

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки – Социология управления

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс – лето, 4 семестр – 9 з.е., 324 ч.

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ – производственная практика, научно-исследовательская работа

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основной целью практики является овладение методологией, и методикой организации и проведения эмпирического социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, знакомство с этикой осуществления социологических измерений.

Производственная практика направлена на развитие практических навыков и умений, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих обучающимся выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Современные методы социологических исследований,
- Социология региона,
- Социологические методы в маркетинговых исследованиях,
- Социальное измерение устойчивого развития.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения других учебной (научно-исследовательской) практики, а так же для освоения последующих дисциплин: подготовка ВКР, Социология управления в отраслях и сферах деятельности, Проектные технологии в управлении.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды	основные принципы работы команды; Технологию подготовки презентации результатов работы	представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; организовать работу в коллективе	Организаторскими навыками в работе с командой
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	Теории мотиваций, принципы управления; Правилами коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия	брать на себя ответственность за результат коммуникации	навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
3.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в	основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной	оптимально использовать Собственные ресурсы и возможности для успешной	навыками и приемами определения, планирования, реализации и

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности.	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
4.	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов; основные средства информационно-коммуникационных технологий	находить информацию в электронных базах данных	Навыками поиска и анализа информации в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	знать теорию и методологию социологического исследования	применять программные средства для обработки социологической информации	навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-	Разнообразные современные технические, информационно-коммуникационные средства для поиска и обработки социологической информации	использовать информационные технологии для подготовки данных, адекватно представлять результаты своей исследовательской деятельности и правильно	информационно-коммуникативными навыками выступления перед аудиторией, управления ее вниманием

		исследовательских задач.		оформлять результаты исследовательской работы	
5	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели, задачи и гипотезы социологического исследования	Специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, задач и гипотезы при изучении проблем; социологии управления	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;	навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем
		ОПК- 2.3. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	основные принципы организации социологического исследования	технологии организации и проведения социологического исследования	организационными навыками подготовки социологического исследования
		ОПК- 2.2. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	методологические основы проведения эмпирических социологических исследований	определять необходимость применения количественных и качественных методов сбора и анализа социологической информации для конкретного исследования	владеть теоретическими основами планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида.
6	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять	ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе	основные социологические подходы к анализу основных социокультурных и общественных процессов,	использовать различные социологические и статистические теории к анализу общественных	навыком постановки научных проблем и прогнозирования их развития, опираясь на

	социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	социологической теории и социологических методов исследования	выявлять закономерности их общественного развития и используя статистические и социологические данные	процессов	профильные знания социологии
		ОПК-3.3. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знает основные научные теории, концепций, подходы и социологические технологии, используемые в прогнозировании социальных явлений и процессов	использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Закономерности функционирования социальной, культурной и экономической сферы	расширять и углублять собственную научную компетентность для составления экспертных заключений	полученными знаниями для объяснения принимаемых оптимальных решений в условиях возникновения нестандартных ситуаций
		ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	методы анализа различной аудитории, рынков	применять в практике социологической экспертизы выдвигать прогнозы, выделять потенциальной аудитории рынков	Собирает, обобщает, систематизирует и анализирует фактический материал для выработки предложений и рекомендации в рамках поставленной задачи.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1 0,7	32	Ведомость по технике безопасности Собеседование
		1.2 Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики			
		1.3 Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики			
		1.4 Оформление индивидуального плана работы			
2	Исследовательский	2.1. Разработка программы эмпирического социологического исследования		248	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2 Сбор эмпирической социологической информации			
		2.3 Анализ эмпирической социологической информации			

		2.4. Выполнение индивидуальных заданий и поручений			
		2.5. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
			2,15		
3	Заключительный	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения производственной практики.	2	38	Оценка отчетов по практике (зачет)
		Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике. Выступление на итоговой конференции.	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			9	318	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (ознакомительной) практике:

- если практика проводится в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- если практика проводится на базе профильных организаций:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*).

Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. 399 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884 (дата обращения: 26.08.2019).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Добренев В.И. Методы социологического исследования [Текст]: Учебник / Владимир Иванович Добренев, Альберт Иванович Кравченко. – Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013// http://znanium.com/go.php?id=394159 (дата обращения: 26.08.2019).
2	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В.А.Ядов. – М.: Омега – Л, 2009

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный

сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).

3.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).

4.Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве баз практики выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы».

6. ОАО «Сбербанк России».
7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
8. ЗАО «Русская кожа».
9. ООО «Торговый Дом «Барс».
10. ЗАО «Точинвест».
11. ОАО «Теплоприбор».
12. ООО «Рельеф-центр»
13. ООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
14. ГБУК РО «ИАЦ культуры и туризма» Рязанской области
15. АНО Центр бережливого производства Рязанской области
16. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
17. Факультет социологии и управления и кафедры: социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ