление коллективом в теории С.Т. Гурьянова.	ОПК2 В1 ПК3 34
21.	Вклад в становление менеджмента Г.Т. Журавлёва.	ОПК2 В1 ПК3 34
22.	Социально-психологические проблемы управления А.А. Зворыкина.	ОПК2 33 ОПК2 У2 ОПК2 В1 ПК3 34
23.	Методологические разработки в области управления организацией Н.И. Лапина	ОПК2 33 ПК3 34
24.	Управление обществом в исследованиях Н.Ф. Наумовой.	ОПК2 33 ОПК2 У2
25.	Социальное проектирование как парадигма социологии управления	ОПК2 У2 ОПК2 В1

26.	Целерациональность в концепции М.Вебера	ОПК2 В1 ПК3 34
27.	Коммуникативная реальность Ю. Хабермаса	ОПК2 33 ОПК2 У2
28.	Развитие прикладного направления в отечественной социологии управления.	ОК2 У3 ОПК2 31
29.	«Тейлоризм» А. Гастева	ОПК2 31 ОПК2 У1
30.	«Всеобщая организационная наука» тектология А. Богданова	ОПК2 33 ОПК2 У2
31.	Концепция организационной деятельности П.М. Керженцева	ОПК2 У2 ОПК2 В1
32.	Ф.Р. Дунаевский – концепция административной емкости.	ОПК2 33 ОПК2 У2
33.	Н.А. Витке - социально трудовая концепция управления производством	ПК3 32 ПК3 У1
34.	Современные направления диагностической деятельности социологии управления	ПК3 32 ПК3 У2
35.	Проблемность современного состояния социологической диагностики организаций и управления	ПК3 33 ПК3 У3
36.	Социальное управление как объект научного изучения	ОПК2 У2 ОПК2 В1 ПК3 33
37.	Социологическая диагностика управления как разновидность социальной технологи	ОПК2 33 ОПК2 У2
38.	Средства социологической диагностики в системе управления.	ОПК2 31 ОПК2 У1
39.	Идея «человекообразных систем» В.С.Степина как постнеклассическая концепция социологии управления	ОК2 В2 ОПК2 32
40.	Теория нового индустриального общества Д. Гелбрейта	ПК3 33 ПК3 У3 ПК3 В2
41.	Модель управленческих отношений Р. В. Рывкиной	ОК2 31 ОК2 У3
42.	Антисистемный подход к организации (К. Вейк, А. Петтигрю, Д. Сильвермен, Б. Роуэн)	ПК3 33 ПК3 У3
43.	Теория «экзистенциального менеджмента» Г. Одиорне	ОПК2 У2 ОПК2 В1
44.	Деятельностно-активистский подход (П. Бурдые, Э. Гидденс, П. Штомпка и др.) в социологии управления	ОК2 31 ОК2 У2
45.	Социальное планирование как направление социологии управления (В.И. Герчиков)	ОПК2 У2 ОПК2 В1
46.	Научное управление обществом (В.Г. Афанасьев, Д.М. Гвишиани)	ПК3 33 ПК3 У3
47.	Проблемы социологии управления в контексте современного общественного развития	ОПК2 33 ОПК2 У2
48.	Парадигма социоинновационного развития А.Б. Докторович	ОК2 32 ОК2 У2
49.	Инженерные возможности социального знания	ПК3 32 ПК3 У1
50.	Теории социального знания и прикладные теории организации и управления	ОПК2 32 ОПК2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.